

# 最新幼儿园擦面霜教案(模板20篇)

高三教案包含了学科知识的精要内容和备考重点，帮助学生有条不紊地进行学习和复习。以下是小编为大家搜集的一些经典初二教案范文，供大家学习和借鉴。

## 幼儿园擦面霜教案篇一

随着近年来婴幼儿教育的普及，水果宝宝教案成为了众多父母首选的教育方式。作为一位家长，我也不例外，近期我尝试了水果宝宝教案，并在实践中获得了一些心得体会。在这里，我想分享一下我对水果宝宝教案的观察和思考。

首先，水果宝宝教案的优势是明显的。通过水果宝宝教案，孩子们能够快速认识各种水果，并学会如何辨别它们的形状、颜色和味道。教案中采用了许多生动有趣的方式，如用图画展示、配以动画视频、进行小游戏等等，使得孩子们更容易理解和接受。同时，教案强调亲子互动，父母可以陪伴孩子一起学习，增强亲子关系。

其次，水果宝宝教案的设计很合理。教案将学习内容分为不同的阶段，适应不同年龄段的孩子，每个阶段都有相应的学习目标和教学内容。通过循序渐进的方式，孩子们可以逐步提升自己的认知能力和学习兴趣。此外，教案注重培养孩子的动手能力和思维能力，让孩子们在动手实践中发现和学习水果的不同特征和营养价值。

然而，水果宝宝教案也存在一些不足之处。首先，教案内容较为单一，主要集中在水果的外观特征和简单的认知能力上，对于如何挑选和保存水果，以及水果的营养成分和与其他食材的搭配等方面的内容较少。此外，教案缺乏针对性的评估和反馈机制，无法有效了解孩子的学习情况和进步，有待改进。

在使用水果宝宝教案的过程中，我发现了一些值得注意的问题。首先，父母应当合理安排时间，不要过分依赖教案，而是要结合孩子的实际情况和兴趣，根据孩子的学习速度和接受能力进行适度调整。其次，父母要注重与孩子互动，通过与孩子一起学习和玩耍，增加亲子间的沟通 and 理解。最后，父母还要对孩子进行正面的激励和鼓励，给予他们足够的支持与信心。

综上所述，水果宝宝教案作为一种婴幼儿教育方式，具有许多优点和合理的设计。通过这种教案，孩子们可以快速、有效地学习水果的知识，并培养出对水果的兴趣和喜爱。但同时，教案也存在一些不足之处，需要不断改进和完善。作为家长，我们要灵活运用教案，并注重与孩子的互动和沟通，让孩子在快乐的学习中不断成长。

## 幼儿园擦面霜教案篇二

### 第一段：引言（150字）

水果宝宝一直以来都是幼儿喜爱的角色，他们的可爱形象和有趣的冒险故事吸引了许多孩子的注意力。我最近跟随一位老师参与了水果宝宝教案的准备和实施工作。通过这个过程，我深切地体会到了水果宝宝教案的积极影响和实用性。本文将围绕着我在参与这个教案过程中的体会和感受展开。

### 第二段：教案设计的灵活性和综合性。（200字）

首先，我意识到水果宝宝教案的灵活性。它适用于不同年龄段的幼儿，能够在教学工作中灵活调整。无论是在早教中心还是幼儿园中，这套教案都能针对不同教学目标和具体情况进行调整，以满足教师和幼儿的需求。

其次，水果宝宝教案的综合性也给我留下了深刻印象。在教案中，可以结合语言、数学、音乐、美术等多个学科领域的

内容进行教学，为幼儿提供全面的教育体验。通过学习水果宝宝的冒险故事，幼儿能够在愉快的氛围中掌握各种技能，提高他们的综合能力。

### 第三段：教学过程中的趣味性和互动性。（200字）

水果宝宝教案的另一个亮点就是其趣味性和互动性。教案中的活动鼓励幼儿积极参与其中，通过互动的方式学习新的知识和技能。比如，在学习颜色时，教案通过与幼儿一起进行“找出红色的苹果”等游戏，让幼儿从互动中得到乐趣，提高他们对颜色的辨识能力。

此外，教案中还设置了许多趣味的艺术活动，如绘画和手工制作。这些活动激发了幼儿的创造力和想象力，通过亲自实践来锻炼他们的动手能力，加深了他们对学习内容的理解和记忆。

### 第四段：教案对幼儿认知发展的促进。（250字）

水果宝宝教案不仅有助于幼儿的语言和科学知识的学习，还可以促进他们的认知发展。通过故事中的情节和角色性格，幼儿能够学会分辨事物的不同、培养观察力和判断力。同时，教案中的数学和逻辑活动，如解谜和计数等，有助于提高幼儿的数学思维和推理能力。

