

宝宝教案小班(优秀9篇)

小班教案是指为小班（3-5岁）儿童编制的教学计划和指导材料，有助于提供有系统的教学指导。这些教案经过教师的实践和反思，结合了学生的学习特点和教学实际，具有一定的可操作性和参考价值。

宝宝教案小班篇一

- 1、激发幼儿对蛋的兴趣。
- 2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。
- 3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。
- 4、体验游戏的快乐。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干。

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

三、游戏：给蛋宝宝送红花。提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

区分熟蛋和生蛋。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的'心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

宝宝教案小班篇二

1. 发展腿部力量的控制能力。
2. 感知一个和许多。
3. 能向指定的地方运球。
4. 能大胆的`说儿歌。
5. 提高动作的协调性与灵敏性。
6. 能根据指令做相应的动作。

红、黄、蓝彩色皮球若干，红绿两色大嘴动物球筐5个，起点线和终点线相距5米。

双腿夹球行走。

(一)开始部分

(二)基本部分

鸭妈妈选择了双腿夹球行走的方法。

教师提问：蛋蛋夹在腿的什么地方不会掉？蛋蛋掉了怎么办？

1. 幼儿集体练习，教师针对幼儿夹“蛋蛋”行走的情况进行个别指导。

2. 玩游戏：鸭宝宝运蛋蛋。

(1) 幼儿分成两组。

(2) 请幼儿站在起点线上说儿歌：“鸭宝宝真能干，帮助妈妈运蛋蛋。蛋蛋蛋蛋圆又滑，轻轻把它送回家。”

(3) 提问：草地上有多少“蛋蛋”？

(4) 请每位幼儿从草地上拿一个球夹在两腿膝盖处，把蛋蛋运到前方的空筐里。如果在运送过程中蛋蛋掉在地上，鼓励幼儿继续完成任务。

(三) 结束部分

玩具找家：每位幼儿抱一个蛋蛋送进厨房(球筐)做菜吃。

活动规则

1. 口哨吹响时，幼儿出发运蛋蛋。

2. 一组幼儿游戏时，另一组宝宝呐喊加油。

宝宝教案小班篇三

结合主题活动“我的好妈妈”来激发幼儿关心妈妈，爱妈妈的情感，通过活动让幼儿不光关心自己的妈妈，也关心小动物的妈妈，在找鸭宝宝，送鸭宝宝的过程中体验快乐。

练习持物走的能力，发展幼儿动作的协调和平衡。

每人一块泡沫板。鸭蛋（报纸捏成）是人数的4—5倍。鸭妈妈的头饰一个。肉骨头若干。场地布置鸭妈妈家、山洞。

1、幼儿扮演小狗，边听音乐活动身体，做小动物模仿操。

2、找鸭蛋。

（1）妈妈家的蛋宝宝不见了，不知道被谁偷去了，鸭妈妈急坏了，我们一起帮忙去找找吧。

（2）原来被大灰狼偷去了，藏在山洞里，我们把找到的鸭蛋宝宝快给鸭妈妈送回家吧。

3、送鸭蛋。

每人一块泡沫板，每次送一个鸭蛋，提醒小狗要小心，千万不要让鸭蛋宝宝摔下来，不然鸭妈妈要伤心的’。

4、找肉骨头。

鸭妈妈（配班老师）说：“谢谢小狗，请小狗吃肉骨头。不过，知道小狗是聪明的，请小狗自己去山洞里找，找到了就可以吃了。”

用泡沫板运送其他东西，或者来比赛，看谁运得又快又好。

由于活动中的鸭蛋是报纸捏成，因此很容易被风吹走，教师可选择室内或无风的日子。许多幼儿对放在板上运东西不是很习惯，会出现一手拿泡沫板，一手拿鸭蛋的情况，教师应该先让幼儿练习几次，再来运，也可以在运送第一遍后请幼儿说说自己的运送方法，让幼儿都模仿一下，选择一种最好的方法继续运鸭蛋，效果会更好。

