

2023年幼儿园中班美术花教案(优秀14篇)

教案的编写需要根据学生的年龄特点、实际情况和教学目标进行合理的调整和适应。如果你正在为编写高三教案而犯愁，那么这些高三教案范文可能会给你一些启示和灵感。

幼儿园中班美术花教案篇一

春天来了，带着那份温馨的暖意普照着人间。潺潺地溪水静静地流着，枯萎了的草儿悄悄地发出嫩绿的丫儿，明媚的阳光绚丽的照耀着多情的大地，沉寂了一冬的人们，舒展着筋骨。春天是万物生长的季节，各种各样五颜六色的花儿争先恐后的开放着，给大地带来了生气。《纲要》艺术领域中指出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或是开展其他活动。”因此我们想通过活动启发幼儿运用身边熟悉的材料来制作一些美丽的作品，帮助他们在感受春天的同时，激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿动手、动脑，并尝试运用剪贴的方法把春天里太阳花的形态表现出来。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我们根据中班幼儿的实际情况制定了一下活动目标：

- 1、情感态度目标：乐意积极地参与美工活动，有一定的环保意识。
- 2、能力目标：按规律给纸杯剪“花瓣”并进行装饰，锻炼幼儿的动手操作能力发展幼儿的审美能力。
- 3、认知目标：帮助幼儿在动手操作的基础上感受春天的'生机。

重点是：引导幼儿通过剪、贴的方法制作太阳花，感受太阳花的形态。发展幼儿的动手能力和对美的事物的感受力、表现力。

难点是：运用剪刀在纸杯上面剪条状的“花瓣”，散点粘贴彩纸球。

中班时期的幼儿审美能力有一定的发展，本班孩子在老师的引导下对艺术活动有了很大的兴趣，能在活动中用自己喜欢的方式大胆的表现。在动手能力方面较之前也有所进步，我们在继续培养幼儿发现美、感受美、表现美的同时，也在进一步培养幼儿通过利用身边物品来创造的环保意识。

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

1、乐意参加美工活动，有一定的环保意识。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”并进行装饰，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴彩纸球，发展幼儿的审美能力。

1、经验准备：课前学会运用剪刀剪纸条，并请家长带孩子到植物园去参观，让幼儿感受了解春天花儿的各种各样的形态与颜色的有关知识经验。

2、物质准备：纸杯、彩纸球、剪刀若干，乳胶、即时贴（眼睛、嘴巴若干）“太阳花”作品一幅。

1、通过谈话激发兴趣活动开始我利用谈话形式引导幼儿将自己已有的关于春天里的各色各样花的经验进行整理，激发幼儿活动兴趣。

2、欣赏春天里的花观看课件《春天里的花儿》，开阔幼儿的视野与对颜色的初步运用。

3、欣赏老师作品欣赏老师的作品后，请幼儿把喜欢的地方说出来。教师引导讨论，帮助幼儿明白制作的方法。请幼儿观看教师的制作过程，加深对制作的了解。

4、实践操作引导幼儿运用手工工具，用剪贴的方式将幼儿感受到的太阳花的外形和颜色表现出来，巩固和加深幼儿对春天及春田里的花的认知。

5、评价欣赏把幼儿们的作品都展示到本班《春天》主题墙上面，在请他们欣赏的同时也进一步提高了幼儿的审美能力。

幼儿园中班美术花教案篇二

1、用绘画的的方式表现长颈鹿的基本特征,并尝试表现它的头部动态。

2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，看看是谁呀?(椭圆形宝宝)这两个椭圆形宝宝有什么不一样?(大、小)

2、椭圆形宝宝变魔术。

- 两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办?(打电话)。

- 用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的角、小耳朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么?(长颈鹿)

3、长颈鹿找朋友。

- 今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁?(出示白云宝宝)

白云在哪?长颈鹿应该怎样和他打招呼?(让幼儿自己用动作来尝试，明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。)

- 这时又有一个声音在喊了：“长颈鹿，长颈鹿。”(出示小蚂蚁)

长颈鹿该怎么办呢?(请幼儿来画长颈鹿低头的样子。)

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导，鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价：你为长颈鹿找到了哪些朋友?它们在干嘛?

