

# 讲稿式教案(精选9篇)

在初三教案中，我们可以设计合理的教学目标和教学步骤，以满足学生的学习需求。下面是一些实用的初三教案范文，希望能够对广大教师的工作有所助益，提升教学效果。

## 讲稿式教案篇一

抓班风建设，促良好学风班级管理心得体会(八年级上册)

今天我和大家交流的题目是《抓班风建设，促良好学风学风》。作为一名班主任，就应该把教育当作一项事业来做。而热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。班主任是班级的组织者、教育者。要想抓班风建设，促良好学风，必须做到热情关怀、爱护学生，有计划地开展教育活动，提高学生的思想认识。培养学生的道德品质和高尚的情操。班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的`身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个少年儿童的`心理需要，班级管理要以厚爱为出发点。作为班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。如我们班有这样一位同学，他是我们学校一位老师的亲戚，这个孩子聪明可爱，温柔时像只绵羊，发怒时像只老虎，以前在班里，任何同学都得让他三分，不占便宜就难受。针对这种情况，我就对他动之以情，晓之以理，跟他谈心，让他认识到别人的地位再高，自己的路要靠自己走，国家领导人的孩子也要听老师的话，才能走上正道。人外有人，天外有天，更何况自己是个普通人家的孩子呢？从此以后这个孩子变好了，不再像以前那样蛮横了。现在他担任了小组长，处处都能起到带头作用了。其他的孩子也都看在眼里喜在心里。有好多同学在作文里都写到这个同学变好了。

加强班级管理，组织和建设班级集体，努力形成良好的班风，使本班成为遵守纪律、勤奋学习、团结向上、朝气蓬勃的集体。发挥学生的主体作用。积极培养学生骨干和积极分子，培养学生自我教育和自制、自理的能力。比如：宿舍寝室长负责寝室整体工作，牙具摆放有专人管理，毛巾、被子、鞋子摆放有专人负责，地面卫生有专人管理，哪一样工作没有做好，然后进行信息反馈，让班级人人有事做，事事有人做，全班四个宿舍在一起评优，优胜者表扬，劣等者多鼓励，慢慢地他们的自制能力得到显著提高。

在学生面前多树立榜样也大有好处。让学生在自已的周围找出自己的学习榜样，努力让自己的优点超过对方，让他们时刻有一种比、学、赶、帮、超的心理。渐渐地学生们爱学习了，作业质量比以前也有所提高了，见到垃圾能主动捡起，宿舍的扣分次数也明显减少了。

当然我们班目前现状和其他班级相比，还不是太好，但我愿意继续努力，力争把班级管理得更好，使班级学风更浓。

秦韩淑云

## 讲稿式教案篇二

中国这个有着五千年悠久历史的文明古国，诚实守信一向是我们中国人引以为傲的美德，纵观我国的文明史，上至约束皇帝的“君无戏言”，下至约束百姓的“言必信、行必果”。无不焕发着理性的光辉。古代商鞅立木取信于民。

3月29日的《羊城晚报》上，我们看到当代西安农民拾巨款千里送还失主，无不体现了诚信的社会风尚。在现代生活中，诚信已成为全社会共同的道德要求。一个诚信的国家会受到全世界的尊重和信赖，会得到发展和繁荣。今天，中国加入了世贸，面临着来自世界的前所未有的挑战。这时候，诚实的信誉对于中国的市场和企业形象就显得尤为重要。可以说，

诚信，是开放的中国经济发展的生命。我们该怎么办呢？诚信，只有诚信才是可以战胜它的甘露。

我记得经济学家茅于軾说过，诚信是在于量的，每个人都从自己开始改善信誉，形成量的积累，才能造成一个诚信的社会。是的，千万棵沐浴在诚信的雨露中的树木，必将构成一片诚信的森林，为自己，也为国家的生命和成长，撑起一片明媚的天空。

同学们，让我们每个人都像爱惜生命一样，珍惜自己的诚信，我坚信，我们的祖国必将如繁茂的森林永远繁荣，永远强大，永远年轻。让我们呼唤诚信，告别不诚信的行为，致力于建设诚信的社会，做一个诚实的人。

