

# 西瓜的教学活动教案(大全19篇)

幼儿园教案是指教师根据幼儿园的教学目标和教学内容，制定出的一种具体的教学方案。三年级教案的设计需要综合考虑学生的实际情况和学科发展的要求。

## 西瓜的教学活动教案篇一

1. 欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。
2. 尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。
3. 大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件、《蚂蚁和西瓜》绘本课件。

2. 固体胶，记号笔，绿色水溶彩棒□8k白色、红色作业纸，灰色作业展示底纸。

### 一、大胆猜想，随意撕贴

1. 猜西瓜。

小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列。红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2. 撕西瓜。

你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃呢？切成什么形状呢（三角形、半圆形、月牙形）？能把你

喜欢的形状用纸撕出来吗?好，我们来比一比谁是“切”西瓜的高手。

提醒：拿出大红纸，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回篓子。

### 3. 贴西瓜。

西瓜可以“切”出这么多不一样的形状，贴到我们的大纸上也可以有不同的姿态。你想怎么贴呢?请在纸上摆一摆。

提醒：躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。

### 4. 画瓜皮、点瓜籽。

西瓜还缺点什么呢?让我们添画上籽、西瓜皮(深浅绿色)。

西瓜完成了吗?举起来给大家看看。

## 二、深入刻画，表现动态

### 1. 猜蚂蚁。

这么诱人的西瓜把谁引来了呢?

(一颗和前面相同的黑色西瓜子)这是谁?(两个相连的西瓜子)猜出来了吗?(三个相连的西瓜子)原来是蚂蚁呀!

### 2. 拼动态。

小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁就出来了。

### 3. 看图片。

如果你是一只小蚂蚁，发现了这么大一块诱人的西瓜，你会怎么办？（通过欣赏图片，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

a□吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢。

b□吃不完，搬回家，嗨呦嗨呦……

c□搬不动，一块块抬，够不着怎么办？（用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……）

### 三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事呢？赶快把你的想法画下来吧！

提示：

1. 小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢？
2. 怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
3. 被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？

### 四、展示评价，拓展延伸

1. 集体讲评。

你的蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？（怎么搬？怎么吃？）

2. 回归绘本。

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢？老师要向大家推

荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢(滑滑梯)!西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

## 西瓜的教学活动教案篇二

- 1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。
- 2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图

2、小动物头饰

(一) 开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二) 基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？（想）现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1) 蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想想吃西瓜的办法吧。（用刀切、用勺子挖）小朋友的办法真多真好。

(2) 蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的办法吗？

(3) 蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。（教师讲述故事）

(4) 后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的？

(6) 你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

3、音乐游戏请小朋友跟着老师动起来。

（三）结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

在活动中，要充分体现以幼儿为主体，引导幼儿多说、多思考，为发展幼儿语言能力提供机会；在让幼儿多说的同时，传统教学模式中的词汇丰富、句型练习等也是发展幼儿语言能力的基础，应将其恰当地融入到活动方案设计中。《蛤蟆吃西瓜》注重培养幼儿语言的完整性和连贯性，它利用了原故事里惯有的‘模式，继续创编故事……利用两两讨论多给幼儿机会去说，去尝试。

在每一次活动中都能有所收获、有所发现、有所提高，从而我们开始打破传统的思维方式，学会了反思，不断地提升自我、挑战自我，学习用新的理念来审视自己的教育教学行为，寻求新的教育教学技能和模式来完善和完美自己的教育教学活动。

## 西瓜的教学活动教案篇三

通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。下面是由百分网小编为大家准

备的幼儿园教案西瓜皮教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

- 1、 引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、 能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、 在活动中充分体验创作的.快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、 实物：半个西瓜皮;半个西瓜皮的图片人手一张。

2、 小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

师：今天老师带来了什么?(半个西瓜皮)

这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

师：西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物(提醒幼儿选好小动物，再讲述)

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！

# 西瓜的教学活动教案篇四

活动名称：《蚂蚁和西瓜》（艺术）

活动目标：

- 1、回忆绘本故事《蚂蚁和西瓜》的主要情节及绘本中蚂蚁的各种表情和动作，感受绘本色彩简约、情趣生动的美。
- 2、尝试用剪贴的方法制作西瓜，大胆想象，用简单的形象表现蚂蚁的各种动态。
- 3、体验用不同的绘画方式作画以及创意绘画带来的愉悦感。