幼儿园中班美术花教案篇三

1：通过欣赏四季树林的图片，感受不同季节的树林产生的色彩美。

2: 尝试用同一色系的纸通过剪贴、绘画的方式与小组合作共同表现树林的美丽与生机。

3: 能按照小组的分工进行创作, 体验合作所带来的成功及乐趣。

4: 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5: 培养幼儿的欣赏能力。

知识准备:

1: 幼儿在《绿野仙踪》主题中对树木进行过探索。

2: 幼儿运用绘画的方式表现过树林。

3: 幼儿具有看图剪纸的能力。

4: 幼儿在活动以前就已经分好了小组。

物质准备: 各色色纸;剪刀;胶棒;四张底色纸;水彩笔;抹布等。

一: 欣赏森林四季图。

1: 出示四季树林图片, 引导幼儿感受四幅图的色彩, 感受不同色系所带来的季节特征。

2: 欣赏图片中所表现树木的远近、大小等构图特点。

二: 引导幼儿与同伴学习用剪纸的方式表现不同形式的树木。

1: 幼儿大胆想象自己心目中的树的外形特征。

2: 分别请幼儿在对折纸上画出不同外形的树, 拓展幼儿的思路。

三：教师介绍活动材料以及活动的形式。

- 1：教师布置任务：通过小组合作的方式来表现美丽的树林。
- 2：引导幼儿想象小动物最喜欢树林了，可以增加一些动物来丰富画面。
- 3：介绍材料：将摆放在前台的各种色系的纸向幼儿一一介绍，提醒幼儿在取材料的时候按照色系来取。
- 4：讨论：怎样运用小组合作的方式来组合最美丽的树林？（对画面的整体构图进行讨论：提醒幼儿先不要急着将剪完的树贴在底纸上，等大家都完成后先做好整体布局再来张贴。）

四：幼儿开始操作，教师对幼儿进行指导。

- 1：每一组的幼儿在组长的带领下有目的的取材料，教师进行观察并且指导。
- 2：引导幼儿剪出不同大小以及不同外形的树。
- 3：对幼儿小组间的合作情况进行观察以及指导。
- 4：提醒幼儿操作中养成良好的操作习惯。

五：欣赏评析作品。

每组幼儿共同为作品起名字并选派一位代表向大家做介绍。

幼儿园中班美术花教案篇四

中班幼儿已认识基本的几何图形，对图形有着浓厚的兴趣。本活动是通过让幼儿观察图形激发幼儿去想象，并以绘画的形式和组合的形式图形的变化。我根据幼儿的好奇心的特点，

用几何图形粘贴了几张幼儿现实生活的事物，从而更好的激发了幼儿学习的积极性和主动性。

- 1、进一步掌握几何图形的特征。
- 2、在活动过程中培养幼儿动手动脑的能力。
- 3、培养幼儿热爱美术活动的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：让幼儿进一步掌握几何图形的特征。

活动难点：培养幼儿的动手动脑的能力。

ppt课件、背景音乐、范画、几何图形若干、1人1张黑色卡纸、胶棒若干

一、欣赏图片，引起兴趣

- 1、进入活动室，欣赏图片，引起幼儿兴趣。
- 2、看课件，逐一让幼儿观察各种几何图形，并说说现实生活中所出现的几何图形。
- 3、观看现实生活中的事物，让幼儿是有哪几个几何图形构成的。

二、教师出示范画

- 1、出示范画若干，引导幼儿发现图中存在的几何图形，并鼓励幼儿大胆思维与创新。

三、教师示范讲解，引导幼儿操作

师：刚才我们欣赏了几幅作品，你们喜欢么？你知道是怎么做出来的么？

师：先拿出一张黑色卡纸，一根胶棒，在脑子中构思好想要的图案，根据已有的几何图形，在卡纸上涂上胶，再把几何图形粘上去。

师：这个小宝宝呀很想找朋友，我请一位小朋友和老师一起来把这幅作品完成。

四、幼儿操作，教师辅导(播放背景音乐)

