

最新相邻数大班数学教案(模板16篇)

教师编写四年级教案时需要注重培养学生的学习兴趣和能力，以及促进他们全面发展。初二英语教案□□Travelling around the world□重点句型教学。

相邻数大班数学教案篇一

- 1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。
- 2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

6只兔子卡片(1只白2只灰3只黑)

1、集体活动：

(1)、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：教师：1、2、3、4、5幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

(2)学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？老师教。你排的时候是怎么想的？(1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……)为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

(2) 学习学数字1、2、3、4、3、

(1) 重点评价“找朋友”的填空组的的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2) 表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

1、在本课的设计中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以小动物搬新家引出课题，这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的故事情节中自然将总是解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

2、在活动的过程中，以小动物找到邻居后出动做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。第三环节，我渗透了相邻数的特点，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小1的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫，帮助幼儿

掌握数的“邻居关系”。

当然活动还存在着不足：

(1) 由于不是专业的幼儿教师，在与幼儿互动上还要活跃一些。

(2) 活动中应多关注能力弱的孩子，让他们也能在知识、情感等方面有很好的提高。

相邻数大班数学教案篇二

1、学习5以内的相邻数，让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力、想象力和操作能力，提高幼儿主动参与、探索数学活动的积极性。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、理解相邻数的含义。

2、理解相邻数的规律：中位数比前一位数多一，比后一位数少一。

房子彩图卡、小动物头饰、小圆纸片。

一、以小客人夸奖小朋友爱动脑筋，创设一个愉快氛围，引发幼儿参与“进新家”活动的积极性。初步了解感知相邻的意义。

(出示动物头饰：小鸡、小鸭、小猫、小兔、狐狸。)

2、师：来了这么多客人谁想当管家帮客人安排房间呀？

(出示房子按顺序贴在黑板，让小朋友亲手把小动物住进新家。)

二、用小动物的家，引导幼儿认识1—5的相邻数。

1、师：动物分别住几号房？它们旁边分别住着谁？(老师让小朋友观察动物们的新家找出房子的号数并写下来，再仔细观察谁住在谁的旁边。)

师小结：它们这样一个挨着一个住在一起的，我们就叫它邻居。

2、师：小猫、小鸡、狐狸的邻居是谁？3、邻居的房子号数是多少？(老师让小朋友观察图动物的邻居以及房子号数。)

4、师小结：像这样按顺序排列住在一起的房子号数我们就把它叫做相邻数。

三、音乐游戏。师：小朋友真能干，帮客人安排了这么好的房间，还帮它们找出了邻居是谁，老师真高兴，老师想跟小朋友一起用音乐把这1—5的数字表达出来好吗？(小朋友在老师的示范下边学边唱，通过音乐游戏可以调节小朋友的学习气氛。)

四、小朋友操作贴纸片，感受相邻数的规律，(老师是跟小朋友一起找出小猫、小鸡、狐狸的邻居号数。)(1、师：这里有一些小圆纸片，谁愿意帮老师把下面的数字用纸片贴出来?)

2、老师引导幼儿在贴的过程中理解：

2比1多1，2比3少1。

3比2多1，3比4少1。

4比3多1，4比5多1。

3、师小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5。

五、游戏，找邻居，让幼儿在活动中，体会知识与实际生活的关系，增加学习数学的兴趣。（小朋友每人拿一张数字卡片站成一排，按顺序排列，让班上的小朋友找出谁站在谁的旁边并说出旁边的数字，这样的数字我们就叫它相邻数。）

六、活动延伸。（我们今天学习了5以内的相邻数，小朋友一定还想知道6、7…的相邻数…）

相邻数大班数学教案篇三

1、使幼儿懂得10以内的相邻数顺序关系，感知自然数列的等差关系。

2、使幼儿能正确书写数字10。

1、为每组幼儿准备骰子以及实物印章若干，带有空格的圆点联系纸及数字练习纸若干。

1、教师让幼儿说一说身边的朋友是谁？引起幼儿活动的兴趣。

2、幼儿分组操作活动。

（1）、第一组：投骰子，骰子上的数字是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻的两个数的数目再分别盖实物印章。

（2）第二组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白处画圆点。

(3) 第三组：根据相邻数的关系在空白处填数字。

3、游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

4、指导幼儿完成学习包《找邻居》。

请家长指导幼儿完成亲子手册《拍手歌》。

相邻数大班数学教案篇四

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过住房、座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。

但在第二个环节让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律。所以这个活动孩子虽然对“相邻”数掌握得不错，但教师操之过急，生怕孩子不会儿引导、解释太多，缺少了孩子探索的过程。

相邻数大班数学教案篇五

幼儿将练习纸上的圆形金鱼看片撕下，玩数金鱼，边数圆形边把相应的数字卡放在“金鱼”下面。

二、找邻居

每张“金鱼”图片下都有对应的数字卡，请幼儿分别给“金鱼”和数字找相应的邻居，要求幼儿会说3有2个相邻数，3比2大1. 3比4小1.

