

2023年家长会学生代表发言稿初二(优秀16篇)

致辞致谢是一种表达感激之情的方式，能够向对方传递我们的谢意和祝福。在致辞致谢中，我们可以适当地加入一些个人感悟和心得，让致辞更加真实和贴近人心。在撰写致辞时，可以向身边的朋友或家人请教，听取他们的建议和意见。

家长会学生代表发言稿初二篇一

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20xx级x班xxx同学的，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人

与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以

表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校和老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇二

各位家长：

大家下午好！

很高兴x老师给我这个机会，在这里与大家一起分享交流一下孩子的学习和生活。说的不好的地方，希望大家多多包涵，不要拍我。

咱班的孩子优秀的真的太多了，用孩子话说，我们x班是天才的班级，各种天才，各种学霸，各种高手云集。孩子非常喜欢，非常热爱这个班级的老师和同学，我们班的学习氛围较好，同学们你追我赶，一起进步。

下面，我从以下几个方面跟大家交流一下

我希望孩子有个好的性格，好的心态，淡定低调，乐观向上，自信自立，有责任有担当，懂得分享和宽容，乐于团队合作，尊重他人，我想这些品质远远比成绩重要的多。

我们经常说教育孩子，其实我觉得，与其说教育，不如说是与孩子一起学习，和孩子一起成长。我们知道，要开车必须

有驾照，当老师要有教师资格证，而做父母，我们没有经过任何培训就无证上岗了。所以我会跟孩子说，我是第一次给你当妈妈，你也是第一次给我当孩子，这是我们的缘分，我们要珍惜，我们和孩子一起朝夕相处只有这么几年，我们都有缺点，我们都不完美，所以我们必须互相容忍互相磨合。

家长要以身作则，和孩子一起学习。

对孩子上学后的教育，刚开始我也是懵懵懂懂，是在与孩子共同成长，共同学习中摸索出来的。

有句话是这样说的，父母好好学习，孩子天天向上，我觉得很有道理。孩子在学习，我们家长就不能看电视，嘻嘻哈哈的，影响孩子。可以看书，或者上网。看看孩子的课本，了解孩子学到哪个知识点了，比如这学期数学的函数，方程，几何证明题，孩子第一次接触函数，是否能够理解，甚至可以动笔做一下孩子的题，不懂的地方可以向孩子请教，让孩子给讲解一下。

物理和政治是初二新增的科目，刚开始没有掌握好的学习方法，期中的时候没考好，我就让她多问这个科目学得好的同学，因为每个孩子都有优点和闪光点，有值得学习的地方。要多发现别人的优点。

政治：期中后，端正了学习态度，取得了较好的成绩。

小三科史地生的学习要放在平时，及时消化，每天自己安排计划复习其中的一门小科，期末的时候，自己整理历史年号之类的，家长可以和孩子互相提问，这样我们也跟着学习了。

不给孩子施加压力，而是营造一个轻松的学习氛围。越是在成绩不好的时候，孩子越需要鼓励。陪孩子聊聊，减轻孩子的压力，批评或者打骂容易对孩子造成心理负担。考试不好的时候，孩子心情也不好，家长不能只关注分数和名次，不

能只看结果，要看孩子平时付出的努力，和孩子一起分析原因，问题到底出在什么地方，是自己没理解？掌握的不扎实？还是轻视了，还是脑子短路了？针对问题，对症下药。

这次数学没考好，孩子马上找出了原因，是自己轻视了，放松了。接下来考的政治，孩子就尽快调整了自己的心态，我就问她怎么那么快的调整的，她说，反正考完了已经那样了，不可更改了，抱怨懊悔都没什么意义了，最后一门了，必须全力以赴，从容应对政治考试。

学习时要集中精力，不能三心二意，有问题及时问，不能攒着成大疙瘩。孩子一直以邢同学和朱同学为自己的目标和榜样，在上课专注方面，向邢同学学习，怎么样做到不浮躁，上课专心，思路跟着老师走，考试时心马上静下来。平时认真努力方面，向朱同学学习，我经常说孩子，有人家三分之一努力就行了。

期末复习期间，看到他们课间都在学习，自己也不好意思玩了，偶尔也会在课间写写作业。

期末考试前的一个晚上9：30了，还在复习历史，我催着撵着她去睡觉，极不情愿的说，还想再学一会。说怎么会摊上我这样的妈，嫌我拖她后腿，问我是不是她亲妈，人家同学的妈妈会说，才10点，就想睡觉啊，你想干嘛啊，再学会儿。

而我却说，都9：30了，还不睡觉啊，快睡觉去，我就是想让她多睡会。

平时放学后回家就写作业，吃完饭继续写，到8点左右，然后自主复习预习到9点左右。我不希望她熬夜，一定要保证睡眠，才能保证第二天的精神，不然脑子发木，迷迷糊糊的，也没有效果，大脑需要彻底休息放松，效率才会更高。

我认为，沟通是从小养成的一个习惯，是非常自然的，孩子

忍不住想跟你说的，她不说出来会憋得慌。而不是说，来，孩子，我们沟通吧，也不能平时不管不问，看到成绩不好就急了，就又打又骂，这样的话，只有沟而不会通，影响亲子关系，孩子什么也不会告诉你。

