

2023年初三生物教师工作总结(通用20篇)

综合实践可以提高学生解决实际问题的能力和创新能力。以下是政务总结的精选范文，供大家参考和学习。

初三生物教师工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，我怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。不知不觉中□xx年转眼间就过去了。在这xx年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。过去的xx年既有忙碌，也有收获，新的一年即将来临，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师，现将工作情况总结如下：

一、思想认识

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展□xx学年来，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《有效研修》和《有效教研》等新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断为自己“充电”，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把

对学生的教育溶入平时的点点滴滴中。教育学生立大志，勤学习，乐助人，宽胸襟。带领学生在知识的海洋中翱翔，为良好班风的形成尽了自己微薄之力。为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。

xx年来我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。工作量较大，周课时14节。工作踏踏实实、勤勤恳恳。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了学校化学实验比赛辅导。教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《学习与检测》、化学本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我都能全批全改，但我的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。下面对中考化学复习

谈谈我的几点看法。

(一) 学生基本情况：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散。
- 5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
- 7、实验缺乏动手和思考。

战前准备：

在正式展开复习之前，我针对前一年年中考的新形势，认真研读了前一年年考纲、考试说明以及前一年年全国总共18份中考试卷，特别是重点关注昭通检测考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

(二) 制定计划：

按照学校要求，九年级复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和中考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以

专题训练为依托，以第一轮复习为基础，让学生的知识系统化。以专题(中学生化学试卷设计)促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，化学基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视花学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想说，走过初三，我无怨无悔。我只想把我做法谈谈。

(三) 营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注化学弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但化学总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习化学的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在化学学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习化学的信心。

(四) 提高效率，上好讲评课

进入初三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是初三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

三、主要收获

在这xx学年里，我所任教班级都是毕业班，化学又是新学科，只有一年的学习时间，真可谓时间紧任务重。所教学生是其他学校选拔完后剩余的部分，所以基础较差智力也不高，在这种情况下，我想尽各种办法调动他们的积极性，使他们主动学习，乐于学习。每年的中考成绩都不错□xx年获得初中教学成绩全校第1名，并连续几年在全镇化学教学中获得优异成绩□xx年在镇化学优质课评比中获得二等奖。在业余时间总结经验撰写论文和教学案例。另外我还负责本校化学实验室和仪器室的各项工作，在迎接每次领导的检查时都得到了领导们的一致肯定。

初三生物教师工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学期的教学工作做简单的总结并进行反思。

一、思想方面

坚决拥护共产党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。认真学的讲话精神，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与党中央保持一致。在实际工作

中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

二、教学方面

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、跟同备课组的老师一起作好集体备课。本学期刚刚来到新的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给与我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我力量和莫大的帮助。

3、用好导学案，上好每一堂课。本学期，学校推行使用导学案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

4、注重阅读教学和中考题型的学法指导。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

三、教学中存在的不足与改正措施

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学工作中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学期的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学期的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

看了九年级英语教师年度工作总结还看了：

2. 初中英语教师工作总结

4. 英语教师年度个人总结

5. 初中英语教师期末工作总结

7. 9年级英语教学工作总结

8. 九年级下学期英语教学工作总结

初三生物教师工作总结篇三

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

2. 找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在听力训练、词汇、日常交际用语上。语音和

词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

初三生物教师工作总结篇四

这学期来，我担任九年级(1)、(4)班的数学教学工作，我根据学校的安排、指导下，认真上好新课、扎实搞好学生教育教学工作，努力地把本学期的任务圆满完成。先将本学期的教育教学工作总结如下：

一、认真学习，仔细研究把握中考方向

从开学初，我就开始认真研究相关材料，把握中考动向。备课过程中我认真研究《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考数学试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新中考信息与动向。

二、做好教育教学常规工作

1、在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2、我积极深入了解学生，掌握学情，做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能师生之间熟悉、相互适应，有助于学习进步。

3、充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4、通过网络及书籍查阅大量资料、精选例题、查找精品课件、获取教学最新信息，充分运用多媒体及时反馈给学生。

