

最新幼儿园月工作总结表(通用13篇)

保险工作总结是对一段时间内保险行业工作表现的总结和概括，它反映了保险从业者的努力和成果。小编为大家准备了一些优秀的少先队活动总结范文，希望能为大家提供一些写作的灵感。

幼儿园月工作总结表篇一

开展各班主题活动，丰富主题展板以及活动区域。托班开展了《我爱我家》主题，小班开展了《宝贝一家》主题。

小班年级组成员二次探讨修改了有关“爱妈妈”的活动的方案。

如活动中礼物的赠送时间的调换、座椅的安排以及幼儿进餐环节安排的家长活动。

年级组成员探讨有关四月读书节的方案。如：宣传口号的征集、表格的制定、故事大王评选的细则等等。

在二月份的时候，本年级组托、小班集体备课是分开进行的。托班套用原来的教材进行备课。小班由梁老师、魏老师和林老师、徐老师进行集体备课，在备课过程中，我们先计算出课程的总量，然后将主题课程中一些不利于操作的课筛掉，同时将特色室的课程和计算课融入其中，并具体安排到每周每天。我是每周五中午或者下午对年级组的老师进行备课和教学具准备的检查，通常老师都能够做到班级资源共享，合理非配教学具的制作，不重复劳动。检查情况良好，老师基本能够做到下周的课心中有数，偶尔会出现文字备课没有完成，但是教学具准备到位的情况。

总体看来，三月份的活动还比较丰富，托小班的老师围绕幼儿园的大计划都能够有各个班的特色活动，每个活动的开展

以及对活动的网络宣传和展板的展示都能够看到各个班级老师的精彩的想法，可谓百花齐放。

小一班：三月开展了主题活动《宝贝一家》。教师发动幼儿收集了“我长大了”的一系列的照片、爸爸妈妈辛苦工作时候的照片、小动物家的图片等；展示了幼儿手工作品“帅爸的领带”、自制手工作品“lv宝宝”等等。活动中，老师引导幼儿带着家中有几口人？他们是谁？他们的本领是什么等问题和父母共同完成《我的好爸爸好妈妈》调查问卷。同时根据三八爱妈妈活动制作展板。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。班级正常开展值日小班长活动，早上请值日小班长和家长共同照顾自然角并完成观察日记。

小二班：教师发动幼儿收集了“全家福”的照片、房子的图片、小动物家的图片等；展示了幼儿涂色、绘画作品“我的妈妈”、自制手工作品“全家福”等，师幼一起创设了主题墙饰“我最喜欢和谁一起做??”，制作了“我爱我家”的作业展板。班级正常开展值日小班长活动。

托一班：在开展《春天里》这个主题活动时，老师首先根据托班幼儿的年龄特点，在原有的主题活动目标中增加了：教育幼儿懂得爱护花草树木，爱护环境，萌发关心爱护动物的情感，产生保护动物的意识等情感。其次，在选择教育活动内容时我们发现幼儿喜欢小鸟，春天来了，小鸟的到来增添了几分生气、几分喜悦，小朋友特别喜欢，就增加了美术“鸟窝”这一活动，让幼儿来画画。我们结合“美术活动，悬挂在树枝上一个美丽的鸟窝给孩子们带去了希望，也给小鸟安了一个家，这一活动对孩子的教育作用是任何说教都无法做到的。孩子们喜欢去远足、去踏春，我们就组织幼儿去学校的种植园地，但活动中该让孩子们听到些什么、看到些什么，这些是考虑的首要目标，有油菜花、蚕豆花、小草、

蝴蝶在等着孩子们去看一看、闻一闻，既利于开拓孩子们的视野，又能让封闭在水泥楼群里的孩子们领略田野风光、陶冶性情。

托二班：我们开展了主题活动《我爱我家》。宝宝带来了全家福把主题板变得甜蜜又温馨。通过歌曲《亲亲我》，美术活动《给妈妈做项链》，谈话活动《我爱我家》等，让宝宝对自己的家庭有了更深的认识，体会到自己与家人之间更紧密的关系。在常规活动中，宝宝们学会了新的模仿操、律动。