家庭是孩子温馨的港湾，父母是孩子最亲近的人，父母要倾听孩子的感受，与孩子进行思想、感情的交流，营造和谐的家庭氛围，父母的教育，言行，引导对孩子的成长至关重要。

在群里经常会有家长说孩子怎么不和大人说话了，尤其上了初中，回家什么也不说，问也问不出什么，你问十句，他懒得回答你一句，问多了就嫌你啰嗦，要么挺好挺好，要么没事没事……而我经常会在群里说学校班级里有什么什么事，很多家长会问我，你怎么知道的那么多，我说孩子回来说的啊。在和孩子沟通的时候，要从孩子感兴趣的话题切入，慢慢孩子打开话匣子了，顺便就说到学习了，不要总是盯着学习问。

孩子特别喜欢诉说，每天放学回来，就开始叽叽喳喳说个没完，在我做饭的时候，在饭桌上，都会和我们说学校里班级里发生的事儿，我们不时的加以评论和引导。

家长要耐心与孩子沟通，当好孩子的听众，当孩子遇到一些困扰，烦恼的事情时，总想跟父母说一说，说明孩子依赖你，信任你，需要你（这句话，是孩子给我加的，我写完后，她给我修改，我说你给我打打分吧，她给了我80分，还表扬我有进步了，然后我念给她听的时候，她说停，加上一句话，那一刻，我深刻的意识到了，她是多么的需要我，我感觉很幸福）。所以作为父母，尽量不要找各种理由（工作忙，应酬多，心情不好）拒绝与孩子进行交流，要认认真真倾听，听孩子说，不要打断她，进行有效的沟通，而不是唠叨，及时发现孩子的心理变化，增加父母与孩子之间的信任感，这样对培养孩子健全的性格会起到重要作用。

从孩子上幼儿园开始，每天回来，我都会问孩子一些有趣的，好玩的事情，这个习惯一直坚持到现在，说着说着，经常我们俩就哈哈大笑，我平时关注的是她的内心是否真正的快乐，通过和她的交流，我能感受到她在学校的生活真的很快乐，所以孩子非常喜欢上学，而不喜欢放假，学校的魔力真的是很大。从她上学的第一天起，每天都是比我起的早，然后催我起床，上初中后，一般早晨6点起床，7点左右到校，利用早晨的时间看会书，准备一下当天的课程。

尊重孩子的选择，除非学有余力，在学校吃不饱，需要提高的，孩子自己强烈要求的，其他的我个人是不支持的。（最近的群里家长们又在热烈的讨论寒假给孩子报什么班，而我却在考虑假期带孩子去哪里玩），我们把别人用来上辅导班的钱，用来旅游，行走在路上，经常带她参加一些户外运动和实践活动，穿越崂山，暴走木栈道，去听障中心捐书……每到节假日，我们就会安排旅游计划，我觉得读万卷书不如行万里路，这样既游览了祖国的大好河山，又增长了见识，放松了身心。

在家里孩子言论自由，有自己的思想和观点，和家长是平等的，有时候没大没小的。这样也导致了孩子说话心直口快，有什么说什么，和老师争论，但是老师都很理解很宽容，不跟她计较。

在人生的道路上，每一个孩子都将独立的去面对以后的生活，路也要自己走，父母永远无法替代孩子去选择，我前几天在读者上看到一篇文章说，孩子，走弯路是幸福的。不要剥夺孩子走弯路的权利，对漫长的人生而言，那条弯路上的风景，也许更美。

但是一直以来，我们一般的做法是：看到孩子走弯路拼命阻挡，不让孩子受一点点挫折，不给她犯错误的机会，一旦犯了错误，不停的抱怨和谴责孩子，让他觉得自己是最无用的人。

（让孩子走弯路的真理是，这是他们自己的选择，不让孩子走弯路，留给孩子的也不会是直路，而是破碎的路，那将是孩子一辈子要面对的茫然和被动。其实，只要能自由选择，就是幸福的，哪怕是一条曲折的路。）

我认为，一个孩子由感性走向理性，由幼稚走向成熟，重要的是要学会独立，学会选择，让孩子在选择中培养独立意识，在选择中成长。

在孩子的成长过程中，我也在有意识的培养她的独立性，自理能力，让孩子自己去选择，去独立完成一些事情。这一点主要体现在做饭上。

孩子很喜欢做饭，当作一种放松方式。上学的时候没时间做，一考试完当天就迫不及待的下厨房了，说很想很想做饭了，整个寒假就驻扎在厨房了。对于做饭，大人觉得是个活，是个任务。对于孩子来讲，他们可能会觉得很好玩。当一堆原料经过她的双手变成美食的时候，她会觉得很有成就感。

幼儿园的时候，孩子回到家里，就会帮我择菜。在厨房里看我怎么做饭，问各种问题。这个时候，我们很多大人，往往会说，上一边玩去，别在这帮倒忙了。等上学了，就说你就好好学习就行了，什么事也不用你管，我想这样的话绝大多数家长都说过。就这样扼杀了孩子的好奇心和求知欲，造就了很多高分低能的孩子。

我想说，孩子不会做饭，不会干活，不是孩子的错，也不是孩子懒和笨，是大人的错，是我们太勤快了，我们包办的太多了，我们太惯孩子了，我们不舍得，我们会心疼，我们怕这个怕那个。在孩子想尝试做的时候，我们大人有支持她去做吗？有尊重她的兴趣吗？是站在她的角度看问题的吗？我们要学着放手。

