

最新教师教学实习工作心得 实习教师教学心得(大全16篇)

在军训中，我学会了服从命令、团结协作的重要性，培养了集体荣誉感和集体意识。“职业发展与个人规划的心得与建议”工作心得

教师教学实习工作心得篇一

温暖的春风拂过大地，带来了无限的生机与活力。在顶岗实习生活中，每天与孩子们相处，他们的身上充满了朝气与活力，在与他们相处的过程中，你能感受到他们的未来充满着希望，他们如早晨的太阳，在人生的道路上不断前进着。在教学生活中，在与学生们相处的过程中，总是有很多成长与收获。

在教学实践中我们得到锻炼，得到成长。在教学实践中有利于我们更深刻的去理解知识，将知识系统化，增强我们的逻辑思维能力。我觉得尤其对于语文教学课本中一些篇幅比较长的课文来说，在教学的过程中有利于我们将知识系统串联起来，有逻辑的有条不紊的将知识传授给学生。与学生的交流中，我们可以更好的了解学生的情况，激发学生学习的兴趣，更好的因材施教，比如说在学生的交流中，我了解到有的学生存在自卑心理，要多对其进行鼓励；有的学生上课爱说话，面对这样的学生得多强调课堂纪律；有的同学很聪明但却没有把它用在学习上，要多对其进行说服教育，引导学生对学习的兴趣……感觉在教学中能够对学生的实际情况了解很多。在教学中还可以不断探索既适合自己、学生比较喜欢、课堂效率比较高的教学方式，这些都是在实践锻炼中才可以探索出来，在这个过程中，可能需要我们不断的调整思路，反思自己。

时间的沙漏在一点点的流逝，那不仅仅是流逝，还是我们人

生的积累。

在教学的过程中，在老师的指导下，我不断反思和改进，感觉有一些收获。在讲课的时候，要有比较好的课程逻辑结构，注重前后知识之间的联系，对于课堂时间的分配要比较合理：在课堂上有比较严谨的逻辑结构，有利于学生更好地去掌握知识。课堂的教学设计中少说与课堂无关的话，注重教学设计中细节的处理，提高课堂效率。在板书设计中我们要合理的恰当的使用主副黑板，这样有利于更加直观清晰地向学生传授知识，有利于在讲课过程中保持思路的清晰，在教学过程中我们要合理恰当的使用教学资源。在教学过程中我们还是要多看关于教学的书籍，多了解学生的心理和一些好的教学方面的方法，多读优秀的书籍并结合实际情况，能使我们在教学中达到更好的效果。

我们在教学实践中锻炼能力，增长才干，期待我们有更多的成长与收获！

教师教学实习工作心得篇二

随着教育事业的发展，培养优秀的教育人才成为当前的紧迫任务。为了提高新教师的教学能力和专业素养，许多学校都会安排实习阶段。通过教学实习，我有幸踏入了一个充满挑战和机遇的教育岗位。在我实习期间的三个月里，我积累了宝贵的经验，并从中汲取了许多教育的智慧。以下是我对新教师实习工作的心得体会。

首先，在实习过程中，我充分认识到教学是一项繁重而又美好的工作。每天面对学生，解答疑难，给他们带来知识的同时，也增加了我的责任。我始终坚持“认真对待每一节课”的原则，因为我相信，只有真正投入，才能给予学生最好的教育。然而，随之而来的是疲惫感和士气下降。在此，我明白了唯有不断学习和提高自己，才能更好地应对教学中的各种困难。

其次，实习让我深刻认识到了教学中的挑战与机遇并存。与学生相处的时间最多，互动更多，因此需要耐心与智慧来处理学生之间的关系。千百年来，教育者一直把教书育人作为自己的责任，而今天，我明白了这种责任是巨大而美好的。在实习中，我遇到不同类型的学生，有懂事的、乖巧的，也有淘气的、任性的。作为老师，我得学会顺应他们的个性，并寻求最适合他们的教育方法。实习过程中的机遇也更显著，比如通过观察优秀的老师和与他们交流，我学到了许多宝贵的教育经验，将它们融入到我的教学实践中。

再者，实习让我体验到教学成就感的美妙。在教学实习中，我付出了许多心血，然而看着学生们的进步，我仿佛感受到了幸福的滋味。有一次，我的学生们在一次测试中全部取得了理想的成绩，我看到他们眼中的自豪和满足。这种成就感让我深受鼓舞，激发了我更加努力地投入到教学中。对于一个教师来说，最大的成就莫过于看到学生们茁壮成长，充满自信。

最后，实习让我明白了教师职业的伟大之处。在实习过程中，我与一位素不相识的男孩产生了难以言喻的情感联系。他是一个性格内向的学生，沉默寡言，几乎没有和任何人建立起良好的关系。然而，在我不厌其烦的陪伴和鼓励下，他开始逐渐打开心扉，与我进行交流，并在学习中取得了巨大进步。这让我深刻认识到，作为教师，我们不仅仅是教书育人，更是引导学生成长的伙伴和朋友。