此外，教案还注重培养幼儿的社交能力。通过与其他孩子一起参与活动，幼儿能够学会分享、团队合作和相互尊重，培养了他们的社交交往能力和情绪管理能力。

### 第五段：结论（200字）

参与水果宝宝教案的准备和实施过程，使我深刻感受到了这套教案的优势和价值。教案的灵活性和综合性提供了丰富多样的教学资源，趣味性和互动性激发了幼儿的学习兴趣和参

与度，并推动了他们的认知发展。我相信，在今后的教学工作中，我会继续运用水果宝宝教案中的方法和策略，帮助幼儿更好地学习和成长。

## 幼儿园擦面霜教案篇三

水果宝宝教案是一种非常受小学生欢迎的教学手段，其通过让孩子们扮演各种水果角色，进行角色扮演和团体活动，达到学习与娱乐相结合的目的。在我实施水果宝宝教案的过程中，我深感到这种教学方法的独特魅力，给学生们带来了很多的快乐。下面我将从教学目标、教学方法、教学效果、改进措施和个人体会等方面进行阐述。

首先，教学目标是教学工作最基本也是最重要的部分。在实施水果宝宝教案时，我的教学目标主要有两方面。首先，我希望通过这种活动能够让学生们对水果有更深刻的认识，了解水果的颜色、形状和味道，并能够在日常生活中合理选择和食用水果。其次，我希望通过角色扮演和团体活动来培养学生们的集体合作意识和团队精神。通过这样的教学目标，学生们能够在快乐的氛围中学习，提高学习的主动性和积极性。

其次，教学方法对于水果宝宝教案的实施非常重要。在教学过程中，我采用了多种多样的教学方法，如游戏、角色扮演、讨论等。首先，通过游戏的形式，让学生们积极参与，感受到学习的乐趣。例如，我设计了一个水果串串棍游戏，让学生们根据提示的水果图案来制作串串棍，并且与同学们比赛谁能制作最多的串串棍。其次，通过角色扮演的活动，让学生们亲自体验水果宝宝的角色，感受不同水果的特点和乐趣。最后，通过小组讨论和合作的形式，让学生们相互交流和分享，培养他们的合作精神和团队意识。

第三，水果宝宝教案在提高学生的学习效果方面表现出色。在实施教案的过程中，我发现学生们对水果的认识和兴趣有

了明显的提高。通过听取学生们的发言，我了解到他们对水果的外观、味道和功效有了更深入的了解，一些原本对水果不感兴趣的学生也开始主动选择和食用水果。同时，学生们在小组活动中的表现也越来越好，他们能够主动分工合作，共同完成任务，相互帮助，共同进步。这些都是水果宝宝教案所取得的显著成果。

然而，我也意识到在实施水果宝宝教案时存在一些问题和不足之处，需要进一步改进。首先，教学准备不足会影响教学效果。在一些活动中，我准备的道具和材料不够充分，导致学生们参与度不高。因此，我意识到了教学准备的重要性，今后将会更加注重细致入微的准备过程。其次，对于一些学习能力较弱的学生来说，可能需要一些辅助教学措施，如提供更多的图片、视频等。因此，今后我将积极探索不同的教学方法和手段，以满足不同学生的需求。

最后，我在实施水果宝宝教案过程中有了一些个人体会。首先，学习在快乐中进行，效果会更好。通过水果宝宝教案，学生们在快乐的氛围中学习，积极性和主动性大大提高。其次，教育，要从兴趣出发。通过水果宝宝教案，我看到了学生们对水果的兴趣和热爱，水果不再是枯燥无味的食物，而是成为了学习的素材和工具，让学生们在游戏中感受到水果的乐趣和价值。最后，教案的改进和完善是一个不断探索的过程。在实施水果宝宝教案的过程中，我深感到一次次的实践和总结的重要性，只有不断改进和完善才能让教案的效果更加出色。

总之，水果宝宝教案是一种非常成功和受欢迎的教学手段。通过角色扮演和团体活动，学生们在快乐的氛围中学习，提高了对水果的认识和兴趣，培养了集体合作意识和团队精神。然而，水果宝宝教案也存在一些问题和不足，需要进一步进行改进和完善。通过对教学目标、教学方法、教学效果、改进措施和个人体会等方面的总结和思考，相信水果宝宝教案的实施效果会越来越好，给学生们带来更多的快乐和收获。

