

最新美丽的花园中班教案反思 美丽的花园中班教案(大全8篇)

在编写高二教案的过程中，可以借鉴前人的经验和教学资源，但要灵活运用，根据实际情况进行调整和创新。在这里，我们为大家整理了一些小学教案范文，希望能给大家带来一些帮助和启示。

美丽的花园中班教案反思篇一

1认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

2体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

3让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5培养幼儿的欣赏能力。

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

1印有花朵的纸（幼儿人手一份），勾线笔（人手一支）。

2三张白纸。

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

美丽的花园中班教案反思篇二

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。
- 4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 5、增强思维的灵活性。

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、果冻盒）

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园，公园里都有什？

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏，加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构，教师指导。

1、幼儿自由分组，选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园，并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣，能积极大胆地进行建构，活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施，想象力丰富，布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助，活动中老师应在

引导幼儿建构的同时，提醒启发幼儿更多的创造力，在肯定个别幼儿的独特成果时，要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获，以激发幼儿创作的积极性。

美丽的花园中班教案反思篇三

幼儿共同准备画有各种昆虫的小纸片，搜集蝴蝶粘纸和固体胶。

浅绿色正方形纸(纸上划有三条表示地面的绿色线条)，深绿或深蓝色水笔，各色蜡笔。

愿意与同伴分享交流各自的经验，进一步感受散文诗的美丽意境。

在充分感知春天季节特征的基础上，尝试用不同的图像组成画面，表达自己的发现。

美丽的春天已经来到了，我们每天走进花园都会找到许多小可爱，还把它们记录了下来，一起做成了一个大花园，布置在活动室里。现在，我们一起在这张画上找一找花园里有什么。

按照画面上的四个人物，运用散文诗《花园里有什么》的内容，共同寻找和讨论：

1. 花园里看得到的是什么?花园里都有些什么样的花朵?它们有些什么不同?

3. 还有的东西用鼻子闻不出来，用耳朵也听不到，就真的找不到了吗?……小朋友的小草为什么画得这样简单?请他来介绍自己走在草地上的感觉。

1. 我们在花园里发现的比图书里的小男孩更多，说也说不完，

我们就来画一张自己的花园，用它来编成自己的图画诗。

2. 幼儿创作过程中教师结合散文诗关注幼儿当前的创作，引导幼儿不断思考和交流。以下为活动过程中的部分实录。括号里正体字为教师的介绍，斜体字为幼儿的介绍。

猜猜看，花园里有什么？看得到的是：

(小蝌蚪睁大了眼睛在找妈妈，一排排的小树在长高)，树林里有树哥哥和树弟弟，花园里一定也有花姐姐和花妹妹。

(……已经看到了美丽的三角花，……发现了温暖的阳光，……找到了泥土中的小虫，看到了好大一片草地，……看到了池塘里的荷叶一片又一片。)

(……看到了正在飞舞的蝴蝶)，蝴蝶是很难画的，你是怎么学会的呢？(我是照着书上画，然后就记住了。)

哇！一只蝴蝶只有一对翅膀活得成吗？不行，它受了重伤。(原来漏画蝴蝶翅膀的幼儿，立刻添上了另一对翅膀)。……这位小朋友画的蝴蝶特别美丽，给你们看一分钟。

呱呱呱，这是谁的叫声？(青蛙妈妈呱呱呱地叫，正在找勉的宝宝。)嘎嘎嘎，又是谁来了？(一只小鸭正在草地上散步，)

有没有找到有时看得见、有时看不见的小可爱呢？(蝌蚪长出了后腿——前几天它还没有长出来，现在长出来了，)(小鸟在窝里的时候我看不见，飞出来我就看见了，)(我摸到了毛毛虫软软的身体)还能摸到什么呢？……伸出小手摸到了粗糙的树皮。

我们的花园越来越美丽，让我们来检查一下：我们的花园里看得到的是什么，听得到的是什么，闻得到的是什么，有的东西我们看不到、听不到也闻不到，我们能找到吗？(幼儿欣

赏检查自己的花园。)

我们每个人都有了一个美丽的花园，我们也能编一首自己的《花园里有什么》，现在我们先来编第一段好吗?(教师说诗歌的名称后，幼儿开始集体朗诵第一段词句，并在其中插入自己画面上的内容。)

集体：猜猜看!花园里，看得到的是什么?看不到的是什么?不用猜，我知道，花园里看得到的是个别插入：看得到的是漂亮的小花和嫩草。看得到的是美丽的蝴蝶在花丛中飞舞，看得到的是小鸡和小鸭正在一起玩耍，看得到的是小蝌蚪在找它们的妈妈……集体：还有……还有……哎呀!太多了，我说不完啦!

