

最新六年级期试家长会班主任发言稿(模板8篇)

辩论是一个拓展视野的过程，可以帮助我们了解更多不同的观点和意见。那么如何在辩论中运用合理的逻辑和事实，使自己的观点更有说服力？掌握这些辩论技巧和方法，你将在辩论中更加游刃有余。

六年级期试家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家晚上好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，

我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

刚才学校领导已经比较全面地对大家进行了介绍，也提出了总的要求，我就不再重复了。现在我想和各位家长共同探讨如何使我们六(3)班49位同学在小学阶段的最后时间里，既能在德、智、体、美、劳等方面发展，又能取得比较满意的成绩、顺利地升入理想的中学。

二、分析期中考试情况

分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

语文成绩，比较差的是任亮只有68分，程玉莹64分，雷超64分。数学：潘琪65，夏雷明61，程玉莹62分，郑德55，雷超36分。英语：曹线群65，杨红亮64，郑德54，雷超52分。

小升初的毕业考试是看你三门功课的总分，无论是想考省溧中还是考戴埠初中的重点班，三门功课必须均衡发展，绝对出现偏科现象，话又说回来，无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在剩下的一个多月里改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

三：教师家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教

育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼吁家长更多的支持和参与。我想，只有学校和家庭都重视了，抓紧了，方向一致了，目标统一了，才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也

绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有这个必要呢？再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。这个辅导同样是免费的，老师也是没有任何报酬的。由于时间比较短，所以建议稍远的学生在校伙食团就餐，这些工作都需要大家的理解与支持。大家可以算一算，按现在的物价，3元钱一餐，能赚你多少钱？我可以负责的告诉大家：我们的伙食团绝对是公益性的，到目前为止，我们学校伙食团除去工人工资和水电气费外，几乎是没有任何盈利的。纯粹是为了方便老师和学生。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把xx级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

1. 六年级期中考试家长会发言稿
2. 六年级家长会发言稿
3. 2015高中期中考试家长会发言稿
4. 学校六年级家长会数学教师发言稿
5. 六年级家长会老师代表发言稿
6. 六年级家长会老师发言稿精选
7. 小学六年级家长会发言稿

8. 2015六年级家长会班主任发言稿

9. 六年级家长会班主任发言稿2015

10. 六年级家长会数学老师发言稿

六年级期试家长会班主任发言稿篇二

各位家长、各位老师：

大家好！我是六（1）班的xx□很荣幸能在这里介绍我在学习上的一点体会。

在每一节课上，老师都会教给我们新知识，新本领。因此，无论上什么课，我都是认真听讲，积极举手发言。课后及时把我在学习中的看法和困惑都提出来，和老师或同学交流，把这些问题一一解决掉。尤其是在数学方面，更是要及时解决脑海中的疑惑，绝不让它成为下一步学习的绊脚石。

为了更好地提高课堂上的听课效率，我还坚持做好听课笔记。我把老师在课堂上说的重要的知识点，或者是补充的课外知识都记录在书上或者本子上，在复习的时候才更能有针对性。

因为我能长期坚持课前认真预习，所以就算偶尔听得不认真，或有事外出不能听课时，我还是能比较透彻地掌握知识。预习过后，就能带着问题听讲，能搞清楚老师所讲的重点、难点及疑点内容，容易更好、更快、更直接地接受新的知识要点，所以效果比较好些。我们还要在课后复习当天学习的内容，回想老师上课讲了哪些内容，指出了哪些重点和难点等等，特别是老师指出的容易混淆的地方，一定要多练习。然后在再补充选择一些相应的题目，以巩固当天的内容。

我坚持当天的作业必须当天完成。做完作业一定要认真仔细地检查。如果在作业时遇到了困难，就先易后难。如果感觉

自己实在无法解决了，那就得马上向爸爸妈妈“求救”，以求在最短的时间里把问题解决。但我绝不把解决问题局限在知道答案上，我一定会刨根问底，直到理解问题思考的方法为止。过后，我还要请妈妈帮我出一些类似的题目，直到真正掌握为止。