总之，通过实习的锻炼与历练，我对教育这个行业有了更深入的理解。我明白了教学的重要性和挑战性，更明确了自己未来的发展方向。同时，我也深刻认识到教师职业的伟大之处，只有投入真心，付出真心才能创造更好的教育环境。正如杜甫所言：“读书破万卷，下笔如有神。”我将继续努力，通过不断学习和实践，成为一名真正有责任感和影响力的教育者。

教师教学实习工作心得篇三

近年来，教育事业不断发展，对于教育人才的需求也日益增长。作为即将走上教师岗位的新教师，实习期是我们进行教学实践和培养才能的重要阶段。在这段时间里，我深刻认识到教师的责任重大、使命光荣，并从中收获了许多启示和感悟。

在实习期间，我首先意识到作为一名优秀教师，教学能力非常重要。因此，我积极参加各类教师培训，提升自己的专业素养。通过实践和观摩，我学会了如何高效地备课，设计教学方案。我认识到教师需要善于利用各种教学资源，注重教学手段和方法的选择，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。在实习期间，我努力探索不同的教学策略，并灵活运用于实际教学中。我发现，启发式教学和合作学习能够更好地激发学生的逻辑思维和创造力，促使他们主动参与到课堂上来。因此，在今后的教学中，我将努力创造积极、丰富的教学氛围，为学生提供良好的学习体验。

其次，我在实习期间也意识到作为一个优秀教师，自身修养的提高也十分重要。作为学生的榜样和引路人，教师的言行举止会对学生的价值观和人际交往产生深远的影响。在实习期间，我注意言行举止的规范，提升自己的品德修养。我始终保持乐观向上的心态，以积极的态度面对困难和挑战。我学会了如何与学生建立良好的师生关系，鼓励他们自信、独立地面对问题。我明白，不仅要在学术上成为学生的引路人，更要在品德和心理上给予他们正确的引导。因此，我将继续努力提升自己，成为学生敬重的优秀教师。

除了教学能力和个人修养，对于新教师来说，与同事的合作和交流也极为重要。在实习期间，我积极融入教师团队，与老师们进行沟通交流。通过与他们的交流，我得以了解到不同教师的教学经验和思路。我发现教育是一个持续发展的过程，只有不断学习与进步，才能为学生提供更好的教育。因

此，我将继续保持与同事的良好关系，不断学习借鉴他们的经验和教训，不断提升自己的教学水平。

此外，实习期间，我也深深体会到教师这一职业的辛劳与奉献。教师不仅仅只是教书育人，更是肩负着培养未来社会栋梁的责任。在课堂之外，我积极参与学校的各种社会实践活动，与学生们一起度过愉快的时光。在这个过程中，我体会到了教师工作的快乐，也明白了教师的意义所在。无论是批改作业、解答疑惑，还是与学生一同齐心协力的讨论、实验，每一次不经意的付出都能让我感受到莫大的满足和成就感。因此，我将坚持奉献精神，尽己所能地培养学生的综合素质。

总之，实习期间的经历让我对教师这个职业有了更深刻的认识和理解。我明白了一个优秀教师需要具备的能力和素质，同时也体会到了教师的辛劳与奉献。作为即将走上教师这个岗位的年轻人，我将继续努力提升自己，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

教师教学实习工作心得篇四

在大学期间，我有幸参与了一次新教师实习工作，这是我成为一名教师的第一步。在这次实习中，我深刻体会到了教学的困难与乐趣，也收获了许多宝贵的经验和教训。在此，我将分享我在实习中的心得体会，希望能对即将迈入教育界的同学们有所帮助。

第二段：准备工作的重要性

在开始实习之前，我的导师告诫我实习前的准备工作非常重要。一方面，我需要充分了解学生的背景、兴趣和学习状况；另一方面，我也需要准备充分的教学材料和计划。我在实习中发现，只有准备充分，才能在课堂上有条不紊地进行教学。准备工作可以帮助我更好地掌握教学的节奏和重点，让学生更容易地吸收知识。因此，实习前的准备工作是非常重要的，

对于一个新教师来说尤为必要。

第三段：课堂管理的挑战

在实习的过程中，我发现课堂管理是教学中一个非常大的挑战。学生的个性、学习习惯和兴趣差异很大，而且他们容易分散注意力。因此，我需要掌握一些有效的课堂管理技巧来保持课堂秩序。例如，我学会了运用肢体语言和音量控制来吸引学生的注意力；我还学会了合理分组和活动设置来增加学生的参与度。通过不断的实践和总结，我的课堂管理能力逐渐提高，也让我的教学更加高效和愉快。

第四段：与学生的沟通与建立关系

实习中让我深刻体会到与学生的沟通与建立关系的重要性。在每一节课上，我都努力与学生建立起师生互信的关系，因为只有建立了互相尊重和信任的关系，学生才会对我的教学产生兴趣。我鼓励学生主动提问和参与课堂讨论，尊重他们的意见和观点。同时，在日常生活中，我也与学生交流、分享和倾听，了解他们的成长和困惑。通过与学生的良好互动，我不仅更好地理解他们的需求和问题，也更好地促进了教学的效果。

