

2023年大班科学教案生活中的数字反思

生活中的数字大班教案(实用8篇)

小班教案可以帮助教师合理安排教学时间，有效利用教学资源。以下是一些成功的幼儿园教案案例，希望对大家有所帮助。

大班科学教案生活中的数字反思篇一

为了让数学生活话，为了让同学们知道在我们的生中到处都有数字，同时数字在我们的生活中也起到了举足轻重的作用，从而来激发同学们学习数学的兴趣，去体会数字和我们生活中的关系，来引导学生去寻找数字，发现数字，学习数字，达到会运用数字的目的。在活动的过程中去体会数字给同学们带来的乐趣，让同学们爱上数字，本着这样的设计背景和《纲要》的精神，我设计了本课。

- 1、通过开展数字活动让同学们在活动中体会数字的乐趣。
- 2、通过生活实际中找数字，让同学们知道数学和我们的生活是分不开的，同时培养学生细心观察的能力。
- 3、通过活动培养学生学习数学的兴趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、重点：找到生活中的数字。

2、难点：感受数学的奇妙，提高数学的学习兴趣。

1、让同学们每人带一个有数字的玩具。并在家找找我们的生

活中在哪些地方有数字。

2、电话、表、数字卡片、人民币。

一、课前活动《qq星成长体操》

二、师生互动，检查课前准备。

1、让同学拿出从家带来的带有数字的玩具，互相展示，互相交流，互相玩。

2、让同学们说说在我们生活中还有哪些物品上有数字。

3、总结：在我们的生活中数字无处不在。

三、数字的作用：

2、出示电话号码，让同学们说说它的作用，!. 来并用数字卡片摆摆自己家和自己亲人的电话号码。

3、用数字表示数量，说说你有几枝铅笔，你几岁了，我们班有多少个同学等等。

四、课堂延伸：

1、猜数字：找个同学在纸上写一个数字，让同学们，通过大了，小的了方式，让同学们猜，从而让同学们知道数字的比较大

2、老师拿出钱，让同学们玩物品买卖游戏。

五、教师总结后结束本课。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不

可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

本课的教学首先符合《幼儿园教育纲要》中提出的幼儿教学要以幼儿生活为基础，让同学们知道我们的生活和数字分不开，数字在我们的生活中也有很大的作用。同时我创设了多个活动都能以学生为主体，学生们也都能积极的参与，体验生活经验，学习知识。让同学们在活动中学，在玩中学，同时也很好的完成了本课的主要教学目标，培养了学生学习数学的兴趣。