只要我一有时间，我就会拿起我的书，津津有味地阅读它们，一边看一边还把优美的词句记录下来。积累得多了，看到写作要求，我的脑海里就会浮现出许多类似的文章，学习借鉴优秀的写作方法和思路；在具体的写作过程中，好多好多适用的词句也会一个一个自然而然地蹦出来了，所以我的作文才会写得比较生动而又优美。

我们身边的写作题材很多，只要仔细留心观察身边的每一件事，每一个小细节，你就会发现，生活中处处是题材。观察，一要用眼看，二要用心想，三要用笔记，这样你才不会让身边的题材白白溜走。而平时积累的丰富的课外知识，也在此时巧妙地运用到你的作文中，这样你的作文才会写得贴近生活，栩栩如生，让人读得津津有味。

以上就是我在学习中的一点体会，谢谢大家！

六年级期试家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙中抽出宝贵的时间准时参加这个学期第二次的家长座谈会。

这学期，学生总体来说都比较乖巧听话，迟到现象较少，劳动卫生工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有个别学生会忘记做。这学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到学校各个兴趣小组和校排球队，语文期中考试也因为基础性的题目较多，学生的

成绩也较以往理想了很多。

今天我想借此机会，和家长们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。

作为家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不必太苛求。

第二、交流。

在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等。寻常的交谈会引起孩子的

兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。

容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

第四、鼓励。

有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

（1）常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

（2）常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们

的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

(5) 有时家长会实行棍棒教育。往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现一些不良的心态和心理偏差：说谎、懦弱、孤独、固执、粗暴、怪僻、喜怒无常等。

其次，有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性和思想品德、行为习惯，使其受益无穷；同时也会使家庭成员关系融洽、和睦，心境愉快，生活目标高尚，生活质量高，充满安全、幸福的感觉。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的

一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

第三、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

“绳锯木断、水滴石穿”，无论是家长还是老师，都应给予孩子成功前的更多耐性。为了孩子们，让我们共同努力，给予他们充足的耐心，真正了解他们，真诚地与之沟通交流，让学生健康向上地成长吧！

六年级期试家长会班主任发言稿篇四

期中考试完，分数出来后，我们就出去旅行了，回来后，牛牛一直惦记着发点奖品啥的，笔啊本子啊或者是糖果什么的，可是，等呀盼呀，一直未能如愿，不过，最后等到的结果是班主任通知要开家长会。周三晚上通知的，周四上午班主任联系我，让我发言，当时有点惊讶，迟疑了一下还是答应了，之所以迟疑，是害怕我的发言让大家失望，害怕我的怯场带来某种不好的影响。

之所以坚持答应下来，是我觉得应该给儿子做个榜样。因为上午一般比较忙，收拾家务，洗衣做饭，外加带个不停捣蛋的小不点，所以，真正静下来是在午后。没写稿子的时候，特意在万能的新浪博友群里取经，如何才不紧张不怯场，各位博友们热情之至，不仅给予中肯的建议，更重要的是一如既往地给予支持鼓励，为我加油打气，如此这般，我更加有勇气前行了。就这样，下午开始写了一点文字，而后接儿子放学。

儿子接回来后，我又开始继续写，晚饭前终于搞定。记得写稿子前，特意征求了一下班主任意见，和班主任进行了简单的交流沟通；写完后，立马将稿子发给了班主任。班主任看完后反馈相当好，不停对我说谢谢，辛苦了，麻烦之类的话，搞得我不知如何应答才好？我也说过我会怯场，班主任依然是一通鼓励。事后我也只是看了看稿子，没有背，更没有准备脱稿发言的。

转眼到了周五，早上儿子叮嘱我开家长会，兴奋地说要上台发言；中午放学回来再三叮嘱我要早到，要发言之类的；下午规定的时间到了，很不凑巧，我中午拖完地后又开始腰痛，所以在家睡觉休息了，到学校的时候，大部分家长都去了。儿子特意到门口迎接，走过操场，上楼梯，楼梯间的转角处，有儿子的书香学生版面，这是开学不久就有的，儿子很骄傲。和我讲了很多次，上次还特意带外公上去看，这次，很自然地要让我看看了！

