

2023年教师帮扶总结与反思(优质13篇)

教师总结是教师自我反思和自我评价的过程。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

教师帮扶总结与反思篇一

冯老师是我校新进的老师，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对，成为冯老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。一个学期以来，我用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。

二、指导备课

(1) 钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给冯老师阅读，让其对初中数学备课程序有一定的了解，并和冯老师一起研究三年级的教材体系，引导冯老师如何撰写每篇教案。

(2) 了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题。要上好一堂课，不仅要备教材，还要备学生。于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到冯老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

三、指导上课

1、冯老师每周都坚持听我的课，课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

教师帮扶总结与反思篇二

日月如梭，光阴似箭，转眼间，我走进教师岗位已有将近一年的时间。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。为了使刚刚踏上工作岗位的我，能有更进一步的提高，现将一年来的工作情况总结如下：

在工作态度方面：我严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，不旷会，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教育教学方面：我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自已尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查

阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的“师徒结对”活动使我在育人、教学、班主任工作、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在参加各种培训活动中，我认真记笔记，认真学习交流，努力提高自身的教学水平提高课堂教学质量。在学校组织的集体备课活动，教学论坛，校本培训等活动中认真学习其他老师的宝贵经验。同时注重自身学习，研究教材、教法，及时反思。

要想让学生信服，必须有渊博的知识作为基础，为此，在空余时间我博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。古人诗云，腹有诗书气自华。通过博览群书使我在课程素养、人文素养、科学素养等方面得到很大程度的提高。

我始终坚信“捧着一颗心来，不带半根草去。”是我的终极追求目标。一年来，我全身心地投入到教师这份工作中去，在学校领导和老师的关怀帮助下，通过自己的勤奋努力，我已经能够胜任本年级的教学工作。虽然在教育这门博大精深的艺术殿堂里，我只是学了一点皮毛。教学经验还不是很丰富，处于刚刚起步阶段。但是从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

二

一、教学方面：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲

授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应该做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的`课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

《新进教师帮扶总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余

内容请访问下一页查看。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、德育日常管理方面：

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、采取将军式的管理方式

我曾经一直想应该采取怎么的方式管理学生，警-察式的、保姆式的？最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到。，不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

将军要告诉他们该做什么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白原因。并且要让他们明白，做事要认真。从每一件事中体会到这一点。所以，我在做每一件事上都应该要求都很明确，一视同仁，当然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我往往在统一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的原因。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

三

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我

是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度(motivational model #url#)经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人,身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人,而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的,既教书又育人。高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德,也是教师的天职,作为一名小学教师,当然更应该做到这一点.在职业活动中,我把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解,热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生,只要是我的学生,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天我都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一. 热爱学生. 给我们的学生多一些爱心, 关心, 责任心, 宽容心, 细心等, 做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者, 传道, 授业, 解惑, 更重要的是给学生起到示范作用, 潜移默化, 让同学们在学习生活中, 通过与老师的接触, 用心体会, 从中感悟。我们教授学生的同时, 多与他们交流, 发自内心的尊重他们, 关爱他们, 同学们也会尊重这样的老师, 愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

教师帮扶总结与反思篇三

一年来, 在学校领导和同事们的关怀帮助下, 我按照“一帮一、一对红”的活动要求, 与_x[]共同探讨, 悉心教研, 使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步, 现对帮扶工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念, 我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读, 了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等, 从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节, 我们在备课时做到了以下几点:

- 1、课前备课, 做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书, 既备教材、教法, 又备学生。结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点, 又要突破难点;既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

- 2、课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏

引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓

住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

教师帮扶总结与反思篇四

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏

实实的态度来对待我的工作。同时，用心参加各种各样的培训和争取外出去听课学习的机会，来提高自身的教学素质和方 法。在各种培训中，为期最久，对我影响最深的莫过于——青年教师培训。

在本次培训中，我的指导老师给了我很多的帮忙，所以在 那里我要对我的指导老师说声“谢谢”。透过这次培训，我觉得我进步了不少而且我有以下的心得体会，做一名新时期合格的教师应具备：