5、做好培优转差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高习题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。我利用课余时间对培优转差对象给予个别辅导、帮助制定短期目标和长期目标、指导学习方法和学习技巧，使他们不同程度都有所进步。

6、积极参与教研组和互研组教学研究工作，参与集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

7、积极参加校级教研活动，了解教学动态、中考动向，获取教学信息。

8、加强了教学反馈工作，每次月考和单元检测考试后，我都能认真从分析试题、分析试卷、存在问题、改进措施等方面详细分析，和同组教师交流意见，达成共识，共同进步。

总之，回顾自己的教学，为此付出了很多，也得到了一些收

获，但也存在许多不足，在以后的工作中总结经验，弥补不足，使我的教育教学工作不断进步。

初三生物教师工作总结篇五

本学期的'教育教学工作即将结束，回顾这一学期，我在努力地工作着，丝毫不敢怠懈，因为它是学生九年学习生涯中即将收获的季节。这学期我们主要做的是英语的总复习工作，现在我就谈一谈自己的总复习方法、效果与体会。

初中三年，英语教科书共有六本书(22个单元、66个话题)，语言知识点复杂，内容繁多。我在进行总复习的过程中，以《英语课程标准》为依据，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲，而后对知识点进行归纳、整理，虚心向有复习经验的同行学习、请教，而后与年段复习安排同步，制定一个切实可行的复习计划。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本，前面我们说过命题不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据，那么我们学的课本就不重要了吗？当然不是。回归课本不是眉毛胡子一把抓，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要知识点条理化、系统化。让学生快速浏览初中第一至六册的课文，翻阅每个单元、每个话题的 **grammar focus & useful expressions** 熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时辅以听写来检测学生是否掌握。另外还通过词汇互译的方法来加强学生的记忆。对词汇没有过关的同学进行课后辅导，尽量抓好词汇关。

第二阶段侧重专题练习，如听力、单选、语法、完型、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。这一阶段是要充分发挥学生的主观能动性，所以在此阶段我采取的方式是教师总结为

辅，学生复习为主。

第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。

通过这三轮的认真复习，提升了学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生能更满怀信心地参加考试。

1. 完型填空

根据泉州市中考信息和近几年的中考卷，中考的完型填空出自于泉州市复习指南中的阅读理解，所以平时我就很注重指南中阅读的练习与讲解，在最后一个阶段，将指南中有可能考到的阅读理解题转变为完型让学生更有针对性的练习。

同时指导答题技巧：

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文，弄懂大意。
- (3) 符合短文内容，遵循语法规则。
- (4) 复读全文，核定答案。

2. 阅读理解

解答这类题目，一般采用三个步骤。

- (1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前

前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

3. 任务型阅读

根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路：

(1) 认真审题，读懂题意

(2) 快速阅读，掌握题意

(3) 细读题目，完成任务

(4) 复读文章，核实任务。

4. 书面表达题

多以材料作文为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，我及时批改以及及时反馈，让学生从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，以此提高其书面表达能力。

5. 听力

在中考前的一个月，加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用有效的听力资料要求学生每天进行听力训练，收到了比较好的效果。

一学期过去了，还不知中考成绩会如何，但我抱着“但求耕耘，不问收获”的心态，努力地工作，我祝愿我的学生能考

出好成绩，那就是对我辛勤工作的最大的褒奖。当然，教学的“路漫漫”，我将不断地努力，努力提高自身的业务水平，努力提高自身的素质。

初三生物教师工作总结篇六

这学期是我担任九年级三班和四班的英语教学工作。我对教学工作不敢怠慢。认真教学，了解和分析学生情况，有针对性地教学。

以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，

现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

但通过一个学期的努力。两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心思学习，或是学习很被动，这对于教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。通过第一学期的学习证明，一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

具体安排：

1、本学期教学内容共8个单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用两个半月的时间，复习时间定为一个月。

2、为了使学困生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学困生学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于8单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行课后辅导和批改作业。

4、为了提高学生的听力水平，从一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课和相互听课，吸取他人的优秀教学经验和教学方法，逐步提高教学质量。