## 幼儿园擦面霜教案篇四

豆妈妈和豆宝宝一起游戏，每人找一个豆宝宝贴在身上然后到豆妈妈这里来。

### 二、基本部分

#### 1. 按儿歌要求给豆宝宝分类。

(1) 这些豆宝宝都一样吗？哪里不一样？

(2) 按颜色给豆宝宝分类：游戏《给豆宝宝分家》。

儿歌《给豆宝宝分家》

小豆小豆爱玩耍，叽里咕噜真顽皮。

现在我们分开站，一样颜色（大小）站一起。

要求：豆宝宝按最后一句的指令分开站好。

(3) 按大小给豆宝宝分类。

小结：虽然豆宝宝有的大小不一样，但只要它们的颜色一样就可以站在一起。有的虽然颜色不一样，但大小一样也可以在一起。

#### 2. 每人一份豆宝宝，按颜色给豆宝宝分类。

(1) 这些豆宝宝看起来一样吗？哪里一样？哪里不一样？

(2) 把颜色一样的豆宝宝放在同一间小房子里。

(3) 红色的豆宝宝有几个？白色的有几个？

(4) 小结：虽然形状、大小不一样，但颜色一样的也可以放在一起。

3. 按大小给红豆宝宝和白豆宝宝分类。

(1) 红色的豆宝宝都一样吗？哪里不一样？

(2) 按大小给红豆宝宝分类

(3) 按大小给白色豆宝宝分类

(4) 一起验证分享。

三、结束部分

我们帮豆宝宝按照他们的颜色和大小找到了合适的家。

## 幼儿园擦面霜教案篇五

1、认识各种各样的糖果。

2、会念儿歌《糖宝宝》。

3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿自带几颗糖果。

一、念儿歌引出话题

1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的.是谁。幼儿自由发言。

3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

## 二、糖果点点名

1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

## 三、糖果尝一尝

1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？（变小了）

3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育：知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

活动结束

附录

儿歌：

糖宝宝

花纸包里，

有个宝宝，

剥开尝尝，

宝宝变小。

## 幼儿园擦面霜教案篇六

- 1、引导幼儿积极参与活动，体验和同伴一起操作的快乐感受。
- 2、引导幼儿乐意在活动中数一数，摆一摆瓶宝宝，促进其小肌肉动作的发展。
- 3、启发幼儿学用简单的语言表述自己的操作体验。

1、各式瓶子人手2——3个。

2、绿豆，赤豆若干。

1、引出课题，启发幼儿对操作内容和要求产生兴趣。

(1)、师：你们知道这里藏着什么吗？请你来猜猜看。（用布遮住三个筐）

(2)、师：哇！是什么呀？瞧，这些瓶宝宝多调皮啊，它们把帽子扔的乱七八糟。不戴帽子怎么行呢。让我们一起帮它们找到合适的帽子戴上吧。

a□分三组进行操作，比比哪组又快又准。

b□ 引导同伴检验戴的是否正确。

c□小结：小朋友多能干呀，我们的瓶宝宝找到了合适的帽子可高兴啦！它们想和小朋友一起玩玩，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家你和瓶宝宝玩了哪些好玩的游戏。

2、引导孩子和瓶宝宝一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

（1）、分三组进行操作，鼓励孩子想出不同的玩法。（拼，搭，滚，排等）

（2）、教师根据孩子的操作情况予以相应的指导。

3、教师师范用瓶宝宝玩，鼓励孩子每人动手制作两个小乐器，在韵律活动中结束。

## 幼儿园擦面霜教案篇七

小班区角活动《鸡宝宝不哭》。

1、通过情景表演让幼儿萌发对鸡宝宝的爱怜之情，愿意保护、照顾鸡宝宝。

2、学习用白乳胶沾毛线须的方法给鸡宝宝“穿衣服”。

让幼儿萌发对鸡宝宝的爱怜之情，愿意保护、照顾鸡宝宝。

学习用白乳胶沾毛线须的方法给鸡宝宝“穿衣服”。

1、布娃娃人手一个，《摇篮曲》音乐

2、白乳胶、毛线须、棉签、剪好的小鸡形状的卡片人手一个。

活动过程

1、创设情境，哄娃娃睡觉。

(1) 小朋友们，你们怀中的娃娃可爱吗？让我们来当她的爸爸妈妈好嘛？娃娃要睡觉了，我们来哄她睡觉好吗？（播放《摇篮曲》音乐，随音乐一起哄娃娃睡觉）

(2) 轻轻地把娃娃放回娃娃家中睡觉。

2、出示可怜的鸡宝宝。

(1) 咦，嘘！宝贝们，你们听，谁在哭？……

(2) 悄悄拿出鸡宝宝卡片“嗯……嗯……嗯……你们的娃娃有人抱，可怜我鸡宝宝没人要，天气越来越冷了，大家都穿上了厚衣服，可是我身上却光秃秃的，我没有爸爸，也没有妈妈，没人给我穿衣服，我好冷……好冷……”