归纳：请幼儿找10以内各数的相邻数，发现除1和10以外，其余各数都有2个相邻数。

三、排卡片

幼儿两人一组玩看片游戏。如一个幼儿出示4个圆形的金鱼卡，另外一个幼儿马上拿出3个圆形的金鱼卡和5个圆形的金鱼卡，并同时排出3、4、5这三张数字卡。说出4的相邻数是3和5，3比4小1，5比4大1. 游戏反复进行。

相邻数大班数学教案篇六

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 4、发展幼儿思维的灵活性。
- 5、初步了解相邻数的小常识。
- 6、发展幼儿的观察、分析能力。

相邻数大班数学教案篇七

小学数学活动课，必须注意小学生身心发展的特点，充分保护学生“好奇、好动、好胜”的“童心”。做到这点环境的调控尤其重要。因此我选取了《义务教育课程标准实验教科书》数学课本中富有特色的小青虫——小机灵嘟嘟，带领小

朋友参观数学乐园，并展开丰富多彩的数学活动，从而激发学生的学习兴趣，以高昂的情绪投入学习中。

二、创设学习情境，增强实际体验

为学生创设一个良好的学习情景，达到激发学生对数学的好奇心和求知欲、积极参与数学学习活动的目的，是新课程标准的精神之一。在本节课中，我们创设了参观“野生动物园”的情景，并让部分学生带着小动物头饰置身于“野生动物园”，引导学生通过数一数和说一说等活动，进一步深化对基数、序数、以及左右方位含义的认识。从学生已有经验和兴趣出发，提供丰富的与学生生活背景有关的素材，并通过游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化、情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动环境中，增加实际体验，切身地感受数学就在身边，培养学生问题意识。

三、联系生活，注意培养学生的应用意识

数学与自然及人类社会有密切的联系，数学来源于生活，反过来数学又服务于生活，教学时要注意随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，体会数学的重要性。本节课通过“买面包”的活动，引导学生用加法解决生活中的问题，进一步体验生活中许多问题要用加法解决，初步培养学生应用数学的意识，同时体验解决问题策略的多样性。

四、以探索为主线，确立学生的主体地位

在解决问题的过程中，需要学生独立思考、自主探索，教师应该充分尊重学生的自主性，发展学生的创新思维。本节课中设计的“小兔玩游戏”活动，意在通过学生独立地认真观察，以学生自己的理解从不同的角度对小兔进行分类，充分发挥学生的主动性，进而培养学生的观察能力、表达能力和

解决问题的能力。我们还提出了“9只小兔关在三个一样大的房子里，有几种关法？”的拓展延伸问题，引导学生先用手中的学具摆一摆，再在小组中讨论交流，说出不同的关法，并试着写出相应的加法算式。学生在摆、说、写的过程中，个个参与，人人受益，不断感受到成功的喜悦和合作交流的力量。

为了培养学生的创新意识，引导他们展开想象，我们还设计了让学生用学过的平面图形拼一拼，鼓励学生拼出自己喜欢的图形，让他们在拼摆过程中进一步加深对平面图形的认识。

本节课在教学8只小动物的左右方位时有争议，如果教师能在教学时向学生说明：台上学生的左右方向正好与台下学生的相反，那效果就更好了。

相邻数大班数学教案篇八

(一)引起幼儿操作兴趣，摆一摆，发现相邻数多1和少1的关系。

(2)个别小朋友回答，老师小结。

(3)小结：中间的小圆片比它前面的小圆片多一个，中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1，2比3少1，3比2多1，3比4少1，4比3多1，4比5少1。

(二)理解相邻数的简单关系。

2、出示懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊，来了这么多的客人我们给它们每人安排一间漂亮的房子住，老师请小朋友来帮它们住进新家，给房子依次贴上数字，将羊羊们送进新家。

3、引导幼儿认识相邻数。我们看懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊都住进了新家。1号懒羊羊，2号沸羊羊，3号喜羊

羊，4号美羊羊，5号慢羊羊。它们互相都有邻居，2号沸羊羊，它的邻居是住1号房的懒羊羊和住3号房的喜羊羊。

小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5

(三)小朋友操作，填点卡。

1、懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊住进了新家，大家都非常的高兴，它们给我们每位小朋友都带来了礼物——点子卡，出示点子卡，请小朋友数中间的圆点有多少个，在两边的空格内填上一定数量的圆点，使它与中间的圆点数成为相邻数。小朋友数两边格内圆点数，在中间空格内填上一定数量的圆点，使两边的圆点数是中间圆点数的相邻数。

