

最新小班体育快乐的小乌龟教案反思(大全8篇)

教案的编写应该充分考虑学生的思维方式和学习习惯，提供丰富多样的学习资源和活动。看看下面的高中教案范文，或许能给你带来一些新的思路。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇一

- 1、学会小乌龟爬并培养幼儿爱运动的好习惯。
- 2、发展身体协调性。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。

头饰若干、沙包若干、篮子两个、布垫两个、拱形门两个。

师扮演乌龟妈妈，妈妈当裁判，小乌龟们运粮食。幼儿分成两组，把沙包放在背上爬着运到终点，放在小篮子里。路上要钻山洞、过小桥，哪组运的粮食多哪组获胜。在运的过程中提醒幼儿注意安全。

幼儿的能力不同，能力弱的需要个别指导。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇二

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

活动过程(玩法):

一、导入部分：谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的

感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

玩法指导：

- 1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链
- 2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿
- 3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物-小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活泼好动的小班幼儿学习。针对幼儿的年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习体验到很多快乐。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇三

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、音乐：动物狂欢节

2、头饰若干

一、热身活动

1、扮演角色，幼儿戴上头饰。

教师：现在你们就是小乌龟了，我就是乌龟妈妈。

2、师幼一起做热身运动。

教师：今天天气真好，我们听着音乐，做做运动吧！

点点头，伸伸臂，踢踢腿，蹦蹦跳，扭扭身子转个圈。

二、开始游戏

幼儿扮乌龟站在起跑线上。教师发出口令，幼儿手脚着地向前爬行，比比谁爬的快。

三、听信号爬

请幼儿听信号向前爬、向后倒退爬。

四、整理活动

放松活动“乌龟游泳”。

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物-小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活泼好动的小班幼儿学习。针对幼儿的

年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习体验到很多快乐。

13、小班体育教案《乌龟爬爬》含反思

幼儿园小班体育活动教案：乌龟爬爬

设计背景：新课程中的运动有四个强调：

- 1、强调孩子对运动课程的兴趣。
- 2、要强调增强幼儿身体的素质和运动的能力。
- 3、强调充分利用自然因素。
- 4、强调个性心理品质的培养。

在主题活动进行过程中，我班的小朋友带来了乌龟，自然而然的乌龟成为了他们关心的话题。而在幼儿玩大型玩具时常常发现很多幼儿不会很规矩地从上往下滑，却喜欢从下往上爬，这种爬的方法对幼儿肢体的协调性发展的要求更高，对孩子也形成了一种新的挑战，而且现在很多家长怕孩子弄的很脏，不允许孩子爬，其实爬可以让孩子的大脑得到更好的发展；再加上前几天天气骤冷，孩子都不想运动，所以我就将计就计，抓住孩子最近的兴趣，充分利用我们现有的物质环境，设计了这个活动，增强幼儿的身体素质和运动的能力。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇四

1. 学会听指令手膝着地爬行。
2. 提高动作的协调性和灵敏性。

3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 主动参与实验探索。

1. 磁带三盘(动感早操，欢快加油曲，轻音乐)
2. 头饰、乌龟贝壳每人一个，
3. 口袋若干，软垫，小圈，钻笼，玩具筐，一个铃铛。

一、导入部分

2. 教师扮演乌龟妈妈，小朋友扮演乌龟宝宝随音乐做热身运动。

二、游戏：找妈妈

1. 教师讲解游戏玩法。

我们来玩捉迷藏的游戏，小朋友们用头饰遮住眼睛，老师藏起来，你们要轻轻爬、慢慢爬!如果碰到了小伙伴，请你绕着爬!

2. 游戏进行两次。

第一次教师用亲切的声音引导幼儿找到“妈妈”的位置;第二次教师摇晃响铃，引导幼儿听铃声找到“妈妈”。

提示：游戏时尽量保持场地安静，以免干扰幼儿。

三、游戏：小乌龟运粮

1. 教师讲解游戏玩法。

小乌龟要运粮食，现滚过“沙滩”(软垫)，再跳过“陷阱”(小

圈)，最后再爬过“山洞”(钻笼)，就能拿到一包粮食，从场地的两侧运回来，就成功了！

2. 幼儿反复游戏，直到将粮食全部运完。

提示：(1)教师要提醒幼儿，在游戏时一个跟着一个爬行。

(2)运粮过程中，如果“粮食”掉落，要重新放好，才可以继续游戏。

四、整理活动师幼共同随着音乐做放松身体各部位。

通过本活动让幼儿探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心里品质。体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心里品质。教师知道3—4岁孩子的跑、跳动作不稳定身体协调性和灵活性、敏感性较弱，在今后活动中有待提高。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇五

1. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。

2. 掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。

3. 游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5. 能根据指令做相应的动作。

1. 经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领大》。

2. 物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙

包等。

3. 场地准备：见图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

重点：掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

难点：能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1. 听音乐做小动物模仿操。

播放音乐，引导幼儿按照音乐的节奏边说儿歌边做操。教师用游戏化的语言引导幼儿充分活动身体各个部位。

2. 组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。幼儿扮演小乌龟，教师扮演乌龟妈妈。教师：“乌龟妈妈要带着小乌龟去玩耍，看看哪个宝宝本领大？”

(2) 学习动作要领。

教师和幼儿一起说儿歌《小乌龟本领大》，强调手膝爬的动作要领。请幼儿说一说小乌龟是怎样爬行的，先请个别幼儿在榻榻米上尝试模仿小乌龟爬行，然后请全体小朋友自由爬行。教师重点指导幼儿双手双膝着地，较灵活、协调地爬行。其次指导幼儿选择人数少的场地爬行，不拥挤，不相互碰撞。

(3) 练习与指导。

组织幼儿在游戏中练习手膝爬。教师：“小乌龟要走过小路(榻榻米)，或是通过小桥(体操垫和轮胎)，然后钻过大山洞

(大纸箱)，才能回家找妈妈。每个回到家的小乌龟都能得到乌龟妈妈的亲吻和拥抱，看看哪个小乌龟的本领大，能动作灵活地爬回家？”请幼儿分组有序地进行游戏，教师给予指导。

(4) 安静游戏。游戏进行几次后，请“小乌龟们”运粮食回家。在每个幼儿的背上放一个沙包或软飞盘增加游戏的难度。将粮食运回家的“小乌龟”，如果觉得有点儿累了，还可以在家里享用“美味”后，再继续“工作”。

3. 放松活动。

播放节奏鲜明的音乐，请幼儿和教师一起跟随音乐的节奏，做抖抖手、抖抖脚等放松动作。播放优美、悠扬的音乐，请幼儿和教师一起收拾游戏材料。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

附儿歌：小动物模仿操

小猫小猫喵喵喵，

走起路来静悄悄。(走路)

小兔小兔尾巴小，

走起路来蹦蹦跳。(跳跃)

小马走路呱哒哒，

抬起脚呀抬起脚。(踢腿)

小熊小熊爱睡觉，

伸了一个大懒腰。(伸展)

小乌龟本领大

小乌龟，本领大，

一步一步向前爬。

手和膝盖都着地，

爬呀爬呀爬回家。

本次活动以游戏情境贯穿整个过程，适合小班幼儿年龄特点，有效地激发了幼儿参与体育游戏的兴趣。本活动的重点是掌握手膝爬的动作要领。教师将其编成朗朗上口、形象有趣的儿歌，引导幼儿边说儿歌边尝试学习动作。这样，不仅增加了活动的游戏性，更强调了动作要领，使儿歌起到了指导动作的作用。另外，教师请能力较强的幼儿先做动作示范，充分发挥了伙伴间的学习作用，从而较好地完成了活动的重点——技能目标。

活动中，虽然有动静游戏的结合，但关于安静游戏，教师提供的材料比较单一。教师还应该在丰富材料的同时，创设更有趣的情节，引导幼儿愉快地安静游戏。

游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

让孩子在教师的引导下学习“乌龟爬行”的方法，在不知不

觉中学会了手膝向前爬、向后爬的方法，还有发展身体手脚动作协调性，体验体育游戏所带来的快乐，这是我这节课的目的。在设计教案的时候，我就想到要给孩子提供轻松愉快的氛围，让他们在各个环节中自然地过渡。于是在第一环节中，我化身为乌龟妈妈说要带着乌龟宝宝们出去做游戏，伴着音乐在轻松环境中做到了热身活动，这样既能够达到了体育活动要求的准备部分，又激发了孩子们要参与活动的兴趣。在第二环节中，我通过和孩子一起探索、练习乌龟走路的方法：手膝着地向前爬、向后爬，达到我教案中的第一个活动目标，在“乌龟捡蛋”的游戏中，孩子的体育既能得到了进一步的练习和巩固，并且体验到了体育游戏所带来的快乐，这也达到了我的第二个活动目标。

总之，在本次活动中，我认为孩子的情绪还是比较饱满、积极性高、乐于练习，幼儿的爬行能力、手脚协调能力在活动中得到了发展。作为活动的指导者，我也和孩子融合在一起，和他们一起爬、一起玩。当然也存在不足：

1. 在语言上还不简练；
2. 在引导孩子“快爬慢爬”环节给予的指令不够清晰。如果让幼儿跟着有快慢变奏音乐做游戏，效果可能会更佳。
3. 在“小乌龟拣蛋”游戏中，没有把游戏规则交待清楚明了，导致幼儿没按游戏规则“爬”着去拣蛋。
4. 在个别指导的幼儿基本上，没到位。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过活动幼儿学会双脚向前行进跳，增强腿部肌肉力量，培养幼儿的弹跳能力。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：

