

小学五年级我有一位的 小学五年级语文 鲁迅与时间教案(优质12篇)

青春是学习成长的黄金时期，我们要不断汲取知识，丰富自己的内涵。青春是我们锻炼意志力、增强逆境应对能力的时刻，我们要勇敢面对挑战。我整理了一些关于青春总结的范文，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

小学五年级我有一位的篇一

知识要点：

- 1、能正确理解重点句的含义。能搜集珍惜时间的格言3-5条。
- 2、知道列举具体数字与反映鲁迅抓紧时间，善挤时间特点的关系。

基础练习：

一、组词：

盹()逝()棉()豪()

纯()浙()绵()壕()

散()()调()()

0000

二、从文中摘录两句珍惜时间的名言，再课外积累三句珍惜时间的名言：

1□

2□

3□

4□

5□

三、回答问题：

1、下面句子中划线的字词在句中有什么作用？

白天，他往往要接待一批又一批的客人，总要到夜晚10点至12点客人走了以后，才开始看书、写作，一直工作到第二天凌晨两三点钟。

2、课文用上了很多数字，有什么作用呢？

拓展练习

鲁迅爱书的故事

在鲁迅先生的全部生活里，书籍占有重要的地位，他被人称“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅，看书以前，自己先把手洗干净，然后捧书阅读，以免把书弄脏造成损害，成年以后，鲁迅先生读书十分刻苦认真，他把读书当作一种乐趣。

在鲁迅博物馆里，陈列着一批修书工具，那是一些简单的划线仪器，几根钢针，一团丝线，几块砂纸，以及两块磨书用的石头。鲁迅先生就是用这些极其平常的东西，使得他珍藏的一万多册图书保存完好，没有一册出现破散的情况。

鲁迅先生一向乐意把书借给别人看，特别是青年学生，但是归还时，()发现书上有了破边卷角等情况，()会不高兴的。对于那些不爱护书籍的阅读者，鲁迅()把书送给他，()忍看到那本被污损的书再转回来。

鲁迅先生还时常把一些好书主动赠给那些需要用书的人。每当把书寄出动时，他都要亲自仔细地把书包扎好。

这种花在包书上的心力，是为了友人，更为了书籍。

1在课文括号中填上合适的关联词：

2、联系文章内容填空：

鲁迅先生就是用这些极其平常的东西，使得他珍藏的一万多册图书保存完好，没有一册出现破散的情况。“这些极其平常的东西”指的是。

3、请你联系课文内容发挥想象，写一写，鲁迅是怎样用这些极其平常的东西使他珍藏的图书保存完好的：

4. “在鲁迅先生的全部生活里，书籍占有重要的地位，他被人称‘爱书如命’的人。”“爱书如命”是什么意思?联系文章内容概括地说说鲁迅是如何“爱书如命”的。

小学五年级我有一位的篇二

学习目标：

1、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

2、联系上下文和生活经验，理解重点词句的意思。（重点）

3、把握文章的主要内容，体会珍惜时间的意义，懂得珍惜时

间的道理。（难点）

一、自主学习

1、听写词语。

2、找出课文中有关珍惜时间的名言，并抄下来。

3、爸爸看到“我”为失去外祖母哀痛的样子，和我说了什么话？

二、合作探究

1、爸爸的话是围绕着哪句话来写的？文中举了哪些事例？

2、为了珍惜时间我决定和时间赛跑，文中写了“我”和时间赛跑的哪几件事？找出有关句子，认真读一读。

3、作者和时间赛跑后感受怎样？找出有关句子读一读，并结合课文内容谈谈自己的体会。

5、文中的中心句是什么，画下来。

三、课堂小结

看看现在的时间是北京时间9时30分，40分钟虽然短暂，我们收获这么多，就是在和时间赛跑！希望大家一直和时间比赛，永远做时间的主人，你就可以成功！

四、拓展延伸

“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功”。用具体事例来说说自己对这句话的理解和体会，可以用自己的生活经验来说明，也可以用其他人的事例来说明。