第五段：反思与成长

在实习结束后，我反思了自己在教学中的不足和成长。我意识到要成为一名优秀的教师，需要不断地学习和提高自己的专业知识和教学技能。另外，我也体会到了团队合作的重要性，我在与同事和导师的合作中汲取了许多经验和教训。最重要的是，我明白了教育工作虽然困难，但是能够对学生的成长产生深远的影响，这种成就感是无法用言语表达的。

总结：

通过这次实习，我对教育工作有了更深入的了解，也明确了自己作为一名教师的责任和使命。在未来的教育道路上，我将不断努力学习，提高自己的专业素养和教学能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也希望我的实习经验和心得能对即将踏入教育界的同学们有所启发和帮助。

教师教学实习工作心得篇五

面对对于学习有倦怠情绪的学生时我们怎么做。

1、发挥老师的榜样作用。言传不如身教。老师热爱学习是最大的鼓励。在学习气氛浓厚的环境中长大的孩子，往往对学习有浓厚的兴趣。老师和孩子一同学习。初入学的孩子自我约束力差，多关心孩子的学习，了解孩子的作业情况，并及时帮助改正错误。

2、设法提高学生学习成绩。

3、从孩子的某一特长出发激发学生兴趣。每个孩子都有优点，老师可以通过孩子的优点、特长和成功，趁机培养学生和毅力，取得较好的效果。带孩子去科技馆或博物馆。可以激发孩子的好奇心和求知欲，增强孩子的学习兴趣。

4、老师对孩子要多表扬鼓励，少指责打骂。孩子都有自尊心，当孩子的点滴成绩被大家认可时，他们倍感自豪。家长不要放过每个值得表扬的机会，当孩子取得一点成绩后要让他感受到成功的喜悦，要让他知道成功是多么快乐，于是他下次会照样去做的。这种温和的表扬方式很容易被孩子接受，孩子也不会因一次成绩不好而失去学习兴趣。

5、要有耐心，不要急功近利。老师在培养孩子的学习兴趣时，一定要有耐心，因为孩子的心智发展还不够成熟，稳定性不够，所以多好动爱玩，所以不要过于急于求成，以避免造成负作用。

教师教学实习工作心得篇六

在大学教育学专业学习期间，我们必须完成一定的实习工作，以便更好地了解教学实践。校内实习是其中一项重要任务。在这项任务中，我获得了极佳的学习体验和收获。以下是我的心得体会。

首先，我认为教师校内实习工作是一项非常重要的任务，它提供了一个测试我们未来教学生涯的机会。在校内实习期间，我了解了教师的许多职责和工作内容，包括教学准备、上课教学、学生管理等。我更深入地了解了教学的方法和技巧，并通过倾听专业老师的指导和建议来提升自己。

其次，校内实习可以帮助我们建立教师与学生之间良好关系。作为一名从事教育工作的人员，与学生之间建立良好的人际关系是非常重要的。在校内实习期间，我坚持努力地与学生沟通，关注他们的问题和需求。我发现如果能够与学生充分沟通并尊重他们的意见，学生将会更加愉快地学习并取得更好的成绩。

最后，我认为教师校内实习工作还能够帮助我们了解学校教育体系的运作方式。在这一过程中，我们可以更好地了解学校的组织机构，学校的任务和目标等，以更好地开展工作。同时，我们还可以学习学校实践操作方案，并了解校内的管理方式和规章制度。

总之，教师校内实习工作让我收获颇丰。我的教学知识水平得到了全面的提升，我更加清晰地认识到自己的职业责任和使命。学生和我之间的人际关系也得到了显著的提高。我相信，通过努力和实践，我能成为一名优秀的教师，为学生的成长打造一个美好的世界。

教师教学实习工作心得篇七

时间的流逝从来不会以人的意志为转移，忙忙碌碌之中，一个月的实习生活悄然离去，与这方水土学生的缘分减少了四分之一，却与教育之间冥冥之中的注定又坚实一步。随着一年之计在于春，潜心教学实践的首月亦是20xx春天的初始，不负春光，感触颇丰，受益匪浅。

在师大学习相关的教法知识，进行数次模拟训练，教学设计，教案撰写，教学反思等等都缺少了一个重要的因素即真实学生和一线教学情境。带着无法用言语表达的感激走上那三尺讲台之时，觉察到一种神圣，更多的是一种责任。高中的课业压力，教师与学生的每一个40分钟都是无比重要的，最好的教学效果莫过于将每一分钟真实有效率的利用上。

