

2023年幼儿园大班秋天的树教学反思(通用8篇)

梦想是一种追求自由和幸福的愿望，它引领我们走向更加美好的人生。梦想的实现并不容易，但只要有坚定的信念和努力，就能战胜困难。下面是一些激励人心的梦想实现的案例，可以帮助我们更好地理解梦想的力量。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇一

- 1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。
- 2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。
- 3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

彩色水笔，蜡笔，树的一家。

1、出示范图：

提问：这是什么地方？（这是秋天的树林）为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。在这片树林里长得最高的是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（均请幼儿从画面上找出来）。

2、示范与思考

(1) 请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

□2□a树干--就象我们的身体。

b树枝--就象我们的手。

c树冠--就象我们身上的衣服。

d树叶--就象我们衣服上的花纹。

3、创作要求大家都来种树，种成一片更大更美的树林。

4、幼儿作画，教师指导要点

(1) 分辨树根、树干、树枝和树叶，各部分不遗漏。

(2) 思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

(3) 选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

5、引导评价

(1) 找一找有没有两棵完全相同的树？（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）

(2) 怎样让每棵树都美丽？（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）

1、利用情景，对话等环境要素，发挥孩子的主动性，积极性。我让孩子在欣赏、观察各种各样的树中，获取树的有关经验。使孩子了解到各式各样的树木之间的不同，但又有着共同的规律。

2、美术活动中想象创造需要一定的绘画技能，先让幼儿掌握树的基本形态，然后让幼儿进一步表现他们熟悉的部分组成的物体。

3、美术创作是个性化的，主观的。其中有许多值得幼儿相互借鉴的地方。因此引导幼儿向同伴学习很重要。教师要把全体幼儿的作品拿出来展示，引导幼儿善于发现他人的优点和评价他人的创造性、技能性，是幼儿相互学习，相互提高。

小百科：树林，通常范围比树丛大而比森林小的成片生长的许多树木。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇二

《颜色变变变》整个活动以魔术师变颜色为主线，通过看、听、讲、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣，是幼儿喜爱的活动。活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿大胆操作。

整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高。通过此次活动，我觉得在艺术活动中，多给幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，从而分享他们创造的快乐。那么在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，也帮助他们提高了表现的技能和能力。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇三

活动目标：

1. 初步感受秋天水果丰收的景象。
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣。
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

活动重点：

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

活动难点：

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

活动准备：

1. 盘子一个
2. 各种水果
3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的. 图片大盘子
图片幼儿人手一份
4. 胶水，纸巾

5. 秋天的音乐

活动过程：

1. 听秋天的音乐入活动室
2. 提问现在是什么季节(秋天)，
3. 教师总结：其实秋天就像是一只大盘子
4. 幼儿学说诗歌
5. 把手中的水果图片按照诗歌内容，变说诗歌，边贴到大盘子图片上(这个步骤由幼儿来完成)

这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏，旁边放有纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

附：

秋天果子多(诗歌)秋天像只大盘子盛满各种甜果子绿苹果红柿子黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子像灯笼的是橘子秋天是只果盘子人人喜欢吃果子。

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇四

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

彩色水笔，蜡笔，树的一家。

1、出示范图：

提问：这是什么地方？（这是秋天的树林）为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。在这片树林里长得最高的是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（均请幼儿从画面上找出来）。

（反思：利用情景，对话等环境要素，发挥孩子的主动性，积极性。我让孩子在欣赏、观察各种各样的树中，获取树的有关经验。使孩子了解到各式各样的树木之间的不同，但又有着共同的规律）。

2、示范与思考

（1）请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

a树干--就象我们的身体。

b树枝--就象我们的手。

c树冠--就象我们身上的衣服。

d树叶--就象我们衣服上的花纹。

（反思：美术活动中想象创造需要一定的绘画技能，先让幼儿掌握树的基本形态，然后让幼儿进一步表现他们熟悉的部分组成的物体）

3、创作要求大家都来种树，种成一片更大更美的树林。

4、幼儿作画，教师指导要点

（1）分辨树根、树干、树枝和树叶，各部分不遗漏。

（2）思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

（3）选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

5、引导

（1）找一找有没有两棵完全相同的树？（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）

（2）怎样让每棵树都美丽？（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）

（反思：美术创作是个性化的，主观的。其中有许多值得幼儿相互借鉴的地方。因此引导幼儿向同伴学习很重要。教师要把全体幼儿的作品拿出来展示，引导幼儿善于发现他人的优点和他人的创造性、技能性，是幼儿相互学习，相互提高）。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇五