五、课堂检测

1、填关联词语。

1、（ ）明天还会有新的太阳，（ ）永远不会有今天的太阳。

2、他们知道（ ）欺骗我说外祖母睡着了，（ ）对我说实话：外祖母永远不会回来了。

2、填一填，读一读。

少壮不努力，（ ）。

花有重日开，（ ）。

一日之际在于晨，（ ）。

黑发不知勤学早，（ ）。

六、课后反思

小学五年级我有一位的篇三

以前人们外出的时候，通常是靠步行或是自行车，步行和自行车速度慢，人也容易累，不能行走太远的地方，而且遇到恶劣天气刮风下雨外出就非常不便。随着时代的进步，小汽车逐渐进入平常百姓家庭，给出行提供了便利。

记得刚上小学的时候，妈妈还是每骑电动车接送我上学放学，春天遇到刮风下雨淋得全身都是雨水，冬天刺骨的寒风吹到脸上像刀割似的。我坐在车上就时常想如果哪天能买辆汽车就好了，就不用这么遭罪。电动车陪随着我一直读到四年级。有天回家爸妈在商量准备买辆汽车来接送我上放学，听到这个消息我可高兴了。虽然我生在盐城这座苏北“汽车城”，

但买辆汽车对我们工薪家庭来说还是比较困难的。一次性投入大，平时还需要维修保养。车到家的时候，我爸朋友在车旁燃放鞭炮，听着叭叭的声音心里像吃了蜜一样的甜。车是白色的，小排量属于经济实用环保型。

去年暑假，我们一家带着的小表弟一起去常州旅游，从盐城出发我们开车大约三个小时的路程，就来到了苏南经济重要城市常州。外面气温达到三十七八度，但车开着空调却非常凉爽，在恐龙园，我坐了过山车，走恐怖地带，痛快玩了恐龙园后我们就开车当天就回到家，在车上让我深切感受到汽车给我们生活带来的方便和快乐！

小学五年级我有一位的篇四

2009年5月12日四川大地震的时候，我只捐了几块钱给灾区人民。假如时间可以倒流，我会贡献出更多的基金送给有困难小朋友，让他们生活更美好。

我不会在上学期的期末考试中，不认真审题，做完后又不仔细检查，导致考不到好的成绩，拿不到好的名次，令到爸爸妈妈对我失望。假如时间可以倒流，我会在考试中，认真作答，细心检查，考一个满意的成绩。

在读三年级时我不应该上课与同学说话，被老师批评，不但没有认识到错误，还顶撞老师。假如时间可以倒流，我上课时认真听老师讲课，不与同学讲话了，如果做错了，被老师批评，也不跟老师顶嘴，会向老师道歉，虚心接受老师的批评。

在我9岁生日的时候，爸爸送给我一辆漂亮的“小汽车”。表弟来我家玩时，不小心把我的“小汽车”弄坏了，当时我伤心极了，打了表弟一顿。假如时间可以倒流，我会和表弟一起玩“小汽车”，告诉他要小心，不要把“小汽车”弄坏了，即使弄坏了，我也不会跟他计较。

假如时间可以倒流……

小学五年级我有一位的篇五

林清玄笔下的一篇清新、淡雅又略带忧伤的文章。课文给我们以深深的启示：虽然“光阴似箭、日月如梭”，虽然“所有时间里的事物，都永远不会再回来了。”但是，“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”对于三年级学生来说，时间是个比较模糊的概念，学生较难理解。我是这样进行教学的：

一、导入。我的导语是这样设计的：时间就像小马车一样快速奔跑，今天过去，还有明天，好像时间是永远过不完的。真的是这样吗？我们应该怎样对待时间呢？相信同学在学完这篇课文之后你会有更多收获。板书课题。边读边思考：文中哪句话最能表达出作者和时间赛跑的体会？抓住中心句：“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”展开教学。

二、“所有时间里的事物，都永远不会回来了。”这句话是学生理解的难点。我从以下几个方面引导学生体会，层层深入。在理解这句话的时候，首先引导学生先读爸爸的这句话，初步感悟。看看爸爸是怎么理解的：昨天永远变成昨天，爸爸永远回不到童年。如果不是一个人的亲身体验，感受就不会那么深刻。所以我觉得爸爸像是给我说了一个谜。此时再次引导回读这句话，从外祖母的去世感受时间的无情流逝，体会“可怕”的心情，进一步体会爸爸的话。最后引读6-7段，结合“我”的生活体验，从“太阳落山，小鸟飞翔”真切地感受到时间的一去不复返。在教学中，我让学生结合生活实际，说说自己身边哪些事物随着时间的流逝再也回不来了，第三次深刻领会爸爸话里的意味深长。从而也明白了“我”为什么要和时间赛跑。