走进班级后，儿子又特意告诉我，家长我是第一个发言。呵呵，可爱的孩子，妈妈发言，觉得超级自豪哈！老师依然过来和我聊了几句，依然对我说着麻烦、辛苦之类的话语，并且说看完稿子就发给了数学老师，然后一致觉得我发言了，老师就不用发言了，呵呵，到底是老师，说话如此鼓舞人心呀，就当是鼓励我好了。

好不容易，家长会开始了，自然先是班主任发言，呵呵，一个也不落下，全部点名表扬：优秀的，机灵的，可爱的，后劲足的，这个大家懂的。而后是数学老师发言，数学老师可谓琴棋书画样样精通，超级给力的老师哦，反正，我是挺崇拜她的，尽管不太喜欢言语。轮到我了，呵呵，其实上台也不紧张的，但过了会，还是会不自觉地紧张。反正呀，上台就是念稿子，想着童妈的话：问好，念稿，感谢，结束，哈哈！

因为写得比较冗长，这稿子念的时间也比较久哦，好在也念

完了哈！念完后，掌声一片，更多的是鼓励吧，于我而言，表现谈不上好坏！老实说，对于这次家长会，大家当然包括我在内，都挺期待的，因为进入小学以来，这还是第一次开呢！一年级时，也通知过一次开家长会的，最后因为天气原因，不了了之，就这样，自此后，就没有言语过开家长会事宜了！

接着，另一家长发言，发言完毕，到点了，家长会到此圆满结束。老师发言时，我拍了几张照片；回家后，班主任特意发了一张照片给我，很遗憾，模糊不清，哈哈；也有家长手机录视频的，发给我了，好歹作为纪念。下面，还是附上稿子吧：

尊敬的老师们，家长朋友们：

下午好！

我是二（1）班学生杨某某的家长，感谢班主任刘老师，数学郭老师给予我和大家互相交流互相学习的机会。首先，让我代表学生家长，向刘老师郭老师致以深深的感谢，谢谢老师们对杨心瀚及所有同学的辛勤付出和百般呵护；其次，谢谢儿子的努力，让我有机会站在这里。老实说，我是诚惶诚恐的，毕竟儿子不是最优秀的学生；我呢，也不是最优秀的家长。最主要的是，我还怯场，紧张，家长朋友们，鼓励鼓励我吧！

我们都知道，作为家长，教育孩子是我们不可推卸的责任。初为父母，我们都没有教育孩子的经验，一直以来，我也是“摸着石头过河”，下面还是来谈谈，平时我是如何和孩子一起成长的吧，不妥之处希望各位谅解，多提宝贵意见：

第一、常怀感恩之心。写下这几个字的时候，猛然意识到今天刚好是感恩节，尽管是一个西方的节日，但感恩节所传递的理念和精神却是我们应当铭记的。（1）“师者，传道授业

解惑” “一日为师，终身为父”，所以，对老师常怀感恩之心，这是起码的，也是必须的；（2）对父母，理应怀感恩之心，生之艰辛，养之劳苦，育之迷茫，孩子理应明了；（3）对孩子，我们同样要怀感恩之心，记得看过一段话：“我们要孩子是为了什么？传宗接代？养儿防老？其实不然：‘为了参与一个生命的成长，参与意味着付出与欣赏。’孩子不求完美，不用替我争脸面，不用为我传宗接代，更不用帮我养老。只要这个生命健康存在，在这个美丽的世界走一遭，让我有机会和他们同行一段！发生即恩典，感恩！”当然，在这里，我想说说儿子出生的经历：儿子生下来后，住院转院，住了快一个月，最后以医生宣判孩子为脑瘫让我们放弃而出院，我们终日惶恐，以泪洗面，一次次往返于同济，那时候我唯一的希望就是孩子能健康成长，所幸，苍天有眼，孩子现在是健康的，我是知足的，所以，对孩子，我是怀感恩之心的，感恩我们母子一场，感恩孩子如今健健康康的在我面前蹦跶。所以，常怀感恩之心，是我们首先应该具备的素养。