一个月以来的实际锻炼中，的确发现理论和实践是有些许偏差的，也可能是应试教育的影响下没有办法完全实现，因此会发现有些教师日常授课以满堂灌的方式为主，对学生情感的关注度偏低，但这一定意味着摒弃与屈从吗？答案当然是否定的，作为受新教育观影响的教师队伍的新生力量，我在教学设计中多融入了情感交流，搜集符合学生兴趣的'图片，讲课语言尽力渗透枯燥科学知识的同时诙谐幽默，以保持其听课的积极性，这一点也得到了指导教师的肯定。而后发现，好的教学设计一定要站在学生的角度去思考逻辑和思路，就像教学目标的生成，绝不能使用“了解、掌握”等词语，应换做“阐述、运用、认同”等学生自身可以达到的目标。生物课程的学习是贴近于生活的，但必修二《遗传与进化》涉及的计算很多，理解性更强，学生渐渐也自己有了改观，不再认为生物是背背就可以拿分的科目了。在给文科班讲时由于是会考科目难度也很大，既希望多讲一些和日常息息相关的知识又不能太难致使因不好理解而丧失兴趣。很好的在于因为少了高考的压力，教学上灵活很多，一节课可以融入探究、案例、谈话、自主学习合作交流等等教学方法，有些概念真的可以让学生自我生成而不是单纯灌输，每每这时，心

生欣喜，初步实现了教师的引导作用与学生的主导性相结合。

其中一次教学出现的问题给我很大警醒，在给文科班讲解《孟德尔的豌豆杂交实验二》即自由组合定律时，连着两个班都发现学生在课程过半时都出现昏昏欲睡的现象，距离另一个班上课还有40分钟，回到办公室马上进行教学反思，发现这节课设计的逻辑过于理科化、知识点间跨越较大，造成理解上难度太大，学生跟不上教师思路时就容易走神、困倦。鉴于此，按照文科逻辑重整教学思路，调整ppt相关顺序，降低思考量和理解难度。再去另外一个班以新的方式进行讲解，大部分同学可以跟着思路走，困倦等现象明显减少了很多。从这次教学中，可以看出备学生是个很重要的环节，我们需要了解学生的逻辑，认知水平和掌握程度。教学反思也是必须付诸实践的，它可以帮助我们及时发现教学中的问题，反思自身，反思设计，更好的在路上稳定前行。

教师是个赋予良心的职业，也许课上仅有40分钟，但课前课后的准备与反思也许有400分钟，在备教材、备教法、备学生上用心并且踏踏实实的完成是一节好课的前提，课后认真反思是不断进步的保障，距离一名合格的好教师，我们还有很长的路要摸索前行。

在这个空气清新的山城中，另一美景就是每日的日起日落，或许不是想象中的视觉盛宴，有的却是震撼！一种长久沉默的酝酿只在等待一瞬间的迸发，一种用尽所有力气不被黑暗所吞噬。于学生是如此、于正在教室路上前行的我们亦是这样.....加油！

教师教学实习工作心得篇八

在高中学习期间，我们必须进行校内实习，这对于我们的成长和发展是非常重要的。我在实习期间担任了一名教师的助手，收获了许多宝贵的经验。

首先，我认为教师的角色非常重要。他们是引导和塑造下一代人的重要角色。在教室里，每一位老师都是值得尊敬和信任的人。在校内实习期间，我遇到了很多这样的老师，他们敬业、认真、负责和有耐心。他们不仅通过授课推进了学生的学术发展，而且还扮演了学习和成长的重要角色。作为助手，我学会了良好的带头言行，以及如何去赢得学生的尊重。

第二，我认为团队合作是重要的。在我的实习中，我也学到了实现团队目标所需的技能。我努力地为教师提供帮助，处理文件和资料、给学生打分、评估学生、协助教师准备教案等等。以这种方式实现团队合作不仅有助于快速完成任务，而且还有助于创建更好的工作氛围。

第三，我通过这次实习收获了更多的关于教育的经验。教师教育实习不仅教授学生知识，还传授给他们关于真正的教育的含义。我意识到教育本质不仅是培养学生的智力和技能，而且还必须涵盖真正的教育——乐观、动力、梦想、社交技能和课外活动等方面，让学生能够全面发展。

最后，我想说，这次实习对我的成长有很大帮助。在教师的帮助下，我学到了很多。我学会了如何体现自己的价值和影响力，包括如何留下积极的印象，如何处理冲突等。我也学会了如何做好一名教师，如何对待学生和如何推动他们的发展。

总的来说，这次教师校内实习让我收获了很多宝贵的经验。教师是值得我们尊敬和信任的人，团队合作是重要的，教育是为学生提供全面发展的机会。这些经验以及很多其它方面的学习都将有助于我们更好地成长和发展，为未来做好准备。

教师教学实习工作心得篇九

和孩子们相处的时间越久越想和他们建立良好的师生关系，既想让他们喜欢我又想让他们有一点点害怕我。后来我自我

反思良好的师生关系：一方面是教师对学生的关心和爱护，另一方面是学生对教师的尊敬和信赖。教师热爱学生，而学生的尊师，则是对教师爱生的回应，往往是根据个人的主观判断和情绪体验来决定，更富有情绪色彩。因为尊敬和信赖，学生更多地表现出主动参与的激情。