托小班年级组本月开展的大型活动莫过于是结合三八妇女节开展“爱妈妈”的活动，整个活动得到了托小班家长的好评。活动环节是这样的：

由一位托小班孩子妈妈利用ppt说说妈妈孕育宝宝的辛苦及生活中对宝贝关爱的点滴。

“世上只有妈妈好”的音乐响起，宝宝送给妈妈甜蜜的吻和拥抱。

妈妈、宝宝对对方说话的视频展示。

主持人引导宝宝说一说可以为妈妈做的事情。

集体表演《有你的地方是天堂》。

为妈妈送礼物。

经过集体二次讨论，我们做了以下调整：

原定在现场制作礼物的环节。因为考虑到时间问题调至到活动结束后送给妈妈提前制作好的礼物。

原定把所有幼儿的座位安排在前面，所有家长的座位安排在

后面。因为考虑到托小班孩子年龄较小，在情感上不能够自控，一定会找寻妈妈而打乱活动现场的秩序，所以我们将座位安排成一排孩子一排妈妈，并用椅子的颜色来区分，统一安排。这样既在情感上使幼儿得到满足，家长便于照顾孩子，又有利于活动现场秩序的控制。

原定在幼儿中午进餐时安排家长进班，但考虑到有可能会使班级常规混乱所以推翻了之前的计划，但一时又考虑不到什么好的办法，毕竟幼儿进餐有半个小时，让家长坐等有些不合适，后来吕老师给了我们一个好的建议，让家长看一部有关幼儿教育的影片《查理和巧克力工厂》，这个环节的安排合理的处理了我们之前的困惑。

整个个活动下来，第一个环节给在场的每位都留下了深刻的印象，很多妈妈听了宫陈墨轩妈妈的ppt的介绍都忍不住哽咽起来，这个环节确实也能够使孩子直观的了解妈妈从孕育自己到养育自己付出了多么多的心血。我觉得在第二个环节也就是宝宝对妈妈说话的视频准备的太少了，如果时间允许最好是每个宝宝都有上镜的机会，哪怕只是一句话，我想效果又不一样。让每一位妈妈都能够感受宝宝对自己的爱。

幼儿园月工作总结表篇二

1、召开“教育工作者心系群众”、“千名教师访万家”活动动员大会。为认真贯彻落实教育局文件精神，我园于4月1日下午召开了动员大会，会上园长组织全体教师一起学习了浮桥镇幼教中心“教育工作者心系群众，千名教师访万家”活动方案，使大家明确了本次活动的目的、内容。会上园长对各班主任提出了几个要求：

一要走访前精心准备，制定好走访计划，与家长做好沟通工作，合理安排走访时间。

二要积累好有关活动资料，形成走访工作档案。

三走访过程中，严禁接受家长的宴请或礼品。四要及时反思走访工作，调整沟通方式，真正做到心系群众，形成教育合力，促进幼儿健康和谐发展。

2、开展师德讨论活动。

4月26日下午组织教师开展“阳光阐幼教师工作的二十条大家谈”活动，每位教师针对其中一条谈结合自己的工作实际，自己的反思与感悟。通过讨论和反思，大家深刻认识到：细节决定成败！教师必须从点滴小事做起，关注影响师德的每一个细节，树立良好师德形象，以自己的行为潜移默化地影响幼儿，使幼儿快乐健康地成长。

3、参加中心组织的常规管理调研。本月中心全体行政人员与保健老师在杨雅婷主任的带领下，分别对浏家港幼儿园与小太阳幼儿园进行了常规管理调研，调研活动使我们分享到了两所幼儿园在常规管理方面的亮点，特别是小太阳幼儿园中班组区域特色给大家留下了深刻的印象，调研活动也为各园今后如何更规范、更有效地进行常规管理提供了借鉴。

4、组织教师开展太仓教育精神文字征集评比活动。根据中心要求，本月我们组织园内30周岁以下公办教师参加了“太仓教育精神”文字征集活动，我园四位青年教师积极参与，撰写征集稿上传博客参与评选。

