

最新大班上学期语言课教案(汇总8篇)

教案是教学活动的设计蓝本，可以帮助教师有效组织教学内容和过程。接下来是一些高中教案的创新实践，希望能够给教师提供借鉴。

大班上学期语言课教案篇一

【活动目标】

- 1、在听听、看看、角色扮演中，初步感受太阳娃娃对小动物的关爱之情。
- 2、愿意学说故事中太阳的话——我来抱抱你。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

认知准备：生活中晒过太阳。

材料准备：大图书角色玩具：布娃娃、小鸟、小老鼠太阳娃娃等。

【活动过程】

一、说说太阳。

你喜欢晒太阳吗？现在的太阳晒在身上，你有什么感觉？

小结：冬天的太阳真好，晒在我们的身上，热热的，真舒服。

二、故事——太阳娃娃。

1、听听故事说说话。

老师讲故事——太阳娃娃。

提问：太阳娃娃抱了谁？

2、看看图书学说话。

——故事中插问：

布娃娃尿湿了，太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小老鼠怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小鸟怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

幼儿扮演太阳娃娃、老师扮演布娃娃、小老鼠、小鸟一起说说讲讲（我来抱抱你）

3、扮演角色学说话。

幼儿扮演太阳娃娃学说——我来抱抱你。

三、活动延伸：

个别化学习活动中看看、小图书、讲讲小故事。

教学反思：

整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设

计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的想法说出来，和幼儿共享。

大班上学期语言课教案篇二

作为一位杰出的教职工，通常需要准备好一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家整理的《叔叔睡觉打呼噜》大班上学期语言教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解有情节的儿歌内容，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。
- 2、尝试用不同的形式朗读儿歌。
- 3、大胆的表达自己的想法，体验参与活动的快乐。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

打呼噜、模特步、交谊舞、蹦迪的音乐。

《叔叔睡觉打呼噜》图片。

（一）听“呼噜”声导入活动。

放“呼噜”声，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么声音呀？你们家有谁会打呼噜？呼噜声好听吗？你们喜欢听吗？为什么？有一只小老鼠却觉得这个呼噜声好听极了，像优美的音乐呢！这是怎么回事？我们一起来看看。

(二) 欣赏图片学习儿歌，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。

1、完整图片。

师：请你一边看一边和旁边的好朋友说说你看到了什么？

2、根据幼儿回答出示图谱分段理解儿歌。

(1) 是谁在打呼噜呀？叔叔的呼噜乐坏了谁？为什么它们会这么高兴？那它们想干什么？

(2) 大灰鼠的全家都有谁？鼠家小姐听着美妙的音乐做了什么事情呢？请一个小朋友表演猫步，我们一起来学学鼠家小姐的模特步。

(3) 鼠家兄弟真有趣，他们准备干什么了？猜猜看为什么要编猫怕鼠呢？

(4) 现在该轮到谁出来了？鼠爸鼠妈穿了什么？你们会跳交谊舞吗？我们一起来跳一跳（放音乐）。

3、感受儿歌诙谐、幽默的风格，并为儿歌命名。

师：这个儿歌有趣吗？那你觉得哪几句特别有趣。（用儿歌句式说一说。）

我们一起看着图谱说说这个有趣的儿歌。

4、给儿歌取名字。

5、完整朗诵儿歌

(三) 提供相关材料，幼儿分组练习巩固儿歌。

1、讨论：还可以用什么方法来念儿歌，使儿歌读起来更好听，

更有趣呢？

师：老师在这儿准备了2组物品我一起来看看，有什么？

2、幼儿分组自行选择材料，尝试不同形式的儿歌读法。

3、请幼儿表演不同的儿歌读法。

（四）创编。

师：鼠大小姐的身材这么好，除了走猫步以外，还会干什么呢？鼠家兄弟呢？鼠爸鼠妈呢？把我们编的儿歌也一起来朗诵一下吧。

（五）小结

师：叔叔的呼噜声给大灰鼠一家带来了快乐，他们一家是这样的幸福。有时候、我们的生活中也会遇到不喜欢、不开心的事情，我们把不开心不快乐的事情换个角度想一想、做一做，变成一件快乐的事情，这样我们的生活会充满幸福。

活动区域：把儿歌图谱投放入语言区，让幼儿读一读，学一学，巩固复习。

游戏区域：让幼儿在小舞台分角色表演这首儿歌。

大班上学期语言课教案篇三

1、运用各种感官感知春天季节的特征，萌发热爱大自然的情感。

2、尝试积累认识春天季节特征的经验。

3、培养幼儿的欣赏能力。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

纸、记号笔、油画棒。

一、感知、讨论。

师：美丽的春天已经来到了，花园里可真漂亮，现在我们一起来找一找花园里都有什么？

- 1、许多小朋友看到花了，那么都是什么样的花呢？它们有什么不一样？（幼儿根据画面讨论述说）
- 2、在花园里，有些东西看不到，有些东西看的到，你是怎么看到的呢？（蝴蝶躲在花丛中就看不到，飞出来就能看到啦）
- 3、那么我们用耳朵可以发现什么呢？（可以听到小鸟的叫声）

