

# 2023年秋天果子多中班教案(优质8篇)

四年级教案的编写要考虑到学生的认知发展特点和兴趣爱好，以促进他们的主动学习和积极参与。欢迎阅读以下高中教案范文，希望能给教师们提供一些灵感和借鉴。

## 秋天果子多中班教案篇一

1. 看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
3. 乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

根据句式进行仿编

难点剖析

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

1. 师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?

2. 出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的?“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的?

3. 朗诵诗歌。

4. 启发幼儿仿编诗歌。

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的'色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

## 秋天果子多中班教案篇二

1. 初步感受秋天水果丰收的景象；
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；

3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

1. 盘子一个

2. 各种水果

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片 大盘子  
图片 幼儿人手一份

4. 胶水，纸巾

5. 秋天的音乐

1. 听秋天的音乐入活动室

2. 提问现在是什么季节（秋天），

3. 教师总结：其实秋天就像是一只大盘子

4. 幼儿学说诗歌

5. 把手中的水果图片按照诗歌内容，变说诗歌，边贴到大盘子  
图片上（这个步骤由幼儿来完成）

这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏，旁边放有  
纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

秋天果子多（诗歌）秋天像只大盘子盛满各种甜果子绿苹果  
红柿子黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子像灯笼的是橘子秋天  
是只果盘子人人喜欢吃果子。

## 秋天果子多中班教案篇三

1. 初步感受秋天水果丰收的景象。
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣。
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点：

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

活动难点：

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

1. 盘子一个
  2. 各种水果
  3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片，大盘子图片，幼儿人手一份
  4. 胶水，纸巾
  5. 秋天的' 音乐
1. 听秋天的音乐入活动室
  2. 提问现在是什么季节(秋天)，

3. 教师总结：其实秋天就像是一只大盘子

4. 幼儿学说诗歌

5. 把手中的水果图片按照诗歌内容，变说诗歌，边贴到大盘子图片上(这个步骤由幼儿来完成)

这个过程注意孩子做手工粘贴时不要把衣服弄脏，旁边放有纸巾的目的是让孩子沾去多余的胶水。

秋天果子多(诗歌)秋天像只大盘子盛满各种甜果子绿苹果，红柿子黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子像灯笼的是橘子秋天是只果盘子人人喜欢吃果子。

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

## 秋天果子多中班教案篇四

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

教具：

1. 各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2. 袋子一个、盘子一个。

3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

1. 听秋天的音乐。

2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗?(秋天)

b.秋天是一个怎么样的季节呢?(秋天是一个收获的季节)

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀?(想)

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦!(很惊讶的说)：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听?

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

## 5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

## 6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？(好)

## 四、活动延伸：

### “水果游戏”

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

## 秋天果子多中班教案篇五

1、认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

1、演示板

2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。

3、大盘子图片（已贴好双面胶），幼儿、教师人手一份。

一、导入活动

1、提问：你们知道现在是什么季节吗？

幼儿一起回答：秋天

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果？老师呢？现在就把小朋友们刚才说的`各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？

幼儿一：柿子



幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。

### 三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）

### 四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”

## 秋天果子多中班教案篇六

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。

教具：

1. 各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
2. 袋子一个、盘子一个。
3. 一张纸条。

学具：

1. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
  2. 胶水。
1. 听秋天的音乐。
  2. 提问：
    - a.小朋友知道现在是什么季节吗?(秋天)
    - b.秋天是一个怎么样的季节呢?(秋天是一个收获的季节)
  3. 出示装有果子的袋子
    - a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友

们想不想知道都有些什么果子呀?(想)

#### 4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条:

咦!(很惊讶的'说):“这里面有张纸条,让老师看看是什么。”

哦,是水果仙子送给我们的一首好听的诗,小朋友们你们想不想听一听?

b.教师边念儿歌,边在大盘子图片上贴水果图。

小结:其实秋天就像一只大盘子!

#### 5. 幼儿学诗歌

a.第一遍:放慢速度,教师念一句幼儿念一句,在念的同时贴上一个水果,直到念完、贴完为止。

b.第二遍:让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图,老师和幼儿一起集体念诗歌;

#### 6. 幼儿制作水果盘:

a.这么多水果丰收了,我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊?

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结:现在果子已经装到秋天这个大盘子里了,我们把水果盘送给客人老师好吗?(好)

活动延伸：

“水果游戏”

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

## 秋天果子多中班教案篇七

1. 让幼儿感受诗歌的意境美，初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美；

2. 认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。

1. 盘子一个。

2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片 幼儿人手一份。

4. 胶水。

1. 听秋天的音乐，如活动室。

2. 提问：现在是什么季节（秋天）。

### 3. 教师总结

其实秋天就是一只大盘子呢？

现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

### 4. 幼儿学念诗歌

a.第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完时把水果拿下来。

b.第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c.让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体念诗歌；

d.幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。

6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》这首诗歌给客人老师听哦！

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子

绿苹果 红柿子

黄澄澄的大梨子

串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子

秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

## 秋天果子多中班教案篇八

秋天果子多

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。

教具：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
- 2、袋子一个、盘子一个。
- 3、一张纸条。

学具：

- 1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
- 2、胶水。

## 一、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的水果，小朋友们想不想知道都有些什么水果呀？（想）

## 二、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

## 三、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

## 四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

秋天果子多（诗歌）

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子