孩子通过做饭理解了大人的辛苦，不会挑挑拣拣，知道了做

任何事情都要做好准备，才不至于手忙脚乱，学会了分享，很有成就感。

其实生活中尤其是厨房里，物理和生物知识无处不在，那天在吃豆油皮的时候，闻到了一股酒精味（酵母菌进行无氧呼吸），观察水沸腾的过程，液化汽化过程，馒头发霉了是怎么回事（空气中飞来的孢子），都会跟我讲。为什么土豆切好了放一会，会变黑？什么食物和什么食物是相克的？这些生活常识必须孩子自己去经历，在生活中得到历练。

以上说的这些不一定适合每个孩子，希望家长们能够分享你们的一些教育法宝，一起学习。陪着孩子像朋友一样一起长大，一起分享成长的快乐和烦恼，做孩子的知心朋友，陪他们一起度过剩下的一年半的初中生活！谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇三

尊敬的各位家长和亲爱的孩子们：

大家好！

我是xx的妈妈，我姓x□我是受xx老师之托，荣幸站在这讲台上。其实，孩子们，你们的父母亲都比我优秀，他们更有生活体会，只是碍于工作和生活的牵绊，上台交流的机会让给我。在此，我代表我们的家长和孩子们感谢邓老师对孩子们悉心教育和传授知识！更庆幸的是，让你们遇到这么一位有责任心有高素质的年轻好老师！也因为如此，在今后有限的日子里，请孩子们在她的身上学到更多学习之外的好品质！

我是一个临床工作了十多年的临床医生。借此机会，我给我们班的孩子们讲一讲你们这个年龄的生理心理变化和应注意的几个问题。现在，你们都进入了青春期，青春，这个词本身就充满诱惑的美好词语！往往是心理的成熟赶不上身体的成熟，导致你们许多时候迷惘、无助、患得患失！在与人交

流中可能表现得就是叛逆，不友善！这个时候许多家长都会束手无策，而我们作为家长在这非常时期更要淡定，多点包容和理解他们莫名的烦躁！和孩子们好好地交流和沟通！以平等的心去对待他们！不但要关注他们的学习成绩，更要去关注他们的心理变化和情感需求。生理上，女孩子大约11—12岁左右会来初潮，临床上又叫月经。

很多孩子们如果没有提前知道这方面的有关知识，面对这突如其来的事情如临大敌，首先，我要对女孩子们说：恭喜你了，你正式进入青春期了，你将成为了一个美少女，不要担心害怕，这是一大喜事！不要视它难以启齿的不好之事，而应该以它的到来而骄傲！并且好好“招呼”它每一次的来访！说到这里，我要详细说一说月经的形成和期间要注意的事项！月经，顾名思义，是每月受女性激素影响引起的子宫内膜脱落出血并随分泌物排出体外，总量约50毫升，大约4—6天干净，提前或推迟不超过一个星期都属于正常。在月经期间，尽量减少剧烈的活动，少吃刺激性的食物，少接触冷水，不吃巧克力，禁止等等。除此之外，我必须对未成年少女着重说一下，女孩子一定要学会保护自己，因为你们必须在家长和老师的监护下学习和生活，但随着你们生活圈子的扩大，我们都不可能随时陪在你们身边，而你们更不喜欢。所以，晚上不能单独外出，即使结伴外出去哪里也必须告知父母。在你们未成年之前，只有母亲和医生可以接触你们的身体，任何人都不得以任何借口触摸你们娇嫩的身体！要保护好自己，遇到什么意外的特殊事情，一定要和父母或老师沟通，不能独自去扛，你们太小，处理事情的能力远不及关爱你们家长！

另外，要说的是男生。男生的青春期比女生迟1—2年。大约在12—14岁，你们是否又知道男生进入青春期除了变声、喉结外突、体毛增多外，最具标志性的东西是什么吗？对。下面这个男生回答得非常正确！如果你们真的经历了首次，那么，我会真诚高兴地对你说声：恭喜你，你将是一个男子汉了！不必害怕，更不必害羞！这是一个男孩子走向成熟的必

然过程，轻松地对待它，弄脏了衣服就大方去洗干净！然后自如地把精力投在学习上，多参加各种体育锻炼…除此之外，也可能和爸爸，作为父亲，他肯定会为你的成熟而骄傲，爸爸也可以大方地和儿子说说自己成长的事情，来去增强男生面对新事物的应对能力。

男生，女生进入青春期后，你们除了学习之外，也会同学之间说些哪个女生成绩好，又有气质，哪个男生长得帅气又有担当的悄悄话！这都是心理逐渐成熟的一种标志）说明有欣赏别人的能力，有真善美的鉴赏本事！男生女生之间的好感并不是什么可耻的行为，是美好的情感！但最主要的是你们要知道这阶段是长身体，更是长知识的黄金时代！学到知识和本领才能使自己变得更强大更有吸引力，这样的青春才更有意义，更有特色，所以，你们把精力放在学习知识，比拼各种能力之上才是最无怨，无悔的选择！

最后，我作为家长要说的是：我们的孩子都是世界上独一无二的独立个体，更是可塑之材，用心去发现他们身上的优点并加以肯定，他们都会不断进步！同时，孩子们，你们更是我们生命的延续，你们身心健康是我们最简单的要求！如果能成长为有用之材，那么我们所付出的一切也有了最直接的意义！而在这过程中，在学习上，始终相信：我们没有永远的失败，只有暂时的不成功而已，只要有足够的自信，努力，自强不息，有拼搏精神，并且有持之以恒的韧性，我相信你们任何一个人都可以到达各自理想的彼岸；在生活中，理解父母的辛劳、牵挂，感恩父母，老师的无私付出，珍惜同学之间的珍贵友谊，相互学习，共同进步，有成不骄，败不馁的底气！