花园里看不到的是花草的清香，凉凉的微风。

还有……还有……

附散文诗

花园里有什么

(划线部分为幼儿填词)

猜猜看!花园里，

看得到的是什么?看不到的是什么?

不用猜，我知道，花园里看得到的是，

太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵在太阳底下张开了笑脸，

还有小白兔在一跳一跳又一跳。

还有……还有……哎呀!

太多了，我说不完啦！

花园里看不到的是花草的清香，凉凉的微风。

还有呢？远处树丛中，布谷鸟”布谷”“布谷”的叫声：

阳光中的红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色。

还有……还有……哎呀！

我不知道啦！我没看到，怎么会知道呢？

有一些东西，有时看得到，有时看不到，

像小蚂蚁在泥土里忙碌地松土，

白的云彩从头飘过

不过，有些东西真的看不到。

要用耳朵才能听得见，要用鼻子才能闻得到。

那是蜜蜂嗡嗡地扇动翅膀，

那是花草的清香，

那是青蛙的“呱、呱”叫声，

那是 小河在欢快地歌唱，

还有呼呼的风声，花园里粉红的百合花散发着沁人心的花香

还有些东西是用鼻子也闻不出来，

用耳朵也听不到的。

就真的找不到了吗？

那是凉凉的微风吹在脸上痒痒的感觉！

那是呼吸清新的空气舒服的感觉，

那是太阳晒在身上暖洋洋。

还有些东西是用鼻子也闻不出来，

用耳朵也听不到的。

就真的找不到了吗？

那是泥土下的种子宝宝！

那是……

还有……

池塘里刚出生的小蝌蚪宝宝和河里游动着的鱼群，

草丛里跳出来的蚱蜢

嘘——让我们仔细去寻找，

小声点，

不要吓跑了花园里各种看得到、看不到的小可爱。

美丽的花园中班教案反思篇四

1. 引导幼儿按照指定的方向确定物体的排列次序，正确说出制定物体的序数

2. 感知数的概念了解数的含义

情境挂图、磁性教具、方向卡、实物卡

1. 师幼互相问候并以歌曲《娃哈哈》引入

2. 小朋友们你们知道夏天的时候大自然是什么样的（五颜六色的）

夏天的时候，天特别热。花都开了草也长得高高的宝宝兔家的花园也变得特别漂亮，徐老师把他们家的花园拍了一张照片，你们想不想看一看呀（想）

3. 教师出示情境挂图引导幼儿观看

4. 教师引导幼儿按着箭头的方向，正确的认识序数

教师在黑板上贴出实物卡。每种实物卡摆一排，每一排实物卡中有一个与其他的颜色不同。左上方摆一张实物卡。

1. 请幼儿找出各排哪一个不一样

2. 从箭头的方向数过来。不一样的东西排在第几位

3. 将相应的数字卡摆在左边的括号里

4. 可变换实物卡也可将颜色不同的实物卡变换位置游戏反复进行

《看看我在第几个》

教师组织幼儿玩开火车的游戏。引导幼儿正确的说出自己的座位号、相应的序数词。

美丽的花园中班教案反思篇五

1、认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

2、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

1、印有花朵的纸（幼儿人手一份），勾线笔（人手一支）。

2、三张白纸。

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条

不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的.课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

美丽的花园中班教案反思篇六

1、在《美丽的小花园》美术活动中，能够剪出各种不同花边的花朵。

2、愿意创造出不同花边的花朵，能摸索出大小花的剪法。

剪刀、彩纸若干

1、你见过的花朵——“你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿泛谈）

2、出示作品——“你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。”（教师出示作品）

1、看看、说说“这是我的美丽的小花园，好看吗？你们喜欢吗？”

“我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿观察，泛讲）“这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。”

1) 一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角

形的形状。

2) 在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。

“你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜想）

1) 怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2) 怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小。

