

# 勇敢的小兔子教案反思(通用8篇)

教案的实施过程应充分考虑学生的个体差异和学习风格的多样性。安全教案范文展示，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

## 勇敢的小兔子教案反思篇一

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的肢体动作表现音乐。

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

1、出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4。请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三。放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带

来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

## 勇敢的小兔子教案反思篇二

- 1、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。
- 2、动作协调灵活。
- 3、愿意参与情景游戏，能与同伴分享游戏的快乐。

1、平坦的. 场地。

2、儿歌。

情境导入：大灰狼见到小兔子会怎么样？小兔子虽然弱小，但是也会出现勇敢的小兔子，它们不怕强壮的大灰狼。我们想不想做勇敢的小兔子，跑得快战胜大灰狼？下面，我们就试一试。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈。教师带领幼儿边走边说儿歌“山上有只大灰狼，山下有群小兔子。大灰狼肚子饿，想捉兔子尝一尝，小兔子真勇敢，撒开腿儿跑得快，甩开了大灰狼。”说儿歌时，另一名教师站在圈里，从任意一名幼儿开始，随着儿歌，点数幼儿，说到儿歌最后一字时，被点到的幼儿就扮演大灰狼去抓四散跑的兔子。最后看看哪只勇敢的小兔子能战胜大灰狼。2-3分钟后教师喊停，没被捉住的幼儿为勇敢的小兔子。游戏可反复进行几次。

玩滑梯。组织幼儿玩大型滑梯。

- 1、场地要平整、宽敞。
- 2、游戏前注意热身，活动相关关节。
- 3、根据实际情况，可请幼儿进圈随儿歌点数小朋友。
- 4、为了安全，幼儿四散跑要规定一定的范围，范围不能小，以免发生碰撞。

## 勇敢的小兔子教案反思篇三

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地，纸团若干。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、调动身心师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作（1）集体活动老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

（2）自由活动幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

### (3) 集体活动：游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。幼儿盥洗并自由饮水。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要

求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

## 勇敢的小兔子教案反思篇四

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

- 1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着

兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

## 勇敢的小兔子教案反思篇五

1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

纠正措施：教学后记：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

二、新授、游戏《勇敢的小兔子》

- 1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，

都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同、

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。、

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

## 勇敢的小兔子教案反思篇六

1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。

2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

### 一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

### 二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。

4、请几位幼幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

### 三、投准练习：

（音乐起）“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

### 四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

## 五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力

弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

## 勇敢的小兔子教案反思篇七

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。、

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施：教学后记：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？(幼儿自由讨论，汇报)

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授、游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的.小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1、)老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2)请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3)让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同、

(4)听音乐，师生共同游戏。

3幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

## 勇敢的小兔子教案反思篇八

1. 能借助桌椅学习并运用从高处往下跳的技能。
2. 通过不断增加难度，发展幼儿跳跃能力。
3. 克服畏难情绪，愿意挑战自我，培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

桌子、垫子、椅子、口哨、扩音器、音乐、蘑菇图片16个。

1. 教师带领幼儿学兔子跳进场。（教师播放音乐，并吹哨子打节奏）

师：小兔子们，跟着兔妈妈一起去森林玩吧。（幼儿双手叉腰，有节奏地跳）

2. 教师和幼儿和椅子一起做热身运动。（头部、双手、腰部、腿部、扩胸）

师：小朋友们，到了森林里你们开心吗？幼：开心。

师：那我们现在来跳舞表示一下自己开心的心情好吗？幼：好。（播放音乐，做椅子操）

1. 幼儿进行从椅子上往下跳，并总结经验。

师：真是一群可爱的小兔子，现在我们来比一比谁最勇敢，我们站到椅子上，从椅子上往下跳，一起来试一试吧？（幼儿尝试）师：老师发现有一位小朋友跳得非常轻快，我们请他上来示范下好吗？幼：好。（幼儿做动作，教师讲解）

2. 教师讲解从高处跳下的动作要领，幼儿体验。

师：他跳得真棒，怎样跳得更轻快更安全呢？看看老师是怎样跳的：站在椅子上站稳、双手向后、双脚弯曲成半蹲状、摆臂、跳下、站起，在跳下的时候脚尖着地，不要跳得太远。

3. 幼儿根据教师讲解的正确方法再试一次，教师纠正不正确的跳法。（重点讲解）

1. 走“小木桥”，适当加些障碍。

师：现在兔妈妈要带领小兔子们练本领了，看！前面有一条河，我们搬着自己的小椅子做一座小木桥好吗？（教师带领幼儿一排一排走，教师设置障碍）

幼：好。师：来，我们一起来过这座小木桥吧，哪只小兔子来试一试？（一名幼儿尝试，教师讲解）你很棒，你们想不想来呢？幼：想。（幼儿一个一个走，走完以后坐回原来的位置）

2. 增加桌子，让幼儿从桌子上往下跳。

师：你们真的是太棒了，过完了小木桥，还有大木桥呢！从上往下跳时，脚尖着地，动作要轻。谁愿意来？（幼儿示范，教师讲解动作）

3. 幼儿体验。

教师做动作讲解。师：这只小兔子真能干！

4. 增加高度：桌子上加椅子。

师：现在大木桥上有一把小椅子，你能从这个椅子上跳下来吗？注意跳的方法哦。

5. 将椅背朝前，幼儿尝试从上面跳下。

师：我们来迎接新的挑战，看谁最勇敢！

## 6. 游戏：《采蘑菇》。

师：我们越过了这么多的障碍，你们真的很棒，现在来考验你一下，分成两组进行采蘑菇接力赛，请小兔子们搬一张小椅子自由分成两组，把小椅子排成一排，然后站到椅子后面去。游戏规则：排头的小朋友拿着蘑菇走小木桥，再走大木桥，跳下以后把蘑菇给后面的小朋友，排到最后去，后面小朋友继续，全部结束后排头的小朋友把蘑菇交给老师，看哪组小朋友第一个把蘑菇交给我，哪一组就胜利！（幼儿进行比赛）

师：你们得了第一名，第二名小组你们的跳的动作也很规范哦，很了不起！

幼儿坐成一横排，先由上至下拍打手和腿，然后互相给同伴敲敲腿。

教师总结：今天小朋友们都练习了从高处往下跳的动作，完成得都非常棒，但是今天我们做的这些动作时比较危险的，所以一定要有要有大人的陪同才能做，自己一个人可千万不要模仿哦。