

# 幼儿园中班健康教育工作计划 中班幼儿园教学工作计划(精选8篇)

医务工作的目标是治疗疾病、减轻病人的痛苦，以及促进社会的健康和福祉。以下是小编为大家整理的一些销售工作计划范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇一

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创

作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇二

分析：因为本次干沟双语幼儿园大部分幼儿都是新生，所以他们在生活的自理能力，基本自我服务，学习自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处等问题上仍存在一些问題，此外还需加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们中一，中二班的教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。（因为全是少数民族幼儿，所以要学会用汉语表达基本礼貌用语和基本句式如：老师好，你好，老师再见，谢谢老师，我要上厕所，我要吃饭，喝水，老师我来说，我喜欢干什么，我喜欢吃什么及日常蔬菜，水果，动物及生活用品的正确说法和使用等）。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具,特别数学科做到幼儿人手一分。(此外,充分利用家园合作的条件,让家长为自己的幼儿提供废弃品,装饰品和教材用具)。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。严格做好班级消毒记录。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋

律,增进动作的协调性:学习运用工具玩球尝试投篮,并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣,养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作,发展幼儿身体的平衡感。此外农村的孩子应该多一点户外游戏和一些简单的体育竞技游戏,充分促进幼儿谷歌良好的发育发展。

〈2〉社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友

的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。还可以在中班组进行友好手拉手活动,交朋友活动使幼儿学会主动与他人打招呼 and 沟通。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——1. 在我们农村双语幼儿园,幼儿的汉语言表达能力及故事讲述,情景表演,看图讲述,看图认物等至关重要,所以我们老师要严格要求自己,在多说,多听,多表演的基础上,让幼儿良好的掌握每一个主题上的重点词语,句式和会话。并利用区角为幼儿创设有趣的语言区,让幼儿在学中玩,玩中学。2. 还有,充分的利用教学光盘,畅言机等珍贵的学习资源,让幼儿适应多听,多说的环境,从而得到良好的语言提升,进步。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用幼儿园有的简单乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性,并可用汉语表达。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。本学期重点认读数字1至10,和书写。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

1、坚持家园联系制度,以面谈,电谈与书信的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一日在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两

周发放一次幼儿手册,以取得家长教育与幼儿园教育的一致,我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动,积极参与社区教育,文明建设活动,使幼儿园,家庭,社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求,继续开展第三次家长委员会议,动员家长参与幼儿园管理,发挥家长委员的作用。

4、请家长配合幼儿园各项教育教学工作,并支持。同时请家长自己多学习育儿知识。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇三

中班幼儿是小班幼儿到学龄儿童的过渡阶段,在这一时期孩子的自我保护能力逐步形成,安全意识逐步建立,但仍然需要教师指导和建议,即使经过一年的集体生活,但仍需要发展培训。因此,根据我班幼儿的实际情况,本学期将以独立自主能力培养为基础,加强常规训练,逐步完善加强儿童的自我保护能力和安全防范意识,我园要进一步开展相关的安全教育活动。

这学期,各位老师在担任幼儿园中班教育工作当中,要将安全工作放在首位。为贯彻落实《幼儿园安全管理规范》,具体工作计划如下:

本学期我班共有幼儿38名,幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼,幼儿各方面都有了一定程度的进步。如:孩子喜欢上幼儿园,有了初步的自理能力,能够自己穿脱外衣,叠好后放进衣柜里,大部分幼儿能够使用筷子独立进餐,幼儿基本上有良好的卫生习惯,知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等,

初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

### (一) 教师应做到：

- 1、坚持每天晨检：确保无危险品入园，严禁孩子外出。
- 2、确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。
- 3、严格书写交班记录，及时报告班级人数、学生状况等情况。
- 4、午睡时间及时检查教师是否有危险品，巡查幼儿的睡眠习惯，如有蒙头情况要及时纠正。
- 5、户外活动，老师要仔细检查场地的安全，消除不安全因素，以确保儿童安全。

### (二) 教育幼儿方面：

- 1、教育幼儿在家或其他地方都不要爬上阳台。
- 2、为了确保下楼梯的安全。孩子们也必须做到、不跳台阶。
- 3、让孩子们不跟陌生人说话，不要吃陌生人的东西，懂得不随便离开大人。
- 4、孩子们知道不能将手放在门缝、桌子、椅子等处，避免造成伤害。
- 5、户外活动时候要做到互相谦让，不拥挤，同学之间要互相监督，确保儿童的安全。

6、教育幼儿不要手碰电插座等电器。

7、通过认知活动，教育幼儿不要将纸团、扣子等物放在口鼻等处。

8、教育幼儿识别交通标志。

9、深化幼儿对危险品的认识。

10、教育儿童分清是非，通过辨别是非，提高他们的安全意识。

11、幼儿学习家庭住址，电话号码，父母姓名，让知道特殊情况拨打电话号码110, 119, 120等。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇四

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，

我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

1、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

6、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

7、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长！加油！

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇五

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、工作目标

#### (一)幼儿发展目标

让幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学会与同伴友好相处，学习照顾自己，适应周围环境，愿意学习新的知识，敢于尝试，不怕失败。

养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

## (二) 教师发展目标

让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

## (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## 二、工作措施

### (一) 重点工作

- 1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。
- 2、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

### (二) 常规工作

- 1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制，与所有教师、司机、门卫签定安全责任书；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝各类安全事故发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；要求做好一日活动各环节的保育工作；开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