1、组织幼儿开展“亲近自然、感受春天”春游远足活动。

为了让孩子们亲近自然，感受春天之美。我园分别于4月1日、9日组织各年级幼儿开展了春游远足活动。小朋友们在老师的带领下，沐浴着清新的空气，一路欢歌笑语，来到乡间田野，用各种感官寻找春天。此次春游活动，给孩子们提供了亲近认识大自然的机会，开阔了孩子们的眼界，增长了孩子们的知识，提高了孩子们的观察能力，萌发了孩子们热爱大自然的情感。

2、开展中班保教调研暨课题展示活动。

为进一步规范教育教学常规工作，优化教师组织半日活动的的能力，有效提升幼儿园保教质量。4月13日上午我园对中班进行了保教半日活动调研，空班教师都参加了此次调研。大家从来园活动、晨间锻炼、盥洗点心、教学活动、区域活动等环节对中班进行了深入细致的跟踪调研。调研活动后，教师们还针对以上各环节进行了交流研讨。相信通过调研，一定能使我们教师的一日保教工作更规范，使我们幼儿园的保教水平得到质的提升。

中班组吴燕老师向大家展示了美术教学活动——线描画《花海》，吴老师创设了适宜的'教学情景，运用了新的白板技术，引导孩子们运用已学过的和新授的点、线、面进行巧妙组合，创造性地变化出丰富多样的图案，激发了孩子学习线描画的浓厚兴趣。课题展示交流活动，为我园踏实有效地开展好课题研究工作奠定了基础，同时也为教师提供了一次相互学习、展示自我的好机会，推动了幼儿园的教育科研工作日趋规范化、科学化，将促进幼儿园的教科研更上一个台阶。

3、举行五年内青年教师评优课活动。

为了促进青年教师专业成长，提高青年教师的教学业务能力，4月24日我园举行了五年内青年教师评优课活动，中心业务主任钱燕老师莅临指导。在本次青年教师评优课中，徐婧老师执教了小班美术活动“画太阳”，通过游戏情境激发幼儿绘画的兴趣。

吴燕老师执教了中班科学活动“剪剪乐”，让幼儿在操作探索中体验剪纸的快乐。陆莉老师执教了大班美术活动“跳舞的小人”，巧妙利用废旧材料，让幼儿设计跳舞人的动作，激发幼儿的创造性。潘瑜老师执教了大班语言活动“一根羽毛也不能动”，通过ppt课件，让幼儿在说说讲讲中了解朋友的友谊比比赛的胜负更重要。评优活动后进行了热烈的研讨，

最后业务主任钱燕重点围绕如何根据幼儿发展目标预设好活动目标进行了指导，使青年教师们受益匪浅。本次评优活动经评委会商议，一致推荐陆莉老师参加幼教中心的第三届“小荷杯”评优课。

4、开展师徒汇报课活动。

为了检验本学期“师徒结对”工作开展情况，本月我园开展了“师徒汇报展示活动”。潘瑜和吴燕师徒分别展示了大班语言活动“一根羽毛也不能动”和中班科学活动“剪剪乐”。本次活动不仅营造了师徒教学相长、相互学习的氛围，也激发了教师们的学习积极性，促进了幼儿园可持续发展。

5、组织教师参加感知网校学科远程在线培训。

4月11日放学后组织公办教师参加感知网校在线培训，大家聆听了谢玉兰老师“幼儿园文学活动的思考与实践”的讲座，使大家对幼儿园文学活动的多种形式以及实施的一些途径与策略等有了清楚的了解。教师们还结合自己的教学实际撰写学习心得，及时提交作业。

6、组织教师外出观摩学习。

本月分批组织教师到南园幼儿园、实验幼儿园参加太仓市区域活动观摩研讨、第二期电子白板培训班教学观摩及苏州市学科带头人课堂教学展示观摩，观摩学习给教师们提供了很好的学习机会，开阔了教师们的眼界。

1、组织保教人员进行卫生保健业务培训。

幼儿园月工作总结表篇三

4月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、 在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、 学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，

从而提高工作质量与效率。

幼儿园月工作总结表篇四

4月是安全、教育教学月,在这一个月里,我班的各项工作在园领导的指导和班上老师的密切配合下,基本上都能如期开展。

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动,让新生了解了自已生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作,让幼儿熟练地掌握所学。与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。