初三生物教师工作总结篇七

时间飞逝，转眼间一学期的音乐教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、自我反思、弥补不足，精益求精。现将这一学期的教学工作总结如下：

一、思想工作方面

一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。学习贯彻党的各项方针、政策，认真学习落实科学发展观，努力提高自身思想道德修养。

二、教育工作方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我积极做好以下几方面的工作：

1、为了上好每一堂课我认真专研教材，积极备课，结合学生实际设计各种活动，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学音乐的兴趣，课堂上讲练结合，练习少而精，减轻学生的负担。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

3、坚持反思自己的教学行为，及时地思考解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果逐渐好转。另外，将教材中未涉及到的其他音乐元素引入课堂，使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课了。

三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，组建了学生乐队。并按时进行训练，学生乐队圆满完成了校园艺术周的演出任务；承担了音乐特长生的视唱练耳课的训练任务，进行了有计划、有组织、有目的的训练，使学生的音乐素质有了明显的提高；参加了“庆国庆”教师合唱比赛的训练任务，并获得了三等奖。

四、业务进修方面

作为老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的资料，积极撰写音乐教学论文，参加教学论文比赛，获得了较好的成绩。

总言之，本学期圆满完成了各项教学任务，取得了一定的成绩，但仍然存在不足和问题，本人将继续努力，在今后的工作中取长补短、查缺补漏，不断的完善自己，充实自己，力争使自己的教学水平有明显的提高。

初三生物教师工作总结篇八

随着20xx年温州中考的结束，龙港三中20xx届（3）班的49位学生带着各自的梦想，进入各自的高中学习，我的三年一届的班主任工作也随之结束了。和学生朝夕相处三年，一旦分别，自然有很多感触，其中不乏班级管理工作中的方方面面，正待自己好好地做个回顾与总结：

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座重重的大山压在每一位师生肩上，我却自我越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任！

是的。我有必要让自己的每一位学生明白各自在初中阶段所必须承担的责任，我更有必要让自己的每一位学生学会认识自己在今后每一个不同的人生阶段所必须承担的不同责任。学生明确了责任，必可确定目标；确定了目标，必可产生动力；产生了动力，必将付诸行动；有了行动，必定有回报；有了回报，必会承担更大责任。

一名负责的班主任，不一定能教出负责的学生；但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。

初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须

遵守相应游戏规则，我也认为是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生：每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。

另外，很多学生都是在不懂得规则的情况下，违反规则的。所以规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。

除了校纪班规以外，学生间的竞争竞赛规则，也是班级管理工作中必不可少的一项重要内容。一套行之有效、公平公正的竞赛规则，有利于学生间形成良好的竞争态势。在20xx届班级管理中，我实行了“两人小组综合竞赛”模式，取得了非常显著的效果。

责任、规则和诚信，都是我迫切想灌输给学生的学习与生活理念。

我的感觉是，如果一个学生开始有意识地对父母或班主任撒谎的时候，往往正是这个学生走向堕落的开始。而班主任所希望的每个学生都能与自己掏心真实交流，要达到此种境界，并非易事，其最初前提就要求班主任要做到“诚信”二字。平平淡淡当了三年班主任，感觉自己唯一可取之处，无非就是三年里对学生说过的承诺，在学生毕业前都能一一兑现。

初中三年在课程学习方面，我能教给学生多少知识或培养学生多少能力，我似乎从未担心，然而学生能否学会做人，却始终牵挂于心。我想作为班主任，如果能够成功地教会学生如何做人，那么学生自然肯定也会知道如何学习的。一个班级犹如一只军队，班级的正气犹如军队的士气。思想上的诚信，可以促进行为上的端正。而一旦形成端正的班风，班级学生中自然会形成一种强大的凝聚力，这种力量对于学习成绩提升作用，是无穷巨大的。所以每每到了期中期末阶段，