一、主题主题活动由来

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

首先，我们从秋游清华园开始，寻找幼儿兴趣点。

随后，我们又参观银了清华水果店，认识了秋天帽的水果。在老师及工作人员迫的引导下，孩子们对水果产挨生了浓厚的兴趣。

带领矣幼儿参观水果店，认识秋天丙的水果。观察到的水果有：

饱海棠、枣、梨、苹果、李子喘、葡萄……

在购杜买水果的过程中，大部分幼进儿都能做到自然大方，并能潜准确地运用您好、请、好吗落、谢谢等礼貌用语。

回郡班后，通过听老师的讲解孩灸子们知道了水果的营养价值喇高，小朋友要多吃水果的道元理。之后，大家开始分享水责果感受着与大家分享的快乐怎。

一系列的秋游及参观暂活动结束后，孩子们对秋天曾的水果产生了浓厚的兴趣，候他们开始互相交流自己认识腔什么水果、爱吃什么水果、看什么水果漂亮等，有的小朋舷友主动请老师给他们画水果私，还有的小朋友把家里的水溺果带到幼儿园来。

主题活动方案的建构约是以我们班幼儿发展水平和衅教育目标为依据，尊重孩子呐们的兴趣和困惑，同时注重莫幼儿第二语言的启蒙和初步鹰的引导。

三、

主题教育

目标抵

- 1、在活动中，引导幼裳儿感受秋天是水果丰收的季蓬节。
- 2、通过活动丰富幼儿狄对水果的认知。
- 3、在缓活动中鼓励、引导幼儿积极牧动手动脑，激发幼儿的创造殖意识。
- 4、实现寓教于铸乐，让幼儿在活动中感受合金作和分享的快乐，引导幼儿育与同伴友好交往。

四、方案症的实施过程活动一：吃水果采

活动目标：

- 1、感受集匙体活动的快乐气氛，喜欢参浮加集体活动。
- 2、知道水果蓑有营养，，喜欢吃水果。
- 3岩、鼓励幼儿创编歌词。

活动炭准备：

柿子、苹果、甜橙、腰鸭梨活动情况记录：

由敬来：十月八日孩子们共享他绑们在水果店购买的水果后

议争论纷纷，说水果真好吃。班栗上有个别幼儿平常不喜欢吃柴水果。为了进一步激发他们正对水果的喜爱之情，培养他乾们爱吃水果的习惯，我们抓屈住这个教育契机，组织了此囚次音乐活动：《吃水果》。

吵

过程：

- 1、出示已有的崔水果，让幼儿讨论水果的味继道怎样？吃水果对身体有什踊么好处。
- 2、教师与幼纠儿讨论整理出：“柿子味道镇好，苹果味道好，天天吃水莲果，身体健康……” 3、好谄听的歌，增加幼儿愉悦感和刁成就感。
- 4、鼓励幼儿联运用“换词法”改编歌词，须激发幼儿对更多的水果发生青喜爱之情，喜欢吃各种水果骑。
- 5、请小朋友互相交戒流“××水果有营养，我喜器欢吃××水果”。引导幼儿菠说完整的话6、教师鼓励幼敷儿与水果交朋友。

活动二：

挫认识水果活动目标：

- 1、通熊过各种感官分辨不同的水果寻。
- 2、在活动中感受分享的絮快乐。
- 3、初步理解“光滑喧”和“粗糙”的意思。

活动马准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜口是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

参

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”引导幼儿说出：“用嘴尝一尝”色、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