三、“我”是怎样和时间赛跑，不断取得成功的，这部分内容是教学的又一个重点。引导学生读书思考，文中写了作者

和时间赛跑的哪几件事？从中体会为什么“着急、悲伤”，又为什么“高兴、快乐”呢？指导学生在体验到时间的珍贵和与时间赛跑的快乐的基础上，读出自己的感受。使学生明白，生活中无时不刻可以和时间赛跑。找出自己感触最深的句子。此时，我请学生结合自己生活中的实例来理解这个问题。在学生发言过程中及时引导，使学生明白珍惜时间，不因自己碌碌无为而后悔终生。再结合作者的经历感悟这句话：“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”

小学五年级我有一位的篇六

1. 有感情地朗读课文，了解课文内容。
2. 从我对时间的感悟中受到启发。

教学准备

1. 教师搜集林清玄与他的作品等相关资料。
2. 学生搜集有关珍惜时间的名言佳句。

教学建议

本课是一篇略读课文，用童心诠释了为什么要珍惜时间和如何珍惜时间。时间是每个人的财富，在时间面前每个人都是平等的，在每一天里，我们享受着同等的时间。而每天，日起日落，鸟飞鸟栖，时间悄悄地从我们身边流逝，不做半分停留。我们在念叨一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴时，是否真的把时间当金？我们在抱怨时间过得飞快时，是否曾想到如何去挽留时间？人永远都跑不过时间，却能比原来有的时间跑快一步，甚至几步，成功就孕育在这一步和几步中。

全文共10段，分成两个部分。第1部分是第1~7段，在我沉浸在外祖母过世的忧伤和哀痛里的时候，爸爸的一席话惊醒了

我，在日起日落、鸟飞鸟栖的观察中，我明白了所有时间里的事物，都永远不会回来。在稚嫩的童心里，最疼爱自己的亲人过世了无疑是非常大的打击，我理解不了生命的意义和时间的意义，只知道忧伤和哀痛。所有时间里的事物，都永远不会回来对儿童来说，就如同一个谜语，引起一种永远不能回来的恐惧。最后，那双略带忧郁的眼睛终于发现，每天的日出都是新的，昨天的已经永远过去了；每天归巢的都是长大了一天的林鸟，明天出巢的或许已是新生的鸟。作者用一颗童心告诉我们，为什么要珍惜时间，因为一切事物过了今天都成了昨天的东西，过了的时间永远不会再回来了。第2部分是第8~10段，我振作起来，用赛跑的方式发现了珍惜时间的奥秘。我为时间的飞逝而着急、而悲伤，我不能就让时间如此流逝，于是我孩子气地和太阳赛跑、和西北风赛跑、和作业赛跑、和时间赛跑，我为我每次的胜利而兴奋，并乐此不疲。从此，我知道了珍惜时间的奥秘：一直和时间赛跑，就可以成功。

本课行文流畅自然、内涵丰富、童心飞扬，引导学生自主读懂主要内容，结合生活实际畅谈自己的感受。

建议本课用1课时。

小学五年级我有一位的篇七

国庆节假日里，我阅读了《铭记历史圆梦中华》这本书，我的心情像大海样波涛起伏。我采访了爷爷、爸爸、妈妈，走进了家四代人的故事：

太公的故事

听妈妈说，我的祖辈太公家人曾过着安宁的日子。有年，不少日本兵擎着日本旗，扛着支，来到村子里。太公家人躲进了深山老林，在偏僻的大山里住着，几乎与世隔绝，以躲开日本人的残杀。日本人的入侵使我的祖辈流离失所，无家可

归。全家人都企盼着和平，企盼着安宁。“落后，中国遭受挨打；**，百姓遭受苦难。”这千古不变的道理，深深地印在我的心底。

爷爷的故事

听爷爷说，1974年，越南侵占我国领土，边境遭到了严重的威胁。爷爷是名解放军，保家卫国就是他的使命。爷爷和战友们各自给家人写了封信，就勇敢地奔赴前线。次次战斗打得非常惨烈，不知有多少解放军牺牲在战场上……这反击战的胜利，换来了中越边境几十年的稳定。我深深地感受到，我们中国人只有坚决团结致对外，周边的国家才不会侵略我们的祖国。