我往往不抓纯粹的学科复习，而先狠抓班风学风。事实证明：在端正的班风、严谨的学风里，学生的期中期末成绩能屡屡给人惊喜。

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生；而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。为了获得更多更新的班级学生学习与生活动态，班主任需要一双敏锐的眼睛，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，对于良好的、美好的事件很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶的‘苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性的事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。

除了生生交流、师生交流以及师师交流之外，在当今教育形势下，我感觉班主任与家长之间的交流尤其重要。很多时候，我们可以发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。在我看来，每个家长都可以成为非常优秀的教育专家，而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

每个学期，我都至少开三次以上的全体学生家长会。在每次家长会上，既可以对班级前期教学工作和班级情况进行总结，又可以对后期工作进行布置或动员。按照学生的不同发展阶段，在家长会对针对学生可能出现的各种现象与问题进行剖析，向家长灌输最新最科学的家庭教育理念，所有这一切都可以在很大程度上促进家长参与班级管理，对整个班级建设具有不可估量的促进作用。

在每个学期的第一次月考、期中考、第二次月考和期末考后，我都立即打电话向家长汇报各自孩子的考试成绩。一个班级49名学生，每次这样的成绩汇报，都至少需要耗时4—5小

时，虽然只是简单机械地把大考成绩通过电话一一告知各自学生家长，这种行为却在三年里一直得到所有学生家长（不管学习先进生还是后进生家长）的一致认可与感谢。在我看来，真实地把每次大考成绩告知家长，是作为班主任的重要责任之一，也是总结前期班级教学工作和布置后期工作的必要方式和内容。

家访则是最直接的交流方式之一，而我更倾向于“家门口式”家访。到学生家门口，与家长简单聊上几句，既不会给学生家长造成不必要的麻烦，又可以让学生感受到班主任老师的一片苦心，同时能与家长进行面对面的交流。在七年级第一学期的国庆长假里，对班级中的每一位学生进行家访，往往可以取得非常良好的效果，为之后的三年班级工作，奠定非常坚实的基础。家访的内容可以包括新班主任的班级管理理念和班级总体定位、个体学生的学习特点及个体定位，以及家庭教育监管方面的一些要求等等。

对学生的一份真实、客观、合理的鼓励性评价，可以促进学生的持续良性发展，反之，一份不尊重客观事实、单凭班主任主观臆断或其他学生一面之辞的错误评价，也足以扼杀一个阳光学生的学习热情和积极性。

我一直认为班主任有必要掌握每一个学生的每一个学科的每一次大小考试的成绩，这样有利于对学生的学习动态的作出及时客观的评价。对于个体学生的进步，可以选择在合适的机会以点名或不点名的方式在全班范围内进行表扬；对于学习状态出现波动或退步的学生，则应该及时叫到办公室或其他地点进行单独面谈，一起寻找学科成绩下滑的原因，并加以改正。

在对学生的评价过程中，公正性一直是最看重的。事实上要想班风严正，班主任自身在处理任何事务时保持一份公正，也将是影响学生今后人生价值取向很重要的一个方面。

在20xx届九年3班的班级管理工作中，我实行了两人小组竞赛制度，以出勤、作业、课堂纪律、测试及竞赛附加为主要量化指标的综合表现积分累计制度，每个学期累计一次，九年级毕业前把初中三年所有积分进行总计，根据最后数据，评比出该学期综合表现优秀、合格和待合格学生，对全班学生进行综合表现定档。在这个非常细致的数据统计过程中，每一个积分都是学生辛苦所得，班主任并不具备任何进行修改的权利，同时每周公布所有数据接受学生和家长的监督。

既然选择教书作为自己一生的职业，就务必要当过班主任，否则，简直是终生遗憾。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，因为他（她）是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，可能更为艰辛，也更加需要我们班主任在班级管理工作中不断反思。只有反思，才会进步。