3、教师演示“穿衣服”的方法。

先用棉签把鸡宝宝造型的卡纸片上涂满白乳胶，再沾上毛线须，就可以了（提醒幼儿，毛线须一定要沾满哟，要不然沾不到的地方，鸡宝宝会晾着的）。

4、幼儿操作，给鸡宝宝穿衣服，教师巡回指导。

5、幼儿完成作品，在《摇篮曲》音乐声中哄鸡宝宝睡觉，最后把鸡宝宝送回老师的大篮子里睡觉，活动自然结束。

## 幼儿园擦面霜教案篇八

1) 学习手口一致点数1—5，说出总数。

2) 尝试按数取物，感受数与量的关系。

3) 体验与同伴共同参与游戏的愉快情绪。

4) 让幼儿学习简单的数学题目。

5) 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

红、绿、黄糖若干

一、游戏：找宝贝（糖宝宝）

1) 今天糖宝宝来和小朋友做游戏，它们都躲起来啦，大家去找找吧。

2) 提醒幼儿要仔细地寻找，听到信号回到座位边。

二、集中数数：

1) 你们找到了什么？让糖宝宝排排队，数一数有几颗？

2) 请幼儿数一数、说一说：你有几颗糖宝宝？

幼儿介绍，教师展示教具，集体数数验证，要求能手口一致点数，说出总数。

3) 区别最大的数和最小的数

4) 幼儿听信号按数取物，感受5以内数与量的关系，要求听清楚老师的信号。

三、请幼儿品尝糖果，给予成功的鼓励

四、游戏：

糖宝宝找朋友要求唱完〈找朋友〉的歌曲后，糖宝宝按老师

的信号找到相应的朋友并拥抱在一起。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 幼儿园擦面霜教案篇九

1. 学习运用各种感官感知糖果的特征，并按不同特征进行分类。
2. 能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。

各式糖果、小毛巾、盘子

说糖盘子里有各种各样的糖，它们一样吗？

有哪些地方不一样？（颜色、大小、形状、软硬）

小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，有大、有小，形状不同，软硬不同

分糖我们把这些糖分在两个盘子里，一样的放在一起

幼儿操作，教师巡回指导

你是怎么分的？给两个盘子里的糖取名字。

数糖给娃娃喂糖，边数边喂

吃糖你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？

我们一起来试一试（师生边尝边交流）

小结：糖宝宝有各种各样的味道

品尝跳跳糖

有一种有趣的糖，吃在嘴里会怎么样？

你们在家里还吃过哪些有趣的糖，以后我们带来和大家一起品尝好吗？

## 幼儿园擦面霜教案篇十

设计意图：

撕纸活动能满足幼儿的探索兴趣。通过本次撕纸活动的开展，意在帮助幼儿在撕纸能力方面得到发展，激发幼儿对撕纸活动的兴趣，并对撕纸活动形成初步的欣赏美、感受美、表现美的情感体验，从而进一步体验撕纸活动带来的无限乐趣，给幼儿一次美的熏陶，美的教育。在《撕纸活动：鸡妈妈的蛋》中，我创设了一个游戏情景，让幼儿在轻松愉悦中进行纸艺活动。让幼儿通过重复撕纸、粘贴的过程，锻炼幼儿手指肌肉的协调性和灵活性，训练手脑并用的能力，充分发挥幼儿各方面的能力。还可以使幼儿增强注意力和持之以恒的耐心，同时也可以培养幼儿的观察力，想象力，发展幼儿的动手能力。因此，我设计了撕贴“送蛋”这一活动，初步发展幼儿的撕贴技能，激发幼儿对撕纸活动的兴趣，培养幼儿良好的操作习惯。

教学目标：

- 1、学习正确的撕纸方法，初步尝试沿着轮廓孔进行撕纸活动。
- 2、激发对撕纸活动的兴趣，体验撕纸活动的乐趣。

教学准备：

课件、

1、教具：母鸡、大鸡窝图片各一张，大鸡蛋操作图，背景图一张、音乐磁带。

2、学具：鸡蛋操作纸若干（鸡蛋基本形状用轮廓线针扎成一个一个疏密不同的小圆孔）。

重、难点：

初步尝试沿记号进行撕纸活动，体验撕纸活动的乐趣。

教学方法与手段：

观察法、操作法、多媒体辅助教学。

活动过程：

一、出示母鸡图片。（播放课件）

师：看看草地上来了谁？

师：我们一起和母鸡妈妈打打招呼吧！（幼：母鸡妈妈你好）

师：鸡妈妈看到我们小五班的宝宝这么热情，要请我们去她家做客哩！

师：你们猜猜看鸡妈妈会拿什么来招呼我们呢？（幼儿自由讲述）

师：原来，鸡妈妈想拿鸡蛋来招呼我们呢！

师：（出示大鸡窝图片）可是，鸡妈妈打开鸡窝一看，怎么是空空的，什么都没有了呢？

师：母鸡妈妈准备招呼我们的蛋宝宝都不见了，怎么办呀？

师：我们赶紧帮鸡妈妈一起找找看！（师边做找鸡蛋状，边说：“找呀找呀找呀找，蛋宝宝在哪里呢？”）

## 幼儿园擦面霜教案篇十一

1、在游戏中，发展宝宝走路的平稳性。

2、通过活动，让宝宝体验游戏带来的快乐。

1、录音机，《小猫、小鸡、小鸭走》磁带。

2、“五彩鸡蛋”若干、小鸡、小鸟头饰、，脚印垫子、方垫若干，箩筐幼儿人手一份。

导入：

鸡妈妈：“今天天气可真好呀，宝宝们，跟着妈妈一起去草地上去秋游吧。”

