

2023年幼儿园中班环境保护活动教案设计意图 幼儿园中班活动教案(大全16篇)

安全教案应该不断更新和完善，适应社会发展和学生需求的变化。下面是一些初一语文教案的精选范文，供大家参考学习。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇一

材料与工具：各色塑料袋、色卡纸、绳子、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 用色卡纸将塑料袋装饰成娃娃、怪兽等模样。
2. 用绳子系住袋口（不能扎紧袋口）。

玩法：手拉绳子迎风快跑，塑料袋灌进风后就会飞起来（图一）。

特点：美观、制作简便，像个简易小风筝。

材料与工具：各色塑料袋若干、色卡纸、铅丝、双面胶、剪刀。

制作方法：

1. 将几只塑料袋剪去口和底（其中一个不剪底）。
2. 用双面胶带将塑料袋一个个粘起来，使之形成一个长长的袋子。
3. 用色卡纸将袋子装饰成毛毛虫（也可装饰成龙、鱼等）。

4. 将铅丝做成有手柄的圆环，将袋口套在铅丝上并固定。

玩法：手持圆环迎风快跑，长长的毛毛虫就会鼓起，在空中摇曳（图二）。

特点：在空中摇曳的毛毛虫非常有趣，能营造一种欢乐热闹的活动气氛。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇二

夏天到了，班里的女孩子都穿上了盼望已久的漂亮花裙子，早上来到幼儿园，一见面就三五成群地互相欣赏，讨论，比谁的裙子好看，观察裙子的颜色以及裙子上的各种图案，还努力旋转好让裙子下摆飘起来，引起孩子们的阵阵喝彩，女孩子对此项活动总是乐此不疲，就连男孩子都加入其中。为了提高孩子的观察能力以及动手、审美能力，我设计了本次活动。

1、通过观察用有规律的花纹及有各种装饰物的花裙子，提高幼儿的审美能力。

2、尝试用自己喜欢的方式设计、装饰裙子，培养幼儿设计的兴趣。

3、初步会互相欣赏作品，评价作品，获得成功的体验。

1、请幼儿带来自己喜欢的花裙子。

2、每位幼儿一件用纸剪好的裙子式样，没有花纹及装饰。

3、小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片。

4、胶棒、即时贴、皱纹纸、彩色卡纸、贴花、亮片、扣子、蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

5、节奏明快的音乐磁带。

（一）、引起兴趣，导入课题。

教师说：“今天，森林里要开动物狂欢节，邀请小动物们参加，小动物们可高兴了，可是有几个小动物说想去，你们看都有谁？（依次出示小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片），你们想知道为什么吗？（想），哦！原来呀，小动物说它们都没有漂亮的裙子穿，所有不想去了。小朋友，你们能想想办法帮助它们吗？（引导幼儿说出给每个小动物们做一条漂亮的’裙子）我们就一起给每个动物做一条漂亮的裙子，送给它们去参加动物狂欢节，好吗？”

（二）、请幼儿欣赏花裙子，引导幼儿说出自己见过的裙子款式，为设计做准备。

1、欣赏花裙子，请幼儿说一说自己喜欢哪一条，为什么？（鼓励幼儿说出自己观察到的裙子的花纹特点）。

2、教师引导幼儿根据已有经验，说出自己以前还见过哪种款式的花裙？是长袖还是短袖？是圆领口还是方领口？裙子的下摆是什么样子的？引导幼儿大胆发言。

3、观察裙子上除了花纹还有没有其他装饰物，说一说这些装饰物是什么？

（三）、鼓励幼儿大胆设计、制作花裙子，教师进行指导。

1、教师：“咱们一起帮这些小动物设计、制作漂亮的花裙子，好让他们高高兴兴的去参加森林的狂欢节，好吗？”