第二、良好的家庭氛围，培养孩子良好的习惯。想孩子健康成长，很自然地离不开良好的家庭氛围，老实说，我的性格比较急躁，而孩子爸爸性格比较温和，如此一来，有某种互补，柴米油盐夫妻难免因为琐碎发生矛盾，而看到孩子的眼神，加之孩子爸爸的包容，内心弥漫的硝烟战火自然而然地熄灭。夫妻恩爱，家庭和睦，孩子开心快乐，自然可以把大把精力投入到学习中，这个不多说了，相信大家都懂。而良好习惯的养成，也非一日之事：从小，让孩子自己的事自己的做，起床洗脸刷牙，这个是不需要我们督促的；老师每天布置的作业，要自己抄写，而不能过分依赖于老师和其他家长；作业独立完成，不懂的我们给予指点；尽量规定时间作业，专心致志，不拖拉不磨蹭，其实，这方面，我们也有待改进，不是做得特别好；书写整洁，看起来赏心悦目，这是我们的脸面，时刻得注意。

第三、多和孩子沟通，关注孩子心理。其实，成长一路，我

最欣慰也最引以为自豪的是，孩子喜欢我和聊天，特别是睡前时光。无论是大事小事，还是无关紧要的事，他都会聊，我会认真听，听完后我会发表看法和意见。记忆犹新的是，四岁开始上幼儿园的时候，开始每天兴高采烈，一个月后的一周，突然闷闷不乐，开始以为是新鲜感已过，到了厌倦期，后来和孩子耐心沟通才知其真正缘由，于是赶紧和三位老师分别做了沟通，孩子才得以释然，要不长此以往，大概孩子心里会一直会有个阴影吧？再比如，不喜欢哪个老师了，我会打破砂锅问到底追其缘由，孩子列出理由后，我会逐一分析，让他释怀，不再对老师心生芥蒂；比如，和哪个孩子闹矛盾了，或者喜欢哪个孩子，不喜欢哪个孩子了，我都会一一作出回应，总之，好的继续保持，不好的让孩子学会改变态度，换位思考，从而开心地融入到集体中。时刻关注孩子的心理变化，开心或是不开心的，为何；时刻关注孩子的行为，书包里多了书或是多了笔，立即会问，立即和别人家长沟通，及时返还。毕竟，家长是孩子的第一任老师，很多时候，都需要家长多和孩子沟通，了解孩子，关注孩子一点一滴的变化，所谓“不求成才但要成人”。

第四、激发孩子的求知欲，同孩子一起学习成长。孩子日渐长大，很自然地开启十万个为什么的模式，对这个世界的无穷奥秘开始探索，遗憾的是，我们家长本身不可能是百科全书。很多时候，我们面对孩子接踵而来的发问，哑口无言，不知所措，尴尬地和孩子面面相觑，那么这时候，我们是不是就此不了了之呢？答案很自然地否定。此刻，我们自然地要拿起书本，手机，电脑，和孩子一起学习，一起探讨，努力积极地引导孩子，形成一个良性循环，激发孩子更高更远更深的思考和探索。“活到老，学到老”，那么和孩子一起成长，一起学习，理应该当是最开心最幸福最有意义且倍感自豪的事吧。

第五，赏识教育，崇尚玩中学，快乐学习的理念。对孩子，我们要不吝惜我们的溢美之词，要赞赏，多多表扬孩子，鼓励孩子，孩子才更有积极性主动性。另外，玩中学，快乐学

习，这样自然会达到意想不到的效果。比如，某次带孩子出去玩，歇息的间隙，一只蜜蜂飞过来了，儿子就说：“妈妈，这个蜜蜂身长大约1厘米！”我说：“对，不错，学以致用呀，玩中还想着学习！”接着儿子又说：“1厘米等于10毫米，也就是说这只蜜蜂身长大约10毫米！”我自然竖起拇指，大大夸赞儿子一番，这样一来，儿子更是兴致高涨，一下子又谈到了米、千米、公里的换算上了！其实，不只如此，看春天五颜六色，夏天绿树成荫，秋天落英缤纷，冬天白雪皑皑，我也会有意无意地让孩子说出几个词语，几个成语来形容一下四季更迭；下雨的时候，可以尝试让孩子说出几个成语，乌云密布呀什么的，总之，一直以来，我崇尚玩中学，赏识教育的理念。