当然这节课也存在不足之处，在学生物品买卖的活动环节组织的不够好，人员分配上有点问题，另外还应该养成学生收拾整理玩具、物品的好习惯。

大班科学教案生活中的数字反思篇二

1. 知道数字可以表示不同的意义，理解数字与自己的生活有密切关系。

2. 发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。

1. 经验准备：正确认读0--9的数字。

2. 环境准备：寻找、收集、记录生活中的各种数字；0--9的数字卡片一套；幼儿用书第26页《生活中的数字》。

1. 活动重难点：理解数字表示的不同意义，知道数字与自己生活有密切关系。

2. 指导要点：引导幼儿寻找、收集、记录、发现数字在生活中的运用及所表示的不同意义。

1. 导入活动：复习认读数字。

教师随意抽取数字卡片，幼儿认读数字。

2. 说说生活中的数字：了解生活中的数字以及数字在生活中的应用。

（1）说说自己发现的数字。幼儿介绍寻找到的数字并说说数字所表示的意思？

（2）认识特殊的数字“119”“110”“120”“114”，请幼儿说说上述数字所表示的特殊意义。

3. 讨论活动：知道数字在生活中的重要性。

小结：数字与我们的生活紧密相连，数字可以表示联系电话，可以表示时间，可以表示成绩，可以表示地址等，生活中不能没有数字。

4. 设计名片：数字的应用。

（1）幼儿自选纸张设计名片，要求正确书写自己家的电话号码。

（2）与好朋友相互赠送名片。

1. 能否发现生活中的数字并知道其所表示的意思。

2. 能否说出哪些数字对小朋友来说很重要，为什么？

引导幼儿多方面发现、关注、了解生活中的数字。

大班科学教案生活中的数字反思篇三

数学来源于生活，运用于生活。对于数字1——10，小朋友们已经认识并能够书写，但是对于数字在人们生活中的重要性，

孩子们了解不多，可是数字在生活中却无处不在，本次活动，我和幼儿共同搜集生活中有数字的实物，一起探寻、了解各种数字的含义，通过引导幼儿看图，发现数字的有趣和给我们生活提供的方便，最后引导幼儿结合自己已有经验，创造性地运用数字，最终完成教学目标。

1、观察生活中有数字的实物，初步了解各种数字的意义。2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。3、激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

收集生活中各种有数字的物品：1. 食品类（饮料瓶、食品罐、食品包装盒等）2. 生活用品类（沐浴露瓶、挂历、手机等）3. 测量类（弹簧秤、卷尺、直尺、额温仪等）

1、激发幼儿对数字的兴趣。教师：在生活中数字是无所不在的，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧！

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。教师：你在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？谁愿意大胆到前面来，把你的发现告诉大家？（挂历上的日期、门牌号、额温计等）。

3、结合已有经验，创造性的运用数字。提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号、杯架上贴数字）等。

4、指导幼儿完成幼儿用书《生活中的数字》

本次活动，我和幼儿共同搜集了生活中有数字的实物，一起探寻、了解了各种数字的含义，幼儿参与活动积极性高、思维灵活，但是在完成练习时，幼儿大部分掌握不好，我对自己的教学方法进行了反思，总结有以下几点：一.教师在提问幼儿时语速过快；另外，教师在引导幼儿探寻实物上的数字

时，没有侧重点和针对性，造成幼儿不懂练习题怎样做，通过这次活动，我又发现了自己教学中存在的许多问题，今后在设计教学活动时，一定要了解教学的重点与难点，科学合理的促进幼儿愉快发展。

大班科学教案生活中的数字反思篇四

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。

2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。

3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

1、各种有数字的包装盒若干；

2、电话机一部、照片数张；

3、实物展示台、投影仪；

4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

(1) 幼儿互相交流。

(2) 集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为 了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答

案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

大班科学教案生活中的数字反思篇五

- 1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义
- 2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
- 3、对数字感兴趣，积极关注身边事物。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

1、出示火警图片，师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起来看看是不是火警叔叔会来！

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义（播放ppt上的图片，）

1、激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（寻找身边的有数字的东西）

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）

3、猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

三、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活带来这么多的快乐。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

大班科学教案生活中的数字反思篇六

能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

1、提问：

(1)、在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

(2)、小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1)、通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2)、提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的

兴趣。

大班科学教案生活中的数字反思篇七

- 1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义。
- 2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
- 3、对数字感兴趣，积极关注身边事物。

重点：初步了解数字在不同物品中表示的含义。

难点：能结合自己已有经验，创造性的运用数字。

经验准备：寻找生活中的数字、玩过游戏抱抱团。

物质准备：生活中有数字的物品（衣服鞋子、时钟、日历、图书、有生产日期保质期的食品包装袋）等，教学ppt课件。

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

（一）出示火警图片

师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起看看是不是消防员叔叔会来！

（二）出示110、120数字

师：这些数字又表示什么意思呢？看看拨打这个号谁又会出现？

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义。

（一）激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（在教室寻找身边的有数字的东西）。

（二）鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）温度计上的数字表示什么？（温度）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）。

（三）猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

师：老师这里还带了些数字来呢，我们一起来看看他们都有着什么样的意义。

1、出示生产日期□ppt课件）

师：你们想想看，这些数字通常在哪里可以看到啊？那你知道它是什么意思吗？我们一起来看看它们有什么作用？原来这些是生产日期和保质期，上面写着20xx年，现在是20xx年了，所以我们如果吃了这个东西就怎么样啦，哦肚子疼了！以后我们去超市或者其他地方买东西的时候就要注意看上面的生产日期了，可别买过期的物品喽！