活动过程：

一、谈话导入。

（评析：《蚂蚁和西瓜》是一本幼儿喜欢的绘本，画面蚂蚁的形象生动，可爱，通过阅读幼儿熟悉蚂蚁的动态特征，以及西瓜被蚂蚁啃过后的样子，为幼儿作画提供了良好的素材，作好了铺垫。）

二、故事回忆，欣赏幻灯片。

1、师：让我们再来回忆一下《蚂蚁和西瓜》的故事吧！

2、集体阅读故事

在一个炎热的夏天，小蚂蚁们又热又渴，出门找水喝，他们惊喜地发现了一块大西瓜，便迫不及待的爬上大西瓜尝了起来。“真好吃啊，咱们把它搬回家吧！”一只小蚂蚁跳下来，伸开了胳膊，蹬开了两腿，咬着牙使出了浑身力气推西瓜，瞧，连小触角也来帮忙了，可还是推不动。于是，他们只好

跑回家，请来更多的蚂蚁兄弟帮忙，你们瞧，大家忙开了，有的用铲子铲，有的用手推，有的用绳子吊，有的用肩扛，有的两人抬……经过大家的齐心努力，大西瓜终于被顺利的搬回了家。

（评析：通过欣赏幻灯片，集体再次回忆故事的情景，帮助幼儿加深对蚂蚁和西瓜的印象很有帮助，但在活动后发现此环节不宜时间过长，应有选择地看几个画面即可。）

3、师：可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！

## 西瓜的教学活动教案篇五

### 《西瓜》

训练目的：这个小舞蹈是通过吃西瓜来发挥孩子们丰富的想象力，培养她们的表现力，训练孩子们的协调性。

关键动作：前抱手、滚地、腆胯

提示：1、做躺地滚和坐地滚时，双腿要吸起来，上身与大腿尽量靠拢。2、跪地腆胯是跪立的基础上，跨跟和肚子向前腆。

3、双手于旁按手提手腕，手心回扣，就像抱着大西瓜一样。  
组合：第一遍音乐

（1）1---4拍四人分两组，分别于台两侧准备。竖排体对1点双跪坐，团身。

5---8拍右侧人向中区躺地下滚动一圈，左侧人的相反动作。

（2）1---4重复（1）5---8动作

5---8双跪立同时双分手至前抱手。

(3) 1---4双跪立，腆胯提腕，第三拍双跪坐，旁按手。5---8保持跪坐，双分手至前抱手。

(4) 1---8重复(3) 1---8动作。

(5) 1---4双跪坐，双手扶地，目视双手。

5---8旁按手。

(6) 1---4表现吃西瓜状

5---8表现高兴状

第二遍音乐

(1) 1---4跪地爬至台中成圆圈，体对圆心。

5---8顺时针坐地滚动一圈，然后身前俯，双手扶地，抬头。

(2) 1---4重复(1) 5---8动作。

5---8重复第一遍音乐(2) 5---8动作。

□3□---□6□

1---4重复第一遍音乐(3) --- (6) 1---4动作

幼儿园中班体育教案：猪小弟运西瓜

目标：

1、练习快跑及近距离传递皮球并会听信号变动作。

2、能积极的参与活动，体验合作游戏的乐趣。

重点：学习会听信号变动作近距离传递皮球。

过程：

一、开始部分：

1、队列练习。

2、听口令，做热身运动。（幼儿散点站立）

二、基本部分

1、今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小河才能到达。

2、游戏：“小猪过河”幼儿自由尝试过障碍的方法

3. 指导幼儿练习“过河”。师：请你们说说你刚才是用什么方法过小河的。

4. 大家相互尝试同伴“过小河”的方法。

教师小结：过小河有很多种方法，当我们遇到困难时要自己想办法解决。

二、游戏：西瓜丰收了

1、师：外婆家的西瓜丰收了，今天我们要帮助外婆收大西瓜，好吗？

2、玩法：幼儿拉圈，听到老师说“开始收西瓜了”幼儿则弯腰传递西瓜。听到老师说“西瓜装上汽车了”幼儿则从胸前传递西瓜。听到老师说“西瓜装上火车了”幼儿从头上传递

西瓜。

规则:要依次传递,并根据老师的信号变换低、中、高的传递动作。

### 三、玩游戏:“小猪运西瓜”

师:外婆家到了,外婆看见小猪们可高兴啦,说要把好吃的西瓜送给小猪们吃,请把西瓜搬回家吧!