2、请幼儿先商量好自己要设计什么样的花裙子，然后按款式自由组成小组，再商量裙子上用什么花纹和装饰物，最后根据需要选择各种材料，合作制作花裙子。

(四)、评价欣赏，在欢乐的气氛中结束活动。

1、幼儿互相欣赏完成好的裙子，说一说自己和别人的有哪些不同。

2、分别给自己喜欢的小动物穿上裙子，在欢快的音乐声中和小动物们一起去参加森林狂欢节。

1、在美工区为幼儿投放剪好的不同款式的裙子式样，鼓励幼儿在上面设计自己喜欢的花纹。

2、组织幼儿穿上自己设计的花裙子开一场“小模特表演”。

幼儿园中班美术活动教案3

一、活动目标：

1、初步感知相邻色与对比色，能正确地区分，学习大胆地运用。

2、通过感知活动，幼儿知道动物自身颜色与环境的关系。

3、体验合作探索与学习的快乐，养成关注周围环境中美的良好习惯。

二、活动准备：

1、知识经验：幼儿认识三原色，知道一些色彩的名称。

2、环境准备：大幅的海洋的背景图。

3、材料准备：幼儿操作用的色彩娃娃、《找朋友》磁带、录音机、魔术棒。

三、活动过程：

1、游戏：考眼力。

1) 教师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗？请你们找找小动物们都躲在哪里，好吗？

2) 幼儿寻找不同图片里躲藏的小动物，感受寻找的难易不同。

2、集体讨论游戏的结果，寻找色彩之间的关系。

1) 讨论：为什么有的动物很容易找到，而有的动物却很难被发现呢？

2) 幼儿说说自己小组讨论的结果。

3)：色彩的不同。有的动物的颜色与它生活的环境的颜色很接近，所以很难被发现，有的动物的颜色与周围环境的颜色差别特别大，所以很快就发现了。

3、游戏：颜色对对碰。

1) 认识标准色环。

2) 帮助颜色娃娃找远亲与近邻。

3) 教师用色彩娃娃讲解色彩的远亲与近邻的含义。

4) 游戏：《找朋友》，找出颜色娃娃的远亲与近邻。

4、游戏：我你。

1) 教师以故事《小鱼和鲨鱼》激发幼儿活动的愿望。

2) 幼儿帮助小鱼穿上魔术衣，躲避鲨鱼的追捕，而让大鲨鱼穿上魔术衣，能让小鱼迅速及时地发现大鲨鱼。

3) 幼儿分小组讨论并操作。

5、讲评：哪组的小鱼保护得特别的好，不易被发现，而鲨鱼却能及时被辨别？

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇三

不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇四

1认识几种常见的禽蛋。

2会给煮熟的蛋剥壳。

1煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3教师和幼儿都洗净双手。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心的环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇五

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样，材料的新颖，鼓励幼儿大胆想象，却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔，学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基本特征。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇六

根据幼儿已有经验提问

在我们的日常生活当中有许多的体育活动，你们见过吗，都有那些活动呢？

幼儿说说自己所了解的运动项目

二、感受运动姿态

1. 观看图片，说说图片上的人都在做什么运动。

请你说说看图片上的人们都在做什么运动？

2. 让幼儿模仿动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如跑步。让幼儿讲讲跑步的姿势。

他的手和脚分别是什么样子的？

3. 范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项。

三、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态。

四、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇七

1. 说到夏天，我们往往会想到火辣的阳光和无尽的汗水，但是小孩子的感受却完全不同！对他们来说，夏天是享受冰淇淋的时候，是泡在游泳池里消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天确实是一个忙碌的季节。