第六、注重特长培养，增强孩子自信心。性格这个东西，有先天遗传因素，杨心瀚同学比较腼腆，为了克服这些，增强孩子的自信心，从读幼儿园开始，一直给他报舞蹈班和绘画班。报舞蹈，是为了孩子多些舞台表演的机会，增强自信心；报绘画，是为了让孩子和同龄孩子一起写写画画，一起开心玩乐，在绘画中在玩乐中日渐自信。当然，最起码的也是要孩子喜欢，孩子愿意去才是，直到升入二年级，孩子自己选择了放弃，那么我就遂他愿好了。最起码，在幼儿园和一年级，还是敢于表现自己的，当然，这个还远远不够，孩子依然会怯场，依然会胆小，而我一直在鼓励，也希望老师多给孩子锻炼的机会，在此表示感谢！

第七、多带孩子出去走走，多读书，读好书！“身体和灵魂，总有一个在路上，要么旅行，要么阅读”“读万卷书，行万里路”所以，有时间有机会我们尽量多带孩子出去走走，增长见识，开阔视野，一路下来，孩子学到了许多书本上学不到的东西。这个，大概从孩子两岁开始我就一直在做，很多人说要时间要金钱，我想只要我们愿意，这个都是可以挤出来的，退一万步讲，远的去不了，就近选择周边走走，周末玩玩也是可以的，总之要多出去走走。多读书，相信这个大家都懂，清华附小校长窦桂梅说：“不阅读的孩子，是潜在

的差生。阅读，不仅是对孩子语文学习的熏陶，让孩子直接体味母语的美和力量，更是精神上的提升。”所以，我们要多引导孩子阅读，多和孩子一起阅读。其实，这个方面我也做得不到位，尽管从幼儿园开始，各方面的书我一直也在买，亲子阅读貌似一直在坚持，但远远不够。兴趣来袭时，孩子也会自己拿出书来读；在我的督促下，有时也会很认真地看，不过有个小不点喜欢捣乱，自然没法安心；我是要求早晚阅读半个小时的，不过也是时断时续，以后的日子里，希望我和孩子能一起努力，坚持到底。

最后一点，学习贵在持之以恒。这么多年来我努力在做，“好记性不如烂笔头”，闲暇之余，记录孩子的成长瞬间，看孩子一路成长，看孩子点滴进步，同时结交了一群志同道合的朋友，交流一些日常心得，满满的感动和收获。孩子满月开始，我一直坚持记录，然后全部打印成书，同时会配上一些平时拍的照片。每一本书出来，我都想让孩子明白：一直以来，我一直在参与你的成长；一直以来，我在努力，在用心地坚持做一件事，那么亲爱的孩子，也应该知道努力，学会坚持，毕竟，学习贵在持之以恒。

育儿七年，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰，且行且悟中。以身作则，言传身教，不用学校教育来代替家庭教育，参与孩子的每一步成长。孩子的成长，父母缺一不可，让爸爸参与教育，更有意想不到的效果，最近身体欠佳，都是孩子爸爸管理，很不错的，窃喜；和家长们多交流，取人之长，补己之短；和老师多沟通，支持理解老师的工作，也是我们应该做到的。

以上只是我的一些粗浅见解，有点杂乱无章。由于每个孩子的特点与个性不一样，家庭教育的方式方法各不相同，但无论如何，我们都有一个共同心愿：希望我们的孩子是进步的，是优秀的，我们应该为实现这个心愿付出我们的努力。

最后，依然向为孩子们精心付出的班主任刘老师，数学郭老

师和所有任课老师，表示真诚的感谢！

言不尽意，谢谢大家！

六年级期试家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加一年一度的家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

转眼间，开学两个多月了，孩子们不但能够很快地适应环境，而且都能够在这里快乐地生活和健康的成长。看到这些，老师们感到由衷的喜悦和幸福，那么在以下的时间里我们一起分享孩子们获得成功的快乐。在此期间，我们进行新生报到与军训、心理、饮食健康讲座、田径运动会、月考、期中考试、月考总结表彰大会、秋游活动、素质教育课、数学竞赛等很多大型活动。在每次活动中同学都能够维护班级荣誉、团结一心，增长和见识和技能，取得了优异的成绩。并且在各位家长的长期密切配合下，在校领导和各位任课教师的悉心教育下，孩子们的学习、思想道德、行为表现、寄宿生活中自理自立自律方面都有很大的进步。