二、探索与发现。

我们在花园里的发现可真多，如果让你来画一张自己的花园，你会怎么画呢？

（可以画上小蝌蚪、美丽的花、温暖的阳光、好大的一片草地、小鸭子在河里游泳~~~~~）

三、幼儿绘画。

幼儿绘画时提醒幼儿表现出五彩斑斓的画面，涂色均匀、饱满。

四、欣赏评价。

分组将红花送给“最佳色彩奖”、“最佳构图奖、最佳创意

奖等。

教师在孩子互评后加以小结。

在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

大班上学期语言课教案篇四

设计意图：

拼音这门课是非常重要的课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

教学目的：

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

教学准备：

教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点难点：

- 1、重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式
- 2、难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学过程：

- 1、复习导入：开火车的`游戏检查已学过的声母和韵母，
- 2、教学z的发音，认清形。
 - (1) 教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）
 - (3) 找个别幼儿领读，教师指导。
- 3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。
 - (1) 用活动卡片，让幼儿拼读。
 - (2) 老师领读，幼儿同步跟读。
- 4、引导幼儿正确书写拼音声母z
 - (1) 老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横
 - (2) 幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。
- 5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节[]zu[]ze[]za[]读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：

本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

大班上学期语言课教案篇五

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

大班上学期语言课教案篇六

设计意图：

赏一个可爱而有趣的故事，让孩子了解换牙的知识，感受换牙的喜悦、有趣，让换牙成为孩子成长过程中的一段美好经历。

目标：

1. 能仔细观察图片，理解故事内容，感受故事的'有趣。
2. 根据图片内容大胆表达自己的想法。
3. 了解换牙是成长的必经之路，能以正确的心态积极面对换牙。

重点：

能仔细观察图片，理解故事内容，感受故事的有趣

难点：

根据图片内容大胆表达自己的想法

准备：

ppt

过程：

1. 谈话导入，引发兴趣

教师：听说大班的孩子很聪明，今天我有一个问题要考一考你们，你们知道什么叫换牙吗？

（换牙：我们每一个小朋友到了一定年龄，牙齿会松动，离开我们，然后在它原来生长的地方，长出一颗新的牙齿）

教师：你们换过牙吗？换牙的时候你有什么样的感觉呢？

（幼儿自由回答）

教师：今天有一位小朋友，她也正在经历着换牙，我们一起来认识一下她：塔比莎

2. 欣赏故事，理解故事内容

（一）牙松了

1. 塔比莎在干什么？

2. 正当她张大嘴巴咬下去的时候，哎哟！发生了什么事情？

塔比莎的牙齿怎么啦？牙齿松了，牙齿松了她的心情会怎么样呢？

（二）盼掉牙

1. 出示图画，牙齿松了她应该会紧张或是不安，那为什么“她笑了”？（说说塔比莎心里在想着的牙精灵的故事）

2. 出示文字：爸爸冲着她笑着说“如果今天晚上你把那颗牙齿放在枕头下面，牙齿小精灵就会把它收走，还会给你留一点钱。”

（三）塔比莎的主意

教师：大班的小朋友思维就是活跃，帮助塔比莎想到了很多方法，塔比莎自己也想到了几种方法，我们一起来看看她想到哪些方法。

出示方法一图片：扭

你看到了什么？谁来说一说塔比莎的第一个主意是什么？她成功了吗？你也来试一试

出示方法二图片：拉

她的第二方法是什么？乌龟最后怎么样？

出示方法三图片：跳

这次她的方法是什么？结果如何？

出示方法四图片：粘

她有没有成功？为什么？

生了一件有趣的事情。

出示图片五：打喷嚏

教师：牙齿终于掉下来了，现在塔比莎心情如何呢？你是怎么看出来的？她很开心，留了一封信给小精灵：我们一起来听一听。

3. 完整欣赏故事，进一步感受故事的有趣

教师带领幼儿再次欣赏故事

教师：塔比莎的故事结束了，你们喜欢这个故事吗？你觉得这个故事哪里有趣？

我们来听一听她想对我们说什么？

亲爱的小朋友们

这时就要爸爸妈妈带你到医院请牙医帮忙。

教师：塔比莎告诉我们什么？你有没有什么话想对他她说的？

教师：让我们也一起回教室用自己的方式回一封信告诉她我们想对他说的话吧。

大班上学期语言课教案篇七

活动目标：

- 1、通过阅读交流，理解故事内容，感受故事情节的有趣和意想不到。
- 2、知道换牙时乳牙会自然脱落，不用刻意弄掉。
- 3、乐意交流换牙给自身成长带来烦恼与喜悦的感受。