因此，教师和蔼的态度，亲切有神的目光，真诚的信任和鼓励，是学生乐学的动力。由于师生之间不仅仅是教育者与被教育者的关系，同时也是领导者与被领导者，成熟者与未成熟者，有知者与无知者，长辈与晚辈等多重角色的关系，这就必然要求教师具有更大的吸引力、影响力和权威性。我觉得要处理好师生关系要注意以下几点：

1、以爱为本，多一点尊重和信任。爱心是和谐师生关系的基础。教师的爱来源于对学生深刻的认识和了解。知之深，才能爱之切。学生年龄虽小，但也有着同成年人一样的情感世界：懂得快乐与痛苦、羞愧与恐惧，有自尊心和荣誉感。教师对学生应多一点耐心，少一点急躁；多一些宽容，少一些指责。尊重和信任是沟通师生情感的桥梁。可以说，尊重是爱的别名。尊重学生，就是尊重学生的人格，允许学生在思想、感情和行为中表现出一定的独立性，给他们提供更大的独立的活动空间。把学生作为与自己平等的人来对待，尊重他们的意愿和情绪，乐于倾听他们的意见和要求。当然，教师的爱决不是让学生放任自流，一味迁就，而是爱中有严，严而有度。严父型也好，慈母型也好，良师也好，益友也好，都必须以爱为前提。教师的爱是一种责任，因为爱，才会有师生情感的共鸣；才会有教和学的同步；才会有师生角色的互换；才会有师生教学的`互补。

2、发扬民主，让每一个孩子都参与进来。教师要善于为学生创设一种宽松、安全、愉悦的学习氛围，给学生成功、快乐、友爱的享受。教师要充分发扬教学民主，使学生能自由表达、自由参与、充分意识到自己的存在和价值。人人都有一种参与意识，都希望自己拥有一定的发言权和自主权，如果适时

让学生们体会“我长大了”的成人感，重视并满足他们的参与意识，他们就会以积极合作的态度在课堂教学中发挥其主体的作用。可见，教学的民主是建立和谐的师生关系的活力所在。

3、注重个性，多一点欣赏眼光。

教师教学实习工作心得篇十

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正作到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还务必积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我务必尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。

另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的潜力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正好处上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上方对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生明白的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自我的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。

尽管在课下我已经花了很多时光来准备，认真写教案，查资

料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都十分认真，也都十分配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自我的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自我的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去应对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自我的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。

在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，务必要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于个性顽皮的学生，更要采取好的'态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时光跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自我实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就能够成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅仅关系到我们工

作本身，还有一名作为人民教师的社会职责：传道授业解惑。实习的时光说长也长说短也短，在这一段时光里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“多谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

教师教学实习工作心得篇十一

第一段：引言（大约200字）

在大学的学习生涯中，我有幸选择了幼儿教育这个专业，并在实习中真正接触到了幼儿教育。实习期间，我亲身经历了幼儿教室的活力和孩子们的天真烂漫，也遇到了各种挑战和难题。通过实习让我深刻体会到了幼儿教育的重要性和意义，同时也使我明白了作为一名幼儿教师的责任和使命。

第二段：实践与体验（大约300字）

在实习的过程中，我有机会参与了各种课堂活动并亲自负责教学。在课堂上，我尝试着采用了多种不同的教学方法和手段，例如游戏与故事结合、互动教学等。这些方法的应用有效地激发了孩子们的学习兴趣和主动性，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。同时，我也在实践中发现了一些问题，比如有的孩子比较调皮好动，难以静下心来学习，这就需要我调整教学策略，更加注重引导和激励，让他们更愿意参与到课堂中来。

第三段：培养孩子的综合素养（大约300字）

除了课堂教学，幼儿教师还要负责培养孩子的综合素养。在实习中，我注重培养孩子的思维能力、合作精神、创造力等方面的素养。通过组织小组活动、团队游戏，我鼓励孩子们主动参与进来，培养他们的合作意识和团队精神。同时，我

也注重培养孩子的创造力，通过开展绘画、手工等活动，激发他们的创造潜能和想象力。在这个过程中，我发现孩子们的进步和成长，也感受到了他们的快乐和成就感。

第四段：家庭与学校的合作（大约200字）

在幼儿教育中，家庭和学校的紧密合作是非常重要的。作为幼儿教师，我积极与家长沟通交流，了解孩子在家的情况，争取家庭对于幼儿教育的支持和配合。同时，我也认识到了教师和家长之间的沟通和合作的重要性，只有两方面共同努力才能更好地培养孩子的健康成长。因此，我在实习中注重与家长的沟通，将他们的意见和建议纳入到教学改进中，提高教学质量。

第五段：总结与展望（大约200字）

通过这次实习，我深刻体会到了幼儿教育的重要性和意义，也明白了作为一名幼儿教师的责任和使命。同时，我也发现了自己的不足和需要进一步提高的地方，例如教学理念和方法的创新、与家长的沟通等。因此，我会继续学习和提高自己的专业素养，为幼儿教育贡献自己的力量，为孩子们的成长做出更大的贡献。

