

幼儿园大班春季学期工作计划(优质8篇)

医院工作计划是医务人员在一定时间内制定的具体目标和实施步骤，它可以帮助医疗团队提高效率和工作质量。以下是一些成功律师的工作计划案例，希望能够给大家带来一些启发和帮助。

幼儿园大班春季学期工作计划篇一

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和

我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

九月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
3. 召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

十月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
2. 家园合作：亲子踏青活动
3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

十一月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完

善一些。

2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。

3、配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

幼儿园大班春季学期工作计划篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共有幼儿18名，其中男11名，女7名。有3名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，乐乐调皮可爱，唐静活泼大方，李大鹏活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有：张雨鹤、邓婷月、邓潇雨等。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

(一) 本学期工作目标

1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。

2. 给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3. 加强各方面的安全防范意识。
4. 力求各项工作扎实. 优异，建立有特色的良好班级。
5. 强调培养幼儿的环保意识。

(二) 工作内容与措施

1. 生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜. 操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 开设“聊天活动”，尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静. 认真. 有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 在生活区，继续投放针. 线等工具，学习穿针引线. 打结. 钉扣的方法；学习自制游戏用具，如：缝沙包. 缝飞盘。

(4) 天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心. 独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽. 手套. 围巾等放在固定的地方并放整齐。

2. 学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 在成人指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”. “整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点：根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

3. 做人方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿

体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“做客”活动，学习做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。

1.通过“家长园地”、“班级博客”、“家园联系册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2.定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3.组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4.不定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6.邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7.发动家长积极参加家长学校的学习，进一步提高家长的综合素质。

8.充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

9.鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有

益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园大班春季学期工作计划篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期依据《3—6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

（一）生活目标：

- 1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。
- 2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。
- 3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

（二）学习目标

- 1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。
- 2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。
- 3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。
- 4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护环境。

（三）运动目标

- 1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。
- 2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

（四）游戏目标：

- 1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。

2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

（一）一日生活目标及措施

目标：

- 1、具有良好的生活及卫生习惯。
- 2、具有基本的生活自理能力。
- 3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

- 1、具有良好的生活与卫生习惯。
 - （1）养成每天按时睡觉和起床的习惯。
 - （2）能主动参与体育活动。
 - （3）吃东西能细嚼慢咽。
 - （4）主动饮用白开水、不贪喝饮料。
 - （5）主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。
 - （6）每天早晚主动刷牙，方法正确。
- 2、具有基本的生活自理能力
 - （1）能根据冷热增添衣服。
 - （2）会自己系鞋带。

(3) 能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全意识和自我保护能力。

(1) 未经大人允许不给陌生人开门。

(2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

(3) 运动时能避免给他人造成危险。

(4) 知道一些基本的防灾知识。

(二) 环境教育目标与措施

目标：

1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。

2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。

3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。

4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

措施：

1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。

2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。

3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。

4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

（三）教育活动目标与措施：

1、语言领域目标与措施：

目标：

（1）继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。

（2）激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。

（3）在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。

（4）重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

措施：

（1）在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。

（2）听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。

（3）能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

（4）愿意与他人讨论问题、赶在众人面前讲话。

（5）别人讲话时能积极的回应。

（6）能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。

(7) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

2、艺术领域与措施：

目标：

(1) 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

(2) 应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

(3) 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4) 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

(5) 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

(6) 帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

(7) 就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学科，让孩子热爱学习。

措施：

(1) 和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。

(3) 经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿

对音乐感受和体验。

(4) 和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

(5) 当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

3、科学领域目标与措施：

目标：

(1) 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

(2) 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

(3) 能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

(4) 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果以及它的意义。

(5) 要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

(6) 培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

措施：

(1) 经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

(2) 真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

(3) 有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。(4) 支持和鼓励幼儿在探究过程中积

极动手动脑寻找答案并解决问题。

4、健康领域目标与措施：

目标：

- (1) 具有健康的体态。
- (2) 情趣安定愉快。
- (3) 具有一定的适应能力。
- (4) 具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。
- (5) 具有一定的力量和耐力。

措施：

- (1) 在健康活动中为幼儿提供安全宽松的场地。
- (2) 能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。
- (3) 能以手脚并用的方式攀爬。
- (4) 能连续跳绳、能连续排球。
- (5) 能单手将沙包向前投掷5米左右。
- (6) 能快跑25米左右。

