

最新我自己来教案反思 幼儿园我自己教案 (实用14篇)

在中班教案中，教师需要明确教学目标，并设计相应的教学策略和活动，以帮助幼儿全面发展。高二教案的编写有很多不同的思路和方法，以下是一些值得一读的高二教案范文，供大家学习和借鉴。

我自己来教案反思篇一

：通过幼儿们在沙池中，玩踩脚印的兴趣制定了，用颜料进行创作美丽的小路。并用脚印进行比深浅、大小。

幼儿活动过程教师推动与预设场景及材料幼儿们在沙坑中踩脚印，反复将沙子铺平，再重新踩上脚印。并一起相互比一比谁的脚印深与浅。还比一比大小。

：通过本次活动幼儿们首先对深浅、大小有了初步的认识。也看到幼儿们对此此次活动很感兴趣。

我自己来教案反思篇二

1. 了解自我认知的重要性。
2. 培养孩子自我意识和自我保护的能力。
3. 激发孩子自尊、自信、自爱的情感。

《我爱我家》

1. 引导孩子了解自我认知的重要性。
2. 培养孩子自我意识和自我保护的能力。

3. 激发孩子自尊、自信、自爱的情感。

1. 导入

教师通过图片、视频等形式，引导孩子了解自我认知的重要性，告诉孩子只有了解自己，才能更好地爱自己。

2. 活动一：认识自己

教师发放卡片，让孩子画出自己的形象，然后让孩子互相交换卡片，让孩子说出对方的特点。通过这个活动，让孩子更好地认识自己和他人。

3. 活动二：保护自己

教师通过故事、图片等形式，让孩子了解自我保护的'重要性，告诉孩子要学会保护自己，不要让别人伤害自己。

4. 活动三：我爱我自己

教师发放卡片，让孩子写下自己最喜欢的事情和自己的优点，然后让孩子互相交换卡片，让孩子说出对方的优点和最喜欢的事情。通过这个活动，激发孩子自尊、自信、自爱的情感。

通过这个教案的实施，孩子们对自我认知、自我保护和自我爱的概念有了更深刻的理解，同时也培养了孩子们的自我意识和自我保护的能力，激发了孩子们自尊、自信、自爱的情感。

我自己来教案反思篇三

(一) 师生相互介绍姓名。

1. 教师介绍自己的姓名。

2. 个别幼儿介绍自己。

师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己？（部分幼儿介绍自己的名字，教师以多种方式回应。）

（二）了解自我介绍的基本内容。

1. 提问：什么时候要介绍自己？

2. 小结：人们不太熟悉或初次见面时要进行自我介绍，相互认识，这是一种礼貌也是一种交往的方式。

3. 了解自我介绍的内容。

师：刚才我们自我介绍的时候介绍了什么？还可以介绍什么？你们还想了解我的哪些信息？

（根据幼儿回答出示图卡，帮助幼儿归纳介绍的内容，如名字、年龄等）

4. 教师详细地进行自我介绍。

（三）学习制作名片，并进行自我介绍。

1. 教师介绍名片。

师：把自我介绍的内容记录在卡纸上就成了名片。名片是自我介绍的好帮手。

2. 幼儿制作自己的小名片。

3. 幼儿借助名片完整介绍自己。

5. 小结：自我介绍的时候，我们首先要介绍自己的名字，然后可以介绍年龄、学校、爱好，还可以介绍自己的家庭住址、

好朋友和联系电话。

(五)观看图片，了解更多个性化的名片。

我自己来教案反思篇四

- 1、能理解故事，并用连贯的话语夸一夸自己。
- 2、能在大家的面前大胆表现自己的优点。
- 3、能欣赏自己，也能知道别人的优点，体验到自豪感与自信感。

- 1、事前录好父母、家长以及好朋友对每个幼儿的夸奖视频。
- 2、猴子、狗熊、大象、蚂蚁、森林背景图各一幅。
- 3、小鼓、束花各一样。

一、教师讲述《夸自己》故事。

二、引导小朋友改编故事，沿着故事情节夸一夸自己。

老师可先示范如何夸自己“我很怎么样，我能怎么样”或者“我喜欢我的……”采用击鼓传花的故事，鼓声停的时候花落到哪个小朋友身上，哪个小朋友就站起来大声夸一夸自己。

三、在夸奖的过程中，老师还可即兴请小朋友表演自己的长处，例如唱歌跳舞等。

四、请小朋友们观看事先录好的视频，每播放一段就请小朋友们自行讨论自己是否有这样的优点，或者谁还有这样的优点。播放完视频后，请小朋友们拥抱自己的好伙伴，老师也

一一走到每个小朋友面前，强调每个小朋友的长处，轻轻鼓励一番，并且拥抱每个小朋友。

