

最新中班社会活动快乐的儿童节 快乐的儿童节社会活动教案(精选8篇)

典礼是一种庄重而隆重的仪式，常常用于纪念特殊的时刻或者重要的事件。典礼总结要结合具体的活动内容和效果，从不同角度综合评价典礼的成功与不足。希望以下范文能够给大家带来一些灵感和启示，帮助你更好地策划和组织典礼。

中班社会活动快乐的儿童节篇一

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的`活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片

资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一（板书课题）齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看:课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师:同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答:(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示:同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

四、重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

五、总结

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

中班社会活动快乐的儿童节篇二

- 1、引导幼儿回忆儿童节的`情境,并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。
- 2、合理安排画面,体现活动情境。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力,体验成功的快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教师范画、蜡笔

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：

星期三是什么节日？你们还记得吗？（六一国际儿童节）

教师小结：

六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：

你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：

在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：

现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友

讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考)

教师小结：

我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！

教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

中班社会活动快乐的儿童节篇三

1、感知满族的传统文化，感受满族文化的特点，培养幼儿热爱和亲近满族的传统文化。

- 2、引导幼儿用语言等不同的方式，表达对满族传统文化的感受和认识，培养幼儿的观察力和想象力。
- 3、鼓励幼儿积极参与户外活动，体验与同伴共同游戏的乐趣。
- 4、让幼儿在学习中树立热爱满族传统文化的意识。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 6、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：引导幼儿用语言等不同的方式，表达对满族传统文化的感受和认识，培养幼儿的观察力和想象力。

难点：尝试让幼儿看图片，自由表达所想、所感。

- 1、知识经验准备：带幼儿在身边寻找满族的特色事物，了解满族的传统文化；
- 2、有关满族的图片及课件；
- 3、《快乐满家娃》的音乐；

一、组织教学

律动操： 《快乐满家娃》

二、谈话导入

教师与幼儿一起回顾满族的历史。

同学们都带来了有关满族的事物，谁能介绍自己带来的东西和满族有什么关系？

三、新授教学

1、出示满族的图片，请幼儿观察并讲述图片里有些什么？
（启发幼儿用词语来描述事物？）

2、放幻灯，教师讲述、幼儿欣赏初识儿歌《快乐满家娃》

3、围绕图片提出问题，帮助幼儿理解儿歌内容

小朋友们做了哪些游戏？小明做了什么游戏？小刚呢？……
满族的传统游戏都有什么？

4、请幼儿看图片说说你看到的景象。

5、鼓励幼儿大胆尝试有感情地朗诵。

6、看图说话

教师：“小朋友你看到了图片上的小朋友在做什么？他们做的游戏和满族传统文化有关吗？你喜欢吗？咱们一起去做这个游戏好吗？”

四、结束部分

伴随音乐背景，师幼走出教室，去校园里满族传统游戏《拉地宫》。

五、活动延伸

请幼儿用手中的画笔来绘画春天的景色

在儿歌学习中，先是以谈话方式引出，教师以提问的形式，让幼儿与同伴分享观察到的满族游戏。幼儿随着课件，直观地欣赏和理解儿歌。从中感受满族的传统文化，激发幼儿独立大胆朗诵的欲望，最后让幼儿观看图片，通过“看、想、说”让幼儿互相讨论，唤起幼儿兴趣，继承并喜爱满足传统文化的意识。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在

情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，让幼儿能更好的感受满族的传统文化。

中班社会活动快乐的儿童节篇四

1. 乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
2. 知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
3. 通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 感受节日的欢乐气氛。

1. 活动前。教师与幼儿一起装饰活动室。
2. 各地幼儿欢庆“六一”的录像。

1. 观察环境，导入活动。

引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

启发幼儿思考：今天是什么节日？我们可以怎样庆祝自己的节日？

师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2. 观看录像，分享节日的快乐。

将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3. 师幼献爱心活动大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4. 师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

1. 此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2. 活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3. 请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

中班社会活动快乐的儿童节篇五

1、尝试勾画弹簧线，并在圈内画出快乐一家在一起的情形。

2、初步掌握向心图案的画法，体验创造美的快乐。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣

及创新意识。

电脑、电视机、课件□kt板一块、纸、记号笔。

（一）导入：欣赏音乐引出线条师：今天老师带来了一段音乐，一起来听听。

师：听了这段音乐你想干什么？

（二）弹簧线添画1、画弹簧线（1）教师示范画弹簧线——有一段小线条也想来跳舞了，看看它跳的是什么舞（圈圈舞）。

（2）幼儿徒手练习画有大圈圈的弹簧线。

（2）师：圈圈像什么？

3、在圈圈中添画（1）教师示范添画小鱼一家。让幼儿初步掌握向心图案的画法。

（2）幼儿自由想象并请个别幼儿尝试添画。

（三）幼儿作画，教师巡回指导鼓励幼儿大胆勾画弹簧线，并在圈圈中绘画，并强调同一幅作品中只有同一种形象，画出快乐一家在一起的情形。

（四）展示、交流作品。

（五）模仿表演：根据幼儿作品内容在圆圈上表演不同的形象动作，感受在一起的快乐。

每个人都有一个家，每个人都对自己的家有深深的感情，“我爱我家”这主题活动的开展更有刚烦的意义。爸爸妈妈是家庭教育中永恒的话题，幼儿对此永远有话可说，有

话想说。通过这样的情感体验活动，可以很好地培养幼儿关爱他人的意识。

中班社会活动快乐的儿童节篇六

1. 较自然大方地在集体面前介绍自己的家。

2. 学习用简短的句子，说出家人的称谓和职业。

3. 喜欢自己的亲人，乐意与他们交谈。

1. 搜集家庭生活相片。

2. 准备亲子手册《语言·快乐的一家》。

1. 鼓励幼儿大方、主动地用响亮的声音与来参加活动的家长们互相问好，让座。

2. 请幼儿与家长观看家庭生活照，自由议论相片中的一家在干什么。

3. 幼儿自选伙伴分组活动：请家长鼓励幼儿大方地在小组中介绍家人，能用响亮的声音，较清楚地介绍自己家人的职业，家长适时地给予帮助，消除幼儿的紧张心理。

学习使用句式：我的爸爸（妈妈）叫什么，在什么地方工作。

4. 分散活动：请家长帮助带动幼儿自由地寻找交谈者，并围绕主题“快乐的一家”与他人交谈。教师重点引导幼儿向他人介绍自己家庭生活中的趣事，让幼儿用相片当作辅助材料进行介绍。

5. 亲子游戏——快乐的一家。

中班社会活动快乐的儿童节篇七

快乐六一我做主

待定

XX

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一活动到此结束。

中班社会活动快乐的儿童节篇八

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30
2. 活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长
3. 活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室
5. 活动负责人： 园长和我
6. 活动主持： 我