

2023年幼儿园中班学期工作计划下学期(精选8篇)

班主任工作计划应当重视学生的个体差异，为每个学生制定个性化的辅导计划。小编为大家整理了一些精选的学期工作计划范文，供大家参考和借鉴，希望能够对您有所帮助。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇一

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用多种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协

调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇二

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求，认真贯彻落实《纲要》精神，自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿33名，教师两名。他们均属刚入园的新生。大多数幼儿来自外村，将近占1/2，他们受家庭、社会、等因素的教育影响程度不一、个体差异等特点。存在自私、任性等不良习惯。我们将从培养幼儿良好习惯和优化良好活动常规入手，争取家、园、社区的配合尽快使幼儿步入正轨。优化一日活动质量。

1、幼儿实际，制定各项计划。灵活选择课程方案。本着以巩固、发展、提高为目的，充分调动幼儿感官，促进幼儿和谐

发展。

2、深化职业道德水平和文化知识的学习，积极参加各项活动。时常学习先进的教学理念。了解教育新动态，及时把握努力方向。提高自身文化修养。练好基本功，扎实的干好本职工作，为幼儿服务。

3、积极参与教学研究，围绕对主题活动的探索、实施，逐步形成新模式，逐步研究、讨论以孩子兴趣点为主的生成活动。

4、树立正确的教育观。体现幼儿为主体地位，引导幼儿积极主动的学习。培养幼儿主动探索、学习的兴趣。因人而异、面向全体、提高幼儿各方面素质和能力。

5、教育形式上，多一些肯定与期望，少一些训斥与冷落，善于抓住他们的闪光点。给幼儿表现的机会和条件，增强自信心。对于幼儿的过失现象，耐心对待、冷静处理，让幼儿学会分辨是非和逐步学会独立解决问题的能力。

6、在环境布置中，力求贴近幼儿实际生活，体现教育主题，幼儿是环境的'主人。真正实现幼儿于环境双向互动影响。让幼儿切实感受到农村自然资源优势带来的乐趣。如：观察四季的不同变化、田野自然景色的陶冶等。教师节、国庆节、元旦等重大节日主题活动，启迪智慧、畅述感受。

7、我们将充分利用接送孩子时间，家长会、家访、开放日、等活动，以及十月份的家园同乐活动，真正实现家园互动，促进幼儿发展。让家长感觉到幼儿的成长离不开老师，更离不开家长的携手一致。

另外，我们要提高幼儿安全意识，学会自我保护，确保幼儿安全无事故。保持卫生、消毒、清洁干净。积极影响幼儿说好普通话，提高幼儿语言表达能力；逐步运用现代化教学手段，紧跟时代步伐。译稿教育教学效果。

总之，为了明天的太阳，我们愿奉献全部的爱心和力量。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇三

- 1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

- 1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。
- 2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

- 1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。
- 2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与

教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方

面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2—4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇四

一、情况分析：

本学期共有幼儿40名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。

孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别

圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、2位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以上。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

四、月份工作及措施：

（一）、身体发展：

三月份：目标

- 1、学新操，跳集体舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、树立安全自我保护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

- 2、学习整理床铺和自己的物品。
- 3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、懂得简单防病常识。

六月份：目标

- 1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。
- 2、做好防暑降温工作。
- 3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、遇到危险知道躲避或求救。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇五

为了能够更有效滴做好幼儿园班主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下：

一：首先感谢领导对我的认可，在今后的的工作中我会做到更好，不辜负领导重望。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1: 保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作;预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

2: 教育教学关注班级工作任务及目标

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月.每周.每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动,并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处,知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念,学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

语言

- 1、能了解背诵书上的儿歌及其他内容。
- 2、能用普通话连贯地表达自己的意思能大方的在集体面前说话,声音响亮,句子完整并能用普通话讲述3个故事。
- 3、能够理解所学故事的内容,并较连贯说出主要情节,并能合作进行表演。
- 4、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品,进一步感受文学作品的语言美。
- 5、初步了解汉字的由来,能主动认读16个汉字并组词
- 6、学习有顺序的看图书,培养读书的兴趣。
- 7、掌握正确的握笔姿势,能写简单的笔画几汉字。