开学至今,为了让家长更加安心,我们坚持每天都给一名宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。

在下一个个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。

幼儿园月工作总结表篇五

桃花红了,油菜花黄了,温暖的阳光照着大地,一切又苏醒了。孩子们脱掉了厚厚的.棉袄,显得格外的精神爽朗。

开学,我们正好赶上元宵节,我们班组织了欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们真正感受节日的气氛,我们班进行了猜一猜,猜灯谜、制作灯笼等有民俗风味活动。紧接着就是三月的妇女节,如何让孩子们过一个有意义的节日呢?我们开展了一系列的教育教学活动。我们学唱了《不再麻烦好妈妈》的温馨歌曲,并通过谈话、绘画,孩子们更加感受到有妈妈的幸福。妈妈的节日,当然送上礼物啦,幼儿用自己灵巧的小手制作了心愿卡,上面还画了妈妈的照片和祝福的话。通过一系列的活动开展,孩子们了解妈妈是如何无微不至地照顾自己,也知道了如何向妈妈表达自己的爱。本月我们开展的主题有《大自然的的语言》,主题以小水滴旅行记为开端,创设问题情境,引导幼儿关注自然现象,在三周的活动,引导幼儿认识了水的多种形态变化,与小水滴一起做游戏,去旅行。欣赏感受蓝天白云的美妙变化与多姿多彩,热爱发现生活中大自然的变化与现象,乐于与同伴交流自己的经验,喜欢与同伴一起探索自然中的各种景观与秘密。

区域游戏中画画蓝天白云,画了气象标志,又做了小小气象员为大家播报天气预报。

各班根据本班幼儿发展情况,制定了《班级工作计划》、《班级特色计划》。

3月17日,我们邀请家长参加家长会。向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点,班级目前的情况,幼小衔接等家长较为关注的内容,并虚心听取了家长对我们工作的意见和

建议。

同时，我们进行了第二届生活、乡土、艺术活动开幕仪式，各班制作了能代表班级特色的班牌，都用自己的方式响亮喊出自己班的口号。

严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。三月的天气变化忽冷忽热，让人摸不着头脑。我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。并经常晒被子，每周紫外线消毒两次，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

三月，我们的活动开展的是次序井然，有条不紊。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不

计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢各位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢！

幼儿园月工作总结表篇六

紧张而又忙碌的九月即将结束，又该为这个月的工作做好总结了。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班9月份工作总结，希望对大家有所帮助。

时间转瞬即逝，在忙碌而充实的工作中，我们和可爱的孩子们已经一起走过九月，走进十月。现对班级九月份的主要工作作如下小结：

1、开学初幼儿的入园情况：因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，

对哭闹的幼儿我们三个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

2、教学方面：在开学的第二周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

此外，我们还根据三个节日《教师节》、《中秋节》、《国庆节》对孩子进行相关的教育，如：让孩子知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养孩子爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让孩子了解《中秋节》是我国的传统节日，十月一日是《国庆节》，这一天是祖国妈妈的生日，全园上下举园欢庆。我们老师和小朋友还一起动手，制作出一面面红彤彤的国旗，献给亲爱的祖国妈妈。

3、卫生保健方面：我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦试桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，

督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”，利用双晨检这一时间我们在9月20号早上发现我班幼儿张世豪患有手足口病，我们第一时间通知了园领导及他的家长。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

4、安全方面：各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，9月份我们班没有发生任何安全事故。

5、家长工作：针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作；家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

6、存在不足

(1)幼儿常规还需加强。(2)幼儿对环境卫生保持较差。(3)午睡部分幼儿较差。以上不足将在今后工作中改进。

九月份的工作是忙碌而繁琐的，但却是充实而快乐的。展望十月，我们满怀信心。在班级现状的基础上，我们将在十月份进一步稳定幼儿情绪，建立完善各项常规，如按名字取用茶杯，毛巾等；将正常一日活动中的每个环节，如室外晨间活动、体育活动、游戏活动的组织等；还将加强幼儿生活自理能力的训练，加强班级午餐、两餐一点的管理等。