2、出示电影院座位和电影票□ppt课件）

师：知道这是什么地方吗？上面也有小小的数字，你们知道它们是怎么使用的吗？在看看这是一张什么东西？原来去电影院看电影是不能随便乱坐的，得对号入座的。

三、结合已有经验，创造性的运用数字。

提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号等。）

师：你们又想出了许多可以加上数字的地方，为我们的班级加了一个门牌号，为你们放书包的地方也加了数字，以后我们放书包就不会乱了，真棒。

四、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活中带来这么多的快乐。

大班科学教案生活中的数字反思篇八

我们可以发现：生活中到处是数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字无所不在，它支配着各行各业与每日生活。同样，幼儿的生活与数字也是密不可分。在幼儿的一日生活里，也到处充满数字。早上按时上幼儿园（时间）；吃多少食物（量）；玩什么样的玩具（形状）；排队（序列）等等。

我设计了这样一个针对大班年龄阶段的活动，通过从儿歌中寻找数字引发幼儿在其他东西上寻找数字的兴趣，为幼儿提供生活中常用的东西（各种各样的包装盒）让幼儿找一找，孩子经过寻找活动，便很快能从盒子上发现很多一连串的数字，他们会觉得好奇，这一长串的数字到底有什么作用呢，接着教师启发幼儿通过回忆和日常生活经验的积累让大胆猜测，接着便可以延伸出许多内容，比如：可以提供材料让幼儿做一做带有数字的物品，比如手机、电脑、电话等，做好以后玩一玩，这样孩子们会很高兴。通过这样的一种课程设计，幼儿不仅可以获得必要的数经验的补充，还可以感受到

数学与其他领域间其实是息息相关、密不可分的。

1. 理解所学数字在生活中的应用，在活动中进一步巩固加深对数字的认识。
2. 能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流，感受成功的快乐。
3. 通过做一做，玩一玩，体验游戏的快乐。

重点：理解数字在生活中的广泛运用。

难点：理解数字在包装盒上的作用。

1. 各种有数字的包装盒
2. 卡纸，记号笔，橡皮泥等
3. 电话机一部

1. 以数字儿歌的形式引出课题。

师：今天张老师给你们带来了一首儿歌，你们想听吗？不过有一个小要求，希望你们听完后要告诉我你从歌曲中听到了什么数字。

师：我念完了，哪位小朋友能告诉我你都听到哪些数字啦？

2. 探索操作，寻找有数字的物品

师：今天江老师给你们带来一些盒子，这些盒子宝宝的身上都藏有数字，请小朋友擦亮眼睛仔细寻找。我给你们2分钟的时间，请你们把它找出来，而且开动脑筋想一想，这些数字都表示什么意思，你们可以自己思考也可以和好朋友一起商量，待会儿江老师说时间到就请你们拿上东西马上回到自

己的座位。

幼：探索操作，寻找发现，回忆概括

3. 谈话

师：你们都找到了吗？那我现在就请你们告诉我你们都找到那些数字了。

幼：积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义

（在此处提升幼儿对数字的认识，包装盒上的数字代表的是这样东西的生产日期。）

师：小结。我们生活中处处有数字，数字的作用很大，如果没有数字，生活就会变的乱糟糟，甚至还会出事故呢。

今天我们从盒子上找到了数字，知道它表示的生产日期，小朋友回家后可以和爸爸妈妈一起去找一找其他的東西，看看它们还有没有其他的作用。

4. 操作

师：刚才我们从盒子上找了很多数字宝宝，今天江老师还带来一样东西，它上面也有很多数字宝宝（教师出示电话机），今天我就请小朋友来做一部电话机，做好了可以和你的好伙伴玩打电话的游戏。

5. 延伸活动

把幼儿做好的玩具电话机放在区角中，让幼儿可以在平时的区域活动中继续玩，并在美工区提供其他的材料，让幼儿制作其他带有数字的物品。

活动反思：

在本次活动中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。