总结以上的体会与经验，通过这次实习，我认识到了幼儿教育的复杂性和重要性，也深刻体会到了幼儿教师的责任和使命。在未来的工作中，我会继续不断地学习和提高自己的专业能力，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

教师教学实习工作心得篇十二

实习工作已经步入正轨。我也慢慢的和学生打成了一片。我希望能做他们的良师益友，陪伴他们快乐的成长和学习。

每个班中都会有成绩优秀的学生，也会有成绩稍差的学生；

有沉稳内敛的学生，也有活泼好动的学生。我本以为班里的学生会如同自己上学的时候，上课认真听讲。可发现教了他们一段时间之后，摆在眼前的现实是：上课不遵守纪律的大有人在，尤其是我教的两个班都是理科班，男生占大多数。学生的性格各不相同，处事与交流方式也是各有特点的。特别是活泼好动的学生很容易有意无意地做出扰乱课堂纪律的事情。有时候上课还需要花时间去维持课堂纪律，我觉得是这需要想想对策从而改变现状。

印象最深的一次是，我在讲文言文的时候，只要往黑板上写板书，就会听见下面有讲话的声音，一回头就安静了。最后我说了一句：“你们说吧，等你们说完了我再讲。”这时候，就有学生说：“老师，你先讲吧。”我没理会，因为仍有学生在说话，我就静静等着。果然说了一会儿，发现我一直不讲，才自觉安静了许多。其实上课的第一天，我就强调过纪律问题。因为作为年轻的实习老师，尤其是和学生之间的年龄差只有五岁左右，他们就容易开各种玩笑去挑逗老师。所以我明白一定要提高自己的威信力，对他们严厉一些，让他们能怀着一颗敬畏之心请认真听课。但之后的课上常常会出现，我说“安静”，学生安静几秒钟之后，接着又开始说的情况。如此反复，不断循环。有时候我就真的很生气，大声吼一句：“别说了”，这时候就能安静一节课。我不习惯在课上发脾气，所以尝试过很多，讲道理的办法。比如己所不欲，勿施于人，当你认真看书的时候别人在你身边一直说话，你心里会是什么样的感受？也曾经鼓励过学生都努力，不要等毕业了再后悔当初不努力……可是偶尔还是会出现上述一幕。

那学生在课上说话，作为老师到底应该怎么做，怎么做才算合适呢？我想这是我们每位实习老师都会面临的问题。在我们教学的过程中无论是学习好的，还是学习差的学生，这课上的某一阶段或某一节课，都可能出现这样的问题。有时候就是学生在这个年龄阶段的一种正常行为。作为老师也不能太过关注。比如，在我的课上会经常遇到这样的现象：有时

候我给大家讲一件别的学生出现的问题，他就有可能跟别的同学讨论一下，这就是学生本身的好奇心。如果老师过于去关注他们，过于去严格管他们，我们就很可能抹杀学生因好奇而产生的学习兴趣，从而打击他们的积极性和自信心。当然，上课说话也是有的学生故意为之，而且老师都有一个通病，都喜欢或者说关注那些学成绩好，又老实的学生。而去严格的管或者忽略学习成绩差的学生。他们有时候上课说话，也是为了引起老师的注意。如果真的，因为他说话就过多的去关注他。那么他的目的就得成了，久而久之他就会把上课说话，引起你的注意，变成他洋洋自得、表现自我的一种不良行为习惯。所以我想出的办法是与学生多沟通，多了解学生，分析他们为何说话。是听懂了还是没有听懂。去引导他们养成上课认真听课，积极回答问题的好的行为习惯。其次，一定要不断提高自己的教学水平。老师要通过自己的课堂，让学生喜欢你，学生喜欢上你的课，让他们的注意力转移到你的你讲的内容上来，上课说闲话的现象就会减少。

希望我们实习老师能再接再厉，有效的管理好课堂纪律，认真完成我们的实习工作。

教师教学实习工作心得篇十三

在临近高考的这个阶段，校内实习工作已经接近尾声。这段时间，我亲身体会到了做一名老师的工作内容和学生们的日常活动。学到了很多的东西，也体会到了许多。

和学生相处在一起，让我更深入地理解了老师的工作，也感受到了教育的魅力。在课堂上，其他同学也和我一样确切地能够体验到学生斗志昂扬的感觉，学生们都将自己的知识和技能传授给其他人。在这样一个积极向上的氛围中，我们能够更快速地理解和学习课程内容，也更加热情地去探索知识的边缘。

此外，在实习工作中，我还学会了如何与学生沟通。在学生

协作学习小组讨论的时候，我主动与他们建立联系，了解他们所面临的问题，并给他们一些实际有效的建议。通过这样的沟通交流，我和学生都感到了友好与信任，也更高效地在学习和交流方面达成了一致。