一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样子，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，而且很有礼貌的跟老师说goodmorning!大部分还会自己摆书包。在生活自理能力方面也有很大进步，最明显的就是不满三周岁的谭进小朋友，开学初一直不肯自己独自吃

饭，喝水，入厕通过我们不断的鼓励，还叫其他幼儿帮忙鼓励，现在已基本改善了也自信了。国庆放假前有家长跟我说罗老师啊你一定要告诉孩子要放好多天的假要不啊他天天吵着上幼儿园，每次周末都说还要读书。看着孩子们跟刚开学时完全不同的表现，作为他们的老师我们真的感到由衷的欣慰。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外康轩的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！这些孩子大部分都是第一次上幼儿园，而且年龄才三岁多点，对于幼儿园所有的一切他们都会觉得新鲜和好奇，针对他们的这些特点，我们在课堂中基本是用神秘的语音，神秘的形式(比如自己或把字卡藏在黑板后面，请幼儿闭上眼睛等等)来吸引幼儿学习的兴趣。尽量做到寓教于乐！

三、在卫生保健方面

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病

工作，减少细菌滋生等等。

四、家长工作方面

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。这个学期，我们班的家长和孩子对于我们来说都是新面孔，彼此都不了解。家长一开始不那么放心的把孩子交给我们这也是可以理解的，为了打消他们的顾虑，我们利用早上和下午接送的时间尽可能的与家长沟通交流，尽快熟悉家长。及时的把孩子在园的一些情况反馈给家长并多了解幼儿的在家的一些情况。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。对于请假的幼儿及时电话沟通，对于身体不舒服的幼儿给予特殊照顾，及时问候家长。对于因生病几天未上幼儿园的幼儿经常电话问候。让家长能体会到我们对孩子的关心。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。另外，我们还利用家长会、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。家长会上，我们向家长探讨了开学初家长和我们所要做好的工作，如何帮助幼儿尽早适应幼儿园生活。其次向家长详细介绍本学期所有的教材资料及教学计划。另外还跟家长介绍他们很关心并担心的话题，卫生保健工作和安全工作等等。最后就是向家长提出一些配合我们工作的注意事项。通过那次家长会，不仅让家长更加了解和配合我们各项的工作，也让我们跟家长拉近了距离。

五、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们的工作还有很多需要改进的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和建议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在这里要谢谢钟老师开学以来对我们班的所有帮助和良好的建议。

也谢谢领导的指导和各位同事的帮助。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况；为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们召开了大班家长会。在家长会上，到场的家长为38人，有两人请假，这也从侧面反映出每个家庭对孩子入园生活情况的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，同时还就家长在过去两年来对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。这次家长会开了接近一个半小时，非常顺利地完成了预期的内容，在家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题进行讲解，争取家长的理解与信任，就目前孩子的状况进行了分析总结，从孩子入园到现在孩子的进步，孩子的个性特征，具体到每个孩子的在园表现，都详细的向家长做了说明，并把本学期的活动安排和需要配合的事项向家长做了交待。还一起探讨了关于教育孩子方面的问题，并把“家园共育”作为一个主题单独列出来进行了讨论。如请家长配合7：40前送幼儿参加早操；有意识地教育孩子认真，将动作做到位。培养幼儿自我

服务能力：怎样做好之日生的工作?怎样整理床铺、收拾书包和学习文具，养成良好的生活、学习习惯。其中让家长知道，要和老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致，现在很多家庭是独生子女，对孩子的照顾往往是2对1、3对1甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通。如果家里的爸爸妈妈对孩子提出的要求是这样而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿良好习惯就很难养成等等事例，教家长正确的方法来引导孩子，使家园教育一致。特别还介绍大班孩子的一日生活作息，使家长了解孩子的生活情况。