(1) 讨论:回家的路很远,如果路上遇见大灰狼怎么办?  
(外婆说小猪你们看见大灰狼时,要立刻蹲下不动,它就不会发现你们了。)

(2) 小猪抱着西瓜穿过小河,把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼,当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动,随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。四游戏:“切西瓜”

1. 西瓜运完了,让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧!

2. 幼儿站成圆圈(西瓜),玩“切西瓜”游戏:

3、师:西瓜好吃吗?那我们回家吧

2. 幼儿游戏2~3次。

2、幼儿进行放松整理。

3、. 师幼共同收拾器材,回活动室。

音乐教案《小小足球赛》

永靖小学教师:钱永荣

教学内容:

1、学唱歌曲

2、引导学生热爱运动、关注健康，养成开朗乐观的生活态度。

3、逐步提高欣赏音乐的要求，要求能分辨乐曲的主题及其特点。学习fasi两个音，并将所学的八个音综合起来巩固认知并能初步运用。

教学过程：

一、律动《健康歌》。

二、教学过程。

1、师：同学们，看（拿出足球），足球有世界第一运动的美称。谁知道足球的起源地？

生：美国、欧洲??

学生回答。（传球、铲球、倒钩、顶球等）

评价：这一点也是像在灌输孩子，应该让问题更游戏化，在后面的教学中一点一点引出。

3、师：刚才同学们说得非常好，下面我们一起来欣赏精彩的球赛场面。（播放动画片《足球小子》，摘取其中展示踢球技巧的片段）。

生：学生观看。

4、师：谁愿意表现一下刚才你认为最精彩的姿势？

学生到教室中间表演。（学生积极性很高）

5、师：看来同学们对足球很感兴趣，有一首歌表现了一场精

彩的球赛，我们一起来听听，注意听歌词内容。

播放歌曲。（初听歌曲）

6、师：说说刚才你听到的歌词，比一比谁听得最认真，谁最聪明？

学生回答。（注意、射门。球没进，摔了个大跟斗。十号、射门。球进了就特别高兴哈哈的笑了。??）

7、师：同学们听得很认真，有些词唱得很快听不清，让我们看看歌词的内容吧！

出示幻灯片。带领学生有节奏的朗读歌词。

8、教师范唱将节奏放慢一些进行。

9、教唱歌曲。

生：最后一句“哎呀呀呀??还有哈哈哈哈哈??”总是唱不好。

11、师

学生一口同声回答：好！

12、将“哎呀呀呀呀呀呀呀哎呀呀呀呀呀呀呀，

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈”

分解成四部分朗读，选择打击乐器手鼓进行伴奏，避免反复联系学生感到枯燥。

13、师：我们完整的将这首歌曲演唱一遍。演唱时要把自己当成一名真正的球迷，情绪要随球赛的进行而变化。

学生跟琴唱。

学生跟伴奏带演唱。

男女同学分组进行演唱。（比比哪组同学积极性高）

14、教师小结：刚才同学们通过努力终于用自己的歌声将这场球赛进行到底，我觉得每个同学都是好样的，是热爱我们祖国足球发展的最好见证，今后中国漫长的足球道路还得有你们这一代接班人。

## 四年级音乐《小小足球赛》说课稿

永靖小学教师：钱永荣

### 一、说教材

歌曲《小小足球赛》是湖南文艺出版社教材四年级上册第六单元的教学内容之一。这一单元以“五环旗下”为情境主题，安排了学唱歌曲《我和你》《小小足球赛》，听赏《运动员进行曲》及音乐活动“运动场上”三个方面的教学内容。其意图是通过学唱、听赏和知识性游戏等音乐活动，潜移默化地让学生树立锻炼身体、强健体魄的意识。

