

小班科学夏天教案(优质8篇)

通过编写四年级教案，教师可以对自己的教学思路和教学方法进行总结和反思，不断提高专业水平。小编精选了一些最新的幼儿园教案，希望能够给大家提供一些新思路。

小班科学夏天教案篇一

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片。

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

小班科学夏天教案篇二

- 1、引导幼儿明白现在是夏天，夏天到、知了叫。
- 2、引导幼儿体验和感受夏天树上知了的鸣叫声而感兴趣。
- 3、引导幼儿感知儿歌的韵律和节奏，想象知了叫声和炎炎夏日的场景。
- 4、引导幼儿学习运用象声词仿编诗句。

1、夏天的挂图：知了、青蛙、蚱蚱的图片

2、小朋友的书

3、夏天真热音乐

1、教师引导幼儿欣赏知了的图片，激发幼儿对知了的兴趣。

(1) 请小朋友们看看这是什么动物？

(2) 你在哪里见过这个动物呢？你能大声地说出它的名字吗？

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿感受儿歌中的情感，理解儿歌的含义。

(1) 你们知道为什么知了会不停地叫吗？

(2) 知了喜欢在什么地方鸣叫？他是怎么叫的呢？

(3) 儿歌说怎样的天？怎样的风呢？请你们发挥想象感受炎炎夏日和知了的关系。

(4) 你们知道知了还有一个名字叫什么吗？

3、教师完整朗诵儿歌第二遍，引导幼儿学习朗诵儿歌。

(1) 教师年前半句，幼儿年后半句“知了知了”。

(2) 幼儿看着画面上的知了，完整的朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿一起仿编《夏天在哪里》，进行诗歌仿编创作。

(1) 教师播放知了的叫声，让幼儿聆听。

(2) 教师引导幼儿尝试创编诗句。

(3) 幼儿按照这个韵律说出方便的诗句，“知了知了叫、蚩蚩蚩叫”。

(4) 教师和幼儿一起念读仿编的儿歌。

(5) 仿编诗歌：夏天在哪里？

夏天在哪里？夏天在树上，知了知了叫。

夏天在哪里？夏天在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，青蛙呱呱叫。

本次活动通过寻找夏天而进行，知了的鸣叫应景了夏天的到来，引导幼儿主动讨论和思考，主动了解对大自然的兴趣，小朋友愿意去接触、愿意去聆听和感受，通过这次活动，加强幼儿对昆虫的了解与喜爱。

小班科学夏天教案篇三

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗?夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧!

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢?

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢?

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢?

小班科学夏天教案篇四

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)。

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

小班科学夏天教案篇五

夏天到了，大家在夏天会听到什么声音?接下来小编为大家搜索整理了小班科学优秀教案：夏天的声音，更多教案请关注应届毕业生考试网。

□

1. 聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2. 在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

1. 分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁盒，硬币，木块，等等。

2. 录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

□

□

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2. 师(小结)：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

□

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师(出示一些物品)：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师(小结)：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”)3. 再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们用自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

(例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声；有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。)师(小结)：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一

听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结)：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

附：夏天的声音夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆隆轰隆隆。轰隆隆轰隆隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗。哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看，一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

小班科学夏天教案篇六

轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。雷雨声、蝉鸣声

等是幼儿熟悉的夏天里的声音。下面是应届毕业生小编为大家编辑整理的小班科学活动教案：夏天的声音，希望对大家有所帮助。

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展。我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

1. 聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2. 在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

1. 分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁盒，硬币，木块，等等。

2. 录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2. 师(小结):轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声,这些都告诉我们夏天到了。

(析:雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入,引发幼儿,在交流、互动中回顾更多经验。)

二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师:除了大自然里有各种有趣的声音之外,我们的身边也有很多东西会发出声音。

师(出示一些物品):你能用这些东西制造出有趣的声音吗?请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师:你选了什么东西?它发出了怎样的声音?

师:你是用什么方法让这东西发出声音的?

师(小结):原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如:两个幼儿都选择了铁盒,但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说:“我用手拍铁盒,铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说:“我用拳头敲铁盒,铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说:“哟!太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲,就会唱不一样的歌呀。”)

3. 再次尝试自由选用材料制造声音,并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师:刚才我们用自己的方法让这些东发出声音。这次,这些盒子、瓶子说:“我们也喜欢夏天,我们也想学一学夏天的声音,你们愿意帮帮我们吗?”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师:你选择了什么东西把它发出了什么声音?

师:这种声音像什么?

(例如:有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声;有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声,有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。)

师(小结):你们看,这些东西普普通通,但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音,大自然真是奇妙。只要我们多留意:多看、多听、多想,就可以从生活中发现更多有趣的现象。

(析:这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音,难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。)

三、夏之声音音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师:有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音,体验自然之声的美妙。

师:这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声

音?

师:我们来开个音乐会吧,每热选一样东西,一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结):我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音,演奏出了那么多夏天的声音!在这个世界上,除了美妙的音乐之外,大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人,就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

(析:教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境,激发幼儿的想象力和创造力。)

夏天的池塘边,美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上,小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然,一片乌云从远处飘来。你听,滴答滴答,淅淅沥沥,下小雨了!再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆,雷公公也打起鼓来了!雨越下越大,哗哗哗。哗哗哗……不一会儿,天空亮起来,乌云不见了!看,一道彩虹映在池塘里,荷花和绿叶像刚洗过澡,更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱,是青蛙在歌唱;叽叽叽、喳喳喳,是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱:夏天真美丽!

小班科学夏天教案篇七

1. 幼儿初步理解总序含义。
2. 学习诵读弟子规。
3. 培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

本段大范例，《弟子规》教材，《弟子规》视频。

1. 教师给幼儿讲述“百善孝为先”的故事，引出《弟子规》总序内容。
2. 教师出示本段内容的大范例，逐字讲解《弟子规》总序内容，让幼儿初步理解总序含义。
3. 通过提问引导幼儿说说自己平时是怎样做的，鼓励幼儿大胆发言。教育幼儿懂得“首先在家里，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。其次在一切日常生活中说话要小心谨慎，要讲信用。和朋友相处时要有爱心，并且要亲近品德好的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事，如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好的学习其他有益的知识本领了。”的道理。
4. 幼儿在古典音乐的伴奏下诵读《弟子规》p1-10感受经典美文的韵律感。
5. 结束活动：“今天我们学了弟子规的总序，知道了首先在家要孝顺父母，回家以后，每一位小朋友都为父母做一件力所能及的事情好吗？”

小班科学夏天教案篇八

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。

5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)。

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。