我们还利用家长会可以与全班家长进行沟通，提倡家园互动，形成教育合力。在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合适应性发展课程将我班的主题活动向家长进行具体的介绍。的是让家长对我们开展这些活动的支持和提供一些教育资源，使我们的主题活动开展得更加丰富多彩。如我们提供了一些已开展的主题活动的资料，让家长看看墙壁上孩子的作品，一一看到了自己孩子的进步，也看到了班级生动有趣的活动，在家长们心中引起了共鸣，因此工作得到了家长的理解和支持。为同时积极争取家长资源，邀请他们加入丰富的主题活动中来。如在主题活动《民族村》中，表扬班里好多的小朋友都在家长的帮助下收集有关的民族服饰、乐器、手工饰品等，激发家长关心幼儿园里的活动，得到更多的支持。随着以后几个主题的开展，使得家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长会后对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的”。还请家长多关注我们的《家园园地》，知道那里有对孩子近段进步的表扬，也有对教育孩子提出的建议，更有和孩子共同做的事情，也欢迎家长把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享，共同开发家长资源的。会议结束时，许多家长都留下来主动和老师交流，了解自己孩子在这段时间的表现李俊泽爸爸想了解孩子是否能管住自己，龙妈妈想知道孩子的吃饭情况等，我们耐心而详细地进行了回答。同时，许多

家长也对我们的工作予以了充分的肯定。

利用双休日组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“亲子资源，节约行动”家园活动，目的是让家长融进我们的活动中，让家长来说一说平时是怎样来教育孩子节约的，并把有关节约的内容记录下来，以及孩子的一些良好节约习惯记录下来，以不同的形式交给我们老师，有利于我们家园教育的一致。在我们的家园互动下，我们的这次“亲子资源，节约行动”活动开展得顺顺利利，收到事半功倍的教育效果。这一次的活动，充分利用家长这块教育资源，把家长的好主意、好经验带进我们的节约教育中来，开阔了我们教师和孩子的眼界，扩大了教育资源，使我们的工作做得更好，也能使每一个孩子健康快乐的成长。通过我们的热情邀请，一共参与者有33人次，许多家长参与了此次活动，有的家长和孩子一起制作摄影和绘画作品，有的家长和孩子一起进行“亲子资源，节约行动”问答游戏，大家的脸上绽放着欢乐，李安的妈妈这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，得了“亲子资源，节约行动”问答游戏一等奖，还加深了与孩子之间的感情，了解到幼儿园里生活是多姿多彩的。

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

幼儿园月工作总结表篇七

回顾20xx年7月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

我们开展了“弯弯绕绕”、“我和空气做游戏”两大主题教学活动。

通过“弯弯绕绕”主题中的一系列活动，幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。在语言活动“克里克塔”中，幼儿通过欣赏故事，感受人与动物的和谐相处的美好情感，并尝试运用语言完整、清楚地表达对故事的理解；在科学活动“谁家近谁家远”中，幼儿尝试用多种方法进行测量，感知距离的远近，体验各种测量方法的可行性、准确性在打击乐活动“小小的船”中，尝试用乐器为乐曲《小小的船》伴奏，体验合作演奏的乐趣。

我们还开展了“我和空气做游戏”主题活动，让幼儿通过各种途径感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。健康活动“流星球”使幼儿感知空气从气球中突然冲出的有趣现象，练习追逐跑，提高躲闪能力；语言活动“谁住在皮球里”使幼儿对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣，理解空气对皮球运动状态所起的作用。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

我们重视幼儿的身体健康，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有x位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

本月我们利用家校路路通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。由于角色游戏评比需要，我们还请家长为孩子收集废旧的食品盒，根据主题“弯弯绕绕”需要，请家长准备电线、弹簧玩具等，因主题“我和空气做朋友”需要，请家长购买了气球等。家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

幼儿园月工作总结表篇八

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班1月份工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

对此我也是做好了很多的准备，工作是自己的事情，现在回想起来的时候还是晕的比较认真的，关注孩子们的身心健康，对此还是非常有意义的，在这一点上面我们贯彻落实相关工作，这个月也是本学期最后一个月了，也是严格预防一些突发事件，对孩子们的教育是非常重视的，包括现在天气很冷，在这方面还是要严格预防感冒，孩子每天来到学校上课都是需要重视这些的，在这方面我也是深有体会，相信在这一阶段的工作当中这方面会做的更好，这一个月来的工作当中大家都在认真的做好这些，这份工作也是非常重要，对此我一直都是很有感触，这一点也是毋庸置疑的，我们在这方面需要做出好的成绩来，关注孩子们的身心健康，孩子们在学校的一些表现也是及时的反馈给家长，让家长也有一个心理