### 讲稿式教案篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们，今天我演讲的题目是《舌尖上的文明尖上的文明》。

当饥肠辘辘的我们看到美味的食物摆在面前时，会迫不及待想要饱餐一顿。可是当我们大快朵颐，满足味蕾的需要时，是否想到在填饱肚子的同时，我们可曾丢失了什么？一路的叽叽喳喳，追逐打闹；打饭窗口前的你争我抢，互不相让；吃饭时高谈阔论，碗筷叮当作响……就餐的文明随食物残渣碎落一地！

合江中学道德讲堂“文明餐桌上的礼仪”民以食为天在我们的日常生活中每天都会就就餐上打交道。众所周知餐桌文明是社会文明的重要体现，小餐桌，大文明，承载的不仅是人类的生生不息，更传承了中华民族的优秀文化和尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德。正在争创全国文明城的我们更应大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗的崇高精神，自觉引领“文明消费、节约用餐”的良好风尚，倡导积极向上、科学健康的生活方式，为此，特向全体同学发出倡议：

一、传承传统美德。我们每个人都要自觉做到传承“礼仪之邦”的美德，号召大家踊跃参加到文明餐桌行动中来积极打造温馨、文明的就餐环境，享受“文明用餐、节俭惜福”的快乐。

二、做到合理消费。绿色消费理性消费按需点菜厉行节约，反对浪费，做到不剩饭不剩菜吃不完就打包。在校外也如此克服为了崩面子点菜浪费的情况。

三、倡导文明用餐。自觉遵守公共道德规范，不肆意喧哗，注意他人的用餐感受，讲究用餐卫生，不带宠物进餐厅不随意造成用餐环境污染，低碳环保，使用“公筷公勺”尽量杜绝使用一次性筷子提醒家人开车不喝酒酒后不驾车。

四、讲究科学饮食。树立科学的饮食养生新理念，改变不良的饮食习惯，从寻常食物中吃出健康和营养。

五、牢记就餐礼仪。排队等候、不插队、一人一位、不占位、不

代人打饭、基本上代人打饭就是变相的插队。言语文明不粗鲁，安静就餐、不喧闹、残渣入盘、不乱吐、珍惜食物、不浪费。同学们让我们身体力行与文明握手、与陋习告别，树立文明、理性、健康、安全的生活方式，欢迎大家积极参与学校的餐桌文明行动。

## 讲稿式教案篇四

我是实验小学四（4）班的学生，我叫：周\_\_今天很高兴站在这里演讲，我要演讲的题目是诚信伴我行。要说诚信，咱们先要知道什么是诚信，诚信就是诚实守信。诚实，就是说老实话、办老实事、不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。守信，就是讲信用，守诺言，言而有信。诚信是中华民族的传统美德，也是咱们每个人立身做人的基本道德

准则。咱们第一天跨进校门时都说过：我要做一个好学生；上课认真听讲；按时完成作业；尊敬老师，团结同学，遵守学校规章制度。这就是咱们对学校和老师作出的承诺，更是对自我和家长作出的承诺。

但是这在咱们的身边却有许多诚信缺失的事例，有些同学经常不完成作业，老师催要时，总是说：没带来。就连没有做完作业这一事实都不敢承认，久而久之，老师、同学都不信任他，就算他真的没带作业，老师同学也认为他没做。这是一种不诚实的表现，也是一种对自我不负责的表现。抄袭作业更是愚昧之举，欺骗老师，欺骗家长，自己却是最大的受害者，抄来一篇漂亮的作业，也许会换来老师的好评，会赢得家长的微笑。但是，实际上自我并没学到该学的知识，一到考试和实际应用时，便暴露了自我无知的本质，再完美的机会也会成为泡影。这种人是可怜的人。

在我们的现实生活中也有许多活生生的例子证明人要对自己的承诺守信，要不然的话，就要承受许多的尴尬。记得前几天，我为了哄邻居小弟弟听我指挥，我对小弟弟说：“只要你听我的话，我把我家的布娃娃送给你！”小弟弟听了一蹦三尺高，高兴得不得了。果然，小弟弟什么事都听我的，我得意极了，过后却不守信，没想到，过几天，小弟弟见到我时，竟奶声奶气地叫“骗子姐姐”。真丢人！