2. 我们班在操场边上。下课后，孩子们总喜欢去操场和草地，抓蟋蟀，躺在草地上看天空空，在操场上迎风奔跑，看着孩子们那么喜欢夏天，于是产生了这个活动。

1. 观察夏日里空的变化，学会用比喻表达自己的感受。

2. 增加游戏中动作的敏捷度，体验在风中飞翔的感觉。
3. 学会创造性地使用材料制作天空中的云空。

剥匀纸和胶带；吹制纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等。
剪刀，浆糊，钢笔。

(1) 寻找夏天

1. 集体唱《知道》。
2. 对话引出活动：夏天来了，蝉来了。谁知道夏天除了蝉来做客还有什么变化？今天，让我们一起去外面寻找夏天。
3. 带孩子去室外草地，请他们一起自由地寻找夏天。

老师：请和你的好朋友一起仔细寻找夏天，然后告诉我们你在哪里找到的。（引导孩子多感官搜索）。

4. 集中精力交流你的观察。

(2) 观察夏季空的变化。

1. 让孩子们躺下来，观察天空中云的变化。

老师：刚才我们已经厌倦了寻找夏天。让我们躺下来休息一下。躺下后你看到了什么？

老师：哦，我也看到了。我看见一朵像鲸鱼一样的云。你看到的云是什么样的？

老师：请仔细看看。天上的云有什么变化？

2. 感受夏天的气息和声音。

老师:现在请闭上眼睛,用鼻子闻一下,告诉我夏天是什么味道。

老师:夏天有什么噪音?

(3) 与风娃娃玩游戏

2. 将皱巴巴的纸条固定在孩子身体的各个部位,让孩子在空地上不断奔跑,感受皱巴巴的纸随风飞舞的变化。

(4) 生产天空

1. 讨论分享观察天空的感受,鼓励孩子整天讨论如何布置教室。

老师:我整天都想装饰教室,但是怎么做呢?

2. 和幼儿讨论制作云朵的方法。

a□展示材料。

b.你如何用这些材料制造云

3. 孩子们可以自由地用材料制作云,并鼓励他们制作各种形状的云。

4. 把做好的云放在地上,使之成为广阔的天空。

动词□(verb的缩写) 反射

(a)活动的特点

1. 内容整合与和谐发展。

这项活动涵盖了语言、艺术、健康等多个领域，并注重内容的有效整合，使促进儿童的全面发展成为可能。活动旨在通过看、听、闻、说、做等多种方式，充分利用各种感性手段，使幼儿的语言表达、观察、想象和动手能力得到全面发展。更重要的是，孩子们在学习知识、培养能力的同时，有意识地养成了保护小动物、热爱自然的情怀。

2. 营造在中学玩，在学习中乐的活动氛围。

纲要指出，“幼儿园教育应当尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是孩子们最喜欢的活动。在这次活动中，老师为孩子打造了一个宽松自由的空活动室，提供了充足的操作素材；老师总是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，这符合孩子的兴趣和年龄特点。

3. 以儿童为本，强调主动性。

没有幼儿的积极参与，任何一种教育活动都不能称之为真正的教育。只有孩子积极参与活动，才有效果。所以，在这个活动中，要充分发挥孩子的主体性。在每个环节的安排上，孩子是主体，老师是引路人，让孩子想说什么就说什么，想做什么就做什么，得到积极的回应。在活动中，孩子们体验到了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇八

- 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- 进一步养成均衡饮食的习惯。
- 值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇九

1、了解各种各样的运动项目。

2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十

本次活动就是教师在平时的生活中，观察到幼儿的兴趣所在，从幼儿的知识经验出发，设计展开的生成活动，可以说是“从幼儿中来”。为了使幼儿通过此次活动掌握相应的技能，感受作品的美，体验成功的喜悦，真正做到“到幼儿中去”。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十一