准备，认真的做好相关的职责，这一点非常明确的，还是要认真一点去做好，孩子们平时在学校的一些情况需要做到心里有数。

在月初的'时候我园也是举报了晚饭联欢会，让孩子们积极的参与了进来，促进了孩子们之间的交流，还有感情，这次联欢会还是非常有意义的，在这一点上面我们一直都在认真的维持着，我也知道在这方面我抱有很大的信心，对于工作而言我从来都不会忽视这一点，现在细细的回想起来的时候也应该让孩子们有一个正确的判断，这一点是毋庸置疑的，这个月的在忙碌中度过，我园一只都在不断的完善相关的制度，让孩子们能够有一个更好的学习环境，能够更加安心的学习，也让家长放心，当然在下一阶段的工作当中还会有更多的问题出现，这些是需要做出调整的，这个学期的工作结束了，新的一个学期即将到来，当然要做好更多的准备迎接新的一个学期，一月份的工作当中也是有一些不足之处，比如说在一些工作上面安排的比较仓促，没有按照原本的计划落实，这是一个问题，接下来需要调整注意的，为了更好的完成好工作，接下来一定更加严格的把控好。

幼儿园月工作总结表篇九

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

我和易老师/吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰□lucy□彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也

有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

幼儿园月工作总结表篇十

时间的飞跃流逝，4月即将离去。孩子们从小班到中班这一跨越进行的都很顺利，孩子们已经适应了新园的生活，孩子们对新的环境充满了希望。本学期我班新来了4名幼儿，开学的第一个月内我们对孩子们进行常规训练，还特地为新来的小朋友介绍现在的环境，使他们能尽快适应新的集体生活，都乐意上幼儿园。我们还学习了新的韵律操与早操，并顺利地开展常规教学活动。

本月我们开展了《朋友见面真开心》以及《快快慢慢》这两个主题的教学活动。

在《朋友见面真开心》引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。结合主题活动开展丰富多彩的区域活动，从中体验朋友间互助互爱的快乐。

在《快快慢慢》主题活动中，我们引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

本月和幼儿一起制止并整理和添置了各游戏区的材料，使得游戏能正常进行。并且丰富了自然角，在家长的协助下，幼儿盆栽、花卉、发芽、养殖等，美化了班级环境，给幼儿观

察的空间。

结合教师节、爱牙日、中秋节，给幼儿进行适时地相关内容介绍，使幼儿懂得一些社会经验。

在主题活动“快快慢慢”中，请家长帮忙为孩子准备，各种玩具汽车。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

在忙碌而又充实的九月里，大家的努力为中班学期做了一个好的开头，希望我们的孩子们能在中一班保持这种健康快乐的状态，茁壮成长！

幼儿园月工作总结表篇十一

3、加强了幼儿一日活动，让游戏成为学习的平台。在游戏的过程中，孩子们之间完全是平等的，我们可以看出孩子们之间的差异，可以锻炼幼儿的各方面能力，从而更好地进行有针对性的教育。

4、习惯养成、礼仪教育方面进行了学习，使幼儿养成良好的生活习惯和品德教育。

幼儿三餐的餐具清洗消毒、幼儿两点，工作上认真负责，随时进行卫生打扫，园里保持全天整洁；餐具清洗彻底，无残留，规范消毒。

2、健康检查工作，严格执行晨检制度，晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。

幼儿园月工作总结表篇十二

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的.课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

幼儿园月工作总结表篇十三

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

1、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业、与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。积极参与各种活动。对于自己的身体，能学着保护。亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

3、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

4、喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、电访及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并

填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

2、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

3、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

4、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

5、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；

6、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

7、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

加强日常礼仪行为作业教育，具体包括：

1. 端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子；
2. 注意保护幼儿的视力、听力和嗓音；
3. 观察幼儿的情绪和注意；
4. 留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中；
5. 容许孩子中途入厕和饮水；
6. 注意动静结合，调节活动方式和气氛