召开这次家长会的目的是：为了加强老师与家长、家长与学校、家长与学生之间的联系，相互交流与沟通孩子们在校及在家的情况，了解孩子身上的优缺点，以便老师能够更有针对性的实施教育和教学，家长能更好教育自己子女如何做人做事，家校联合把孩子们打造成为合格的国家人材。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生32人，其中男生16人，女生16人

男寝四个225、226、228、229；女寝四个208、209、210、211

2、教师情况介绍

班主任、语文老师——王霜；手机☎13840994xxx

英语老师：平行班老师——王洁花

提高班老师——赵雪松

数学老师：——高成平

这两个月班级学生的总体表现评价是：心理状态好，积极乐观向上，懂事听话。班干部发挥带头和表率作用，对班级工作的极其负责。还有部分不是班干部的同学，热心班级活动，老师交办的任务认真完成。如王晨昊、刘昱博、刘铭杨、刘润琦、王可昕、刘舒博、邓昱桐、杨雅婷、倪湘涵、朱昱同、曲国权、包欣鹭、牛士天、向英博、董雨桐。

班级男生英语基础普遍较薄弱，但经过老师和同学，特别是几位小老师的努力，两次考试班级同学学习成绩较以往比等方面有了明显的提高。但个别学生安于现状，没有竞争意识，比较懒惰，不愿动脑子，只想听老师讲，不爱动笔，不爱记，不爱背诵，做什么事情只是完成任务，不求熟、不求精。考前向部分男同学发火了，要求背诵的单词近一个月也背不下来。个别学生周末的学习质量部高，时间抓得不紧，不能有效的完成双休日任务。

英语方面：进步较大的有牛海垚、刘舒博、邓昱桐、李尚泽、刘茗杨、任航、佟艺闻

数学方面：进步较大的有王晨昊、向英博、包欣鹭

特别是冯南翔、陶李其鸿、刘昱博同学经过自身努力已经解除了试读。

二、下半学期工作要点

1、学习方面：

(1) 严抓课堂听课纪律，对于个别经常溜号、开小差的同学进行严厉的批评和教育，屡次不改者可能需要家长到校解决。

(2) 强化作业质量，学会独立完成老师规定的内容，需要合作交流的东西是交流后的整理，而不是照抄照搬，应付了事。

(3) 配合所有科任老师，在抓好主科的同时，不能忽视对副科学习，因为将来走入社会，除了专业技能外的其他知识都有用武之地。

(4) 课代表和班级干部发挥在学习中的模范带头作用，一切应走在普通同学前面。

(5) 认真对待每一次大小考试，总结经验与教训，及时整改，找到差距与不足。

(6) 晨读、双十活动要及时，希望负责的同学要及时开展，认真负责，其他同学也要服从领导，完成当天任务。

2、生活区与活动方面

(1) 全面贯彻学校开展的军事化管理。

(2) 继续严格执行：手机管理、现金管理、饭卡使用规定、三好考核制度、班级卫生管理等规定。

(3) 组织好校内外大型活动，锻炼同学们的心智和体魄。

(4) 积极开展读书活动，定期举行读书成果汇报会。

(5) 做好个人卫生、公共场所卫生、宿舍卫生检查。

六年级期试家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！召开这次家长会是为了向各位家长汇报您的孩子进入高中以来的学习和生活情况，同时加强与各位的交流沟通，进一步深入了解孩子的情况，以利于推进下一步的教学工作，使孩子们能够在优秀的班集体中快乐地成长，稳步地提升，从而实现每个家庭的梦想！现在我就学校、年级和咱们班的教育教学工作向各位家长作个汇报，有几点想法和大家交流。