爸爸的故事

听爸爸说，5月8日，中国驻南斯拉夫大使馆被以美国为首的北约“误炸”。正在西南交通大学读书的爸爸和许多校友在5月9日晚上11点不约而同地来到操场集合。他们步行了两个多小时，来到了成都美国驻华领事馆前举行了抗议游行活动。大家手握拳头，喊着同样的口号：“打倒美帝！强我中华！”他们的举动虽然改变不了屈辱的事实，但中国人民的爱国之情在涌动：我们的祖国的尊严不得侮辱！

我的故事

在我的电子相册中，张照片特别引人注目：辆汽车上贴着“打倒日本，踏平东京！”我站在汽车前，举着国旗，高呼着口号。我5岁那年就听说了许多中日的故事。随着年岁的逐增，我小小的心灵里种下了对日本的憎恶之情。今年，我坚决反对我们家买日本车。我不容置疑地说：“买日本车，就是送日本原子弹。我们要坚决抵制日货！”我想，抵制日货也是种爱国的行为。

这些故事虽然离我越来越远，但我的记忆却越来越清晰。我也将像爷爷、爸爸、妈妈样把家人的故事代代相传，铭记住中国这段沧桑的历史。

小学五年级我有一位的篇八

九月，在这秋风送爽的季节里，我们迎来了又一个教师节，徐徐的秋风吹出了我心中的那份感激。

暑假里，妈妈送我到舞蹈老师家里去上课。老师姓田。我们五六个人在老师家上课，她先让我们练下叉、压肩，下腰等基本功，又把以前教过的舞蹈复习了一遍，然后就开始教我们前软翻。

开始，我做得还算不错，每个动作也比较到位，可做着做着，突然，我腰一松，只听得一声巨响，我摔在了地上。啊！好疼。我大叫一声，眼泪不禁在眼眶中打转转。可老师还让我做，我便不怎么专心了，结果，不是双脚同时落地，就是肩膀太向前了，老是做不好。

这时，老师走了过来，轻轻的拍拍我的肩膀，对大家说：休息一会吧！休息片刻，老师亲切地问我：还想再做几个吗？好的。老师先做了几个示范，然后让我再试着做，起初我做得不好，但老师并没有批评我，继续耐心地做分解动作给我看，为了让我看清楚，她的每一个动作是那么轻盈、缓慢。最后在老师的帮助和鼓励下，我终于成功完成了前软翻。

接着，老师又做了几个较难的动作，说：别看这些动作难，只要勤学苦练，再难的动作你也能学会。望着老师慈祥的眼睛，我的眼角不知什么时候湿润了。

从那以后，每当我做事半途而废时，我都会想起老师那温柔的眼睛，时刻提醒着我不要放弃。

十年树木，百年树人。老师的教诲之恩我终生难忘！

小学五年级我有一位的篇九

1. 你能歌善舞，勤劳能干，是班级中的小能人，是老师的好帮手，大家都喜欢你。课堂上你能积极思考，常能听到你富有“创造性”的发言，真棒！书山有路，学海无涯，希望你从书香中品味出更多的知识来，不断进步！

2. 婉婷：这学期的你又进了一步！你更加关心同学，热爱劳动了，能积极参加学校组织的各种活动，集体荣誉感强。你爱清洁讲卫生。如果上课再专心一点，学习再自觉一点，你的表现会更出色。

3. 佳圻：这学期的你又进了一步：你积极参加学校组织的各项活动；热爱劳动，乐于助人。如果能积极思考，努力克服困难，认真写好每一个字，你的表现会更出色。在此，老师送你一句你熟悉的话：世上无难事只怕有心人！

4. 你是个可爱懂事的小姑娘，优秀的成绩，逼真的绘画、标准的朗读，无不让人佩服；你又是个助人为乐，人见人爱的好孩子，无论谁有了困难，你总是热心帮助。你面对荣誉而不骄傲，真是同学们心中的好榜样。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”老师希望你好好努力，争取更大的进步。

5. 在老师的眼里，你是一位很乖巧的女孩，你很有表演才能，文文静静的你，只要一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人惊叹！课堂上你专心听讲，你的字迹端正漂亮，常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢你噢，好好努力吧，老师相信你一定会更出色！

6. 乔龙宇：你的脸上整天挂着阳光般的笑容，人见人爱。你的作业能及时完成了，不再让老师操心了。你能积极参加学校组织的各项活动，在集体活动中锻炼自己、表现自

己。——瞧，这学期你的进步多大呀!这么出色的你，只要再加一把劲，就能成为班级带头人。孩子，努力，争取下学期你能把“四好少年”的奖状抱回家!