宝宝教案小班篇四

1. 学习运用各种感官感知糖果的特征，并按不同特征进行分类。
2. 能大胆表述自己的'发现，并乐于和同伴老师进行交流。

各式糖果、小毛巾、盘子

说糖盘子里有各种各样的糖，它们一样吗？

有哪些地方不一样？（颜色、大小、形状、软硬）

小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，有大、有小，形状不同，软硬不同

分糖我们把这些糖分在两个盘子里，一样的放在一起

幼儿操作，教师巡回指导

你是怎么分的？给两个盘子里的糖取名字。

数糖给娃娃喂糖，边数边喂

吃糖你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？

我们一起来试一试（师生边尝边交流）

小结：糖宝宝有各种各样的味道

品尝跳跳糖

有一种有趣的糖，吃在嘴里会怎么样？

你们在家里还吃过哪些有趣的糖，以后我们带来和大家一起

品尝好吗？

宝宝教案小班篇五

- 1、感受糖果的简单形状和软硬特点。
- 2、能快乐较清楚地表达糖果的形状和软硬特点。
- 3、体验大家一起吃糖果的快乐。

教学重难点

教学重点：让幼儿感受糖果的形状和软硬特点

教学难点：让幼儿能较清楚地表达糖果的形状和软硬特点及按糖果的形状分类摆放。

教学准备

糖果若干、糖果ppt、圆形方形糖果屋各一个、各种糖果（圆形、方形、软的、硬的）、摸袋一个。

教学流程

一、说说自己喜欢的糖果，激发孩子对糖果的兴趣

1、师：你们吃过糖吗？你吃过什么糖？

幼儿：根据师的提问讲述吃过的糖果。

2、让幼儿看ppt欣赏一些糖果初步感知特征

师：你们吃的糖果真好，想不想知道老师吃过哪些糖果，好我们一起来看一看。

幼儿：回答老师的问题看ppt和师讨论并试用语言表达所看的糖果。

这是本节课的重点,通过演示ppt让幼儿初步感知糖果的形状特征并试用语言表达所看的糖果。

二、摸一摸，分一分

幼儿：幼儿回答师的提问

2、师：请个别小朋友到前面来，在师的口袋里摸出糖果引导幼儿讲出糖果的特征（形状、颜色、软、硬）

幼儿：摸糖并经师引导讲出糖果的特征（形状、颜色、软、硬）

幼儿：幼儿回答问题并准备参与情境表演送糖果宝宝回家。

4、师：但是老师要叮嘱一下，可不要送错哦,这是什么形状的糖?那它的家也是圆形的,记得一边送边说：“糖果宝宝我送你回圆圆的家里去”。这是什么形状的糖?那么它的家也是什么形状?一边送一边说：“糖果宝宝我送你回方方的家里去”。

幼儿：幼儿参与情境表演按糖果的形状送糖果宝宝回家。

这是本节课的重难点，此环节通过生动的情境让幼儿参与进来，先是让幼儿亲近老师,在老的口袋里摸拿糖果调动幼儿的情绪，然后再学认糖果的形状、感知软硬并乐意用语言描述。再通过师的直观教学法引导幼儿帮助糖果宝宝找家。

三、品尝糖果

幼儿：和师互动品尝糖果。

宝宝教案小班篇六

你们喜欢吃糖果吗，关于小班的糖果的教案，你们知道吗?下面要为大家分享的就是《糖果宝宝》的教案，希望你会喜欢!

活动目标:

- 1、学习将糖果按圆、方两种形状分类。
- 2、喜欢参加数学活动，体验数学学习活动的乐趣。

活动准备:

- 1、圆、方两种形状的糖果。
- 2、方盘子、圆盘子。

3[ppt]

活动过程:

一、开始部分。

师：“小朋友，你们吃过糖吗?都吃过什么糖呢?”

二、基础部分。

1、师：“老师今天也带来好多糖，糖果宝宝说啊，如果你能马上叫出我们的名字，我们就和你做好朋友。我们来看一看都有什么糖。”

出示ppt分别介绍糖果。

教师小结：糖果的形状不一样，有的是圆的，有的是方的。

糖果的颜色不一样，糖果的大小不一样。

2、师：“那么多的糖果宝宝都到我们班来了，可是他们说我们都混在一起了，找不到家了，糖果宝宝要回家！谁来帮帮忙呀！小朋友们你们能帮帮他们吗？怎么才能帮助他们回家呢？”