- 1、鼓励幼儿大胆思维想象力。
- 2、鼓励能力强的幼儿做些内容丰富的图片。
- 3、重点帮助能力差的幼儿。

五、展示作品

- 1、让幼儿说出自己画中所表达的内容，培养幼儿的语言表达能力。
- 2、跟着教师一起出去展览自己的作品。

本次活动课是一节中班美术课，我力争要求以教师为主导，学生为主体的活动，让幼儿乐于参加活动，并对此有所收获。孩子们的兴趣很高，也很积极。首先我用了动画课件的形式，吸引了幼儿的兴趣，在幼儿再次感知几何图形的特征。并根据特征发挥孩子们的想象力。通过让幼儿观察周围的事物，结合现实生活中的，发现事物中的美，感受生活的乐趣。

缺点：1、课前准备的几何图形很丰富也很多，但是发现孩子

们都喜欢用大块的，小得几乎都没有用上，有些浪费。这些没有提前预知到。

2、孩子们的想象力很丰富，但有几个孩子可能让我用范画把他们的思维给局限了，也许是要求没有到位。

幼儿园中班美术花教案篇五

1、比较鸡和鸭的明显不同点，大胆表现鸭子的主要特征。

2、了解鸭子群居生活的习性，体验关心同伴的快乐。

：大胆表现鸭子的主要特征

尝试画出往不同方向游的鸭子

：插入材料：一只小鸡和一只（正反两面的）小鸭、蜡笔。

一、导入主题，区分小鸡和小鸭的不同

2、师出示小鸡图片：原来是谁掉进水里了？（小鸡）你怎么知道是小鸡呀？……（幼儿说出小鸡的特征）

二、教师示范

3、师示范画鸭

4、师继续讲故事：师：小黄鸭跳下水后用力的往前游，游呀游呀，来到了小鸡身边，把小鸡驮在自己的背上，把他带到了岸上。小黄鸭觉得河水的水可舒服拉，他在水里欢快的游泳，大声地呼唤：朋友们！河水的水可舒服拉，快来洗个痛快澡吧！嘎嘎嘎！来啦！鸭司令第一个跳下水，紧接着小鸭子都跳下了水，鸭司令带着鸭子们在水里一起游戏，玩得可开心拉.！

5、师边讲边出示鸭子图片

6、师：突然，鸭群中一只鸭妈妈叫了起来：“不好！我要生蛋了！”鸭蛋能不能掉到河里去呀？那怎么办呢？7、师：小黄鸭连忙转身带着大家往回游，小鸭们护送鸭妈妈终于来到了岸边，鸭妈妈在岸边找了一个隐秘的地方去生蛋了。

三、幼儿作画师：你们觉得鸭司令和鸭子们本领大不大呀？你们想不想当鸭司令呀？鸭司令可以带好多好多小鸭子一起游泳，那我们一起把好朋友请来好吗？幼儿作画，教师巡回指导。