5、社会领域目标与措施：

目标：

- (1) 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，

有良好的交往习惯。

(2) 有礼貌的与人交流。

(3) 学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

(4) 懂得尊老爱幼的好习惯。

(5) 能认真的对待每件事情。

措施：

(1) 通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。

(2) 利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。

(3) 利用各种节日活动。

(四) 创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

(1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

(2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。

(3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

(4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

(5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

(6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

2、角色游戏目标：

(1) 按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

(2)、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

(3)、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的. 意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

(4)、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

(5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

(6)、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

(7)、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

(8)、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

3、结构游戏目标：

(1)、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

(2)、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

- (3)、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- (4)、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。
- (5)、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。
- (6)、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(五) 户外活动目标与措施

目标：

- 1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。
- 2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。
- 3、有一定自我保护能力。

措施：

- 1、活动时教育幼儿注意安全。
- 2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。
- 3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

(六) 家长工作目标与措施目标：

- 1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。
- 2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。
- 3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。

4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

（七）其它工作

卫生保健工作：

1、做好日常的卫生消毒工作。

2、做好季节性流行疾病的预防工作。

略

幼儿园大班春季学期工作计划篇四

本班幼儿39人，其中半托6人，全托33人。男朋友24人，女朋友15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友，有6名幼儿是从中四班转入本班的。本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的，最小的有99年2月份的，在学习生活

等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生。通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们的共同配合教育下，他们喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，爱动脑筋，善于表现自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操。对绘画手工活动也很感兴趣，能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥创造力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参加全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的。根据园务计划和

《军区示范幼儿园的评估标准》，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

(一) 保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

(二) 教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、继续开展音乐和美术方面的教研活动：继续参加省级音乐课题“审美与快乐”的研究，进行“支架式学习模式”的探讨，发展幼儿对音乐的审美情趣与表现；开展省级美术专题研究，增强幼儿对美术的兴趣，应用多种手段途径进行艺术表现。

7、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

(一)九月份

1、做好幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新朋友。

2、了结幼儿发展水平、个性、能力及发展状况，做好幼儿成长档案前期测查工作。

3、开展“我是大班小朋友”、“我的老师象妈妈”、段际活动“中秋乐”。

4、了解发现幼儿近期的兴趣趋向，寻找生成课题，组织主题网络图。

5、召开家长会，家长学校“促进幼儿心理健康，培养活泼开朗的性格”讲座。

(二)十月份

1、开展生成主题活动和预设主题活动“美丽的秋天”、“我们的祖国叫中国”。

2、加强幼儿安全教育。

3、配合医务室做好预防接种工作。

4、召开家委会。

(三)十一月份

1、段际活动“手拉手”互帮互助活动。

2、秋游。

3、继续探究主题活动。音乐教研交流。

4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。

5、迎接全军示范园的评估。

(四)十二月份

1、加强户外体育锻炼，鼓励幼儿动手制作体育器械。

2、主题班际活动“欢欢喜喜过新年”。

3、加强幼儿生活自立能力的培养，注意冬季保暖工作。

4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。

(五)一月份

- 1、做好期末复习工作，迎接质量测查。
- 2、幼儿成长档案期末评价。
- 3、家长开放日。

幼儿园大班春季学期工作计划篇五

认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

幼儿园大班春季学期工作计划篇六

本班幼儿总人数有_人，男生_，女生_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方

式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

幼儿园大班春季学期工作计划

幼儿园大班春季学期工作计划篇七

新学期又是新的开始，新的希望。我们大班组准备继续围绕“运动课程”进行“一课多研”活动，开展各种各样、丰富多彩的教育活动。为了更好树立正确的儿童运动观、运动教育观，提高幼儿整体素质提高教师认识，适应现代教育的需要。我们要制定出运动课程中基本动作的细化目标，以便于实际操作。

一、我们要根据大班幼儿的年龄特点、具体情况组织生动有趣、形式多样的运动活动，吸引幼儿主动参与，培养幼儿对运动的兴趣是我们的主要目标。所以在每次备课时，要订出生动有趣活动主题，选出形式多样的活动内容。

二、每月进行两次教研活动，研究运动课程中遇到的困难和问题，有什么意见和建议在组内进行交流，大家互相学习，取长补短，共同提高。

三、我们在运动活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

四、每班继续丰富运动活动角，充分利用各种运动器材。让孩子养成能及时收拾和整理小型体育器械的习惯。

五、上运动课程的老师每人准备上一节汇报交流课。

六、每人根据自己在运动课程中所见所闻写一篇教育随笔。

七、本期要开展的活动主要有：队列队形练习；走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、操节训练等等。