“一二一，一二一”

“呀！草地上可真美啊，有美丽的菊花姐姐，有红树叶，黄树叶，我们看了心里可真开心啊，来，我们一起来跳个舞吧。”

（师幼共同做健身操）

（1）蛋宝宝不见了

跳完舞从一个角落里传来了鸟妈妈的哭声

鸡妈妈：“咦！是谁哭得这么伤心呀，让我们去看看吧。”

“原来是鸟妈妈啊。鸟妈妈，鸟妈妈，你为什么哭啊？”

鸟妈妈：“我走路走得太急，把我的蛋宝宝给弄丢了，可怎么办啊？”

鸡妈妈：“鸟妈妈，您别着急。宝宝们，我们一起去帮鸟妈妈找蛋好吗？”

## （2）鸡宝宝找蛋

鸡妈妈：“我们一起来看看，咦，这边没有，咦，这边也没有，蛋宝宝在哪儿呢？”

“哦，这边有这么多蛋宝宝呀，我们一起来装吧，宝宝们，我们动动脑筋看，把蛋宝宝装在哪里呢？”

“我们要轻轻地，一个一个地装，这样啊，蛋宝宝就不会碎了。”

（师幼共同把蛋宝宝装入箩筐）

## （3）鸡宝宝送蛋

鸡妈妈：“好了，宝宝们，我们快去把蛋宝宝送给鸡妈妈吧！”

“鸟妈妈，我们帮你找回了蛋宝宝，给你。”

鸟妈妈：“谢谢你们了，可这么多的蛋我拿不了呀，你们可以帮我送回家吗？”

鸡妈妈：“好啊，可你的家在什么地方啊？”

鸟妈妈：“我的家在一个美丽的地方，诺，就在那边，宝宝们要先走过一条小路，然后经过一片小池塘就到了。”

鸡妈妈：“宝宝们，那我们就请鸟妈妈给我们带路吧，我们看看她是怎么回家的。”

（鸟妈妈示范，鸡妈妈在旁边讲解）

鸡妈妈：“宝宝们，跟在妈妈的后面，我们去送蛋啦！”

鸡妈妈：“孩子们可真能干，帮鸟妈妈找回了蛋宝宝，现在我们要回家了，记住，回去的时候还是要走原来的路。和鸟妈妈再见”

（鸡妈妈带着孩子们从原路返回）

鸡妈妈：“来，宝宝们，我们继续出发，到别的地方去玩玩吧！”

（鸡妈妈带着孩子们离开活动场地）

这是一节针对苗班幼儿年龄特点设计的活动，我的‘落脚点比较低，整个活动都是贯穿在一个“走”字上，从“鸡宝宝们四散寻找蛋开始，层层递进，在送蛋过程中需要经过草地（小脚印），走过池塘（荷叶垫子），然后才到达目的地，在这一过程中宝宝们身上背着小箩筐，这主要训练了宝宝的负重和平衡能力。从整个活动上下来，幼儿首先被故事的情节吸引了，他们是跟着老师的过程一步步带动的，没有任何幼儿游离在活动之外，这是这节课的成功之处，不足之处在于我应该在送蛋的过程中增加一些障碍物，以提高游戏的趣味性。这样孩子们的参与性更强！

## 幼儿园擦面霜教案篇十二

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力

1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等

2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等

3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干

1、出示粘贴好的’小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”

2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？(小尖嘴)

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？。小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法(画、贴)来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在

哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

活动后，我把孩子们的作品一一展示在走廊上，不管自己的作品如何，孩子们都迫不及待的想把自己的作品介绍给大家，也希望得到大家的认可，在展示交流的过程中，孩子们都得到了成功的喜悦。

## 幼儿园擦面霜教案篇十三

喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

ji妈妈图片2幅;蛋宝宝若干;熟ji蛋1个，生ji蛋1个;幼儿人手一个马甲袋;箩筐2个。

环节任务

操作要点

集中注意

激发情感

1、 教师出示ji妈妈的图片，问：小朋友，这是谁?这里有几个ji妈妈?

2、 今天两只ji妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办?

3、 我们帮她们找找吧!

1、 找寻ji蛋

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地

放在袋子里。(幼儿分头找寻ji蛋)

3、 粉红色的是这只ji妈妈的孩子，绿的是那只ji妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧！

1、 丰富认知经验

ji妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们□ji妈妈要送我们礼物呢！

2、 (教师出示生、熟ji蛋)这是什么?哪个能吃?为什么?