加油！孩子们，我们都相信你们是一个能放异彩的强者，为亲朋好友，父母恩师，更为了自己！等你们走向社会时，让所有人都对独一无二的你仰视！

感谢所有的家长和孩子们，还有值得我们尊敬的xx老师，给

了我今天上台交流诉的机会！

家长会学生代表发言稿初二篇四

尊敬的各位老师和各位家长：

大家好！

我是咱们班xx的妈妈，首先请允许我代表我们八年四班的所有家长，向为了教育事业默默奉献的老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！也对能够来参加今天家长会的家长们表示诚挚的问候！

每次来参加家长会，我都是怀着无比激动和感激的心情而来，因为在家长会上更让我体会到学校和老师们千方百计培养孩子的殷切期盼和无私奉献的精神。我们都知道，孩子的健康成长既离不开学校的教育活动，更脱离不了家庭的教育和熏陶。昨天高老师让我说两句，当时虽然答应了，但心里却没想好说什么，我想不管是老师还是家长我们的目标都是一致的，那就是让我们的孩子更优秀，所以我就说两句实话吧！与大家分享一下儿子给我带来的震撼和骄傲！其实我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。但是，在我的眼里，他确是最出色的，因为他聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力、组织能力和自我管理能力，特别是乐于助人，有责任感，不虚荣，我支持他经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，我们的孩子都是秀的。说起孩子的培养，我很惭愧，我儿子健康的成长让我更多的是感激在他最重要的学业生涯中遇到了负责任、懂教育、会管理的老师们。

我一直和我儿子说，虽然你没有出生在富贵人家，现在又有一个身体不好的妈妈，但你确是一个非常幸运的孩子，在小学、初中你的人格素质和良好学习习惯养成的重要时期，遇

到了你人生中最重要'贵人，那就是你小学的关老师、董老师和中学的高老师和王老师，还有我不太熟悉的老师们，她们高尚的情操、严谨的治学作风、幽默风趣的谈吐、渊博的文化知识、大气的为人处世风格，无不影响着我的孩子。让我看到了一个健康、快乐、积极向上的儿子在慢慢地成长起来了。我常说，我的孩子其实没有我的教育功劳，除了基础好，就是老师教育的成果，可能老师们对他的关注，比我还多，我只是管好吃喝。最成功的教育就是我的什么也不管。记得在年初，我因病住院，孩子几乎每天都是自己在家，有时候我看到他的日志，懂事的让我心酸，后来怕他心里承受不了，我和高老师说了自己的当时的病情，高老师二话没说和王老师两个当天就找孩子谈心，孩子放学后高兴地给我打电话，说妈妈王老师和高老师找我了，听到儿子激动地话语，我知道两位老师打动了，让他放下包袱，轻装学习，更主动承担了照顾我的任务。因此，我感激为我儿子和所有孩子默默付出和辛勤耕耘的所有老师们!也庆幸我们的孩子能有缘相聚在这样一个班集体中学习生活。

因为我在高校一直在做学生管理、招生与就业工作，在自己近二十年的职业生涯中，经历了一届又一届的大学生生，在他们学习、生活和就业过程中，我深深的体会到，每个家庭有一个身心健康的孩子是多么幸福的事。所以，只要能保证安全，我从来不约束孩子，无论是学习还是生活，更多的是能够让他自己试着去处理，给他更多的空间，慢慢的我发现儿子越来越成熟了，像个小男子汉了，不虚荣(记得13年初我因患病，满头乌发掉没了，他在班级办板报，很晚了还没回来，我一着急没有戴假发就到学校门口找孩子，看到孩子的班级亮着灯，想上去，又怕孩子的同学看到我的头发而嘲笑孩子，让孩子没有面子。所以，躲在了离校门很远的地方等儿子，儿子出来后和同学再见了才看到我，就高兴地问：妈妈，你早来了，你怎没上班找我呀，我们班李佳的爸爸去班里找他了。我当时回答说：没戴假发，形象不佳，怕你没面子。当时儿子就急了，说：那有什么，你什么样都是我妈，和别人啥关系。当时既让我欣慰，又让我感动)、踏实、敢于

担当，乐于奉献，有较强的自我管理能力，这些我觉得比他考第一还让我高兴，因为无论将来他们的职业生涯是什么样的，知识的缺失是可以通过后天的学习弥补的，但性格和心里的不健康和不完善是永远或缺的。人们常说优秀是一种习惯，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是孩子们永远的财富。（比如学习，能够自己主动地去学，从来不用我去说你该学习了等等）

其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，但毕竟是孩子，有更多的时候还是需要我们家长正面、积极的引导。你每天除了应酬就是麻将，怎么能要求孩子在那一味的学习；你每天吹胡子瞪眼，怎么能要求孩子温和的和你说话；你对你的长辈时刻表现出不耐烦，怎么能让孩子对你充满孝心；你在孩子面前牢骚满腹、怨天尤人，试想你的孩子能是积极的吗？现在的教育培养了越来越多的自私、功力的孩子，但这些孩子一旦步入社会是痛苦的，其实，就他们这代人，经济条件都不是问题，但他们的幸福指数却不高，这就是中国教育的缺失。因此，我们做家长的，要理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵，无论将来成绩如何，最首要的是成就一个健康向上的个体。他才能生活的幸福，我们才能够幸福。