我自己来教案反思篇五

在美术活动中，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。对培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿的绘画水平，发展幼儿的口语表达能力，促进幼儿思维的发展，有着不可低估的作用。活动中多多给予肯定、鼓励和赞赏。幼儿通过本次活动，生活和自理能力都有了很大的发展，对周围的事物都有了较好的认识。

我自己来教案反思篇六

1、在仔细观察的基础上，学习用白描的方法画出自己明显的五官特征。

2、通过活动，产生对美术活动的兴趣。

白纸、记号笔、镜子。

（一）照照说说我自己。

2、请1—2位幼儿在黑板上画画自己的五官。

（二）教师讲解演示。

1、教师在黑板上归纳人的五官的基本特点，并简单演示其中的一部分（长脸、圆脸；大眼睛、小眼睛；微笑、哈哈大笑等），这些都可以通过线条的变化来反映。

2、幼儿作画，教师观察幼儿，提示幼儿要边画边看看镜子里的自己。

(三) 布置照相馆的橱窗。

将幼儿的自画像布置在照相馆的橱窗上，供大家欣赏。

我自己来教案反思篇七

1. 知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。
2. 能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。
3. 乐意与人交往，体验相互交流的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

我自己来教案反思篇八

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

我自己来教案反思篇九

- 1、教师在黑板上归纳人的五官的基本特点，并简单演示其中的一部分（长脸、圆脸；大眼睛、小眼睛；微笑、哈哈大笑等），这些都可以通过线条的变化来反映。
- 2、幼儿作画，教师观察幼儿，提示幼儿要边画边看看镜子里的自己。

我自己来教案反思篇十

1. 借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。
2. 在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

我自己来教案反思篇十一

生1：我的家住在……

生2：我的家住在……

师：今天，我们就一起来说说我们的家。（师板书：我的家）

生：左下角那个扎小辫的。

生1：你爸爸。

生2：你妈妈。

生3：既像你爸爸又像你妈妈。师：为什么呢？

生1：你是他们的孩子。

生2：你是妈妈生的。

师：对，我是爸爸妈妈的`骨肉，血管里流淌着他们的血液，他们是最亲近的人。

师：（边讲边在全家福照片的周围画）那时我们一家人住在军区的大院子里，楼前有一条公路，公路的右前方有一个游泳池，夏天，我们常去那儿游泳。楼的后面有一个篮球场，我的姐姐常去那儿看哥哥打球。对了，还忘了告诉你们，在公路边上还有一个小花园，我和小伙伴们常在这儿捉迷藏。

师：同学们，你们家周围有哪些地方你最喜欢去？你们也像老师这样把自己喜欢去的地方画出来，待会儿再给我们介绍介绍！

（生动笔画自己家周围景物，师巡视）

生1：（指照片）这是我的爸爸，这是我的妈妈，我长得像妈妈。我家周围有一个小花园，我常在那里玩！

生2：别人都说我长得像爸爸，特别是眼睛。这是我家，前面有许多草，后面有一个游泳池，我常去游泳。

生3：我不知长得像谁？师：大家看呢？生：既像爸爸又像妈妈。

生3：我家附近有一家餐馆，我们一家人常去吃饭。

师：（展示书上家庭生活的范例）现在我们来看一下另外一

位同学的家庭生活是怎样的？

生1：他们在一起吃饭，打扫卫生。

生2：他们有时闹别扭，有人生病了会着急。

师：（出示自己的家庭照片）我们一家人最喜欢在一块儿聊天，因为爸、妈常出差，所以只要他们一回家，我们兄妹三人就会围在他们身边叽叽喳喳地讲学校的故事，爸、妈也会告诉我们他们一路的见闻，这时一家人最开心。