我们小学生从小就要有讲诚实，守信用的好习惯。并从身边的每一件小事做起，做一个诚实守信的好学生，同学们让我们同声呼喊“诚信伴我同行！”！

## 讲稿式教案篇五

大家好（敬队礼）！我是三（1）班的张静媛，今天是16周一，我代表我们班在国旗下讲话，我演讲的题目是：《爱护我们的眼睛》。

，卫生部、教育部等12个部委联合发出通知，规定每年的6月6日为“全国爱眼日”□20xx年6月6日是第20个“全国爱眼日”。

一、养成良好的用眼习惯。保持正确的坐姿看书和写字，要做到三个一：眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳；要在足够的光线下学习；不要长时间看书；写字看书应每隔45分钟休息一会，望一望远处，使眼睛得到充分的休息。每天一定要坚持做好眼保健操。

二、注意加强营养，多吃一些有益于我们眼睛的食物，如：含有丰富蛋白质的瘦肉、蛋类、豆类等；含有维生素a的鱼肝油、奶类；富含维生素c的蔬菜水果对眼睛也有益处，如胡萝卜、菜椒、橘子、梨子等。因此，我们要注意合理搭配，多吃一些有益于我们眼睛的食物。缺少了它们，眼睛就会暗淡无光，视力下降。

三、我们还要注意用眼的卫生，不要用不干净的手或毛巾擦揉眼睛，不要长时间的观看电视节目、操作电脑和玩手机。每周定时剪短指甲。每学期定期对眼睛进行检查，及时发现问题，治疗眼睛疾病。

四、课间的时候，同学们不要手里拿着文具打闹，比如拿着笔说笑，用尺子追打。平时也不能拿着棍子等尖锐的东西打闹，这样很容易伤到眼睛，一旦发生事故，后果不堪设想。

所以，我们一定要爱护好眼睛，保护视力，预防近视，让自己有一双明亮的眼睛。

我的演讲完毕，谢谢大家！（敬队礼）

## 讲稿式教案篇六

【活动名称】：头戴花帽找朋友。

**【活动目标】**：培养幼儿辨别花型和结识小朋友能力，激发幼儿参与活动的主动性和积极性及团队意识，促进幼儿相互交往，增进友谊。

**【活动模式】**：集中型

**【活动器材】**：三种花（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花）的花帽各五个。

**【活动歌曲】**：找朋友儿歌。

**【活动要素】**：

### 一、讲解活动要领

- 1、15名幼儿，眼睛闭上，老师和小组长分别为他们戴上三种花帽（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花），头戴花帽幼儿打乱站在直径5米圆圈内。
- 2、圆圈内幼儿睁开眼睛，想法寻找头戴同样花帽的'小朋友。
- 3、头戴同样花帽的五名小朋友聚齐在一起，为完成找朋友任务。
- 4、最后聚齐的五名小朋友为输方，可为其他小朋友表演一个节目。

### 二、有序活动：

- 1、每班幼儿分成15人一个活动组，每次活动15人。
- 2、活动时，其他幼儿站在圆圈外，观看活动组找朋友。
- 3、播放找朋友儿歌。

三、巡视检查：教师边组织活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿不假离开活动场地，杜绝意外事故发生，确保活动安全。

四、指导活动：主要是指导幼儿花帽带端正，辨别花帽型，怎样认识小朋友。

五、活动小结：评比找朋友最快的一组。

六、附找朋友儿歌：头戴小花帽，去找小朋友，找到小朋友，握手朝前走。

## 讲稿式教案篇七

今天上午，我和妈妈哭着看完了一段只有17分47秒的视频。这是松原高中的家长会中最令人感动的一幕，至今想起仍令我激动不已。

在这短短的18分钟时间里，主要有4个环节：一、一个因成绩不好的同学被妈妈责备几句而离家出走；二、汶川地震中父母用自己的身躯扛起条石，救出了自己只有三岁的女儿；三、用行动和语言表达对亲人的爱；四、感恩老师，感恩祖国。

想想自己，我是家里的独生女，父母都有工作，我虽然没有养成娇小姐的坏习惯，但是对于父母对我无微不至的关怀与呵护，我从来没觉得感激，认为那是很正常的事，是父母应该做的。今天在看视频时，我也随着主持人的话语，好好地端详了可爱的妈妈，她只有33岁呀，两鬓的头发竟然已经染上了淡淡的白霜了，是为我学习成绩操心，还是为我路上不安全担心所至？而我，面对每次出门时妈妈不住的叮嘱——要好好学习，路上小心，却总会不耐烦的说：“好了好了，我知道啦！”现在想想：都是自己太不懂事了，真是可怜天下的父母心了。