多沟通，勤沟通，不要总在考试后盯着成绩再去给孩子说教，平时多和孩子沟通学习情况，生活情况，把孩子学习上乐趣分享一下，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢。多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在轻松愉悦中学习和成长。有的家长会，和孩子没话，或说了也不听，其实有时候我们想要一些办法和策略，不能总拿我们那个年代怎么样来说教，我们要注重自身的提高，有时看到孩子确实存在问题，你一旦说不好可能会适得其反，这你就要动动脑筋了。对我就采取写信的方式，我知道他爱逛我的空间，我就给他写篇日志什么的，

看到他的变化，我就知道他看了我的日志。或者赶紧给老师打个电话，了解一下情况，拜托老师给做做工作等。

今天在这里我想对我的孩子及所有家长说三句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母永远会陪伴在你的身边，用支持的目光温暖你，家永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友，老师永远是你的航标；第二句也是说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切；第三句，感谢上苍有这样的天使降临我们的家庭，我们是幸福的！谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇五

班级里开家长会，作为教师代表发言，你准备讲些什么呢？下面是本站小编为大家整理了有关初二家长会教师代表发言稿3篇，希望能够帮到你。

各位家长、老师、同学你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

一、初二年级学生特点

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及

时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

二、教育方式欠科学

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

三、创造良好的家教环境

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1. 家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

2. 家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学

习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3. 家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，或者勉励人们奋发进取的名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4. 家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

四、家长怎样加强家校联系

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分

的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课);但是有的孩子在校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师;如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务;其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要太长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

各位家长：

大家下午好！很高兴和大家见面。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

第一：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。可以给我或班主任于老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的作业，课本上的课堂笔记和每周的测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起来小孩的数学课本翻翻、看看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习。我举的这个例子，其实就是督促他上课要认真听讲。

第二：本次考试试卷结构及分析。

第三：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常抱怨说：自己水平太低，没有能力辅导自己的孩

子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长真的不必去刻意辅导，作为家长你对小孩学习方面的责任就是监督和督促。孩子的回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干啥？就是看他做完没有？字体写的潦草不潦草？空了几道题？只要有了方法，其实家长辅导这一块并不困难。

共2页，当前第1页12

家长会学生代表发言稿初二篇六

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

一直以来，孩子的成长教育是家长与老师之间、家长与家长，老师与老师之间永恒的话题。今天能够站在这里，与大家一同讨论、共同分享，我感到非常的荣幸。

我的孩子__，__年9月进入__中学初二年级的奥星班学习。说实话，当时__进入__中学的时候，我的心里一直在打鼓，担心他会有诸多的不适应，担心这、担心那，也许这就是为人父母的艰辛吧！经过初二上半学期到现在这一阶段的历练，特别是在初二（6）班这样一个有着良好学习氛围的团队里，在老师们的关心和帮助下，孩子渐渐地长大了，他变得的更加自信，学习成绩也在一步步的提高，这些都与老师的辛勤付出密不可分，借此机会我想向初二（6）班全体老师说声：“老师们，你们辛苦了！”

在我的眼里，__是一个性格稳重、内敛，礼貌、懂事的孩子，当然，__在独立生活能力和学习成绩方面的提升空间仍然很大。作为父母，我们除了关心孩子的日常饮食、身体冷暖外，更注重孩子的思想品德、行为习惯的培养，渐渐地，__的综合素养得以提高，也赢得了老师和同学们的认可。

都说父母与子女之间会有代沟，这一点我们不得不承认，现

在的孩子思想活跃、接触的事物又都这么繁杂。所以在与孩子的接触过程中，我们尽量不把自己当成长辈，多和孩子做朋友，对他多一些表扬、多一些鼓励，少一些批评。有一段时间，__的成绩相当不稳定，考试成绩很难提高。其实我们都知道，孩子的自尊心是很强的，观察能力也很强，所以我们在得知他的考试成绩时大都是用微笑的表情和他说话，没有训斥，反而对他的安慰多一些。因为我们都知道即便他不说，心里所承受的压力也是可以想象的。还记得当时，我和__的爸爸在得知他的考试成绩下滑之后，心里也非常着急，及时和几位任课老师取得联系，了解孩子身上的症结所在。回到家后，再让他坐下来一起讨论，首先通过考得成绩好的学科谈起，建立孩子的自信心，再帮他在差科上找原因、找差距。同时激发孩子的赶超意识，树立学习榜样，向身边学习好的同学看齐，鼓励他多听、多问，善于观察和遇到不懂之处时不能马虎了事。在这一整个过程中，表扬和鼓励的作用逐渐突显，孩子的学习意识、学习能动性也在逐步改善和提高。

如果可能，我们还会抽空带孩子参加户外活动，既锻炼了身体，还能增进父母与孩子之间的感情。因为__是个男孩，平时在家，我的爱人还经常以拥抱的方式鼓励孩子，告诉他：“__，加油，爸爸妈妈都很爱你！”这都是一些亲子活动，但可以让孩子亲切地感受到父母一直在他的身边，鼓励、关注着自己。再有我们会比较注重与学校、与老师的联系和沟通，这样方便家长及时掌握孩子的在校表现，更利于孩子的健康成长。

以上都是我们平时在做的一些事情，谈不上经验，但从目前孩子的现状来看，以上的做法还是有可取之处的。

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇七

尊敬的各位老师、家长朋友们，可爱的同学们，你们好：

我是初二(x)班xx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

我的孩子xx于10年毕业于市实验二小。当时我们毫不犹豫地选择了华英中学，因为我和爱人经常出差，平时很少有时间管教孩子，而华英中学是一所全寄宿式的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！

最后，祝愿华英中学的明天会更好!祝愿华英中学的教职员们，工作顺利，万事如意!也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才!