“这样的花朵是怎么剪出来的呢？”（空心的花朵）“我们在剪完纸头后，剩下来的这片纸头也可以剪出花朵来。”
（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。）

2、试试、做做“我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。”

教师带幼儿一起剪花瓣。

“我们都剪出了第一朵小花了对吗？那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在用小剪刀剪之前，请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。”

美丽的花园中班教案反思篇七

一、活动目标：

- 1、能将夹子有序地夹在容器边缘，并刷上自己喜欢的颜色。
- 2、体验变废为宝，进行艺术创作的乐趣。

二、活动准备：

- 1、绿色小盆栽、各种仿真花、各类废旧盒子、木夹子若干。
- 2、每组红、黄、蓝三色颜料各一盘。
- 3、幼儿小围裙若干条。

三、活动过程：

（一）带领幼儿参观小花园。

- 1、师：我们教室里建了一个小花园，我们一起去看看吧！
- 2、引导幼儿参观小花园，重点欣赏装饰过的小花盆。（重点引导幼儿观察小花盆的材料、颜色。）

师：“你觉得哪边的花漂亮呢？”

“小花盆是用什么材料做的？”

“小花盆上的夹子有什么颜色啊？”

师：“小花住进小花盆里变得更加好看了？还有一些小花也想住进小花盆里，可是不够了呢怎么办呢？”

（二）介绍小花盆的装饰材料和方法，激发幼儿操作的兴趣。

1、介绍装饰小花盆的材料之一：木夹子，引导幼儿学习夹夹子的方法。（两个手指捏一捏，夹子张开小嘴巴，一个一个排好队，）

师：“夹的时候啊要往下夹一点这样才能站得稳站得直。”

师：“夹子和夹子要不要靠的很紧啊！（不要）就像我们小朋友排队一样，靠的很紧就不舒服了。”

师：“夹子夹好了这样完成了吗？（没有）还要做什么呢？还要帮他刷上颜色呢！这时就要请颜料和毛笔来帮忙了！”

2、引导幼儿讨论：如何将小花盆打扮得更加美丽？（选一种自己喜欢的颜色，用毛笔轻轻蘸上颜料，在小夹子上涂色，把所有的夹子都涂上颜色。）

师：（刷刷刷从上往下刷，刷刷刷，上下来回刷）要把夹子朝外的一面全部刷满哦！

3、欣赏成品，激发幼儿操作的愿望。

（三）幼儿装饰小花盆，教师巡回指导。

1、根据自己的喜好选择一个小盒子。

2、提醒幼儿夹夹子的时候在两个夹子之间留有空间。

3、夹子朝外的一面要刷满颜料。

4、刷的时候手要扶着盘子。

（四）作品展示。

将幼儿装饰好的作品摆放到“小花园”里，分享成功的喜悦，拍照留念。

文档为doc格式

美丽的花园中班教案反思篇八

教学目的：

1. 通过操作活动的练习，有90%的幼儿学会扣按扣、拉拉链的技能，为生活和自我服务打基础。
2. 要求幼儿人人动手操作，锻炼幼儿的小手肌肉群。
3. 教育幼儿爱护花草。

教学准备：

创设一个充满了鲜花的花园环境. 布景三幅，上面钉上拉链、许多按扣等；平均人手若干朵各色的扣子花。

教学重点：学习扣按扣 教学难点：动作较协调。

教学过程：

1. （组织教学）今天要把我们的教室打扮成一个美丽的花园，请小朋友一起动手来种许多花。
2. 示范种花的方法：把按扣花扣到另一半按扣上，花就种好了，老师和个别幼儿示范，也包括拉拉链。

操作程序：

a□先找出各种颜色的、圆形、三角形、正方形的花朵，它们都躲到哪里？

（请观察，只要打开各式各样的小房子，花朵就藏在里面）

然后拿出花扣。

b□把花朵扣按到另一半按扣去，一朵花就种好了，就这样反复循环地操作，看谁的小手最巧，种的花多。

4. 老师随时调整幼儿操作位置，疏导幼儿，及时调整材料的布局，保证幼儿的操作活动有序地进行。

5. 小结，表扬小朋友种好了花，把小花园打扮得很美丽，我们以后还要种很多美丽的花，爱护花草，美化我们的环境。