歌曲《小小足球赛》全曲为2|4拍，曲调欢快活泼，生动的描绘了孩子们玩足球时的场面。虽然是小小足球赛，但踢起来却像模象样，即踢又顶、左铲右传甚至还有倒钩，虽然摔了个大跟头，却也引来了大伙的欢笑。

### 二、教学目标：

1、通过聆听、参与与体验，使学生感受到歌曲中那激烈而有充满快乐的竞赛场面，学会用欢快地声音准确自然的、声情并茂的演唱歌曲《小小足球赛》。

2、通过小组合作，创造多种演唱方式表现歌曲，在听、唱、奏、演中，让孩子们初步感知二声部及四部演唱（奏）效果，丰富孩子们表现的意识与能力。

3、在音乐情境中，感受运动的愉悦，激发学生的运动热情，树立学生良好的运动意识，增强学生对音乐学习的兴趣。

### 三、学情分析：

曲，二是有机渗透弥补一些知识点，现在孩子们对单声部的基本节奏型、音高等有了一定的认识与把握，但对双声部演唱与节奏练习难度较大，经常出现低随高走的现象。对于演唱的形式了解较少，同时，在演唱中，孩子们不能控制自己的声音与情绪，演唱显得苍白而单调，尤其是对欢快的歌曲情绪，习惯拖长声音，总难以达到欢快的效果。

### 四、教学重、难点：

能够用欢快的声音，声情并茂的演唱歌曲是教学的重点，而创造性地用多种演唱方式表现歌曲则为教学的难点。

### 五、说教法、学法

（一）说教法：新课标指出，小学音乐要面向全体学生，以培养学生的音乐学习兴趣为出发点，在活动中培养学生的鉴赏美、表现美、创造美的综合素养。因而在教学中我采用听唱教学法，采用听歌曲范唱，反复听琴模唱的形式，培养学生独立学习的习惯，提高学生音乐模唱能力。从而更好的掌握歌曲。同时运用情景教学法，采用多媒体技术声情并茂的flash动画，营造运动氛围。为学生创造良好的可联想的音乐空间，促进学生的音乐想象力和表现力。在孩子的情景中感受音乐学习的快乐。

（二）说学法：本课主要采用自主探究合作，小组交流合作，

实践创新等学习方式。

## 六、教学程序：

为了达到教学的目标，突破教学重难点，我设计了五部教学流程，即第一环节：引情——创设情景，感受运动的愉悦。

听着激昂的运动员进行曲，播放运动会精彩镜头回放，师生律动，感受运动的愉悦。（1分30秒）

第二环节：激情——情景激趣，趣味游戏学新知。

第三环节：渗情——体验情感，学唱歌曲。这是突破教学重点的关键环节。教学中首先播放音乐画面，聆听音乐，让孩子们体会踢足球时的既紧张激烈又快乐无比的情景，其后引导学生在对比中体会进球与摔跤时的不同心情，体会歌曲情感，感受旋律高低对情感表达的作用。接着通过擂鼓助威拍一拍，中场休息赛读歌词、模唱歌曲旋律，练唱歌词等方法，让孩子们在听中唱，听中演，听中体验情感，学会演唱歌曲。（18分钟）

第四环节：拓情——创造表现形式演唱歌曲。这是突破教学难点的关键环节，也是表现创造与歌曲的情感体验的结合。教学中，采用小组合作的形式，通过分角色演唱，接力演唱等形式，再现歌曲中足球赛的场景，引导学生唱出歌曲所表现的情感。（10分钟）