2、小朋友操作，填点卡。教师巡视指导(四)游戏：找朋友小朋友操作填了点卡，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

相邻数大班数学教案篇九

1、感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。

2、了解5以内某数自然数列的等差关系。

提供三种不同颜色的花片各6个，每人一套1—6的数字卡片。

1、引题。

教师出示数字卡片进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习5以内数的相邻数。

1) 教师取出三种颜色的瓶盖各5个，一一对应排成三横排，教师引导幼儿探索如何让中间一排的瓶盖不动，三排瓶盖变得一排比一排多一个。

2) 引导幼儿找出相应的数字卡片摆在瓶盖的坐边，讨论：比5少1的数字是几，应该排在哪里，比5多1的数是几，应该排在哪里。

3) 引导幼儿归纳：5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的4，排在5的前面。另一个是比5多1的6，排在5的后面。

4) 引导幼儿借助花片探索4的好朋友是几和几，比3多1的数各是几个几，比2多1和少1的数各是几和几。引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

3、幼儿分组操作活动。

(1) 第一组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白片画圆点。

(2) 第二组：投骰子，骰子上的数是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻两个数的数目再分别盖实物印章。

(3) 第三组：根据相邻数的关系在空白片填数字。

4. 游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

5. 指导幼儿完成学习包《找邻居》。

活动延伸：

1. 将瓶盖3投放于区角，提供骰子和三种颜色的颜料。由幼儿自己掷骰子，根据骰子的点数，请幼儿用瓶蘸其中一种颜色的颜料印出相应数量的图形，然后在它的两边分别用不同颜色的颜料印出少1个和多1个的图形。

2. 将花片投放在计算区，供幼儿继续活动。

相邻数大班数学教案篇十

分组

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

1—10数字一套；录音带、录音机；幼儿学具：1—10的纸牌。

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随

意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

(1) 请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2) 音乐游戏《我的朋友在哪里》，

幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

相邻数大班数学教案篇十一

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”……。虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

相邻数大班数学教案篇十二

运用已有的经验寻找和发现6—9的相邻数。

1、提供1—10的扑克牌若干。

2、准备学习包《科学。找邻居》

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1) 三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2) 无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

相邻数大班数学教案篇十三

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

（这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系）

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。（游戏继续）

（这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。）

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

相邻数大班数学教案篇十四

教师：“小朋友们今天开不开心啊”（开心），因为我们小朋友的爸爸妈妈来到了我们中间和我们一起上课、做游戏。可是啊，还有一些小朋友他们今天也很开心，小朋友们想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

出示课件

（1）教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”（想）“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

（2）用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

（3）逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相

邻”这个概念

（4）介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

（1）教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋

友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

活动中教师适时进行指导，对于表现优异的幼儿进行奖励。竞赛可根据幼儿兴趣决定次数。

结束活动。

相邻数大班数学教案篇十五

一、开始部分：

幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

师：我们每个小朋友都有自己的座位，那谁挨着你坐呢？

幼儿：说一说自己的邻居都有谁。（幼儿理解什么是邻居）。

二、基本部分：

1：师讲故事《找问题》。

(2) 小熊说它的家是9号的邻居，9号的邻居是谁呢？

(3) 小熊的家不是8号，那应该是几号呢？

2、帮数字宝宝找邻居。

(1) 请你说得比我多1(少1)。“小朋友，我问你，比2多1是几？比2少1又是几、、、”。

(2) 接着往下数，一直说到数字10

3、幼儿操作，总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

(1) “你帮1找到了哪两个相邻数？为什么0是1的相邻数，2是1的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

(2) 利用玩具摆一摆，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你能摆出比2多1的数吗，是多少？你能摆出比2少1的数吗，是多少？”依次找摆出比3、4、5、6、7、8、9、10多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5、6、7、8、9、10的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：

游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：发给每个小朋友1—10的数字卡，”让他们在桌子上找出相应的邻居数，同桌之间相互交换讨论，看看谁能很快找到卡片上的邻居。

相邻数大班数学教案篇十六

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说”呛呛呛呛”时，幼儿四散跑或走，

当孙悟空说”叭”时，幼儿要立刻按1-10的顺序排好一队，要求从左到右排列。

可以反复玩几次，练习1-10数序的排列。

二、游戏二：找朋友

1、幼儿按1-10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

三、游戏三：小动物住哪里？

1、孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊□□□
鸭、蛙、蜂）

将10种动物分别放在教师演示板上的1-10数字下边的格子里。

2、小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

四、玩法：

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的

邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

五、活动结束

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。