3、 我们要多吃ji蛋，ji蛋营养好。我们到教室里品尝一下ji蛋的美味吧！

1、 根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

2、 在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。

3、 根据托班幼儿的年龄特点，说一说;找一找;看一看;尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

## 幼儿园擦面霜教案篇十四

1、 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容；

2、 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

3、 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

## 钢琴

《生活模仿动作》

《我们大家做得好》

《扮家家》

《讲卫生》

1、教师：小朋友，你们用小手摸一摸你们的小脸，都摸到了什么呢？

小结：有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

2、教师：小朋友，老师要和你们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《我问你答》，听听看老师要问小朋友什么问题哦！

3、教师提问：好宝宝，我问你，你的眼睛在哪里？

幼儿就指着自己的眼睛告诉老师：苏老师，告诉你，我的眼睛在这里。

教师用同样的方式提问幼儿五官，请幼儿分别指出这些地方并说用语言说出“苏老师，告诉你，我的xx在这里。”

教师带领幼儿进行这样的问答游戏。

4、教师：小朋友，你们回答得可真好，而且都能够很快的找出老师请小朋友要找的地方。等下老师要用好听的声音把这些话给唱出来，就是我们今天要学习的一首新的歌曲啦！请小朋友们等下仔细地听哦！

1、教师先介绍歌曲的名称，然后把歌曲完整的弹唱一遍！

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

3、教师：小朋友，你们想一起来学一学吗？那现在跟着老师一起来唱一唱吧！

教师完整教唱歌曲一遍。

4、教师：小朋友，现在跟着老师一起来唱吧，老师来唱大声，小朋友来唱小声。

5、请幼儿完整演唱歌曲，并跟着老师一起用好听的声音并大声地唱出来。

老师和幼儿对唱歌曲。

2、老师与个别小朋友对唱：老师把好宝宝换成一个小朋友的名字，唱到哪个小朋友那哪个小朋友就要站起来回答老师。

3、结束活动。

小百科：宝宝是对小孩儿的亲昵称呼。是爸妈或家人对婴儿或幼儿的昵称。古时候，父母有了孩子之后都是如获珍宝。在父母眼里，孩子都是宝贝。

## 幼儿园擦面霜教案篇十五

《纲要》中健康领域铭文指出：要求幼儿生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。我们班的幼儿有的害怕洗脚，不管父母怎样要求，他都不肯洗脚。尤其是最近一段时间，天气逐渐炎热，班中许多孩子脱去袜子睡午觉。由于部分孩子不爱洗脚，班中就会有很难闻的臭味。选择本活动既贴近孩子的实际，改变现状，又满足了家长的需要。同时还能使幼儿了解到不洗脚的种种弊端，变成自己主动讲卫生。从此解决了一个令妈妈头痛的大难题。

根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，我在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，注重他们的感受、探索。以游戏为基本活动形式，通过看、听、摸、闻、等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会事物的变化。从谈话、讨论中引申出我们常洗脚的好处，从根本上使幼儿正确认识讲卫生的重要作用。

1、通过欣赏儿歌，使幼儿认识的洗脚的好处与坏处。

2、通过玩儿游戏，感受和体验自己洗脚丫的乐趣。

1、向家长调查幼儿目前的洗脚情况，您的孩子在家主动洗脚吗？您的孩子一周洗几次脚？

2、课件、温热水盆每人一个、毛巾每人一条

（一）看课件，激发幼儿的兴趣。

1、小朋友们，今天老师给你们介绍一个新朋友，可他现在遇到了麻烦，你们快去帮帮他吧！（看课件，先不放声音）

（1）你们猜猜小宝宝遇到什么麻烦了？（他的鞋丢了，他的头发被小鸟住了）

（2）为什么他会遇到这样的麻烦？（他太脏了，不爱洗脚）

2、你们听听小宝宝自己怎么说的。（再次看课件，放声音）

（1）小朋友们，你们想想小宝宝的麻烦怎样解决的？（他讲卫生了，也爱洗脚了）

（2）你们知道常洗脚有什么好处吗？（爱长个子，蚊子不咬，睡眠好）

（3）你们知道不洗脚的坏处吗？（被子臭，爱生病）

3、你们今后打算怎么做？（天天洗脚，常洗澡）

（二）提问：我们来用自己的小脚丫玩个小游戏好吗？

1、要求：（1）和同伴一起看一看、比一比自己的小脚是什么样子的？（2）与同伴交流自己的发现。

2、小脚夹球比赛（用脚趾把地上的小球夹到篮子里，比比谁的多。）

3、师小结：

小朋友的小脚可真有本领，把地上的球球全都收起来了，你们的小脚丫现在有什么感觉呀？（脚趾酸了，累了，脚上有土了）

不错的

（三）比赛洗脚

1、比比谁的小脚洗的干净。（注意：水温适宜）

2、交流洗脚后的感受。（舒服，轻松）

（四）延伸

继续向家长调查课后幼儿的洗脚状况。

自从我们班上完《宝宝鞋》一课，我们班不爱洗脚的小朋友情况有很大改善。以前经过调查：春天我们班幼儿自己天天爱洗脚的占全班总人数的45%，经过家长要求洗脚的占33%，其他的幼儿有的三天洗一次有的一星期洗一次。更胜者整个冬天不洗澡。现在经过调查有89%的幼儿每天主动洗脚洗澡，变成了讲卫生的好宝宝。