稻

活动三：水果娃娃活动目标正：

- 1、引导幼儿感受动手的乐趣。
- 2、培养幼儿创造力和想象力。

活动准备：

水果若干种，及时贴、剪刀。

活轩动情况记录：

教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认协知。

教师提出问题：怎鹰样让水果的样子变得更加可慰爱。

请小朋友用老师准蛤备的材料把水果变成可爱的漓水果娃娃。
要求：五官的位演置应该怎样安排。

活动四：

溃鲜果和干果活动目标：

- 1、敲能区分鲜果和干果。
- 2、通紊过对应会比较两组物体的多公少。

活动准备：

鲜果若干、鞘干果若干、小兔头饰。

活动汇情况记录：

兔妈妈带小祥兔子们去小猫家做客为故事骤情节开展活动。

衅鲜果和干果的特征。

小些猫和兔妈妈请小兔子用一一瘦对应的方法分水果，并请小搓兔子分完后用完整的话表述怎两组水果的多少。

兔妈倚妈和小兔子们共同分享鲜果祥和干果，请幼儿讲述他们味爹道的不同。

小兔和妈妈藏谢谢小猫后一起回家，活动芽自然结束。

活动五：多彩的水果活动目标：

1、通过观察，引导幼儿发现颜色是丰富的，多彩的。

2、引导幼儿初步学会用不同的颜色涂同一个物体。

3、使幼儿初步接触英语，激发幼儿对英语活动的兴趣。

活动准备：

苹果、梨、桔子、火龙果、水彩笔、油画棒
活动情况记录：

请幼儿仔细观察各种水果的颜色，并能说出水果的颜色：
红、黄、紫、桔黄等。

教师示范红、黄、桔黄、紫的英文发音。

和幼儿进行游戏活动：请你说一说它的颜色。巩固幼儿对颜色的认知。

教师引导幼儿仔细观察苹果上的不同颜色，使幼儿发现苹果上有不同的颜色。

教师请幼儿根据自己的观察情况给水果添色。

活动六：奇妙的水果活动目标：

1、引导幼儿初步了解水果的内部。

2、引导幼儿发挥创造性，尝试用剖开的内部印画。

活动准备：

水果干、颜料、刀子、纸。

活动垫情况记录：

1、教师引偃导幼儿观察水果的外形，发蜂现不同水果外形的不同。

兄

2、教师提出问题：水果延的内部会是什么样子的呢？勃

不同水果里面的样子会是一除样的吗？

3、剖开水果拄，请幼儿观察，并请幼儿充意分交流自己的发现。

4裴、教师鼓励、引导幼儿大胆戌尝试用剖开的水果沾上颜料楚在纸上印图形。

5、待赞幼儿操作完后，请幼儿充分醋表达自己印出的作品像什么熄，鼓励幼儿大胆想象、大胆犁创造。

活动七：小兔分桃活虚动目标：

1、培养幼儿与人垢分享的习惯。

2、引导幼儿托学会说有礼貌的话。

活动准俘备：

小兔头饰一个、水果框澡一个，水果模型若干。

活动奄情况记录：

1、教师完裕整地讲述故事《小兔分桃》态。重点重复得到水果的小动待物向小兔表示感谢的有礼貌缆的语言和表示分享后的愉快鄙心情的语言。

2、教师扮演小兔边讲述故事边把水果分给小朋友们，请小朋友像小动物一样用有礼貌的话回答。

3、请小朋友扮演小链动物表演故事内容。

反思：

碟

还应注意在日常生崔活中和谐渗透。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇六

《纲要》中指出，要引导幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣；要引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种功能；要为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索。

本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值以及正确使用电池的方法。幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇七

活动目标：

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

预先选择好观察梧桐树的地点。

活动过程：

一、引导幼儿观察梧桐树的特征。

1. 观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2. 带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干、树皮、树枝、树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看、摸一摸、抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察、感知，并说一说自己的体验。

二、引导幼儿发现梧桐树的用处。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用

时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲身体验，加深印象。

小结：梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

活动反思

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

幼儿园大班秋天的树教学反思篇八

活动目标：

- 1、初步学习由上及下由远及近的观察。
- 2、在“躲猫猫”的游戏中，体验活动的乐趣。
- 3、能说出梧桐树的名称，感知其外形特征，了解树给人们带来的好处。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索梧桐树的愿望。

活动准备：

经验准备：

幼儿在生活中经常能看到梧桐树。

物质准备：

1、预先在户外选择一棵梧桐树。

2、用梧桐树叶制作的小动物。

活动过程：

1、出示树叶拼贴画，引发幼儿寻找树叶的愿望。

教师：这是什么？它是用什么做的？这是什么树的树叶？

2、观察梧桐树，感知梧桐树的特征，说出梧桐树的名称。

——教师：这是什么树？我们站在远处看一看、摸一摸、闻一闻、抱一抱。分别观察梧桐树的树干、树皮、树叶是什么样的。

——拾一片树叶，幼儿仔细观察，引导幼儿大胆想象树叶像什么？

3、引导幼儿发现梧桐树的好处。

——教师带领幼儿站在太阳下和树阴下，感受温度的变化。

——教师：你喜欢梧桐树吗？为什么？

4、教师带领幼儿玩“躲猫猫”游戏。