四、作品分享师拿1—2名幼儿作品同大家一起分享，让幼儿自己介绍作品。

五、活动延伸师扮鸭司令，幼儿扮小鸭一起律动。

幼儿的学习兴趣比较高，如果进到孩子们再说出小鸭子的其它家庭成员，还可以更进一步寄发他们的学习兴趣。

幼儿园中班美术花教案篇六

活动目标：

1. 初步学习四角向中心折的方法。
2. 在轻松的气氛中感受折纸活动的乐趣。

活动准备：

折好的小狐狸、彩色纸、水彩笔。

活动过程：

一、开始部分——情景导入：出示一只折好的小狐狸。

师：有一只孤独的小狐狸，它没有朋友，每天都一个人在森林里，它经常会想：“我要是能有个朋友多好。怎样让小狐狸有好多朋友呢？我们一起来帮助它。”幼：

二、基本部分——观察、交流

1. 教师进行折纸狐狸，引导幼儿仔细观察师：小朋友仔细看老师是怎么折出来的。

2. 教师边操作边说儿歌师：四个好朋友头碰头，四个角就是四个小朋友的头，我们把它们挤到中心交叉点，然后把边压平。

师：接着让四个好朋友背靠背，反过来，我们把四个角向中心交叉折，压平。看，四个小朋友多么亲热呀！

师：再将上下、左右两条边、两个角对齐，压平成一条线。

4. 添画师：现在让我们给小狐狸画上眼睛、嘴巴和胡须吧！你学会了吗？现在请你们试一试来折一只小狐狸把。（难折的地方重点讲一下）

5. 幼儿尝试折小狐狸折纸要求：折时要角对角，边对边、对齐压平折，纸要平整。

6. 幼儿拿水彩笔进行添画

三、结束部分——游戏：森林音乐会

幼儿园中班美术花教案篇七

1. 画老师爱老师。

2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。

3. 学会使用多种颜色。

准备：

教师范例、绘画工具。

活动与指导：

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。

2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。

3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

建议：

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

耳朵上的绿星星（中班语言）

高桥镇中心幼儿园余郑

活动目标：

1、引导幼儿爱护花草树木，发展幼儿的保护意识。

2、培养幼儿倾听故事的习惯，知道小松鼠耳朵上的秘密。

3、学说短句：“别摘我，别摘我，我会痛的啊”。

活动准备：

1、课件《耳朵上的绿星星》、录音机、故事录音带。

2、教具：小松鼠指偶，小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。

活动过程：

一、出示小松鼠指偶，导入课题，引起幼儿活动的兴趣。

师：小朋友，你们好！（引导幼儿主动和小松鼠打招呼。）

师：小松鼠，你怎么了，好象不高兴啊？

教师以小松鼠的口吻告诉幼儿要去参加表演，可是没有不知道怎么打扮自己。（引导幼儿想办法为小松鼠打扮，鼓励幼儿在同伴和老师面前大胆的讲述自己的办法。）

师：瞧，我们可爱的小松鼠想了什么办法打扮自己呢？

二、教师有感情的讲述故事第一遍。

提问：

1、故事的名称是什么？

2、小松鼠那天晚上漂亮吗？是谁打扮了它？

3、耳朵上的绿星星是谁啊？

师：小松鼠，还为我们带来了精彩的动画，让我们一起来看一看吧？

三、播放课件，提问。

- 1、小松鼠想上台表演节目，它想了什么办法打扮自己？
- 2、它有没有用这些办法打扮自己呢，为什么没有呢？
- 3、小草、玫瑰花对小松鼠怎么说？
- 4、事情被谁看到了？
- 5、小松鼠晚上路过花园，它有没有去拔草、摘花呢？
- 6、你喜欢小松鼠吗，为什么？
- 7、晚上，小松鼠去参加音乐会，拉开幕布，台下的观众为什么觉得小松鼠很漂亮？
- 8、萤火虫为什么要帮助小松鼠啊？

四、师幼讨论：如果你是小松鼠，你会怎么做？

师小结：也许草和玫瑰花能够打扮小松鼠，但是花园里如果没有了它们，就变得不漂亮了，萤火虫没有了玩的地方，而且小草和玫瑰花也会疼。因为小松鼠爱护花草树木，萤火虫为了感谢它所以用自己打扮小松鼠。我们班的小朋友也象小松鼠那样，真能干！

五、幼儿分组表演《耳朵上的绿星星》。

- 1、全班幼儿分成四组，带上头饰，一组一组为幼儿表演。
- 2、教师小结幼儿表演的情况，表扬幼儿，激发幼儿活动的兴趣。

六、结束活动，教师颁发奖品。

幼儿园中班美术花教案篇八

- 1、培养幼儿学会看图示折纸的能力，引导幼儿学会对角折，向外反折的方法。
- 2、培养幼儿的动手动脑能力和耐心认真工作的态度。
- 3、鼓励幼儿大胆想象，给作品涂上颜色。

- 1、正方形的纸每人一张。
- 2、已做好的“鸭子潜艇”一个。
- 3、幼儿用书图画“鸭子潜艇”。

出示已折好的“鸭子潜艇”，将它拆开给幼儿看，知道他只是一张纸折起来（引导幼儿看图示画面）

教师将拆开的“鸭子潜艇”一步一步的折好，边折边讲解折法，要求幼儿仔细观察。

- 1、要求认真看图，按图示折纸，不会的可以问老师，重点在于向外反折。
- 2、要求折纸时，每一个角都要对齐了，每一条辙都要抹平。

将作品全部展示，请幼儿评选出这的平整，色彩鲜亮的作品，同时表扬认真作业努力克服困难的幼儿。

幼儿园中班美术花教案篇九

1. 仔细观察手的外形特征，并用简单的语言讲述。
2. 根据手的外形大胆想象，绘画。

1. 绘画材料：图画纸，勾线笔。

2. 绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

师：今天老师带来了一个谜语，你们来猜一猜“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话”。

1. 看看、说说自己的手师：伸出自己的手，仔细观察自己的手，说说自己的手的什么样的，谁来说一说？（先自由观察讲述，再集体交流）。

如：10个手指、手掌、手背，以及各手指的名称。

2. 游戏“小手变变变”组织幼儿做“手指游戏”和“小手变变变”，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