出示ppt引导幼儿说出放到不同形状的盘子里。拿出圆盘，方盘。

我还是不认识我的家，你们能不能帮帮我，圆圆的糖宝宝，我送你去方方的家里面，故意说错，小朋友们帮助改正，强化正确的方法。

3、示范把糖宝宝送回家，并请每一位小朋友参与，把糖宝宝送回家。

当幼儿的面检验是不是全送对了，鼓励宝宝们。引导幼儿礼貌用语，谢谢你，不客气。

三、结束部分。

师：“原来糖果宝宝是有家的，谢谢小朋友们帮他们找到自己的家哦。在你们送糖果宝宝回家的时候，糖果宝宝告诉老师说你们本领很大的，要老师奖励你们呢，现在请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的。好好享受糖果的美味吧！”

宝宝教案小班篇七

【活动目标】

- 1、感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
- 2、认识方、圆标识，并通过形状、软硬将糖果分类。

- 3、喜欢参加数学游戏，体验活动带来的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

- 1、背景音乐(烘托紧张气氛)[]ppt[]实物投影仪;
- 2、大嘴怪手偶，移动黑板，方形、圆形糖果教具少量，糖果屋两间;
- 3、幼儿操作圆、方糖果(粘贴于椅背、数量与幼儿人数相等);
- 4、布袋两个(内装软糖1硬糖n)(硬糖1软糖n),糖果抽取箱。

【活动过程】

一、引入，出示ppt[]认识各种各样的糖果。

在一个神奇的糖果王国里，住着好多好多的糖果宝宝，他们是谁?(幼儿自由说自己看到的`分别是什么糖)

这些糖果宝宝每天都过得很开心，突然有一天，糖果王国里来了一位大嘴怪(放紧张音乐)，它要吃掉这些糖果宝宝，可怜的糖果宝宝该怎么办呢?(幼儿自由想象如何拯救)

如果你是糖果宝宝，在外面遇到了坏人怎么办?(联系实际生活经验，引导幼儿讲出将糖果宝宝送回家)

二、出示方、圆教具糖果，请幼儿帮忙送回家。

好，那我们就把他们送回家去。这些糖果宝宝该去哪个家呢？(引导幼儿观察糖果外形，说说分别住进哪个家，再请几名幼儿去黑板上演示)

还有一些调皮的糖果宝宝躲在你们的椅子后面，我们赶紧去找到它们。大,考吧.幼,师,网(放紧张音乐)

你们都找到糖果宝宝了吗？看看你们的糖果宝宝长什么样子？应该送到哪个家呢？

糖果宝宝都送好了吗？我们来检查一下。(幼儿评价糖果宝宝是否都送回了正确的家)

小结：方方的糖果送到了方方的家，圆圆的糖果送到了圆圆的家，糖果宝宝想跟你们说，谢谢小五班的小朋友。

三、判断糖果的软硬。

大嘴怪这下可没劲了，他在大街上东找找，西找找，怎么一个糖果宝宝都不见了。诶，突然它发现了一个布袋，原来是迷路的糖果宝宝躲在里面了，大嘴怪说：“哈哈，我要把布袋里不一样的糖果宝宝吃掉！”

我们赶紧来拯救它，来，摸摸看，谁不一样？(请个别幼儿摸一摸)

1、通过实物投影仪展示布袋里的糖果，区分软糖和硬糖。

软软的怎么来表示呢，我们来用身体试试看。软软的还像什么呢？(棉花、被子、白云)

咦，这儿还有一个布袋(同上)

硬硬的怎么来表示呢，我们来用身体试试看。硬硬的还像什么？(石头、木头、钢琴)

四、和糖果宝宝玩游戏。

你们真棒，糖果宝宝都拯救好了，大嘴怪什么也没吃到，灰溜溜的走了。

没有了大嘴怪，糖果宝宝又想出来玩了，你们愿意带他们出来玩吗。

出示糖果箱，请幼儿上来听清指令摸取相应的糖果。（像被子、棉花、白云一样，像喝水的桌子、电视，像太阳、皮球一样，像石头一样）多请几个。

五、活动结束。

——把糖果宝宝放在口袋里保护好，千万不要被大嘴怪看见咯。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

宝宝教案小班篇八

1、宝宝们，今天爸爸妈妈也来和我们一起玩游戏了，你们开心吗？现在我们先来点名。

（师：xx宝宝老师真喜欢你。宝宝：我也喜欢你。）

2、教师可以抱抱宝宝，让宝宝有一种亲切感。

3、家长可以提醒宝宝跟老师说“我也喜欢你。”提示宝宝抱抱老师等。

二、早操

- 1、现在 we 和爸爸妈妈一起来做早操。
- 2、家长可以提示幼儿跟着老师一起做操。
- 3、教师提示家长和宝宝一起做操。

三、活动一

活动目标：

- 1、认识各种各样的糖果。
- 2、会念儿歌《糖宝宝》。
- 3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