1、引诱幼儿做出多种运动手指和手臂的行动。

2、熬炼幼儿手和手臂的和谐本领。

3、学会集作，体验降服艰苦，做大胆孩子的快活。

音乐、星星、小旗、部署园地。

一、热身运动

幼儿随《去远足》音乐行动入场；律动“请你照我如许做”领导幼儿做预备运动。

二、运动手指和手臂

1、幼儿一路运动手指，并想像出多种象形行动。如：大雁飞、虫子爬、铰剪剪、鱼儿游、细姨星放光等。

2、引诱幼儿做出种种胳膊的象形行动，如：炸麻花、开仗车、

打气、擦玻璃、洒水、蝴蝶飞、荡舟等。

3、以“小手变把戏”游戏引诱幼儿用手和手臂配合缔造种种行动。

（引诱幼儿接洽一样平常生存说脱手的. 种种本事）幼儿园教育随笔

（毛毛虫、乌龟爬、开小车等）

三、游戏《向手挑衅》。

1、挑衅游戏：毛毛虫爬行角逐。

2、挑衅游戏：推小车。

分成两队，各队队员在互相联合的配合尽力下，开始完成使命的队为胜。末了为得胜队发小红旗，作为嘉奖。勉励没得胜队总结履历下次尽力。

四、放松运动：《摇篮曲》。

用我们身材的其他部位也可以做出许多行动，也可以像如许做许多游戏，运动后可以和爸爸妈妈一路摸索实验。

以上就是这篇育儿文章的详细内容，涉及到幼儿园教案库，中班美术教案，中等，希望大家能有所收获。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十二

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的'生活、活动使用的物品、

照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

（4）开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十三

好玩的竹梯(中班)

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3□5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全)，每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地(布置见附图二)，旧轮胎4~5只。

1一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢?大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十四

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑

下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警 110 急救 120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十五