3. 学习绘画（引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动）（1）组织幼儿进行“手的联想画”图片欣赏。

（2）指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）。

妈咪爱&婴网_幼儿园_教案_频道

（3）引导幼儿在此基础上想象、添画。适当做一些示范。

（4）指导个别幼儿进行绘画。

4. 欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得都不错，现在请小朋友们来介绍自己的“小手”变成了什么？

请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。欣赏每个小朋友的作品。

：今天，小朋友们的小手画得都不错，希望你们以后要爱护小手，让我们的小手更加的健康灵巧！

幼儿园中班美术花教案篇十

1. 尝试设计各种花纹打扮小动物，体验创作的乐趣。
2. 理解鼯鼠打扮动物们的情节，能大胆表达自己的想法。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

记号笔、动物简笔画、炫彩棒。

活动开始，张腾誉挑了一只小猪简笔画，坐在那看了约一分钟别的小朋友画画，再看看自己的小猪，他问我“可以把小猪画得很恐怖吗？让狐狸吓一跳”，我说“当然可以啊”，他马上灵感就来了，高兴得说“我要把它装扮成火龙”。

他先给小猪身上画了一对像兔子耳朵一样的形状，然后给小猪画上爪子，我指着“兔子耳朵”问：“你这是耳朵吗？”，他说“不是啦，是火龙的翅膀，火龙会飞的，很厉害的。还有尖尖的爪子呢，如果被它抓住，会很痛的。”他边说边比划着动作，接着他将翅膀、爪子、身上都涂上红色。

涂完颜色，他在猪的嘴巴前面画了一朵像白云的形状，涂上红色，这是他所谓的火龙“吐火”，他把猪的尾巴加长，他说火龙的尾巴很长，他在天上飞才不会掉下来的，起平衡作用的。然后又让“火龙”多吐了点“火”，再把翅膀加大了

一圈。

他看着自己的作品，感觉非常有成就感，他时不时对着我说“我的火龙很厉害的”，然后他又在小猪身上画了几笔红色的东西，我问他这是什么？他说“这是胆小龙，非常胆小，一害怕就躲到它爸爸身上藏起来了。”

接着，他在纸的上方和下方画上白云，蓝天，他说“这样才能看出火龙是飞起来的”然后，还在中间画了一块绿色，我很好奇，“这绿色表示什么”，他说“时空门啊，火龙可以进去，穿越时空，跑到另外一个地方去的”，最后，画上了一只腾誉眼中的“三角龙”，他说“火龙太孤单了，给他加个好朋友，这不是火龙，它是不一样的，是三角龙”。

1. 我在操作之前，有特别强调要求“尽量不要画出和别人一样的，不然狐狸会怀疑的”，所以腾誉刚开始拿到画之后，没有急着画，先看着别人画了一分钟后再决定画什么，他懂得等待，不急于下笔，构思好了再画。
2. 腾誉从刚开始涂的红色到蓝色、绿色，他都有自己的想法，说明他对颜色有一定的要求，而不是随使用色的。
3. 他给“火龙”加翅膀、爪子、火、尾巴，及胆小龙、三角龙等，画得有模有样，看得出来，他平时非常喜欢恐龙，对恐龙的分类、特征都比较清楚。
4. 他中途给“火龙”的翅膀加大，尾巴加长，火多吐一点，他懂得自己调整，尾巴加长是为了平衡作用，我还问他“你为什么还要把翅膀加大呢？”他说“这只火龙太大了，翅膀画小了，飞到天上去容易掉下来的”，对于加的一团“火”，他的解释是“多吐点火，说明我这只火龙比别的火龙更厉害”，他有自己的解释，有自己的想法，对于大与小的平衡对比也有一定概念。