8. 你是个受老师与同学们喜欢的好孩子。上课时你认真地听讲，下课时你的眼睛总是关注着班集体。同学们遇到困难，你总是乐意帮助解决。你又是一个懂事的孩子，老师相信你一定会勇敢地迈出前进的步伐，迎接美好的明天。

9. 梁李翔：讲究卫生的你，团结同学，待人有礼貌。你上课回答问题完整清晰，朗读有声有色。这么聪明的你，如果勤勉为学，注重复习，你的学习肯定不会落后于人的。在此，老师送你两个你熟悉的成语：人一己百，奋起直追!

10. 你勤学好问，总有问不完的为什么，老师喜欢你这种孜孜不倦的学习劲头;你活泼开朗，聪颖灵活;你很肯干，对于班级的工作，你总积极参与。可爱的小姑娘，老师希望你严格要求自己，继续加油，你一定会更棒的!

11. 冰欣：小巧懂事的你，对人有礼貌，关心同学，热爱班级。而且这学期的你比上学期又进了一步：上课发言积极大胆，小组长工作有条不紊，作业一丝不苟。如果做事再迅速一些，把握时间，你的表现就更出色了。希望下学期的你做时间的主人!不管你在哪里，老师都会关注你。

12. 海峰：这学期你是我班进步最大的。瞧，你的字写得那么工整，和上学期有天壤之别，你也体会到了成功的喜悦了吧?记住：世上无难事，只怕有心人。只要你朝着目标勇往直前，你就一定能取得胜利!祝你在新年“更上一层楼”!

13. 你是个思想纯朴的小男孩，待人随和、诚恳，处事稳重，热爱集体，乐意助人，这些都是你的美德。你的爱好广泛，在学习上，你坚持不懈，勤奋刻苦;在生活上，你融汇在集体的海洋中，收获了很多快乐。老师希望你每一天都开开心心，

每天都有新的进步!

14. 你浑身上下充满了活力，课间常见你活蹦乱跳的身影，帮班级做事那么积极，你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写漂亮，脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，希望以后能以学习为重，“甩掉”粗心的毛病，那时你就更棒!

15. 张宝元：聪明活泼的你，尊师爱友，能主动开展课外阅读，积极参加学校开展的各项活动，集体荣誉感强。如果能戒骄戒躁，虚心学习他人的长处，你的进步会更快。希望下学期的你加入到“三好学生”的行列!

16. 姜文：这学期的你表现更出色了：上课专心听讲，踊跃发言；积极参加学校开展的各种活动，集体荣誉感强；能认真完成工作；作业整洁。热爱劳动。不过老师发现你写字姿势不端正，希望努力纠正，保护你那美丽的眼睛!

17. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

18. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

19. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的

字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

20. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

21. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

22. 你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

23. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

24. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

25. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

26. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，

劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

27. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

28. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

29. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

30. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

小学五年级我有一位的篇十

我的弟弟，超级无敌的弟弟。只要你惹到他，一定用必杀绝技对付你，绝对是无人能敌。他是一个调皮捣蛋的小屁孩儿，今年四岁，一岁学会奔跑，两岁学会自己吃上一碗香喷喷的面，三岁学会画画。真是无人能敌。

弟弟惯用的伎俩有三种，而且这三种都是超级无敌的，让你

彻底无语。

我和弟弟买一样的玩具，第一天他玩了自己的，就再也不碰自己的啦。他会来拿我的玩，我不给他，他就抢，每次都抢不过，他就用他的超级无敌大法——哭，。一哭就把全家弄得地动山摇，弄得大家都以为我欺负了他，说我以大欺小，不懂得礼让。我百口莫辩，失败告终。真是拿他没办法，谁叫他更小呢。