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

一、基本动作

(一)、走指导要点：走时躯干要直，头正直；眼看前方，自然挺胸，不耸肩。两臂前后自然轻轻摆动，五指自然并拢，摆臂时肘部稍弯曲，前摆臂的高度不超过胸。两脚依次进行蹬地向前迈步，后脚跟先着地，然后迅速过渡到前脚掌。两脚走时不擦地，落地要轻，步幅不过大过小。集体走时不抢步、不落后，使自己走的速度，方向同集体协调一致，并能保持前后距离适宜。

1、听信号变换方向走。从一路纵队左、右转弯走；变换队伍

走，如一路纵队变成两路，然后左右转弯再变为四路纵队走。

2、一对一对整齐地走。最初可以二人先拉手走，熟练后分手走齐。

(二)、跑指导要点：

要求幼儿逐渐学会跑时躯干正直稍前倾，眼看前方。前脚掌着地自然跑，快跑时会用力蹬向前奔跑，两脚左右距离不过宽。两臂屈肘于体侧，两手半握拳，拳眼向上，随下肢动作前后自然摆动。

1、听信号变速跑或改变方向跑。

2、四散追逐跑，躲闪跑。

3、快跑，距离为20---30米。

4、慢跑或跑、走交替，距离为200---300米。

5、在较狭窄的小道上跑。

6、高抬腿跑，大步跑。

1、注意跑的活动量不宜过大。教会幼儿跑的时候用鼻子呼吸，有时也可以用口鼻混合呼吸，不能张大嘴巴跑。

2、幼儿跑步动作教学的重点是腿的动作，应该要求幼儿跑步时“步子大些，落地轻些”。

(三)、跳跃指导要点：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾、两臂后举配合两腿屈伸前后摆动，用力蹬地跳起，落地时学会屈膝，保持身体平衡。

1、双脚站立由高处往下跳。

2、双脚原地纵跳触物。

指导要点：上体稍前倾，屈膝，两臂侧后举。原地两脚用力蹬地跳起，同时一臂尽量向上伸，用手指去触摸高悬的物体。物体离幼儿高举的手指尖20---30厘米。除了触摸悬挂的物体外，还可到户外跳起触摸树梢的叶子，或小篮球架的网等等)。

3、双脚向前行进跳。

指导要点：两脚稍分开自然地向前连续跳几次。

4、双脚立定跳远。

指导要点：跳时，两脚稍分开自然站立，上体稍前倾，两臂后举，两臂配合两腿屈伸前后摆动，当两脚用力蹬地起跳时，两臂向前上方用力摆，全身腾空，落地时脚跟先着地，很快过渡到全脚，同时两腿自然屈膝，保持平衡。

5、助跑跨跳过两条50厘米的平行线。

指导要点：单脚起跳，两脚前后分开跨越过两条平行线，前脚着地后再慢跑一段路，缓冲落地时的'震动)

(四)、平衡指导要点：上体保持正直，眼向前看，两脚自然交替前迈。两臂侧平举(或做其他动作)，不低头，不耸肩，全身放松，大胆、自然地向前走。

1、两臂侧平举，单腿站立5---10秒钟。

2、两臂侧平举，闭眼起踵转5圈左右。

3、在有间隔的物体上(砖头、木块、硬纸等)上走。

4、在高30---40厘米、宽15---20厘米的平衡木上走，走时还可以变换手臂动作，如叉腰、侧平举、前平举、上举等等。

(五)投掷指导要点：两脚前后开立，左脚在前，右手持住投掷物(沙包、小皮球等等)屈肘于肩上，肘关节向前，眼看前方，然后用力将物体投出。

1、两人相距2---4米抛接大皮球。

2、肩上挥臂掷远。

3、肩上挥臂投准(距离3米左右，标靶直径约60厘米左右)。
指导要点：幼儿投准的距离应由近到远，投准的目标应由大到小、由静到动。

4、学习小篮球、小足球游戏。

(六)攀登

1、并手并脚地攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手先后都握住同一格物体，两脚也是先后踏上同一格物体。

2、手脚交替攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手和两脚都是先后握住和踏上不同格的，而且手脚的动作是交替进行的。

(七)钻

1、正面钻。

指导要点：要求身体面向障碍物，屈膝下蹲，低头弯腰，紧缩身体，慢慢地移动双脚，从障碍物的下面钻过。

2、侧面钻。

指导要点：要求身体侧对着障碍物，两腿屈膝，前腿从障碍物下伸过，然后低头弯腰，侧身从障碍物下面钻过，钻过的同时，前腿改为屈膝并将身体的重心移到前腿上，然后后腿再跟着伸出障碍物。

(八)、爬

- 1、猴子式的爬。
- 2、肘膝着地的爬。
- 3、各种爬越动作。

指导要点：让幼儿练习各种形式的爬的动作，并不断提出新的要求，增加动作的难度，发展幼儿动作的灵敏性和协调能力。

二、基本体操

(一)、轻器械操。

(二)队列队形练习。

1、立正口令“立正!”