数学

- 1、教幼儿学习目测10以内的数群,学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰,能正确判断10的数量。

- 2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。
- 3、能通过观察，学习10以内的序数。
- 4、能通过操作，学会并理解10以内数的组成。
- 5、幼儿能够数出1—20的数字。
- 6、写数字1-3。

艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、绘画等多种美术形式。
- 4、完成11幅简单的美术作品。
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围生活环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 4、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。

5、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

6、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。7、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

三;安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

四;家长工作

目的;做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2. 通过电话访问家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

[幼儿园中班下学期工作计划]

幼儿园中班学期工作计划下学期篇六

新的学期就要到了，新的工作计划也要准备起来了哦！在这里由范文档美丽的小编为大家整理的“班级工作计划幼儿园中班下学期”，仅供参考，欢迎大家阅读。

班级工作计划幼儿园中班下学期

本学期我班幼儿人数为xx人，男孩xx名，女孩xx名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的`发展。

（一）教育教学

- 1、本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。
- 2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。
- 3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。
- 4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

- 5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。
- 7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。
- 10、加强对幼儿进行安全教育。

（二）生活常规目标：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

幼儿园中班学期工作计划下学期篇七

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导,学习先进的教育理念,转变教育思想,坚持“一切为了孩子,为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育,重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿45人,其中男孩28人,女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的,生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如:在生活中,幼儿的自觉性较差,对常规的执行常常需要教师的提醒,特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐,特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象,进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差,缺乏合作游戏及安全意识。

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐,坐姿自然。正确使用餐具,餐后收拾碗筷,放在指定的位置,餐具轻拿轻放。不挑食,不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。
- 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。
- 4、学做值日生:学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 本学期教育教学目标:

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。
- 4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

- 1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。
- 2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

九月份：

1、开展“教师节”、“中秋节”活动。

2、抓好新生的常规。

4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。

5、布置班级环境。

6、引导幼儿学习新的早操。

7、开展“我最棒”的主题活动。

8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、抓好幼儿的各项常规。

4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

3、开展“伞花朵朵开”主题活动。

4、配合保健医生做好测量小朋友的身高，体重等工作。

十二月份：

1、准备“迎新年”亲子活动。

2、做好以“新年”为主题的环境布置工作。

3、开展“上市场”主题活动。

一月份：

1、开展“给你一封信”主题活动。

2、给幼儿进行全面复习。

3、教师做好各项资料的整理归档工作。

4、进行假期的安全教育工作。

5、教育幼儿新年的礼仪以及祝福语。

幼儿园中班下学期评语-幼儿园中班评语

幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班下学期班务工作总结

中班下学期教学随笔

幼儿园中班月度工作计划

幼儿园中班组工作计划

幼儿园中班下学期教学工作总结

幼儿园中班的工作计划范本

幼儿园中班学期工作计划下学期篇八

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名

幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效。

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。
- 4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3) 结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，

及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

(3) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

(4) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，

每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

（5）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（2）开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（3）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

（4）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

（1）赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

（2）交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

（3）幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

二月份

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
2. 教材学习，理论学习，
- 3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。

2. 礼仪教育、感恩教育活动。
3. 开展学习，学习如何听课、评课。
4. 幼儿园研究课活动。
5. 解读《纲要》。
6. 召开家长会。

四月份：

1. 理论学习，解读《纲要》。
2. 继续开展感恩教育活动。
3. 优质课教研活动。
4. 幼儿趣味运动会。
5. 园本教研活动。
6. 参加县幼儿教师教科研培训班。

五月份

1. 腾越杯教学大赛情况。
2. 各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。
3. 交流新教材使用情况。
4. 听课交流小结活动。
5. 幼儿园教师参观十佳幼儿园。

6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

- 1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。
2. 配合园部开展好“六一”儿童节庆祝活动。
3. 特色教研组评选。
- 4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。