我玩完玩具之后，他就开始来“探险”，找啊找，左翻右翻，终于找到一个好玩具，一直在不停地唱歌，并用玩具来弄我，弄得我没法睁开眼睛，也没法玩玩具，我又不能打他。我受不了了，大吼道：“你给我停下，不然我就对你不客气。”他哪是省油的灯啊，压根不听我的，也不甘示弱，用了它必杀绝技二——说。一直不停地在我旁边说，说个没停。哇，我脑袋都要炸掉了。真像和尚念经，我的心肝都快上天了，我只好离他远点。

只要我抱着零食看电视的时候，不死过来抢我的吃的，就是抢我的遥控器。不给就开始抓狂，你说抓狂就抓狂，还冲着我狂抓。为了不让我的脸遭殃，还是走为上策，。如果他是女的，绝对是个泼妇。

正所谓一哭二说三抓狂，连老妈都对他无语了，你说我还有什么办法对付他？真不知道他给我们带来了灾难还是快乐。但是不管怎么样，他还是我生活的调味品，没有他我的生活只会平淡如水。

小学五年级我有一位的篇十一

20xx年，我家增添了新成员“小红”。“小红”是一辆荣威系列的轿车，因为它是红色的，所以被我们家人称为“小红”。它的排量是1.8的。

记得第一次看见小红，我的心情是既兴奋，又激动。一看到车就迫不及待地坐进车里，摸摸这，碰碰那，到处看。哪个是空调键，哪个是音响键，打开后背箱，摸摸油门，转转方向盘，……幻想着自己要是能开就好了，可惜我还太小。爸爸看着我那新鲜劲，于是满足我的好奇心，同意带我出去转转。

那天外面突然下起了小雨，但车内却依旧“晴空”。这时有一辆电瓶车从我家小红身边驶过，那是一位妈妈带着她的孩子，母子俩被雨披裹得严严实实。这个画面是如此熟悉，曾经有一次，也是下雨天，妈妈骑自行车带我回家，一个不小心，把我和她连带自己都摔进了水里，顿时变成了落汤鸡。回到家以后，妈妈心疼地给我换衣服。可如今，只要关着车窗，一滴雨也不会淋到身上。

小红来我家也有四个年头了，她的到来真真实实地给我家带来了很多的帮助和方便。

到了夏天，我再也不怕高温袭击，不怕中暑。

以前去奶奶家需要一个小时的路程，现在只需二十分钟就可到达。如果爷爷奶奶如有不舒服，只要一个电话，爸爸也会立即赶到。

遇到节假日，爸爸就会带着我和妈妈，有时也会带着爷爷奶奶一起去郊游踏青，欣赏大自然的风景。“小红”的到来让我们全家相聚的时间更多了。

现在每天早晨，小红总是迎着太阳送我上学，我非常爱我家的“小红”，虽然它不是一部豪车，但它是我的一个最忠诚的朋友。我爱它。

小学五年级我有一位的篇十二

我的爸爸在许多老师的眼里，是一位称职的父亲，但我却一点也不喜欢这么严厉的父亲。

就比如这周六，我做错了几道数学题，爸爸给我指出来了，但我没有改对，他就用书砸向我的脑袋，我心想：不就没有改对嘛，至于这么凶？当然，这些话我是不敢对着爸爸说，我可不想受“皮肉之苦”。

我的爸爸平常对我要求十分严格，无论在生活上还是学习上都对我管教得一丝不苟，说句心里话，我对爸爸的感觉是爱恨交加，当他给我“甜果子”吃的时候，我十分的爱他；当他给我“苦果子”吃的时候，我有那么一点恨他。当然，爸爸是不会轻易给我“甜果子”吃的，必须靠自己加倍努力学习，成绩突飞猛进，才能得到“甜果子”——老爸的一句夸奖或一个笑脸。

我的爸爸不太爱笑，缺少幽默感，但在我心中，百分之九十是严肃的，百分之十是憨厚可爱的。那次，爸爸开车来接我，他边开车边对我说：“你们学校的帽子真护耳！”到家后，我爸爸戴着我的小黄帽走进了我的学习室，对着正在学习的我说：“好看吗？”我本来想说“烦死人”了呢，但我回头一看，顿时哈哈大笑说：“像个日本小特务！哈哈、哈哈……”老爸走到镜子面前无奈地摇了摇头，原来老爸把我黄帽两边的帽沿弄了下来，成了个“小鬼子”！

看，这就是我的老爸，一个独一无二的老爸！我爱老爸！