第五环节：结情——表演歌曲，引出奥运，让学生树立运动意识，升华主题。（5分钟）

## 七：板书设计：

小小足球赛

1=c24欢快、活泼、654|32|1---|球进了大门口，哧

654|35|i---|摔了个大跟斗，哎

## 西瓜的教学活动教案篇六

活动目标：

1. 感受西瓜丰收的喜悦之情。
2. 感知西瓜的基本特征，发展观察力。
3. 在观察的基础上用红、绿色为西瓜涂色，尝试用黑色进行添画。

重难点分析：

重点：在观察的基础上为西瓜涂色，并添画。

难点：能掌握一个画面中用三种颜色搭配绘画的技能。

活动准备：

物质准备：

教具：实物西瓜一个。

学具：油画棒、白板笔。

活动过程：

一、导入

游戏：神奇的口袋。

## 二、展开

### 1. 观察西瓜的外形特征。

说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？

### 2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。

### 3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。

### 4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。

## 三、结束

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说谁的西瓜最好吃。

## 西瓜的教学活动教案篇七

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

## 西瓜的教学活动教案篇八

一、教师介绍材料及方法，引发幼儿泥塑的兴趣。

(1) 师：看，老师在捏面人的老爷爷那里买了四个泥人，小朋友们，好玩吗？请小朋友看看他们是用什么做成的？（幼儿回答）

你们想不想也做一个啊？这节课我们就一起来学学捏面人的老爷爷，捏一个你喜欢的《西游记》里的人物。

(2) 师：捏泥人可不是一样简单的事，除了要用到陶泥外，还要用到很多东西，小朋友们可要听清楚老师手里的这些东西是干什么用的，怎么用的，要不你的泥人可就做不成了。

介绍辅助材料，师幼共同讨论这些材料可以干什么用。

教师重点示范对接的技能。

2、师：下面我们小朋友就开始你的泥塑创作吧。

引导幼儿独自进行泥塑创作。让幼儿参照幼儿用书中猪八戒泥塑步骤图进行塑造，指导幼儿运用不同颜色的陶泥表现人物特征，同时注意面部特征的塑造要精细，启发幼儿运用辅助材料（牙签等）进行人物身体不同部分的对接。

三、结束部分：

师：小朋友们捏的泥人可真棒，都快赶上捏面人的老爷爷了，现在老师为你们和泥人照张相吧。

## 西瓜的教学活动教案篇九

活动目标：

1. 体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。
2. 尝试用各种辅助材料进行面具装饰，联系粘、画、剪的技能。
3. 能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

活动准备：

物质准备：

创意手工、毛线、彩条、彩笔、胶棒。

心理准备：

根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

活动过程：

（一）游戏导入，吸引孩子学习的兴趣

（二）结合图片，讲解面具的做法

师：看，这是什么？边说边出示面具的图片，看看他有什么特点？（幼儿看图说说自己的看法。）

师：我们做面具的第一步是剪，首先在你的纸上剪出你面具图案，然后给它涂上相应的颜色，再用老师为你们准备的材料来装饰自己的面具。

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

### （三）提出要求，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的面具，老师在做之前再依次强调，先剪出面具图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，最后用自己喜欢的材料装饰。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

### （四）引导幼儿相互欣赏，互相评价对方的作品

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

活动延伸：

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。

## 西瓜的教学活动教案篇十

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。
2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

初步理解故事内容。

能够大胆与他人交流故事内容和情节。

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。

2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

### 一、歌曲导入，激发兴趣

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。

2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。

3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

### 二、欣赏故事课件，理解画面内容

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt[]逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

### 三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。
2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

## 西瓜的教学活动教案篇十一

练习手捧皮球迅速行走，发展幼儿的控制力和灵敏性。

小皮球，数目为人数的一倍。大筐四个。

重难点：练习手捧皮球迅速走

1. 小熊走路。幼儿扮演小熊，模仿小熊走路。
2. 小熊摘西瓜。

教师用透明胶带把皮球固定在绳子上，做为西瓜地。小熊跑到西瓜地里，摘一个大西瓜回来放在大筐里，直至西瓜全部摘完。

3. 小熊送西瓜。

小熊抱着西瓜跨过小河（设置一条小河）送到对岸的好朋友家（设置小兔、小猪、小狗家）。每次送一个西瓜或几个西瓜（不能滚下来），直至把一半西瓜送完。

4. 小熊追西瓜。教师“不小心”把筐里剩下的西瓜翻滚到场地地上，幼儿追西瓜，把西瓜全部追回来。

5. 游戏结束，小熊吃西瓜。

## 西瓜的教学活动教案篇十二

- 1、能在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

1、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

——今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

——这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

——那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述。

——西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

——听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

——幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

——请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

——请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

3、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事。

——老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

——幼儿分组创编故事

每组一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

4、作品展示

说一说：我的作品

## 西瓜的教学活动教案篇十三

活动目标：

1. 能运用多种感官认识事物，感知、探索西瓜的基本特征。
2. 愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1. 西瓜。
2. 每人一份餐巾、刀、抹布；课前洗净双手。