我的发言完了，谢谢大家!

家长会学生代表发言稿初二篇八

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

一直以来，孩子的成长教育是家长与老师之间、家长与家长，老师与老师之间永恒的话题。今天能够站在这里，与大家一同讨论、共同分享，我感到非常的荣幸。

我的孩子xx于xx年9月进入xx中学初二年级的奥星班学习。说实话，当时xx刚进入xx中学的时候，我的心里一直在打鼓，担心他会有诸多的不适应，担心这、担心那，也许这就是为人父母的艰辛吧!经过初二上半学期到现在这一阶段的历练，特别是在初二(6)班这样一个有着良好学习氛围的团队里，在老师们的关心和帮助下，孩子渐渐地长大了，他变得的更加自信，学习成绩也在一步步的提高，这些都与老师的辛勤付出密不可分，借此机会我想向初二(6)班全体老师说声：“老师们，你们辛苦了!

在我的眼里，xx是一个性格稳重、内敛，礼貌、懂事的孩子，当然，xx在独立生活能力和学习成绩方面的提升空间仍然很大。作为父母，我们除了关心孩子的日常饮食、身体冷暖外，更注重孩子的思想品德、行为习惯的培养，渐渐地，xx的综合素养得以提高，也赢得了老师和同学们的认可。

都说父母与子女之间会有代沟，这一点我们不得不承认，现在的孩子思想活跃、接触的事物又都这么繁杂。所以在与孩

子的接触过程中，我们尽量不把自己当成长辈，多和孩子做朋友，对他多一些表扬、多一些鼓励，少一些批评。有一段时间□xx的成绩相当不稳定，考试成绩很难提高。其实我们都知道，孩子的自尊心是很强的，观察能力也很强，所以我们在得知他的考试成绩时大都是用微笑的表情和他说话，没有训斥，反而对他的安慰多一些。因为我们都知道即便他不说话，心里所承受的压力也是可以想象的。还记得当时，我和xx的爸爸在得知他的考试成绩下滑之后，心里也非常着急，及时和几位任课老师取得联系，了解孩子身上的症结所在。回到家后，再让他坐下来一起讨论，首先通过考得成绩好的学科谈起，建立孩子的自信心，再帮他在差科上找原因、找差距。同时激发孩子的赶超意识，树立学习榜样，向身边学习好的同学看齐，鼓励他多听、多问，善于观察和遇到不懂之处时不能马虎了事。在这一整个过程中，表扬和鼓励的作用逐渐突显，孩子的学习意识、学习能动性也在逐步改善和提高。

如果可能，我们还会抽空带孩子参加户外活动，既锻炼了身体，还能增进父母与孩子之间的感情。因为xx是个男孩，平时在家，我的爱人还经常以拥抱的方式鼓励孩子，告诉他□“xx□加油，爸爸妈妈都很爱你！”这都是一些亲子活动，但可以让孩子亲切地感受到父母一直在他的身边，鼓励、关注着自己。再有我们会比较注重与学校、与老师的联系和沟通，这样方便家长及时掌握孩子的在校表现，更利于孩子的健康成长。

以上都是我们平时在做的一些事情，谈不上经验，但从目前孩子的现状来看，以上的做法还是有可取之处的。

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇九

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导和老师们致以深深的谢意！

来参加这次家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们培养孩子的殷切之心。我作为一个家长，在培养教育孩子方面并没有太多独到的经验，只是有一些愿与各位家长相互交流共同探讨。

是最优秀的，父母总会在她身边，用支持的目光温暖他。这样她就没有心里负担，也能轻松地学习了，改变了阴奉阳违出工不出力的状况。同时她也愿敞开心扉跟我们说一些事情了，我们也能更好地了解她的思想动态，及时地纠正一些错误的想法。所以我想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有她优秀的一面，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。只要我们能找到开启孩子心灵的钥匙和通道，我们就能成为孩子最好的朋友。

近三年来，通过和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我们感到，我们选择了这所学校是正确的，因为收获才更懂得感恩，现如今我自己的三个小孩，我朋友，老乡的小孩都转入尚城学习。很多事实也证明了我们的选择是明智的。每天晚上6：30前教室已是鸦雀无声，学生已在自觉学习，班主任已提前进班，级长李主任不时巡查，杨主任时时跟进孩子们的思想动态发现问题，立马处理；刘校长百忙之中抽出时间，利用课间和学生谈心，为他们鼓劲。这对孩子来说，是一种莫大的激励和鞭策。各位老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生。老师们一丝不苟踏实的工作作风，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这是学校带给孩子们永远的财富。

离中考还有90多天的时间，我们做家长的，该做些什么呢？我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的学习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理

膳食，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接繁重的学习。其次，对孩子们多一些鼓励，多一些欣赏，少一些唠叨，少一些指责，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要，但也跟社会、特别是密不可分。最后，我想代表所有的家长朋友对孩子们说一句：孩子们，我们期待你们做好了充分的准备，在中考中发挥出最佳水平，以优异的成绩为自己的人生添彩，为母校增光。

我的发言完毕，谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇十

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好！

我是姜羽同学的家长。首先感谢刘老师给我这么好的一个机会，能够让我在这里和大家共同学习交流孩子的成长教育问题，我感到十分激动和荣幸。三年的初中学习生活已经过半，姜羽的学习成绩在慢慢进步，思考问题与待人处事方面也在慢慢独立，这些进步和变化是与六班所有老师的辛勤教导和关心支持分不开的，在此也对所有老师表示深深的感谢！