1. 仔细倾听故事并理解故事内容，学说人物对话。
2. 能用较完整的语言大胆讲述小猪变形的有趣经历。
3. 懂得努力做最好的自己，才能获得快乐幸福。

活动重点：理解故事内容。

活动难点：能大胆讲述小猪变形的有趣经历。

ppt《小猪变形记》

一、创设情景，引出故事。

1. 出示ppt引导幼儿观察。

指导语：今天我给小朋友带来了一位朋友。

提问：他是谁？他为什么要变成这样？

2. 引出故事。

指导语：原来它是一只小猪，那今天小猪到底发生了什么事呢？我们一起仔细听一听，故事的名字叫《小猪变形记》。

（设计思考：这个环节通过出示直观的ppt图片导入活动，引出故事，激发孩子参与故事学习的兴趣。）

二、教师讲述，引导幼儿对故事内容有初步的印象。

（一）第一遍讲述故事，激发幼儿的学习兴趣。

提问：1. 故事的名字叫什么？

2. 你听到故事中都有谁？

指导语：故事中有这么多的小动物，那小猪先后遇到的是谁？发生了什么事情呢？我们一起看看ppt再听一听故事。

（二）结合ppt完整的讲述故事，帮助幼儿初步理解故事内容。

提问：1. 小猪先遇到谁了？小猪想变成长颈鹿吗？他是怎么变的？

2. 接下来又遇到谁？用了哪些东西变成大象的？为什么小猪想变成大象？

3. 最后又遇到谁了呢？又是怎么变成鹦鹉呢？为什么它想变成鹦鹉？

4. 如果你是小猪，你想变成鹦鹉吗？为什么？

（三）再次结合ppt讲故事，引导幼儿理解故事当中的对话。

指导语：哇！原来小猪想变成这么多的小动物，那他们之间说了什么呢？我们一起再来听一听故事吧！

提问：1. 小猪遇到大象时，它说了什么？大象又是怎么回答的呢？

2. 小猪遇到鹦鹉时，它说了什么？鹦鹉怎么回答的呢？

3. 最后，小猪和小猴子之间说了什么？

（设计思考：能通过直观教具的展示和三层次的提问，仔细观察、深入的了解故事内容，学习故事中人物的对话，提升孩子的倾听能力和语言表达能力。）

三、教师通过ppt运用多种方式引导幼儿共同讲述故事，帮助幼儿巩固故事中的人物对话。

指导语：小猪和小动物们发生了这么有趣的事情，那我们一起来讲讲这个有趣的故事吧！

提问：小猪变了这么多的小动物，你觉得变成谁最有趣？为

什么？

（设计思考：能通过完整的欣赏故事，大胆清楚的表达自己对故事的感受，并通过教师旁白，幼儿对话的方式巩固故事中的人物对话，提升孩子的语言表达能力。）

四、延伸活动。

指导语：小朋友讲的真棒，小猪很开心，它想邀请小朋友也来变形。

提问：如果你是小猪，你还想变谁？

结束语：小朋友们想变成这么多的小动物呀！现在我们已经给大家准备好了，我们一起出去试试吧！

（设计思考：能主动迁移经验，在区域游戏中去体验小猪变形的乐趣，同时体验不怕困难和挫折的精神。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中班语言发展目标中提出：幼儿喜欢运用语言与人交往，大胆表达自己的愿望和要求；喜欢听故事，并能理解故事的主要情节，学说短句；能正确发音，并说完整句；能连贯、清楚的讲述一件事情。

根据以上目标，结合班级幼儿语言发展实际情况，发现班级幼儿在语言表达时主要存在以下问题：1.大部分的幼儿能有想表达的意识，但是表达不完整。2.能依据所处的情境使用恰当的语言，但在过程中发现他们的语言不够生动活泼。3.喜欢听故事，但在讨论故事情节时，不能有条理的说出故事的主要内容。4.有较强的表达意愿，别人讲话时能积极的给与回应，但喜欢随意的打断别人说话。所以我设计了此次活动，想通过此次活动帮助幼儿清晰、连贯有秩序的表达，在表达过程中能使用丰富的词语和恰当的语气，懂得按次序说话，不随意打断他人说话。因此我选择了《小猪变形记》这

个故事活动，帮助班级幼儿提升语言表达能力及倾听习惯。

接下来我从以下几个方面对今天组织的语言故事活动进行了深入的反思：

1. 从选材方面进行反思：

我选择了英国插画家本·科特的故事，这个故事描述了小猪想体验别的动物的生活，满脑子奇异的想法，用各种方法模仿长颈鹿、大象、鹦鹉等动物，但这些创举最后都以失败告终，正当小猪被一连串的失败打击得失去信心时，它一片泥潭里感受到了当小猪的快乐，找回了自信心，重新认识了自己，找到了真正属于猪的快乐，故事生动有趣、诙谐幽默、画面生动富有童趣，可以借助这则故事引导幼儿在生活中要勇于挑战，大胆创新，并要正确的认识与了解自我，从中发现自己的优点，所以故事的选材符合大班幼儿年龄特点，这些动物也是幼儿日常生活中有接触的，但这只小猪却突破了人的想象，想了很多方法去变形，很好的吸引了幼儿的兴趣，促进了幼儿主动去学习。

2. 从目标达成情况进行反思：

从今天的活动过程来看，目标1的达成情况较好，我通过有感情的讲述故事，很好的吸引了幼儿仔细倾听故事内容，在讲述时，大部分孩子能使用丰富的词语和恰当的语气进行讲述。目标2是本次活动的一个亮点，班级孩子大部分性格都比较安静，在集体面前表现得比较羞涩。而今天孩子在学着尝试说故事中的人物对话时，大部分孩子都能大胆的表述并加上了肢体动作来表现。但是我在引导孩子发现每个人都有自己的特点和长处时引导的还不够深入，还需要在做调整。

3. 从活动过程进行反思：

在本次活动过程中，我通过三层次的提问，引导幼儿理解故

事内容和感受小猪变形的有趣经历，但在引导幼儿感受小猪变形的有趣上还不够，给幼儿思考的时间较少，如：在小猪变长颈鹿时，我可以先提问“小猪会怎样变成长颈鹿”呢？充分的发挥幼儿的想象，然后在出示图片，让幼儿感觉“哦，原来小猪是做了一对高跷啊，太搞笑了”，这样可能会更好的引发幼儿的想象力。