让我们以感恩的心来回报我们亲爱的父母吧！

## 讲稿式教案篇八

### （一）

在20\*\*年5月4日的下午我观看了一场邹越教授的演讲，邹教授激昂愤慨地从中国礼仪，中国历史，讲到中国现状，中国危机，其对中国教育所缺失的呼喊深深震撼了每一位老师、家长和学生的内心。

在演讲中，他重申了一个我国悲惨黑暗时期的历史故事，让我们铭记历史，他讲了一个个老人与子，父母与子之间的事情，让我们一定要孝敬老人，尊敬父母，他用自己身上发生的事和亲眼所见到的为我们作为前车之鉴；他在演讲里歌颂了人民教育为良心不为钱财的精神，批判了社会上那些要钱不要命，死要面子的人；他在演讲里告诉我们孝要及早进行，别到老再后悔，在生活中点滴关心父母是孝的一部分，为父母安顿住处，带他们去旅游是孝的一部分，百善孝为先，如果你不孝敬父母，那么你也会遭天谴，遇地煞，如果你不孝敬父母，那么你也会被自己的孩子抛弃，有人幸灾乐祸：我没有孩子，那么你就会孤独终老，死无哭丧之人，不孝就会遭到报应，但不能因不想遭报应而孝，因为伪孝会时刻折磨你的内心，让你痛苦难安，只有发自内心的孝，才能创造大爱。

这次演讲我有许多感触：忘记历史就等于背叛，背叛就要苟且偷生；因老师严就怀恨在心是不对的，严师出高徒，意思就是你要想成为高徒，那你的老师一定要对你严格；不要“不好意思”，最后连吃饭都不好意思了，敢做敢当才是人；孝要从一点一滴开始，只有孝才能让别人尊敬、信任，只有孝才能让你自己能交到知己，最主要是对得起自己的良心，做到以上几点，再有一个严师，相信你就可以做一个大写的人，让人尊敬的人，就可以“让生命充满爱”了！

## 讲稿式教案篇九

今天，我有幸作为一名学生家长，倾听了市教委举办的著名演讲家邹越教授《让生命充满爱》大型演讲会。邹越教授的演讲慷慨激昂，扣人心弦，而台下的听众也渐渐被感动，在演讲的过程中穿插的几次与听众互动的环节，令在座的万余名学生和家长真情流露，场景非常感人。两个多小时的演讲过后，我的心情久久不能平静。

演讲以爱做为主线，教育学生们要爱祖国，爱父母，爱师长，爱自己，对自己生活的这个社会要有友爱之心。当嘹亮的国歌声响起，全场起立共同唱响国歌的时候；当学生感谢师恩，与老师真情拥抱的时候；当孩子长跪在父母面前，说出那一声“您辛苦了”的时候，望着孩子流下热泪，我也不禁心潮澎湃，热泪盈眶！我想，并不一定听了这场演讲，孩子就马上会改掉不知感恩，过于自我，不会回报他人的坏毛病，但是，今天这个感人至深的演讲，邹越教授把我们带入的这个感人的情境，()一定会在孩子心中留下非常深刻的印象，也一定会对她今后的行为产生深远的影响。

今天这场演讲，也令我产生许多思考。邹越教授引用列宁的一句话，相信今天的家长们都印象深刻：“当一件严肃的事情成为了笑谈，就是危机的开始。”当邹越教授说孩子们贪玩，贪吃，那大人贪什么？现场几千个孩子们异口同声的那个回答：钱！让我真切地感受到了危机。孩子们的话，让我这个家长在心里反省，我们的言传，我们的身教，对孩子产生了怎样的影响？父母是孩子的第一任老师，也是终生的老师，现在我们更多关注的是孩子的知识教育和培养她的竞争意识，却忽略了教育孩子自尊、自爱、尊重他人、回报他人。而我们每天辛苦打拼，却留给孩子们的是家长都贪钱这个印象，这不能不说是我们为人父母的悲哀和失误。

只有内心充满爱，才能做一个健康快乐的人，只有懂得关心社会，热爱祖国的孩子，才能成为国家的栋梁之材。一个人

要想在社会上立足，专业技能固然很重要，与人交往及融入社会的能力其实更重要。家庭教育在诸如对孩子日常礼仪的培养，健康体魄的锻炼，社会责任感的树立等许多方面都有不足。邹越教授的演讲感动人心，发人深省，让我和孩子共同经历了一次爱心的洗礼，心灵的震撼！