师：你们一家人平时都在家里做些什么？

生1：一起看电视。

生2：我们一家人喜欢在一起打扑克。

生3：我们一家人平时爱表演节目。

师：对了，同学们都带了自己和家人一块照的照片，这照片后面有什么样的故事，先说给同桌的同学听听！

（生同桌相互讲照片后面的故事）师：谁愿意来讲一讲？

生1：（展示平台上展示的照片）这是我们一家人搬新家时照的，全家都十分开心，因为我们的新家又宽敞又明亮，比以前好多了！

生2：这是我们家第一张全家福，那时我三个月，我第一次能用眼神与爸爸交流，所以照了这张像。师：看爸爸笑得多么开心呀，真是幸福的一家。

生3：这是我们全家人在外公去世前一起照的，有大姨、小姨、妈妈、爸爸等许多人，那时外公生病了，我和姐姐去把他从医院接回来给他过生日，除了我，大家都知道外公是最后一

个生日，于是我们一起照了这张像，没过半月，外公就去世了，但我看见这张像，就想起外公。

师：是啊！这张照片中有你们一家人对外公的怀念。

师：我的这张照片后面也有故事。看，我们一家人的表情多严肃啊！那是因为我的哥哥照完这张像后将离开家，到南海舰队当一名海军战士，加上爸、妈常出差，家里就只剩下我和姐姐两个人，我们真舍不得他走，这严肃的表情后边包含着我们一家人依依不舍的感情。后来，远在南海舰队的哥哥常给我们写信，他说无论在什么地方，他都牵挂着我们，牵挂着我们的家。

生1：因为我们是一家人。

生2：因为我们血管里流着一样的血。生3：因为我们相互关心。

师：对，我们是一家人，不管怎样，大家总是互相关心，互相惦记，因为我们爱自己的家，爱家里的每一个人。

（板书：我爱我的家）

师：对了，说到这儿，老师有一个问题想问大家，你们了解家里人吗？了解爸爸妈妈小时候的故事吗？请拿出你们的家庭调查表，汇报一下你在调查中印象最深刻、最感兴趣的事。

生1：我爸爸小时候玩小木枪，是他自己做的，还把自己的手削出了血。

生2：我妈妈小时候看小人书，现在我看的书很大。

生3：我爸爸小时候会做很多事，扫地、做饭、洗衣服，很能干。

师：了解了这一切，你有什么感想？

生1：我们现在的生活真好，我们应努力学习。

生2：社会变化快。

师：想对爸妈说些什么？

生1：感谢爸妈对我的关心、照顾。

生2：爸、妈我很喜欢你们！

师：通过调查，我们对爸爸妈妈有了更多的了解，相信你们会更爱自己的爸爸妈妈，更爱自己的家。

我自己来教案反思篇十二

1. 认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2. 乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 创设一个“家”的墙饰。

2. 在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3. 在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

1. 家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2. 议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3. 尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

2、小班社会活动教案：认识我自己教案(附教学反思)

1、有勇气在同伴面前大声说话。

2、能用“我叫xx今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。

3、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

能用“我叫xx今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

男、女布娃娃。

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

2、采访个别幼儿：你在游戏里认识的新朋友有谁？叫什么名字？几岁？喜欢什么？

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

我自己来教案反思篇十三

设计意图：

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

活动目标：

1. 通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；
2. 教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

活动准备：

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆

活动过程：

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1. 小花猫怎么了？
2. 它为什么会生病呢？
3. 我们应该怎么帮助它？

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

活动小结：

1. 教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；

2. 表扬能讲究卫生的好孩子。