在执教过程中还存在一些不足，比如如何将幼儿对故事的学习更深入一层，不仅仅是表面上的让幼儿理解故事内容或者是学习故事中的人物对话、句式等，而还应该激发幼儿在理解了故事的基础上，自己重新组织语言将故事所表达的内涵清晰的表达出来，这样才是真正的激发了幼儿的语言表达能力的提升，因此我需要在接下来加强故事学习的理论学习，并将理论知识运用在实践工作中，不断的提升自己的教学能力。

幼儿园中班环境保护活动教案设计意图篇十六

1. 通过自己操作、探索发现不同材料沉浮的秘密，自己选择适合的材料。

2. 激发幼儿的科学兴趣

3. 乐意在探索中调整搭建方案，体验发现问题，解决问题的快乐。

重点：通过自己探索材料在水中的特性，选择适合的材料搭建水上高楼。难点：不断尝试不同的材料，从中得到搭建稳固的高楼的经验。

物质准备□kt板若干，养乐多瓶若干，不同形状彩色木块若干，不同形状塑料制积木若干，小石子若干，磁铁，三角铁，装有水的透明盒子，干毛巾经验准备：知道不同材料在水中有沉或浮的现象。

一、活动导入激发幼儿兴趣

1. 回忆不同物体在水中沉或浮的现象。
2. 介绍桌面上的材料，幼儿猜想这些材料在水中的现象。
3. 幼儿自己探索不同的材料在水中的现象。
4. 教师提出操作要求

教师：请小朋友们在把材料放在水中时，轻轻的放进去，做完试验后轻轻的拿出来，如果你不小心把水弄到了桌子上，请你用桌子上的干毛巾擦一擦。

5. 幼儿分享，教师总结

二、通过操作探索发现不同的材料在水中不同的现象，自主选择材料搭建水上高楼（教师不提供kt板）

教师：小朋友们，你们见过的高楼是什么样子的呀？幼儿回答今天我们就来搭建一座水上高楼！

1. 提出操作要求。

教师：请每一组小朋友自己选择适合的材料，合作搭建一座水上高楼，这座高楼的所有材料都漂浮在水面上就算成功！

2. 幼儿自己动手操作、探索，选择适合搭建水上高楼的材料。
3. 教师巡回指导。
4. 幼儿分享讨论在搭建过程中遇到的问题。
5. 教师总结。

三、教师提供kt板，幼儿再次尝试搭建水上高楼

1. 介绍kt板。
2. 幼儿自己探索kt板放在水中的现象。
3. 幼儿尝试加入kt板继续尝试搭建水中高楼。
4. 教师巡回指导。
5. 幼儿分享在操作中遇到的困难和问题或成功的经验
6. 教师总结。

四、教师指导幼儿自己整理材料与桌面

“水上搭高楼”是一个探索性的游戏，教师投放了各种用于支撑的，各具特点的材料。比如：养乐多罐轻巧，可以漂浮在水面上，但是里面灌满水就会沉到水底；细的圆柱积木可以浮在水面上，但是容易倒，粗的圆柱积木稳定性好，但是比较沉；三角形积木不容易支撑。幼儿在活动中通过自己操作、探索，尝试多种垒高的方式，感知了沉浮与材料的轻重有关系，积累了有关物体沉浮的经验。在遇到困难时，幼儿通过不断更换搭建材料，最后成功的搭建了水上高楼，在成功时也增强了自信心。教师在游戏过程中每组提供了三块kt板作为水上高楼的地基，一组幼儿用了一块板，另外两组幼儿将三块kt板都叠在一起放在高楼的最下面。由于教师引导不足，没有幼儿将三块kt板分别将高楼的每一层隔开。今后教师在建筑区指导过程中也会引导幼儿分楼层搭建，建立分层搭建的意识。