一、关于学校

我不需要做太多的介绍，学校一百多年的历史，不断提升的硬软件水平，关键是逐年提升的高考成绩，足以使各位家长相信庐中是培养人才的摇篮，是让学生成才让家长满意的名校。高一年级一共设有23个教学班，其中理科实验班2个，普通班21个。关于教师的配备，在相对平衡的基础上倾向实验班，咱们班的任课教师年龄搭配较合理，数学 樊成林老师、英语张官虎老师、物理周书亭老师都是桃李满天下、教学经验丰富、教学成果丰硕的优秀老教师，地理张蕾老师、政治任家高老师均属于朝气蓬勃、精力旺盛的青年老师，他们有认真的态度、教育的激情，敢于尝试创新的教学方法，也得到了学生的肯定。历史老师圣立生、班化学陈小俊老师算得上年富力强，本人兼任班主任和语文教学工作，已经带过多届高三，也有一定的能力和经验，所以把您的孩子放在这样的学校、这样的班级，尽可放心。（展示老师联系电话）

二、学生分析

1. 班级情况简介：我班现有学生57人，男生31人，女生26人，都是来自本县各中学的优秀学生。大部分孩子的适应能力都很强，能够团结互助，关系融洽，学习主动性强，对自己严格要求，有较强的竞争意识。但是也有一小部分学生由于性格和成长经历的缘故，面对新的环境，新的挑战表现得不够坚强，不够自信，问题频发，好在这只是个别情况，我会根据学生情况及时给以帮助，同时我们也要给孩子一些时间，让他们学会适应，慢慢成长，当然这也离不开各位家长的积极配合。

2. 班委会成员展示：为了尽快形成班级合力，提高学生自治自理的能力，开学后我们第一时间成立班委会，并安排每日值周工作，让每个学生都能为班级做工作，增强责任感和荣誉感。时至今日，咱们班的常规管理已成型，班干部工作认真，而且工作不仅没有耽误学习，反而是很好地促进，大部分同学不仅成绩优秀而且工作认真，比如徐艺玮、孙琪程、吴琳、夏文怡等同学，在班里形成一种积极向上的风气。

3. 科代表介绍：科代表的选择是根据每次考试成绩，选择每学科成绩最好的同学担任他们大部分工作都很认真负责，比如夏茹、朱媛媛、叶伟、蔡红依、左亚坤等。

三、关于成绩

开学以来我们经历了一次月考和一次期中考试，由于试卷的模式和分值不同，没法平行比较，我把主要的数据向各位家长汇报一下。

根据前两次成绩、和平时的课堂表现看，客观的讲，咱们班的三大主课语数外的基础薄弱，需要加强提升。第一次月考平均理科分年级倒数第一，与普通班最好的班相差40分，期中考试理科平均分仍然倒数第一，平均分仍然相差35分，9课

总平均分年级倒数第三，说明了我们文科成绩比理科好。成绩代表同学们在第一阶段的付出和努力，有的一直很稳定，有的在稳步提升，也有的在大幅度的进步，下面我们来看一看两次考试进步幅度大的同学：

正是在这样一批品学兼优的同学的带领下，我们班学习风气浓厚，课余时间大家谈论的都是与学习有关的话题，互相切磋学法，有不足的向别人请教，优秀的同学也毫无保留的把自己的资源和大家共享，比学赶帮在我班蔚然成风。

当然高中与初中阶段的学习有很大差异，还有一些学生进入状态慢，没找到合适的方法，或是态度不端正，有所松懈不下功夫，成绩还不理想，但我们一定要客观看待成绩，看到孩子的努力付出，多给些鼓励支持，千万不要给他们施加太大的压力，孩子真的挺辛苦。我们要相信他们！

我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

下面的时间请各位家长审阅一下孩子给您写的一封信，然后在信的后面留下您想对孩子说的话。

六年级期试家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家晚上好，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两级分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1、激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、认识“减负”的责任感和紧迫感，做到“减负”不减质量，

“减法”与“加法”并用。

在全体学生中大力宣传引导，知道“减负”不减学习质量，养成良好的生活、学习习惯，学会做人，学会创造，学会健体，学生审美，注重劳逸结合，积极参加有益的文体、娱乐活动，参加社会实践活动，自觉抵制不良侵蚀。