5. 从腾誉画的蓝天、白云，时空门能看出他平时经常看动画片，对画面有一定的空间感。

6. 因为害怕“火龙”会孤单，所以给它画上好朋友“三角龙”，说明他不喜欢孤单，想要有自己的好朋友。

腾誉对于画画、手工等方面比较感兴趣，不喜欢被束缚，是个比较有个性、有想法的孩子，但是规则意识比较差，自己想怎么做就要怎么做，针对这种情况，我可以采用以下策略：

1. 把他的作品排成照片，放到电脑上，让所有的小朋友欣赏，让孩子猜猜他的想法，然后让腾誉自己介绍作品，老师再表扬、认可他的想法，腾誉会觉得特别有成就感，对绘画会更感兴趣。

2. 腾誉喜欢看动画片，喜欢恐龙，对恐龙的特征、分类比较清除，老师可以充分发挥他的特长，让腾誉平时集中活动前讲讲恐龙的故事，或者带些恐龙玩具来和小朋友分享，过程中，再提醒腾誉要遵守规则，不能自己想怎么样就怎么样，不然小朋友都不愿意和他做好朋友，慢慢改掉他随性的习惯。

3. 从好几次的绘画中，可以看出，腾誉画着画着又跟恐龙联系到一起去了，思维比较局限，老师应引导他、启发他多想想别的动植物或物体，让他有更多感兴趣的东西，知识量也能慢慢积累得更多。

4. 平时，多和腾誉的家长沟通、交流，让家长和老师一起帮助引导孩子。

一、巧妙选择内容，显现活动价值。《鼯鼠是个小画家》这是一个充满创意、诙谐的故事，在运用中保留故事原有风味的基础上进行了一定的筛选，把鼯鼠为小动物们打扮花纹躲避狐狸的欺负的有关情节放大，既满足了孩子欣赏的需求，又保留了美术活动的价值需求。二、情景贯穿始末，激发幼

儿创作。故事内容深深地吸引了孩子们的眼球，整个绘画要求巧妙地贯穿在活动中，小鼯鼠的机智、热情打动了孩子们创作的热情，使整个活动洋溢在快乐中。三、搭设阶梯，帮助孩子掌握绘画的技巧。中班的孩子已不满足于已有的经验，他们愿意自己创作，感受创作的乐趣，但往往缺乏经验和技巧，这也是中班孩子创作的难点。这个活动在难点问题的解决上运用分割图形，图形重组变新花纹等策略启发幼儿进行创作，帮助孩子积累设计新花纹的一些方法，这是有效的。

幼儿园中班美术花教案篇十一

1、欣赏面具与脸谱，比较它们与一般人的脸的不同点；感知脸谱艺术的美。

2、初步画出想象中的脸谱。

油画棒、记号笔、课件、一张面具、一幅平面图。

1、看看这些像什么？你在什么地方看到过？

2、（老师带上面具）老师戴的你在什么地方看到过吗？

刚才欣赏的与老师戴的都是好朋友，我们一起来认识一下它们叫什么名字？（面具）

3、我们再来欣赏一下面具。

4、（出示脸谱）这两张与我们刚才看的面具有什么不同？

5、这些又像脸又与面具不同的也有一个名字，叫脸谱。（出示平面图与面具比较）

6、其实每一张脸谱都有一个好听的故事，比如这张脸谱（国王），老师能想象出一个优美的故事，请小朋友听我讲。

7、小朋友也试着想象一下这张脸谱（公主）画的是谁？她最喜欢什么？

小结过渡：欣赏了这么多脸谱，小朋友知道了脸谱与我们的脸有很多不同，它们很夸张，但这些夸张的脸谱能让我们想像出很多故事，所以它是一种很美丽的艺术。如果请你来画一张脸谱，你会在脸谱上画些什么、编一个怎样好听的故事呢？现在让我们想一想然后画一张脸谱试试。