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长共同探讨的话题。家庭是孩子的第一所学校，的确，父母的教育伴随着

孩子的成长，“望子成龙、望女成凤”是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成一个最起码长大以后能够独立生存，自食其力的有用人才，下面就孩子的家庭教育问题浅谈一下自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

第一要多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。我们每天要尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助……当然，只有真心付出才能有所回报，此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友，这样才能达到我们预期的效果。一天紧张的学习下来，孩子其实很疲惫，晚上写完作业我和孩子经常交流的是今天学校里发生了什么趣闻趣事，有什么收获和什么难题，走进她的世界，处在她的角度共同分享一天的校园生活，不光能了解和同学之间发生的一些事情，还可以帮她分析和处理她碰到的一些难题。比如说和同学发生意见分歧怎么办，遇到不理解的问题不会做怎么办，其实我通过交流沟通，发现孩子有时很无助，也很无奈，并不是孩子不想处理好，学习没有上进心，是碰到了自己不会处理的问题，所以需要家长帮助她找到处理问题的正确方法和途径，再同老师及时沟通、反馈。每当我问到一些趣闻趣事的时候，女儿就会把一些感到好笑和感兴趣的事叨叨一遍，不但能缓解一下学习压力，还拉近了和孩子的距离，再发生一些事情的时候，不用问她她自己就会告诉你了。在孩子犯错误的时候，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，不能打骂，因为孩子的自尊心是很脆弱的，特别是现在正处在青春发育期，尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

第二要多鼓励和赞美。受表扬的孩子有潜意识的自信感，相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，大人们都如此，就更不要说是孩子了。每个人都是有自尊心的，如果一味地挖苦、打骂，势必会引发孩子的逆反心理，在孩子的成长过程中，鼓励和赞美是必不可少的。每次在学校受到老师的表扬姜羽都乐呵呵的，借着机会

我也继续鼓励她一下，感觉效果很好，印象很深的一次是女儿像大人说话一样，说，老师又表扬我了，这次考试我得好好复习，得对得起他“老人家”！还有一次女儿无意中表露出来她的心迹说：“老妈，其实很羡慕学校门口张贴的优秀学生光荣榜，我也希望有一天能登上去”！通过这些事情，我感觉鼓励和表扬确实能够影响孩子的成长，能够激励她前进。

第三要配合老师。教育孩子，离不开老师们的辛勤培养和精心教育，孩子每天大部分时间是和老师同学一起渡过的，可以说孩子各个方面的表现老师比我们做家长的都要了解，做家长的只有配合好老师，把孩子在家的表现及时反映给老师，同时认真对待老师对孩子在校的评价，对孩子在校和在家的要求保持一致，家校联合，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

总之，教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱，只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获。姜羽在学习方面和优秀学生还有一定的差距和很多学习的地方，也有和其他同学一样的通病，譬如粗心大意、邋遢，字体潦草，自理能力差，希望各位老师和同学继续关心和帮助她。

曾经看过一条微信，今天和大家共同分享一下：每个孩子都是种子，只不过是每个人的花期不同，有的花，一开始就灿烂绽放，有的花，需要漫长的等待，不要看着别人怒放了，自己的那颗还没有动静就着急，相信花都是有自己的花期，细心呵护自己的花，慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是种幸福，相信孩子，静等花开！也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树！这条微信带给我的感触是不光自己要树立信心，对我们的孩子更要有信心。

最后，我再次向为六班所有同学付出辛勤劳动的老师们表示

衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭幸福！明天就是母亲节了，祝愿所有的母亲节日快乐！谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇十一

亲爱的老师、同学、家长朋友们：

大家好！

我是xxx的家长，既然给了我这个机会，我就简单说说，希望对大家有所帮助，说实话郝xx的成绩不是很好，但还能说过去，我是如何教育孩子的，希望大家吸取优点，弥补不足，尽最大的努力，帮助、鼓励孩子。

1、学习的捷径：学习是的捷径的，那就是上课专心听讲，跟着老师的思路走，积极回答问题，两耳不闻窗外事，这个方法非常节约时间，容易掌握知识，因为老师上课讲的都是重点，跟着思路走掌握才更牢固，比课下用功来得更快。效果也好，更节省时间。我认为这是捷径。

2、孟母择邻：让孩子找一个伙伴，也就是学习上的搭档，的一句话这样说：“重要的不是你是什么人，而是你身边是什么人”，找个好伙伴，共同学习，共同努力，周末在一起写作业，互相督促，这也不错，同时切记不要拿自己的孩子和别人比，更不要说学习不如他人，这样孩子会不高兴的，我们要换位思考。

3、例题是最好的`老师：如果你的孩子不会，而你又教不了他，那你就让他做例题，把例题反复推敲，因为例题是最典型的，试卷、练习都是根据例题来的，只要把这些最基本最重要的做熟了，知识点也就自然掌握了，考试也能考个差不多，郝xx的数学不是很好，我就坚持让他做例题，现在成绩有了很大的提高。

4、劳逸结合：他们这个年龄不可能整天学习，即使让他在那坐着，心思也早就走了，让他自己安排时间给他足够的自由，其实初中这点知识，孩子们是有时间玩的，我赞成孩子们在短时间内产生高效率，不赞成磨洋工，写不写在那坐着，所以郝xx回去完成作业很快，其余时间自由安排，当然孩子们的放松不代表可以沉迷网络，游戏，电子书等，让他腾出点时间帮做家务，郝xx每个周末和我去一天地里，更别说家务活了，擦地，提水，这也是放松。我希望同学们回家帮父母干点活，你的家长不容易。