孩子们做的可开心了。

## 幼儿园擦面霜教案篇十六

1. 发展腿部力量的控制能力。
2. 感知一个和许多。
3. 能向指定的地方运球。
4. 能大胆的. 说儿歌。
5. 提高动作的协调性与灵敏性。
6. 能根据指令做相应的动作。

红、黄、蓝彩色皮球若干，红绿两色大嘴动物球筐5个，起点线和终点线相距5米。

双腿夹球行走。

(一)开始部分

(二)基本部分

鸭妈妈选择了双腿夹球行走的方法。

教师提问：蛋蛋夹在腿的什么地方不会掉?蛋蛋掉了怎么办?

1. 幼儿集体练习，教师针对幼儿夹“蛋蛋”行走的情况进行个别指导。
2. 玩游戏：鸭宝宝运蛋蛋。

(1)幼儿分成两组。

(2)请幼儿站在起点线上说儿歌：“鸭宝宝真能干，帮助妈妈运蛋蛋。蛋蛋蛋蛋圆又滑，轻轻把它送回家。”

(3)提问：草地上有多少“蛋蛋”？

(4)请每位幼儿从草地上拿一个球夹在两腿膝盖处，把蛋蛋运到前方的空筐里。如果在运送过程中蛋蛋掉在地上，鼓励幼儿继续完成任务。

(三)结束部分

玩具找家：每位幼儿抱一个蛋蛋送进厨房(球筐)做菜吃。

活动规则

1. 口哨吹响时，幼儿出发运蛋蛋。
2. 一组幼儿游戏时，另一组宝宝呐喊加油。

## 幼儿园擦面霜教案篇十七

1. 学习运用各种感官感知糖果的特征，并按不同特征进行分类。
2. 能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。

各式糖果、小毛巾、盘子

说糖盘子里有各种各样的糖，它们一样吗？

有哪些地方不一样？（颜色、大小、形状、软硬）

小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，有大、有小，形状不同，软硬不同

分糖我们把这些糖分在两个盘子里，一样的放在一起

幼儿操作，教师巡回指导

你是怎么分的？给两个盘子里的糖取名字。

数糖给娃娃喂糖，边数边喂

吃糖你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？

我们一起来试一试（师生边尝边交流）

小结：糖宝宝有各种各样的味道

品尝跳跳糖

有一种有趣的糖，吃在嘴里会怎么样？

你们在家里还吃过哪些有趣的糖，以后我们带来和大家一起品尝好吗？

## 幼儿园擦面霜教案篇十八

1、能够与同伴一起快乐参加活动。

2、通过观察、比较区别星星的大小、形状不同。

3、能找出大小、形状相同的星星并摆好。

1、毛绒玩具小鸡一只，录音机一台。

2、布制星星若干，蓝色小板一块，大小不同的星星（卡纸做的）八个。

3、音乐带两盘（小星星和轻柔的钢琴曲）。

4、游戏材料，气球八个。

1、导入活动：

幼儿同老师一起做手指操《五个手指》和《爸爸、妈妈瞧》，集中幼儿注意力。

出示毛绒玩具小鸡，讲故事《小鸡看星星》，引起幼儿对星星的兴趣。

引导语：小朋友谁来了？与小鸡问候一下，听一听小鸡最喜欢干什么？

2、游戏《比一比》??