一、强化自身素质，提高师德修养。

有人指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。所以我在教育教学当中时时刻刻都注意着自己的一言一行，一举一动。

高质量的教育，务必有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的态度关系学生性格的构成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。

二、不断加强学习，自我完善。

作为新时期的人民教师，务必不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也务必是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅仅是教育者而且更就应是受教育者，要处处丰富自己的知识，时

时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

三、更新教育观念，鼓励创新。

作为教师，不仅仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要善于组织开放式教学，课堂上放的开，努力培养学生的创新意识，注重引导学生用心参与教学活动，并在其中激励学生自得、自悟、探究发现、在实践和合作中学，在与众不同中透出新意，要大胆肯定学生的“标新立异”、“异想天开”从而保护了学生的想象力，激发学生的创新热情。

总之，十分谢谢学校领导给了我们青年教师这么一个好的学习机会，我会自觉地运用新课程标准的要求与理念，完成教学设计、实施课堂教学、撰写教学反思。我还会使自己尽快的发展和成长起来。更好的为教育事业献出自己微薄的力量。

教师帮扶总结与反思篇五

半年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，按照学校帮扶活动要求，我与×老师结成了帮带对子，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对被帮扶工作作一总结。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教

学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、计算等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、趣味练习来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习数学的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用数字卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务

素养。一个学期以来，杨七娘老师认真指导我用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使我投入到课改的实验热潮中。在课堂上，我做到了大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我受益匪浅。

总之，一学期的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。下学期我会在×老师的帮扶指导下，继续努力，不断改进教学方法，提高教学效果，力争在今后的数学教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

教师帮扶总结与反思篇六

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长□xxx

组员□xxx

结对对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）。
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）。
- 3、其它自愿参加的初级职称教师。

指导教师：

- 1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。
- 2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者。指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

- (1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。
- (3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。
- (4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。
- (5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。
- (6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

- (1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。
- (2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。
- (3)指导班级管理工作每月不少于1次。
- (4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

教师帮扶学生记录精选

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

对象分析：两位老师都是学校的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

：结对帮扶形式。

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的. 总体目标：

1. 与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2. 每学期上一节校内公开课。

3. 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：建立一个不定期的互相听课的制度。她们可以谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听她们的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年大家的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

教师帮扶总结与反思篇七

作为刚刚踏上工作岗位的新教师，在教学上缺乏经验，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对活动。因为赵宗武老师已经从事了多年的政治教学，并且他也是我们学校的教导主任，在教学方法和教学管理上都是很有经验的一名教师。所以我与赵主任结对帮扶。

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我与赵宗武老师共同探讨，悉心教研，通过不断地优化设计方案、优化课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到了很大提高，并且所任学科成绩有了很大进步，为使今后的教学工作取得更大进步奠定了基础，现对帮扶工作做一总结。

初次登上讲台，我紧张极了。我把我事先准备好的东西很流利的给学生讲授完毕，但就好像一个人在表演一样，一点也不自然。后来我才发现，是我忽略了学生的存在，我只是自己一个人在那里讲，根本就没有调动起学生的积极性。赵主任听了我的课后及时的给我提出了我的不足之处。后来在赵主任的指导和帮助下，我慢慢的有了很大的进步。

那天我去听了赵主任的课，虽然现在赵主任教的是历史课，但听完后还是受益匪浅。

之前我就听学生们讲他们最喜欢上历史课了，因为历史老师讲的很有趣。那天听了一节，果然名不虚传。赵主任将教材中的理论知识通俗化，让人很容易便能理解其中的道理，因为通俗易懂，学生便能兴趣高昂的听讲。后来我就想，他为什么能做到这一点，因为他把教材里的知识把握的很透彻，他准备的很充分，教材在他心中早已成了一个系统，所以他讲课的时候便能都游刃有余、娓娓道来。