实习期间，我还意识到了自己的不足之处。我注重个人能力的提高，大量地通过课堂讲解、实际操作和讲座等方式不断的提升个人素质和技能，相信我一定会在不断的学习中成长。

总的来说，校内实习工作让我受益非浅。在实践中理解教育的本质，增强和学生的沟通技能、个人能力水平以及自身素质等都是难能可贵的经历。其中的重要意义随着时间的推移而愈加明显。希望我们的教师们能够以更好、更高规格的教育教学标准，让中国的下一代学生得到更好的实践学习体验。

教师教学实习工作心得篇十四

这次实习，我任初一(5)班的英语科任实习老师。本次实习有两项主要内容——英语听课和教学实习、辅助原班主任管理工作实习。

刚到宜阳县城关镇西街学校，我在学校和指导教师的安排下，开始熟悉实习学校、班级情况，并随班听课，认真做好听课笔记与评议。听课是自己提升教学能力的捷径。通过听别人上课，学习他们处理教材的手法，汲取他们的教学经验，和他们一起探讨讲课技巧，将他们的教学方法运用于自己的教学之中，提高自己的教学水平。所以实习一开始，我先重点放在听课上，努力向学校优秀教师学习他们的教育方法和教学经验。在听课之后思考假如这节课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。实时调整授课节奏，授课方法。为了全方面了解学校课程安排以及学生总体情况，我还听不同科目不同老师的课，观摩不同老师的教学风格以及学生对其的不同反应，学习不同老师调动课堂气氛的技巧，以及同一老师在不同班级教授同一内容的时候教学方法的调整。通过两

个星期的听课，我受益非浅。

大多数人看上一节课，无非就是经过备课、上课、评讲等这样一个流水线。然而看起来简单，可其中每个环节又有很多小的细节，俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”教学中，首先，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

其次上课，在指导老师的鼓励下，我讲了自己作为教师的第一节正式课，虽然以前有过家教和辅导经验，但这毕竟是作为实习教师的讲课。我了解到讲课起到教学主导作用，既要讲知识教给学生，还要处理应急事件，掌控整个课堂。上课时导入时关键，一个好的开头就有一个好的结尾，这个方面我自己做的却不太好，对课堂的掌控不好，不能在一节课上完成我既定的教学任务，我知道自己应该实时改正。当然上好一堂课，任务设计也是关键。根据知识结构的不同，采用不同的教学方法，设计不同的教学情景，在情景中我也设置了不同的任务，这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，用任务来不断激发学生的成就感，更好的调动了学生的积极性。

再次，课后反思。为了进一步丰富自己的教学技能，提升自己的实践能力，更好的开展下一课教学工作，每次课后，需要了解学生掌握知识的程度，发现学生学习时所遇到的困难，及时调整教学节奏，改变教学方法；同时，开展自我反思，撰写教学反思，从教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导等各方面入手，总结课堂优缺点，改正不足，发扬优点，在整个教学过程中，必须始终坚持以学生为主体的教学模式。

在班主任老师的指导下，我顺利的开展辅助他的班级日常工作，主要包括督促他们学生的学习、纪律以及卫生，在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我每天第一个到教室，积极和学生多接触沟通，细心观察，较快地熟悉和掌握了学生的情况。每天早读、自习、课间操等等，我都会去和大家交流，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

古人有云：“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。实习是一件很重的责任。我必须为每一件事付出自己的努力。班主任工作使我在教育学生的同时，也使启发了自己。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，管理理念，我真的很感谢我的’指导老师。和孩子们在一块的生活也是我感动，原本是陌生的人因为实习而联系在一起了，与这群可爱的学生相处的日子里，我每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

为期两周的实习生活在不知不觉中落下了帷幕，在这段时间里，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多在课本上和大学课堂里根本学不到的知识和技能，也体验到了很多人生中从未有过的经历。实习让我更清楚的了解到自己的优缺点，我会在今后生活中改正自己不足之处。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。这两周的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

教师教学实习心得范文5

读高二的时候，班上来了一位语文的实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。_月_日下午，当我们第一次踏进_x中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

一：教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在課堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

二：班主任工作

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、

活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

教师教学实习心得

教师教学实习工作心得篇十五

随着教育事业的发展，幼儿教育越来越受到社会的重视。作为幼儿教育的重要一员，幼儿教师的教学实习是其职业成长的重要阶段。在这段时间里，我有幸参与并亲身感受到了幼儿教师的工作。通过这次实习，我深深地体会到了教育的伟

大和责任重大，也收获了很多宝贵的经验与体会。

首先，在幼儿教育中，观察与了解孩子是教师的基本功。在实习过程中，我发现幼儿和成人在思维方式、行为习惯等方面存在着明显的差异。而这种差异正是幼儿教师应该关注和抓住的。通过仔细观察每个幼儿的行为、语言以及表情等，了解他们的需求和特点，才能更好地对待每个孩子。例如，有的孩子在学习中可能更重视视觉的刺激，需要使用图表或图片进行辅助教学；而有的孩子则可能更注重听觉的刺激，需要通过朗读或唱歌等方式进行教学。因此，准确观察和了解每个幼儿的需求是幼儿教师不可或缺的技能。