指导要点：要脚跟靠拢，脚尖分开，身体正直，头要正，两臂自然下垂于体侧，五指并拢微屈，两眼向前看。

2、稍息口令“稍息!”

指导要点：听到口令后，左脚向左侧出一步，与肩同宽。两臂可自然下垂于体侧，也可两手背后相握，体重平均落在两脚上。

3、看齐口令“向前看——齐!” “两臂放——下!”

指导要点：要求站纵队时排头不动，其余幼儿迅速将两臂前平举，掌心相对，逐次看前面幼儿的颈部，前后对正。幼儿看齐后教师下达口令——“两臂放下！”

4、向左(右)转口令“向左(右)——转！”

指导要点：听到口令后，身体向左(右)转90度同时左(右)脚原地移动，左(右)脚跟上。

5、原地踏步口令“原地踏步——走！”

指导要点：做到左脚开始，两脚在原地依次上下起落，上体正直，抬腿时，脚尖自然下垂。脚落地时要轻，两臂前后自然摆动，眼向前看。

6、便步走口令“便步——走！”

指导要点：自然走步，不要全体步伐一致；没有统一节奏，走得轻松自然。

7、齐步走口令“齐步——走！”

指导要点：听口令后先抬左脚向前迈步走，走时步伐均匀，上体正直，眼向前看，两臂前后自然摆动，有精神地走。

8、跑步走口令“跑步——走！”

指导要点：听到预令后，两手半握拳(拳眼向上)屈肘于体侧。听到动令后，左脚先迈，用前脚掌着地跑，同时上体稍前倾，两臂前后自然摆动。

9、左(右)转弯走口令“左(右)转弯——走！”

指导要点：听到口令后，排头在指定地点向左(右)转弯走，其余幼儿逐次跟随左(右)转弯向前看行进。

10、立定口令“立——定！”

指导要点：听到口令后，在行进中立即减慢速度，停止前进，原地小步踏几步立即成立正姿势。

11、分队走一路纵队切断分队成四路纵队口令“成四路纵队，切断分队——走！”

指导要点：初学时老师先指定切断分队的排头，待幼儿对该队形熟练后老师老师可随意指分队的位置，任何幼儿都能当排头，走成体操队形。

通过这些活动，不仅要让孩子们锻炼身体、增强体质，而且要提高孩子们对自然环境的适应能力，巩固和提高孩子们基本动作的技能。

幼儿园大班春季学期工作计划篇八

新《纲要》指出：幼儿园必须把幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。本班有42名幼儿，通过大班上学期的培养和锻炼，幼儿各方面都有了很大的进步。大部分孩子学会了拍球，平衡的能力也很不错。不过在跳绳方面还有所欠缺，有个别幼儿因为缺少坚持练习，动作有些不协调。因此，本学期我们将着重引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高他们的动作协调性。帮助体弱幼儿如唐纪福等加强锻炼，增强体质，我们将在活动方面多注意，降低活动密度；帮助肥胖儿如周佳怡等增加锻炼强度、密度，我们将采取增强运动量，加大运动密度，督促他们多跑动、多锻炼等方式帮助他们控制体重的增加。因此，根据本班的实际发展情况及结合新《纲要》的要求，制订了本学期我班的体育锻炼计划：

1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1、走：能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、跑：练习跑走交替300米，能较灵活地追逐躲闪跑。

3、跳：能从较高处向下跳(落地时要前掌落地)、助跑跨跳；会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。。

4、投掷：能较协调地单手运球，能肩上挥臂投准目标。

5、平衡：能在平衡木上变化手臂动作走，在有间隔物体上走。

6、钻爬：能熟练协调地钻、(如在活动场地设置障碍，如铁丝网、瘦人道等)、爬(如：匍匐爬要手、腿、脚、腹部协调一致地完成动作)；能手脚交替、协调地攀登、攀行。

7、滚：在垫子上前、后滚翻。

8、队列：能熟练地听多种口令和信号进行队列练习(如听信号迅速地集合、分散、左右分队走，练习基本的队列队形)；能随音乐节奏有精神地做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

略