5、就是要注意孩子这个年龄正处于叛逆时期，最烦的就是家长和老师的唠叨，适当的督促可以，如果成天唠叨不仅会起不到好作用，还会更加抵触，家长也只会生气，恶性循环，必要的时候多夸夸自己的孩子，给他们正能量让他们有信心，其实他们的能力比父母大多了，就是父母不放心。家长们你们想一想一个鸟长得再大，老在成鸟的翅膀下呵护他能长成什么样，我希望孩子们懂得报恩，懂得回馈，懂得关爱。

好了，我想和大家说的就这些了，孩子们马上就要初三了，希望这些话能帮助大家，我们一起努力吧！谢谢。

家长会学生代表发言稿初二篇十二

尊敬的各位老师、家长朋友们，可爱的同学们：

你们好！

我是初二x班xxx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

我的孩子xx□xx年毕业于市实验xx□当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为我和爱人经常出差，平时很少有时间管教孩

子，而xx中学是一所全寄宿式的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！

最后，祝愿xx中学的明天会更好！祝愿华英中学的教职员们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完了，谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇十三

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈、辛勤的叔叔阿姨们：

大家上午好!

我是六年级一班班学生。

今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为六年级的小孩子，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖于各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。

我们满怀愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我们的而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家（鞠躬）

第三篇：《家长会优秀学生家长代表发言稿》优秀学生家长会发言稿20。

各位家长朋友们：

大家好！

老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的心得。当老师交给我这个任务的时候，我心里是甜蜜的，可孩子福豪之所以能在学习上有所进步，让他成为老师和同学们眼中的好学生、好同学，这却首先归功于辛勤园丁——学校老师们的精心呵护与悉心培养的结果。在此，我从心底里，首先向老师表示诚挚的敬意和衷心的感谢！当然，家长我恰当的教育方式和孩子他自身聪慧肯学也是一个主要的因素。福豪的学习进步表现，当家长的我，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长相比，我觉得自己为孩子做的并不算多，也不能全面总结教育方法的对与错。而今天的家长会则是大家经验交流会，也是我学习的好机会。所以，我在这里只是谈点不成熟的心得，希望与大家共同探讨。

一、消除家庭教育中的几种误区

也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象；比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

而现在到处都在说“孩子你真棒！”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿；第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随

孩子成长的处世信念与美好价值。

二、以自身的良好习惯引导孩子的习惯养成

一是培养良好的作息时间。

书本的，看看他当天学习的内容，检查检查她当天的作业情况，吃完晚饭后，我陪孩子一般都去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去k歌、电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

二是培养良好的学习习惯。

能在阅读中寻找快乐的知性俊男。呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，福豪能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间他基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而福豪的品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让他自然成长。至于要求孩子有良好的阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

三是培养良好品德习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会学生代表发言稿初二篇十四

大家好！

我是班上同学_的家长，我叫_。我很高兴我能够作为家长代表发言，非常的感谢老师给了我这一次机会。虽然在老师找到我让我做这一次发言的时候我就已经做好的准备了，但当我真正的站在这里的时候还是不可避免的感到非常的紧张，所以若是我有讲的不好的地方也请各位家长见谅。

家长们都知道，高三这一年是学生最紧张的一年，我们做家长的心里也是非常的紧张的。我们家孩子从小开始学习就没有让我们操心过，成绩也一直都是很不错的，一直以来都是班上成绩好的学生，每次老师跟我们联系的时候都是夸奖我们家孩子。她一直都是非常的努力的，学习从来都不需要我们做家长的督促，每天回家之后的第一件事就是写作业，我认为她能够一直保持着这样的好成绩最大的功劳还是在她自己身上的。我觉得这一点她做的就比其他的很多的同学好太多了，在座的大多数家长应该没少为孩子的作业烦心吧。

我们家对孩子其实可以说是实行放养政策的，不会过多的去干涉她的学习，但应该要做的、应该要教的我们也是会去教的，我们是努力的把孩子往自律的方向去培养的，因为学习是自己的事，做家长的说太多不仅会没有效果，可能还会让孩子感到厌烦，更严重的就会引起孩子的逆反心理。但如果让孩子能够自觉的去学习，不需要家长过多的干涉的话，那学习的效果是很好的。所以高三的这一年，不止孩子们难，我们做家长的也会过的挺难的，可能不知道自己的哪一个行为又会影响到孩子的学习心态。

其实我觉得在这一年我们是不应该给孩子太大的压力的，可能有的家长会觉得我站着说话不腰疼，我们家孩子成绩那么好哪还需要给什么压力。不管学习成绩好不好，家长们要做的就是督促孩子学习，但不要给太大的压力，不要给孩子订一个很高的目标，不要老是批评他们、否定他们的努力，让他们丧失自信心。我们家长应该做的是孩子的帮手，而不是要拖他们的后腿。我们要相信自己的孩子，相信他们会努力的，相信会取得一个不错的成绩。考试除了考验孩子的学习成果，也在考验着孩子们的心态，如果孩子们没有了自信，不管学懂了再多的知识，也可能会因为心态的问题导致发挥失常。

谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇十五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是初二（10）班xx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为它是一所管理严格的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！最后，祝愿树人中学的明天会更好！祝愿树人中学的教职员们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完了，谢谢大家！

家长会学生代表发言稿初二篇十六

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班汪爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定

规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，

她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。

汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。