1、活动场地的布置。

2、兔子头饰，红、黄、绿篮子各一，红、黄、绿蘑菇卡片若干。

活动过程：

（一）热身运动：大皮球。

（二）练习双脚向前行进跳。

1、导入：今天天气真好，森林里面有很多的蘑菇，妈妈今天带宝宝们一起去采蘑菇好吗？

2、练习基本动作。

出发前，宝宝要和妈妈一起把跳的'本领练好？我们来跳一跳。

（1）复习原地跳。双脚同时用力蹬地向上跳起，然后脚尖轻轻着地。

（2）练习原地连续跳。

（3）尝试双脚向前行进跳。美丽的桃花开了，我们一起去看看好吗？我们怎么过去呢？

引导幼儿双脚同时用力蹬地起跳，屈膝、脚尖先着地，双脚连续向前跳。

（4）反复练习、巩固。

（三）游戏《小兔采蘑菇》

（1）本领已经练好了，现在跟着妈妈我们排成一列小火车去采蘑菇好吗？出发！如果前面有小水沟，宝宝要学着妈妈的样子一个跟着一个跳过石头小路，跳过小水沟。千万别一个人丢在后面，不要被大灰狼抓走。记住了吗？出发！

“咦？有一条小沟，宝宝跟紧妈妈。”（幼儿一个跟着一个跳）

（2）幼儿跟着游戏。（教师提醒幼儿每人只捡一个蘑菇）

（3）教师先讲评第一次的游戏。

（4）再次游戏。

（四）放松运动。

宝宝们，现在我们把各种颜色的蘑菇分别送到和它颜色相同的篓子里，晚上妈妈给你们做好吃的蘑菇饭好吗？今天我们累了，宝宝来我们放松放松吧！

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇七

1、学习手脚着地爬的动作。

2、听信号做动作，做到动作灵敏协调，初步树立自我保护意识。

1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、头饰；大鼓一只。

2、设置情景：树林、山洞。

3、房子一座。

一、扮演角色，活动身体。

1、今天老师和你们一起做游戏。我做乌龟妈妈，你们做小乌龟好吗？宝贝们，快叫妈妈一声！（妈妈）哎！我的宝贝们真乖。

2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

1、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。

2、幼儿练习。

三、参观新家。

1、乌龟妈妈：宝贝们，妈妈告诉你们一个好消息，我们的新家造好了。妈妈带你们一起去参观一下吧！

2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。

3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食。

1、乌龟妈妈：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，妈妈带你们一起去运粮食吧！

2、途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地，运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家。

1、乌龟妈妈：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。

游戏是幼儿最感兴趣的 forms 形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

小班体育快乐的小乌龟教案反思篇八

爬行是幼儿喜爱的运动。爬的形式有多种，如手膝着地爬、手脚着地爬、正爬、退爬、曲线爬等，无论何种形式的爬都能增强幼儿四肢肌肉、背部肌肉和腹部肌肉的力量，提高幼儿动作的灵敏度和协调性，从而较好地发展幼儿的耐力素质。结合我班幼儿的实际年龄特点，我设计了这节小班爬行活动。

1. 学习手膝着地爬，锻炼四肢力量。
2. 发展全身协调能力和动作的灵敏性。
3. 培养遵守规则、相互谦让的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

两长、一短的塑料通道3个，海绵做的圆形粮食，数量是幼儿人数的3倍多。

1. 做小动物模仿操，引出主题——快乐的小乌龟。

2. 幼儿在创设的情景中练习直线爬、曲线爬。

师：小乌龟游泳时咕噜噜吐泡泡，那它是怎样走路的呢？我们一起来学一学。

教师带幼儿在创设的情景中练习爬行：

(1) 过小桥(直线爬)。

(2) 过弯弯曲曲的小路(曲线爬)。

(3) 过草地(自由爬)。

(4) 大灰狼来了，幼儿全体趴下不动。

3. 幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。

师：爬的动作有很多，想一想你还会怎么爬，自己去试一试，看谁的方法多。

幼儿在场地中练习各种方式的爬，如往前爬、退爬、侧爬、转圈爬、匍匐爬、手脚着地爬。

4. 听信号用各种方式爬。

师：你们真是快乐、聪明的小乌龟，想出了这么多爬的方法。老师要和你们做个游戏，我拍铃鼓你们来爬，老师拍得快，你们就快快爬；老师拍得慢，你们就慢慢爬。

5. 游戏“帮鸡妈妈运粮”。

讲解玩法：天要下雨了，鸡妈妈的粮食在地道那面晒着呢，要是被雨淋湿了就不能吃了，请小乌龟帮着运粮。要从通道爬到晒场，将粮食驮在自己背上，再从山洞旁边的草地上爬回来。反复运，直到把粮食运完为止。

游戏时提醒幼儿遵守游戏规则，并根据自己的能力自主选择通道去运粮。

6. 放松活动：做小乌龟韵律操。