5、添置幼儿玩具与教学教具等设备，不断完善办园条件。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

### 三、主要工作安排

#### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、**师资建设**：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、**教师生活**：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二) 教育教学：立足实际，提高质量

**园部工作重点**：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

**思想上**：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

**实践中**：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富工作计划于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

4、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。

5、教学活动的组织形式多样化，在各项教育教学活动中教师要成为幼儿学习活动的支持者和引导者，教师要不断调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每个幼儿都获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每位来园幼儿进行全日制观察，记录好来园幼儿人数，幼儿健康和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适度调节。

### (三) 卫生保健：狠抓落实，强化责任

做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。教室要注重消毒、防病的过程工作，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。第一，做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。第二，落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

### (四) 家长工作：宣传沟通，引导合作

家长工作也是做好幼儿园工作的关键，使家长和老师成为合

作者和朋友一直是我们做好家园互动的最终目标。本学期将开展多种形式的家园互动活动，多方位，多渠道地让家长参与幼儿教育，了解家长需求，办人民满意的幼儿园。

1、与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，尽量做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

2、老师与家长的角色。教师在转变教育观念的同时，也要转变与家长之间的角色关系，从单纯的教师与家长关系转变为教育的合作，平等的朋友关系，从而更好地做好家园共育工作。

3、多样化家园互动模式。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、个别家访、家园互动栏、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展网络交流等，促进家园共育。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇六

### 幼儿园中班教学计划

#### 二0一二年八月幼儿园中班上学期教学计划

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期班务工作计划。

#### 一、班级情况分析

本学期我班共计56人，其中男孩30人，女孩26人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

### （一）本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析 1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。2. 自我保护意识比较欠缺。

—1—4. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。5. 部分幼儿数概念比较差。

6. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

### 二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力, 促使幼儿养成良好的进餐习惯, 为增加幼儿食欲, 进行愉快进餐, 对于胃口不好的孩子, 采取少盛多添、表扬鼓励等方法; 对自理能力弱的幼儿, 在多照顾的同时, 也要多鼓励幼儿自己的事情自己做, 让他们体会成功的喜悦。
2. 进行安全教育, 通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物, 不能离开集体, 不能跟陌生人走; 当身体不适时主动告诉老师; 通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢; 游戏时学会自我保护。
3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。
4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。
5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划 九月份: 1. 迎接老生、新生入园加强常规教育, 尽快稳定幼儿情绪, 进入正常教学活动。2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境, 开设评比栏。3. 积极投放材料, 布置好区域角。

4. 配合卫生院做好新生体检工作, 统计好儿童预防接种卡的登记工作。

7. 安全知识教育 十月份：

4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗 5. 安全知识教育 十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。  
2. 参加幼儿园组织的秋季运动会 3. 安全知识教育 十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查 2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛 3. 安全知识教育 一月份：

## 教 学 工 作 计 划

0一四年三月 二钟山乡大地坪完小幼儿园中班 教学工作计划

新的学期开始了，中班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，为了顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿15名，都在3--4岁，大部分孩子是留守儿童，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

### 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教

学工作。 语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。3 识字：教幼儿认识汉字。并适当添加数学计算教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

三、幼儿工作是复杂而繁重，事无巨细，作为教师要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

计划人:李六一

3, 各种各样的交通工具 4, 你快乐, 我快乐. 5, 顽皮一夏

教育幼儿自己的事情自己做, 愿意为大家服务, 提高幼儿的独立生活能力. 继续抓好一日常规教育. 迎接六一儿童节准备文艺节目 六月份: 1, 开展六·一庆祝活动. 感受节日的愉快氛围. 2, 对幼儿进行夏季卫生保健教育, 懂得一些避暑的常用方法. 3, 带领幼儿参观大班幼儿的学习情况, 和大班幼儿交流, 激发幼儿做大班小朋友的愿望. 4, 做好暑期放假的各项工作. (做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作). 在今后的工作中, 我们要以《纲要》为指导, 牢固树立以幼儿为本的教育理念, 让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展另外, 我们将不断地提高理论水平, 努力钻研, 结合园本课程的实践经验, 出色地完成各项教育教学工作.

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇七

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化, 如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段, 都会有新的变化, 这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工作, 让家长对班级工作有更深入的了解和认识, 并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子, 用心关爱每一颗心灵”。

以《规程》为指针, 贯彻《新纲要》精神, 根据园务工作计划, 扎扎实实做好教育教学工作。规范幼儿的一日常规活动, 增强幼儿体质, 做好品德教育工作, 发展幼儿智力, 培养正确的美感, 促进幼儿身心和谐发展。

### 1. 上学年工作回顾

上学期我们结合本班幼儿的实际情况, 采取各种教育教学的

方法、手段，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

## 2. 本学期计划

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

## 幼儿园中班健康教育工作计划篇八

2. 组织幼儿展开秋游远足、搜集活动。
3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
5. 及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《快快渐渐》

主题目标

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注四周事物快慢现象的进程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在平常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

## 主题活动：《红黄蓝绿》

### 主题目标

引领幼儿进进《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿利用自己的感官往发现秋天是多姿多彩的，往感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中进步幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

2. 在平常生活中根据情况提示孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3. 为孩子豫备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，展开观察、种植、搜集、捕捉等活动。

5. 家长与孩子共同搜集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6. 留意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

2. 继续布置“汽车王国”专栏，展现幼儿设计的新车，让幼儿相互交换自己设计的车辆的与众不同的地方。

3. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展现幼儿的绘画作品，供其相互交换。

4. 丰富自然角，摆设幼儿搜集的各种色采的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5. 展开自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

6. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。