小朋友们猜一猜，小鸡给我们带来了什么礼物？

出示大小相同的两个星星作比较，引导幼儿观察、触摸找出不同之处？

引导幼儿对四个大小不同的星星进行比较。总结出除了形状的不同，还有大小的不同。

请幼儿操作，和老师一起找一找，并摆放好。

3、游戏《我帮星星找朋友》。让幼儿操作材料，找出形状和大小相同的星星做朋友。

引导语：

1、小朋友听好小鸡的要求，模样长的一样的星星才能做朋友，模样长得不一样不能做朋友。找到后要摆放整齐。

出示两张不同摆法的图片，让幼儿看一看，给星星找的朋友对不对。

4、小朋友和星星一起来跳个舞，并对幼儿的表现给予奖励。

引导语：

朋友都很棒，帮星星找到朋友，来我们一起跳个舞，放松一下。

小鸡非常感谢小朋友，要送气球给小朋友。

1、评价

2、总结

## 幼儿园擦面霜教案篇十九

1. 倾听故事，理解故事内容；

2. 能根据故事图片进行简单猜测、讲述；

3. 尝试大胆想象，简单续编故事。

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

(一) 出示故事封面猜猜今天故事的主人是谁？

故事名叫《圆宝宝旅行》

(二) 边出示故事图片边讲述故事，帮助孩子理解故事内容。

(1) 讲述故事第1页，幼儿观察故事第2页，讲述故事第3页。

圆宝宝会怎么帮助阿姨？

(2) 讲述故事第4页，第5页。

你猜圆宝宝做了什么？

(3) 讲述故事第6页，第7页。

剩下的圆宝宝遇到了发愁的小朋友，它会怎么帮助小朋友，小朋友又会怎么说，谁能用一句话说完整。

(4) 讲述故事第8页，第9页。

剩下的圆宝宝遇到失落的女孩，会怎么帮助她，女孩又会怎么说，请小朋友说完整。

(三) 完整讲述故事，引出续编。

(1) 遇到困难的人圆宝宝都能帮助，为什么？

(2) 还有什么东西身上有圆形？

(3) 如果圆宝宝继续旅行，你猜它还会碰见谁需要帮助？

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

2、中班语言活动教案：小水滴旅行记教案(附教学反思)

活动目标：

1. 理解故事内容，初步了解水—水蒸气—水的变化过程。
2. 根据故事内容，尝试用图片贴出小水滴的旅行过程。
3. 在参与小水滴旅行的游戏活动中，培养幼儿探究大自然的兴趣。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：

理解故事内容，初步了解水—水蒸气—水的变化过程。

活动难点：

根据故事内容，尝试用图片贴出小水滴的旅行过程。

1. 课件《小水滴旅行记》

2. 小水滴图片若干;4幅小水滴旅行图片若干份3. 音乐《去郊游》《火车开了》

(老师带幼儿到事先设计好的场地，有许多的小水滴。)师：  
小水滴你在这干什么？

幼：自由回答师：小朋友们真棒，都能开动小脑筋帮小水滴想办法。现在，王老师就请小朋友听听《小水滴旅行》的故事。

二、基本部分：听故事，理解故事内容教师讲述故事，幼儿倾听故事(播放课件、放静音)

1. 讲述故事师提问：

a小水滴的家在哪儿?

b太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样?它们的身体变的怎么样了?变成了什么?

c许多小水滴变成水蒸气升到天空后碰到了一起，变成了什么?

d飞到很高的天空，小水滴觉得很冷，它们怎么办?又变成了什么?

2. 播放有声课件，完整欣赏故事师:小朋友回答得真棒，现在让小水滴自己讲讲它的旅行故事吧!(播放课件)师幼共同小结:小水滴旅行的故事听完了，我们一块说说，小水滴是怎样旅行的?(由水-水蒸气-云-雨-水)3. 游戏(1)角色表演游戏a师:哎，这儿就是小水滴的家-小溪，有谁愿意做小水滴，和我这个小水滴妈妈一块旅行去。

师模仿小水滴口吻:“我在旅行时拍了4张好看的照片，我想把这4张照片按照我旅行的先后顺序贴在这张贺卡的1. 2. 3. 4框中，贴好后送给我们的好朋友们，让他们和我们一起来分享这次和小水滴旅行的快乐好吗?请小朋友帮我一起贴。”(小朋友们搬上自己的小椅子有秩序地到桌子旁轻轻坐好。按小水滴旅行的先后顺序贴在标有1. 2. 3. 4的贺卡框中)(幼儿自由贴，教师巡视指导)三、结束部分:听音乐，小朋友贴的真不错，(放《火车开了》的音乐)火车开来了，我们坐上火车，帮小水滴送贺卡给它的好朋友吧!

(带幼儿开火车随音乐出活动室)。

《小水滴旅行记》这个活动它即属于科学领域，有属于语言领域。孩子们从小就对水既熟悉又特别感兴趣，我们直接说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，他们一定不感兴趣。大班的幼儿处于探索期，对水是熟悉的，但对水的三

态变化却不能很好的’认识与理解，因此我设计了这节课，主要是让幼儿在语言故事中掌握水与水蒸气互变的浅显的科学道理。

在这堂课中，我觉得最成功的地方就在于设计了形象的场景和许多图片，其次就是师幼互动。形象的场景和图片激发了幼儿幼儿活动探究的兴趣，同时师幼之间适时互动为幼儿的感情交流提供了平台，也有了经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。

作为中班孩子已经有了一定的理解能力，他们都希望自己的，观点和想法被他人所接受。如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励。在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性会更高，整节课上下来的效果也会更好。

从这堂课的教学当中，我深刻的领悟到了我们在教学中应善于创设情境，激发孩子们的兴趣。引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子习才会变“要我学”为“我要学”。

## 幼儿园擦面霜教案篇二十

- 1、认识各种各样的糖果。
- 2、会念儿歌《糖宝宝》。
- 3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿自带几颗糖果。

### 一、念儿歌引出话题

- 1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。
- 2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。
- 3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

### 二、糖果点点名

- 1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

- 2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

### 三、糖果尝一尝

- 1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。
- 2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？(变小了)
- 3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。