同时，以班召开了“勤奋学习，遵纪守法”主题班会，要学习先进的教学方法，以改革课堂教学为切入点，向四十分钟要质量。真正做到减轻学生过重负担，有效提高教学质量。严格控制了学生作业量，保证学生有足够的睡眠时间。真正树立“功在课前，利在课上，益在学生，提高质量，减轻负担”的观念，才能达到既减轻学生过重的负担，又有效地提高教育教学质量的目的。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的

教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。

比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

六年级期试家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

一、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解，我班的考试情况是这样的：90分以上的有12人，80-89分的有19人，70-79分的有10人，60-69分有5人，60分以下的有3人。数学考的比较好的同学有向雨昕、李圳钰，周钰柱，伍佳卓、吴逸尘、黄开旭、李若云、李海星、李欣茹、史华宇、王俞凯、武娟等这些同学都达到了90分以上，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。

有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如申啸、马翀宵、赵碧倩、张玉阳，谢雨欣、余睿、李梦迪、杨扬，郜含宇，段雨荷，史嘉豪等同学的数学就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分以上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

我想：许多家长看到自家孩子的期中考试成绩后，先是失望——怎么考了这点分，太差了吧！继而是担忧——学习退步了，以前（可能是与上半年七月的五年级检测成绩做对比吧）都是100分，现在才八九十分，太低了！进一步就开始怀疑——看来是老师教得不好，不怪孩子。家长有这种心理毫不奇怪，一切皆因你们的“望子成龙，望女成凤”心切，一旦发现孩子成绩与以往有所下降，便忧心忡忡。首先我要肯

定有这种心理的家长说明你很重视孩子的成绩，重视孩子的学习，是一种负责的表现。但也请家长们相信，凡是能分到六年级代课的教师，是完全能够胜任毕业班工作的，相信我们能够把你的孩子教好。现在环境变了，老师变了，班级由原来的4个班成为现在的12个班，面对的竞争也大了，孩子又刚刚进入六年级，心理会发生一些微妙的变化，所以我请家长不要老拿孩子的成绩跟以往进行纵向比较，越比你会越失望，也容易影响孩子的学习自信心。

纵向比较的结果是你并不知道试题的难易程度就会武断地下结论：要么是孩子没认真学习，要么是老师教得不好。对于孩子老是这样否定他，给他“你退步了”这种不良心理暗示，时间一长，连他自己也相信自己真的退步了，真的不行，从而导致破罐破摔，对你的批评老师的教育也就无所谓了，如果是这样，这岂不是你一味追求高分而挫败孩子的自信心了吗？对于老师，我们绝对是百分之百地一心扑在教学工作上，对你家的孩子尽职尽责，丝毫不敢懈怠，每次考试后我们都会认真评卷，总结得失，针对学生存在的问题进行辅导转差，平时还要操心孩子的安全，卫生和做人等方方面面的工作，可谓是呕心沥血，所以请看到我们教师全力以赴兢兢业业的付出，能够正确面对孩子的成绩，要横向比较，看我们班在12个班中的总体情况。眼里不要只有100分的惊喜，也许试题简单不费吹灰之力就拿到了；还要有七八十分或者更差分数的宽容，因为这七八十分也许是你的孩子费了九牛二虎之力才拿到呢！

考得好的同学家长要继续督促，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要一起来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在后半学期改进学习方法，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩！

二、本班学生的情况：

我今年接手这个新班，刚开始情况还不熟悉，学生和我彼此不太适应，现在半学期已过去，学生已经适应了我的教学方法和管班方式，逐步在纪律、卫生、学习、安全等方面形成了良好习惯。本班学生聪明活跃，肯动脑筋，思维敏捷，学习的积极性和热情比较高，但也存在下列一些问题：

- 1、少数学生懒惰，回家不按时完成家庭作业。
- 2、少数学生上课爱说话，不踊跃举手发言。
- 3、部分学生好动，自制力差，爱说话，爱做小动作，上课不认真听讲。
- 4、学生一上六年级，普遍比较浮躁，不能安心学习，从作业上看，部分学生书写不是很认真。
- 5、个别学生卫生习惯差，表现在作业本上不爱整洁，书本脏，还有些学生有随手乱扔纸团的现象。