初中三年，每个学生在各自不同的成长过程中，都会出现不同的问题、诱惑或危机，班主任有必要细心观察，及时发现并处理。而在这个过程中，班主任的工作随时可能出现偏差或遗漏，因此，反思则成了班主任成长过程中必不可少的一个法宝。也许我们做不到古人所说的“吾日三省吾身”，但班主任应该时刻保持一份警惕，认真对待班级中所发生的一切，该处理地及时处理，处理不对的及时反思与纠正。只有这样，我们班主任班级管理的能力才可以不断得到提高，班级的各项成绩自然同时得到提高。正如我经常向学生和学生家长灌输地那样：老师在成长，家长在成长，学生自然会成长！

20xx年即将结束□20xx年元旦的钟声即将敲响□20xx届毕业生通过短信、到学校看望或在我的网页上留言的方式，向我祝贺新年，表达思念、怀念之情。他们这一声声深情的问候，使我在现今新一届忙碌的班级管理工作之余，时常情不自禁地一幕幕回忆起刚刚过往的三年中的点点滴滴。在此，我也默默地祝福龙港三中20xx届（3）班的全体同学们：新年快乐，学习进步！

初三生物教师工作总结篇九

备课,就是教师在课前为教学所做的各项准备工作,既包括精神层面的,也包括物质层面的,是教师充分地学习教学大纲,钻研教材和了解学生,弄懂弄通 教师怎么教,教什么;学生学什么,怎么学 等相关问题的一个过程。如何作九年级生物备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级生物备课组长工作总结,欢迎阅读。

本组共有4人,分别承担七、八年级的生物课程。我组教师工作认真尽责,团结协作,圆满地完成了教学任务。

一、依据课程标准,制定教学计划

学期之初,我组教师认真研读课程标准,参照教学参考书的建议,以及我校的实际情况(学情、实验设备、当地的生物资源等),制定了切合实际的教学计划(课时计划、实验计划、作业设计等),为打造高效课堂做好准备。

二、集体备课有效落实

每周集体备课活动一次。总结上一周教学中的得失,备好下一周的课。每次主备人都能广泛听取组内成员的意见,精心设计教案、学案。

三、教研活动卓有成效

公开课、听评课活动热情开展,积极踊跃。本期我组共开展了两轮公开课(包括一轮同课异构),小组成员间相互听课,扬人之长避己之短,及时讨论、总结,在扎实的教研活动中提高了各自的教学水平、技巧。

钻研新课程动向热情高。本期开始学校为我们征订了《生物

学教学》和《新课程初中生物教学案》等教辅杂志，小组成员都能自觉阅读这些杂志，学习专业理论，不断提高自身生物科学素养。结合我校的“解题比赛”，我们所有老师每月必练各地生物中考、会考试题，效果明显，有效减少了个人对个别知识的误解、错判，提升了专业技能。

帮扶效果明显。对于教学成绩不理想、差距较大的老师，我组采取帮扶措施。主要在备课活动时，给她的教学提出专门的意见和建议，并在教学方法、资料整理等方面给予指导和帮助，其教学成绩提升明显。

四、实验教学有序推进，竞赛成绩显著

在学期初的共同讨论中，我们就对本期实验教学做了周密计划。

实际教学中我们都能按计划组织实验教学，在实验员及学校各部门的配合下，七年级组织了《探究馒头在口腔中的消化》和《观察小鱼尾鳍的血液流动》两次学生分组实验和多次演示实验，八年级也组织了《观察鸟卵的结构》一次学生分组实验和多次演示实验。实验效果明显，既帮助学生消化知识提升能力，又提升了学生学习生物学的兴趣。

学期初八年级搞了“生物知识竞赛”，提升了生物学习的热情也选拔出了优秀选手，经过悉心辅导，这些选手在后来的“广州市初中生生物知识挑战赛”中旗开得胜，获得好成绩，其中包括团体二等奖及个人一等奖三人、二等奖三人，为花都区最好成绩，与广州市所有参赛学校相比，我们位列第七。

五、学业水平测试成绩优异

八年级两位教师分工合作，制定了周密的复习计划。梳理课本知识，及时巩固检查；在练习中巩固考点；拟制模拟试题，

在模拟场景中锻炼学生迁移知识的能力。学业水平测试达优秀率达88.5%，合格率100%。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中还有待于进一步提高。