2、对于先画好的幼儿建议他们涂色。

1、幼儿介绍自己画的脸谱。

2、提出下次涂色的要求。

幼儿园中班美术教案篇十二

1、认识蜗牛以及蜗牛的食物。

2、学会画蜗牛。

3、体会亲近大自然，养蜗牛的快乐。

蜗牛，以及蜗牛的食物，叶子，小草，画笔，画纸。

一、导入

“小朋友们，我们一起来唱唱，我们以前学过的，儿歌小兔子乖乖吧！”

二、进入课程

“哎呀，小朋友们，小兔子是属于什么呀？嗯，动物，今天老师在给大家带来一个同样是动物的，小朋友们也见过，铛

铛铛当，这是什么呀！”

“呀，是蜗牛。”

“小朋友们，你们喜欢小蜗牛吗？嗯，这个小蜗牛呢，是，老师就在幼儿园的花坛里面找到的，现在小朋友们，我们也去找一找小蜗牛吧，看哪一个小朋友找到的小蜗牛健健康康的，记住哦，不要把小的蜗牛找到了，我们知道稍微大一点的，而且一个小朋友只能找两个，不能找太多，找到了我们就拿回教室，小朋友们，能做到吗？现在让我们起立，去到花坛里面找小蜗牛吧！”

“好啦，小朋友们，我们的小牛已经到了我们的手上，现在呢？我们给他们做一个小小的窝，老师，这里用折纸折了一个正方形的小盒子，小朋友排好队，到老师这里来，你把我们的蜗牛放进盒子里面，这以后就是他们的小家啦！”

“嗯，小蜗牛已经有了住的地方了，可是小蜗牛还没有吃的呢，小朋友们，小蜗牛是吃什么呢？”

不知道啊，那我们想一下，我们的小牛是到哪里找到的呀！嗯，有的小朋友是在花坛里面找到的，有的小朋友是在草丛里面找到的，哎呀，还有的小朋友是在书上找到的，那小朋友们现在知道小蜗牛是吃什么的吗？”

“对啦，小牛是吃树叶，或者小草的。那么接下来，小朋友们你们重新进入花坛，给我们的小蜗牛寻找食物，但是同样的，不能把小花小草扯的太多，一人只能轻轻地栽上一点点小叶子，我们要爱护小草，好吗？”

“哇，小牛们已经飞快的爬上了小草，准备要吃东西啦，那我们不要去打扰小蜗牛吃东西，我们就在旁边静悄悄的看着。”

“小朋友们，小蜗牛可爱吗？你们喜欢小蜗牛吗？现在让我们拿上我们手中的画纸和画笔，仔细观察小蜗牛长得什么样子，然后在我们的纸上，画一只属于自己的漂漂亮亮的小蜗牛。开始行动吧！”

三、结束

“小朋友们真棒，小蜗牛都画的很漂亮，那把你们画的小蜗牛就到老师这里来，我们把它们贴上去，而我们，真正的小蜗牛呢？我们把它放到植物角里面，我们小朋友们要耐心的养着我们的小蜗牛，每天早上给他喂一喂食物，看我们的小蜗牛能长到多大好吗？调皮的小朋友们，注意不要总是去摇晃它的小屋，不然他会感觉到不安全，不要总是去把小蜗牛拿起来，小心把小蜗牛养死了，就不好了。”

幼儿园中班美术花教案篇十三

1、欣赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。

2、观看幼儿示范，倾听教师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现美丽的大鱼。

3、学会认真、耐心地进行美术活动。

1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。

2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。

3、在白纸上画一条鱼的线条。

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

幼儿园中班美术花教案篇十四

1. 引导幼儿用生活中各种废旧材料装饰芭比娃娃，进一步巩固剪、折、撕、贴等手工技能。

2. 初步培养幼儿的环保意识。

1. 芭比娃娃场景展示台。

2. 糖纸、广告纸、毛线、吸管、喜糖袋等废旧材料及辅助工具。

3. 音乐“蓝色多瑙河”

1. 呈现芭比娃娃场景，引导幼儿讨论：

2. 多种材料，引导幼儿大胆想象和创造，给芭比娃娃做新衣。

用什么来做呢？让我们一看吧！这是什么？可以用来做什么呢？

3. 幼儿动手制作，教师巡视指导。
4. 展示、幼儿作品。
5. 小朋友和芭比娃娃共同参加国王的舞会。