如果一个教师只是干巴巴的将教材上的内容讲给大家听，那将是怎样无味的课堂啊！

说实话，刚开始的时候我对我的政治教材并不是很熟悉，虽然以前我是学过这些内容的，但是现在我要作为一名教师将这些内容讲给我的学生，是有困难的。所以，这些天我就一直在研究我的教材，我一遍又一遍的看。看完第一遍，你或许只对其中的内容有一个大致的了解，然后再看第二遍，这时候你可能就会把握住了这节课的重难点，然后再看第三遍第四遍甚至第五遍，每一遍你都会有新的发现。因为在你把握住了知识点以后，你就会去仔细的品味每一句话的含义，这个时候与这些含义有关的一些事件便会涌入你的大脑，这些就是课堂上你要给学生举的例子，慢慢的你就会发现你可以给学生讲的东西有很多。教材中的语言是很精辟的，每一句都值得我们去探讨、研究和琢磨。

我觉得作为一个教师，你最重要的就是把教材给研究透彻，只有你自己给研究透彻了，课堂上你才能给学生们讲清楚，如果一个教师连教材都把握不好，那他首先就不是一个合格的教师。

有一段时间，我讲起课来有些疑惑，我不知道哪些应该当做重点来讲，哪些应该简单讲解，知识应该讲到哪种程度。我把我的疑惑告诉了赵主任，希望他能给我指点迷津。他听完后说了四个“研究课标”，因为课标里对每一个知识点都做了说明，需要讲到什么程度，一目了然。

从那以后我便开始仔细研读课标，了解了政治课程的总目标和各个分目标，以及三级目标（知识目标、能力目标、情感价值目标），掌握了课程的重点、理解了教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

总之，来到大峪三中，我学到了很多。尤其是赵主任，在教学上给了我很大的帮助，在此，我真诚的向赵主任说声“谢谢了！”

以后我会继续努力的！

教师帮扶总结与反思篇八

全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，

学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体

落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”

号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，

做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的'领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

教师帮扶总结与反思篇九

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工

作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和

促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的.效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

（四）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让

每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中的主人地位，注意带给学生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

篇一直以来，我们学校都有实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶，这一学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了一个学生，通过各方面的教育与帮忙，这位学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，由本来的学困生变成现在的中等生，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己更好的明白；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现对这项工作总结如下：

一、公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容，不仅是语文数学教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认做是“差生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的

特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”，在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各任课老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

教师帮扶总结与反思篇十

我校积极响应鄂城区教育局的帮扶号召，及时成立帮扶工作领导小组，由校长任帮扶组长，全体教师为成员，深刻领会帮扶的精神，在执行教育局帮扶要求的同时，创造性地开展帮扶活动，无论是对贫困生学困生还是留守儿童，我们的口号是不落下一个孩子。从他们的实际出发，制定了相应的帮扶方法，现将本次帮扶工作总结如下：

为使帮扶工作有的放矢，不流于形式，我校召开了多次的办公会，教师会，认真领悟传达上级的有关文件精神，把帮扶工作落实到学校的正常的教育工作中去，让教师清楚地认识到帮扶工作的重要性，并激励全体教师积极地抓好这项工作。结合学校的实际，成立了帮扶工作领导小组，由胡胜利校长亲任组长，刘双富任副组长，全体教职工为成员，这样的构成，足可以保障帮扶工作的顺利进行。

针对学校的实际，每个学期的开学初，分别制定切实有效的学困生贫困生留守儿童的帮扶工作计划和措施，要求所有的教师结合学校的整体计划措施再制定各班级的计划措施，形成全校上下齐抓共管的局面，旨在让帮扶工作更深入，更具体。

1三结合要求，开展活动。

1建立贫困生档案。开学初，我校便逐班调查贫困生的信息，在各班级上报的基础上，进行核对比较，摸清了每个对象的基本信息，（包括家庭住址联系电话监护人的姓名工作单位等）建立了贫困生档案。

2跟踪帮扶，办实事，做好事。结合贫困生不同特点，我校设计了不同的帮扶表格，要求帮扶教师进行跟踪的帮扶，落实每次帮扶的内容形式，及时反馈出帮扶的效果并及时填写帮扶的记录，要求做一件事就要做一件实实在在的事情，就要把这件事做好，要卓有成效。