一、 树立新的教学理念

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标的研究学习，本学期，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标学习和新教材教学模式探讨的研讨，组织了新教材的进一步学习，力

求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 日常工作

(1) 按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于30节

(3) 做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

在这个学期中，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

一、认真备课上课，达到教学目标

1、认真备教材以了解知识体系

在我们生物学备课组，五个成员中有三名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于“新手”理解教材来说无疑是捷径。

2. 仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当

然也有对考试的研究，作到因时、因材、因人施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

初三生物教师工作总结篇十

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，面对结业考试，能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习。

初三生物教师工作总结篇十一

本学期，本人担任初三级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和

备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课

后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

初三生物教师工作总结篇十二

本学期我担任九年级的历史老师。由于九年级的历史是中考毕业会考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、凸现现代课程理念, 促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展, 本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际, 及时了解学生的心理特征, 学习态度, 学习动机, 兴趣, 爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题, 课前积极参加集体备课, 或突破难点, 或选择教法和学法, 或设计作业, 或营造情景。

4、积极参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

6、开展课外辅导, 课外活动和研究性学习活动, 如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法, 复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣, 拓展其视野, 并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法, 拓展历史的教育功能, 注重人文素养和科学精神的培养, 充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、通过多样化方法和现代化手段, 努力推进素质教育, 全面提高历史教学质量

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

初三生物教师工作总结篇十三

去年我担任xx班、xx班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面□xx班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而xx班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课

时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一

些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

初三生物教师工作总结篇十四

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

初三生物教师工作总结篇十五

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，我们工作是尽心尽责，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

初三生物教师工作总结篇十六

1、师生角色定位，关系融洽。

学生是学习的主体，是演员；教师是学习的组织者，是导演。俗话说“授之以鱼”不如“授之以渔”。在信息社会终身教育的背景下，教师不可能、也没有必要将所有的知识都传授给学生，而是帮助学生掌握学习的方法。所以，在生物课堂教学中，让学生在讨论中发现知识，在实验中发现和认识规律，将知识潜移默化。教师不规定统一答案，而是启发学生多种解题方法，锻炼学生的思维。师生关系融洽，相信学生的潜能，给学生充分的时间、空间和机会，让学生大胆地去想、去做，挖掘和最大限度地发挥他们的潜能。

2、培养学生自主学习的能力。

学生成为课堂的主体，教师要营造民主和谐的课堂氛围。注意多鼓励学生，多对学生说“你很不错”“非常棒”“真聪明”等。不要吝啬自己的赞美语言，也许我们想不到一句小小的鼓励会给学生产生多大的影响。在实验教学中，让学生尝试自己设计实验，课本上的探究问题尽量让学生去实验一下，使学生产生兴趣，增加对学习的好感。另外，在教学过程中运用演讲、讨论、辩论的方式，引导他们去收集资料，交流切磋，相互学习。在这个过程中，学生自然而然地产生成功感、自豪感。

3、生物课堂与实际生活联系更紧密。

生物就在我们生活的现实生活中。象心血管疾病、爱滋病、克隆、免疫————我们耳濡目染了很多，它们就在我们身边。这就要求我们要培养学生树立问题意识，对这些问题作出解释。在教学中，时刻注意理论联系实际。不仅体现在

导言中，而且体现在整个教学过程中。要找准新旧知识的衔接点，利用对旧知识的回顾和引申来导入知识，使新旧知识前后呼应。用实物或直观教具演示、做示范；也可以借助寓言、典故、传说，以故事的形式开讲；或者教师直接提出问题启发学生思考，让学生带着问题学习。我们的目的是：学以致用，用知识服务社会，最终转变为现实生产力。

4、注意教学资源开发与整合。

教师是不是仅仅教“教材”中的那点知识？不是的。教师要努力开发新的课程资源。首先可以利用多媒体查阅资料，收集信息。比如：学生问“吃了发芽的马铃薯属于真菌性中毒吗？”我虽然知道答案，但吃了发芽的马铃薯为啥会中毒呢？我上网查阅，才明白，发芽的马铃薯内含有一种叫做龙葵素的生物碱，食用量多了会中毒。教师同时要引导学生有目的、有计划地收集信息和资料。其次，可以让学生利用参观动物园、博物馆、与长辈交流等机会收集信息。