活动准备：幼儿自带几颗糖果。

活动过程

（一）念儿歌引出话题

- 1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。
- 2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。（家长引导幼儿想象儿歌说的是谁。）
- 3、教师请幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

（二）糖果点点名

- 1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

（家长引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。）

2、教师：你的糖是什么样的呢？

（家长引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。）

（三）糖果尝一尝

1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？(变小了)

3、糖果好吃吗？平时我们吃了很多很多的糖果牙齿会怎么样啊？

（家长引导宝宝说一说）

4、教师和幼儿家长一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

四、生活环节

1、入厕：

宝宝们，现在我们一起去看小便一下，不你推我挤，排好队一个一个来。

（教师和家长帮助一些宝宝拉裤子。）

2、洗手：

宝宝们，小便好了之后我们来洗洗小手，把小手洗的香香的。

（两只小手搓一搓，手心搓一搓，手背搓一搓。）哦，宝宝小手洗好了。

3、吃点心

现在我们要吃点心了，我们先来闻一闻自己的小手，香不香啊？老师分点心。

（师□xx宝宝给你点心。宝宝：谢谢老师。）家长即使提醒幼儿注意礼貌。

五、活动二

活动目标：

- 1、和爸爸妈妈一起制作糖果宝宝。
- 2、体验制作成功的喜悦。

活动准备：旺仔牛奶罐或娃哈哈果奶瓶、彩色包装纸、胶水、等。

活动过程：

（一）引入：刚才我们认识了各种各样好吃的糖果，现在我们一起制作糖果，好吗？

（二）教师示范：糖宝宝的儿歌是怎么念的，（花纸包里有宝宝）现在我们找一张花纸，然后找一个娃哈哈果奶的瓶子，给娃哈哈果奶的瓶子穿上漂亮的衣服。（教师一边说一边示范）

（三）家长与幼儿一起做糖果宝宝——家长帮助引导宝宝做糖果宝宝。

（四）展示糖果宝宝：教师将宝宝和爸爸妈妈一起做的糖果宝宝展示在活动室和中，让宝宝感受到自己成功的喜悦。

六、和爸爸妈妈说“再见”

宝宝和爸爸妈妈做了这么漂亮的糖果宝宝，现在我们勇敢地跟爸爸妈妈说“再见”（朱琴花）

宝宝教案小班篇九

研讨内容：

一、根据组织汇报课实习老师的教学能力等情况，帮助确定科常活动《可爱的蛋宝宝》为汇报教学的内容，指导实习老师进行备课、试讲、试教。

二、结合试教的具体情况，展开研讨，梳理和调整相关的活动环节，并重点帮助实习老师清楚各个环节的导语，以及需要解决什么教学要点等问题。

三、安排下一步试教的班级，以及协助准备活动需要的教学具等。

四、对执教的实习老师，针对活动的各个环节，进行如何预设活动中可能会出现的情况，老师应如何应对和处理等方面，指导老师做了细节方面的指导。

活动目标：

1、认识一些常见的蛋，了解蛋的结构，指导蛋有大小和颜色的异同等。

2、乐于参加探索活动。

活动过程：

1、谁的的蛋宝宝。

(1) 幼儿自由观察实物蛋，老师重点引导孩子区别几种常见的蛋。

(2) 通过视频或图片，帮助孩子了解世界上最大的蛋、最古老的蛋，知道会生蛋的小动物叫卵生动物。

2、不一样的蛋

(1) 引导孩子从大小、颜色、轻重方面比较不一样的蛋，发现蛋特点。

(2) 引导孩子由表及里，观察发现蛋的异同。

(3) 小结蛋的特点，异同。

3、游戏：蛋宝宝找妈妈

通过操作区别常见的几种蛋。

4、品尝好吃的蛋。

活动过程：

1、幼儿自由观察实物蛋，老师重点引导孩子区别几种常见的蛋。

2、通过视频或图片，帮助孩子了解世界上最大的蛋、最古老的蛋，知道会生蛋的小动物叫...