3号召教师资助贫困生。作为教师，应该身体力行。我校在组织教师进行正常的品行学习帮扶的同时，还号召全体教师向这些特殊群体的学生伸出援助之手，奉献爱心进行资助。让孩子们感受到老师对他们融融的关爱，从而以崭新的姿态和心态面对自己的学习与生活。

4号召学生帮助贫困生。现在的孩子往往有比较的心理，觉得自己不如别人时会产生自卑的心理，从而会远离群体而变得孤僻，不合群。针对这一现象，我校号召全体学生伸出友谊之手，主动和这些特殊群体的学生做朋友，和他们一起游戏，一起学习，不歧视不讽刺，让他们感受到融融的同学之情。很多同学还自发地给予这些同学以物质上的帮助，让他们真切地感受到集体的温暖，放弃了那好像因低人一等而自暴自弃的念头。

2家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一具体帮扶措施

1加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好能进步的`信心。

2加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察勤发现勤表扬勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前

要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点重点难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生

坚持，哪怕一节课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉最好要独立完成，绝不能抄作业。

4鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从3这些同学中间了解学困生的各种情况。

二总结体会

1要关心爱护后进生。

点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不

是那么回事。结果是真的也变成假的了。

(2)做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧犹豫满足冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习自我管理的转变。

3了解学生各方面的现实情况。

知心人，并进一步认真仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高道德行为的形成学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

教师帮扶总结与反思篇十一

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了（小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案）。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入

手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知a中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商□a中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将b小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用b小学的教科研优势联手行动，共同破除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□b小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了a中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请a中心小学的全体班主任到b小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□b小学和a中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□b小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一

名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了a中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□a中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到a中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

教师年度个人总结

教师个人培训总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

教师个人总结【精】

教师转正个人总结

【热门】教师个人总结

教师个人总结【荐】

大学生的帮扶情况总结

爱心帮扶工作总结报告

教师帮扶总结与反思篇十二

我在山区教学已经有几个年头了，虽然山区的教学条件十分差，但是看到那么多的学生能够不断的进步，一点点的成长，我爱上了这里的工作，这里的孩子也很爱我，我本来是要在这里工作一段时间再走的，可是我决定暂时不走了，我会为这里的发展做出我的贡献的，我相信我会做到的！

时间过得真快，一学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以国家教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心山区工作，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

二、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于__年年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共

产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

以后的教学条件虽然在慢慢的改善，但是这里的情况和外面的差距仍然较大，虽然我一直在不断的学习、教学，但是学生的成绩还是不够理想，我想我应该更加的努力，这些孩子的将来就靠我了，只要我努力，他们就会成功的！我相信我会教好这里的学生的！

教师帮扶总结与反思篇十三

(一)领导高度重视，责任落实到人

学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记xxx任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳

与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下一阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二) 统筹安排，保障集体经济收入

一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约180多万，学校已将市下拨的两年帮扶专项资金共60万元(30元/年)划拨到铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划，申请20xx年市内扶贫定点帮扶资金(30万元)。目前，铁炉坑农贸市场一楼已以3万元/月出租，一年的出租费约36万元；二楼尚待出租，估计可租2万元/月，年约24万。

二是研究追讨厂方拖欠款项。经近10多年来的积累，铁炉坑村仍有1000多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨欠款。

三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三) 加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫

一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大；有些帮扶对象安排了就业岗位而不愿干；有些帮扶对象中计划外生育和残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神

问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施，力所能及进行帮扶。

二是针对各困难户的不同情况，帮助解决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里，开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心，目前，共有7户受益，效果比较明显；到困难户子女学校做工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个；通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于20xx元/月，目前，共安排6人就业；为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用，缓解经济压力；帮教帮学，对一些学习有困难的中小學生，学校派出专人到困难家庭帮教帮学，进行面对面的辅导；学校还组织教职工捐款捐物，协调各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。

三是完善工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的.长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度

较大。

二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。

三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内16个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个80%”的年度目标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工

作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。