初三生物教师工作总结篇十七

总结的方法有很多种，作为一名新教师，以下的这些方法中有大多数是仿效其他组内同事的，感谢他们的经验传授。其实不管哪种，都必需充分调动学生的学习积极性，再次集中注意力到课堂总结这个环节上来，对整堂课再认识，再提高。

1、归纳总结法

新课内容结束后，我将全课内容按板书顺序有条理的，简明的归纳出来，并特别标明全课的重难点，让学生分清主次，理清纷乱的思绪，归建知识网络，学习更有针对性。

2、首尾呼应法

在生物课堂教学中，导入时我经常会用一个问题引出全课，

而在结课中对此问题进行回答即解开学生心中疑问又总结了全课知识。例如我在讲《三大营养物质代谢》时，导入时间问：我们从食物中摄入的糖类、脂肪及蛋白质是如何代谢的呀？在总结时我便围绕此问题进行复习，这样，整堂课的脉络就非常清晰了。

3、讨论比较法

生物这门学科有一个特点，有很多内容具有很大的联系及相似性。在课堂总结中，适当的将新学习的知识和旧知识进行讨论比较，找出不同点和联系，并理解出背后的本质原因，使学生区别相近内容时得心应手。对本质原因也理清了，理解记忆也就更简单了。例如学完细胞的无丝分裂后，我就把有丝分裂和无丝分裂放在一起比较，从而加深理解。

4、设计悬念法

好的悬念设计能诱发学生的求知兴趣，也能激发学生的想象能力，使学生迫于知道下文的心理，于是自发的预习下一节内容。例如我在《dna是主要的遗传物质》结课时就说：“通过刚才的学习，我们知道了dna是主要的遗传物质，那么dna为何能起遗传作用呢？这与它的结构和功能特点密切相关”，于是许多同学都很自觉的预习下一节内容。因此作为一个老师要仔细分析上下两节内容之间的联系。在总结中提出富有启发性的悬念，激发学生的学习兴趣。

5、设计口诀法

对于繁多而又有规律的知识，教师若能编出一两句口诀来概括所学的知识，便能事半功倍的对全部内容进行总结，这样收尾既有新鲜感又会使学生很容易记清全课内容。我在上完《有丝分裂》后，对有丝分裂的过程就编了一个口诀“仁膜消失现两体，赤道板上排整齐，一分为二向两极，两消两现出新壁”，通过对每句口诀仔细说明之后，学生很快就会对

有丝分裂全过程有了很清楚的认识，这个知识点就很快消化了。

初三生物教师工作总结篇十八

由于经验欠缺，不能和时全面掌握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

2、学生方面

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

初三生物教师工作总结篇十九

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中知识与他们生活息息相关，但光靠平时的认识，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、多媒体等方法，借助生活中容易获得的实物材料等作教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲第二章第一节《食物中的营养物质》时，为了让学生便于理解食物中所含营养成分如蛋白质、维生素等知识，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等营养成分的颜色、状态等，从而引入各营养成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等知识，让学生亲手去摸，带着兴趣地动脑思考，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参与其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为具体，一方面课堂气氛活跃多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解知识。

初三生物教师工作总结篇二十

学校领导带领教师学习教育理论，提高教师的素质。

2、教师培训

我们生物组初三两位教师参加了烟台市教研室组织的新课改培训，认真听取了专家的讲座，观摩了几位教师的新教材示范课。期间，教师们采用录象、实物、模型、实验等多种直观手段启发学生学会学习，使我们受益匪浅。

3、教研方面

我校生物组教师认真钻研《生物新课程标准》，学习现代教育理论，研究新课程下全新的教学方法、教学手段。按照学校的要求定期开展示范课、公开课的讲评。教师们的水平普遍有了较大程度的提高。