活动准备：

- 1、日常生活中了解孩子换牙的情况与感受。
- 2、选页制作ppt

活动过程：

一、谈话导入。

- 1、邀请爸爸妈妈一起上课。
- 2、人从妈妈肚子里生出来一直到长大，他的`牙齿会有怎样的变化？
- 3、认识主人公芽芽，了解书的题目、

二、趣味阅读。

1、（点击flash要掉不掉处停住）一颗牙怎么样了？（牙松了，要掉不掉的。）

2、芽芽想让这颗牙掉下来，小朋友们猜一猜，她用了什么办法让牙齿掉下来？

3、那么芽芽用的什么办法呢？仔细看。（点击播放）

4、芽芽用了哪些办法？

交流。（相机出示图片）芽芽一共用了几个方法？（5个）芽芽用了5个办法都没能让牙掉下来，现在知道什么叫顽固了吧！（老是掉不下来，真顽固。）交流。

5、看屏幕，芽芽的这颗牙到底有没有掉？最后是什么办法让它掉下来的？

（出示ppt[]什么办法？（打喷嚏）慢一些才是表演，大家一起表演一下。

三、换牙的感受。

1、小朋友们，你们的牙齿有没有像芽芽的这么顽固呢？你能记得牙齿是怎么掉下来的吗？（请掉牙的幼儿说说。）

2、有时候，换牙会疼，有时候还会出血，我们可不必担心。要知道，到了这个年龄就要换牙的，这说明我们长大了。也不要老是担心牙齿会不会掉下来，让它顺其自然地掉下来就可以啦。

四、结束部分。

给幼儿发乳牙图，结束活动。

大班上学期语言课教案篇八

活动目标：

- 1、了解换牙是成长必经的过程，能以正确的心态面对换牙。
- 2、观察讲述芽芽牙齿松动及创意拔牙的情节，体验作品的夸张与趣味。

活动准备：

动画、图片。

活动过程：

一、谈话导入，引出主题

1、师：人从妈妈肚子里生出来，一直到长大，他的牙齿会发生怎样的变化？

幼儿自由讲述。

师：小朋友生下来有牙吗？（没有）然后慢慢的会长出乳牙，然后又会长掉牙，又会长出恒牙。

师：“顽固”是什么意思？“（幼儿猜测，教师关注幼儿对“顽固”的理解和换牙经验）

二、松动的牙齿

牙齿松动了

师：每天早上，芽芽都会在早餐之后吃一个苹果。这一天，芽芽她张大嘴巴，对着大苹果“啊呜”咬了一大口。。。。。。哎哟。。。。。。

师：发生了什么事？牙齿松动了，却不掉下来，你们说芽芽会担心害怕吗？

师：听了爸爸的话，芽芽希望牙齿快快掉下来，她会想什么办法呢。

三、可以拔牙的创意

创意想法

师：你们帮芽芽想想办法，怎么样才能让牙齿快点掉下来呢？
（出示ppt□幼儿自由讨论，请幼儿回答）

小结：小朋友们想到了那么多的办法，那接下来我们一个个来看一下。

顽固的牙

1、师：瞧！芽芽在干吗？（放音乐，跳舞）她会想什么呢？
（说不定一直跳舞一直跳舞，可以把牙齿跳掉呢）

结果呢？（结果却只是把她弄得又热又累）

2、师：接下来，芽芽在干吗？（她把牙齿的一头拴在牙齿上，一头拴在乌龟上）

这时候，你认为芽芽在想什么（她可能在想：乌龟，加油啊，快把我的牙齿拉掉。）

结果呢？乌龟怎么样了？（睡着了）

小结：芽芽折腾了半天，结果牙齿还是一动不动，真是一颗顽固的牙齿。

3、师：芽芽会放弃吗？这又是什么办法？（芽芽在公园的蹦

床上蹦的很高很高)

她希望她的牙齿怎么样？（蹦下来）结果呢？（结果牙齿就是不掉下）

小结：瞧！真是颗顽固的牙。

4、师：芽芽前面的三个方法都没成功，是哪三个方法？（回顾内容）

小结：牙齿还是一动不动，真是一颗顽固的牙。

5、天色渐渐暗了，芽芽只剩下最后一个办法了

小结：还是没用，真是一颗超级顽固的牙！

6、芽芽受够了，她能想到的每个办法都试过了。

师：芽芽前面试了几个方法，具体是什么方法？（回顾内容）

四、意外的惊喜

牙齿脱落

1、师：突然，芽芽的鼻子怎么了，眼睛怎么了？（痒痒的）她要干嘛了？（打喷嚏）她的牙齿怎么了？（牙齿飞出来了）

2、师：芽芽前面试了那么多办法，牙齿都没掉。怎么打了个喷嚏，牙齿就会脱离呢？（因为牙齿自己在长大，当它长到一定程度的时候，牙齿就会自动掉下来了，牙齿掉下来了，说明小朋友们在长大，这是成长的奖励）