其次，在幼儿教学中，与家长的良好沟通是非常重要的。家长是孩子成长过程中的第一任教师，其对孩子的期望和要求也是幼儿教师需要关注的。通过与家长的沟通，了解家庭背景和孩子的兴趣爱好，可以更好地做出教学设计和调整，以满足孩子的需求。同时，与家长的沟通也可以帮助家长更好地参与到孩子的学习过程中，形成教育共同体，共同促进孩子的全面发展。

再次，在幼儿教育中，创造积极的教学环境对于孩子的学习发展起到至关重要的作用。在实习过程中，我深刻体会到了一个积极、良好的教学环境对于幼儿的影响。通过树立乐观积极的榜样，提供丰富多样的学习资源和活动，营造出愉快的学习氛围，可以激发孩子的学习动力，提高学习效果。例如，在教学中，我采用了小组合作学习的方式，鼓励孩子们相互合作、交流，并通过定期评价给予他们正面的鼓励。这不仅增加了孩子的学习兴趣，也培养了他们的团队意识和合作能力。

另外，在幼儿教学过程中，培养幼儿的自主学习能力是非常重要的。作为幼儿教师，我们的目标不仅仅是传授知识，更要培养孩子的自主学习能力和兴趣。通过鼓励幼儿主动参与学习活动，提供自主学习的机会和环境，培养他们的观察、

思考和解决问题的能力。例如，在实习期间，我设置了多个学习中心，让孩子们自主选择学习内容和方式，并鼓励他们采用自己的方式解决问题，培养了他们的自主性和创造力。

总而言之，在幼儿教师教学实习中，我深深感受到了教育的重要性和幼儿教师的责任重大。通过观察与了解孩子、与家长的良好沟通、创造积极的教学环境以及培养幼儿的自主学习能力，可以帮助幼儿实现全面的发展。作为一名幼儿教师，我将不断学习和提升自己的教育教学能力，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献！

教师教学实习工作心得篇十六

许是学生们这段时间里又是月考紧接着又是运动会的原因，心有些散。在课堂上我总觉得他们跟不上我的节奏，回答问题不积极，作业也不能很好地完成。但是一个礼拜后他们又要迎来期中考试了，所以这段时间的教学任务还是很重的。在讲解完他们的月考卷后还要赶上期中考试的进度，以他们现在的状态要完成这些任务并不是一件容易的事。所以我也在课下进行了认真的反思，要如何利用好有限的课堂时间去调动学生的积极性，完成教学任务即如何实现高效课堂，是我在现阶段要认真考虑的问题。

首先我想谈谈我对高效课堂的理解。我们高中的一堂课是45分钟，这个时间是固定的，而每一天每一个礼拜的课程数也是固定的。所以作为老师，我们最需要做的就是用好这固定的课堂时间来高效地完成我们的教学任务。

我们都知道，在课堂中学生是主体，但处于主导地位的却是教师。教师是教学过程中的领导者、组织者、和教育者，教师需要把握教学方向和教学目标，控制教学进程和指导学生学习。一堂课能怎么上？教师一个人在讲台上滔滔不绝，底下学生记的记玩的玩，一节课就过去了；教师在讲台上调动起了学生的兴趣，氛围融洽、学生配合，寓教于乐，一节课

也过去了。那么哪种效果会更好呢？结果不言而喻。

所以要实现高效课堂，作为教师的我们有着不可推脱的责任和义务。

我在课下对自己最近的几节课进行了反思，想到了实现高效课堂，我们老师所能做到的几点。

第二点，就是要有掌控课堂的能力。我们应该在课前做好充分的准备。这节课需要设计几个环节、需要讲授几个知识点、时间上如何分配都是需要我们提前准备好的。我们需要合理科学地安排教学环节，教学过程节奏必须紧凑，做到收放自如，不能出现任何脱节或者停顿的情形。如果在讲课过程中发生了一些没有预料到的偶发事件我们也需要能够恰当处理，要有机智的应变能力，及时对学生进行调控和引导。同时我们需要在授课过程中对自己的学生进行充分的观察，对他们的学习情况了如指掌，通过他们的掌握情况来调整自己的上课节奏。

第三点，就是教学的多样化。我们在课堂上提出的问题应该是不同类型的问题。还有课堂中涉及到的活动和材料都应该是多样化的。在教学中我们要根据教学目的、教学内容、教学对象和教学所用的课程资源灵活的选择教学方式，改变课程中死记硬背，机械化训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手。

总之，我眼中的高效课堂应该是一种活跃的、积极地课堂。在这种课堂下，学生和老师之间是一种灵活对等的关系，学生应该从这种课堂中更有效的学习到知识以及掌握知识的方法。而想要实现这种课堂，则需要教师和学生的共同努力。