□

活动过程：

1. 摸一摸，初步感知西瓜的特征。
2. 集体观察，运用多种感官感知西瓜的特征。

师：我们把它请出来，看是什么呀？

师：“西瓜是什么样子的？”摸一摸、敲一敲、推一推，有什么感觉？

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。现在又多了一些形状，有的大，有的小。皮是绿色的，还有的有一条一条的花纹。西瓜摸上去滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲敲会响，推推会滚。

3. 通过故事了解西瓜吃法以及内部特征。

师：“今天有一群猴子也捡到了一个西瓜，他们为了吃西瓜还发生了一件有趣的事情呢，（教案出自：幼儿园教案网）你们知道吗？”a.老师讲故事《猴王吃西瓜》。

b.老师提问：猴王怎么吃西瓜？你会吃西瓜吗？吃西瓜应该吃什么？

c.师：那西瓜的瓢在哪里呢？

d.我们一起把西瓜切开看一看。

e.让幼儿观察西瓜的内部：你们看到西瓜里面是什么样的？

4. 我们给西瓜涂上颜色吧。（幼儿动手操作）5. 谈论吃西瓜的好处。

a.师：“你们喜欢吃西瓜吗？为什么？”b.请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

小结：西瓜瓢水分多，吃起来又凉又甜。能解渴、消暑，我们大家都爱吃。

活动反思：

我们所追求的应是在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意

活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣。这些将在今后的实践中慢慢地积累与总结，让自己的教学能力有更大的进步。

## 西瓜的教学活动教案篇十四

1. 通过欣赏绘本故事《蚂蚁和西瓜》的主要情节及绘本中蚂蚁的各种表情和动作，感受绘本色彩简约、情趣生动的美。
2. 尝试用简单线条表现蚂蚁的各种动态
3. 体验创意绘画带来的愉悦感。

1. 幻灯片《蚂蚁和西瓜》。

2. 蜡笔

3. 纸盘若干

一、谈话导入。

最近我们一直在看的一本有趣的书，叫什么名字呀？让我们再来欣赏一下吧！

二、回忆故事，欣赏幻灯片。

（故事：在一个炎热的夏天，小蚂蚁们又热又渴，出门找水喝，他们惊喜地发现了一块大西瓜。，便迫不及待的爬上大西瓜尝了起来。“真好吃啊，我们把它搬回家吧！”一只小蚂蚁跳下来，伸开了胳膊，蹬开了两腿，咬着牙使出了浑身力气推西瓜，瞧，连小触角也来帮忙了，可还是推不动。于是，他们只好跑回家，请来更多的蚂蚁兄弟帮忙，你们瞧，大家忙开了，有的用铲子铲，有的用手推，有的用绳子吊，

有的用肩扛，有的两人抬……经过大家的齐心努力，大西瓜终于被顺利的搬回了家。可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！)

### 三、分析画面的趣味性

1. 看了这本书你最喜欢哪一副画呢？为什么喜欢呢？什么地方最吸引你？
2. 这些蚂蚁有些什么动作？谁来学一学他的动作？（手、脚）

### 四、动态形象，添画示范。

#### 1. 师示范画不同动作的'蚂蚁

示范画蚂蚁：圆圆脑袋，圆圆身体，小手弯一弯，小脚抬一抬，触角翘一翘，瞧我们的蚂蚁跳起来了。

小蚂蚁看到这一片大西瓜，叫来很多她的好朋友，他们看到这一片大西瓜，会怎么做呢？谁来画一画！（请2个幼儿上来画画）

你的小蚂蚁在干嘛呀！（2-3组）

### 五、绘画创作。

#### 1. 师讲解操作要求

今天又来了一群小蚂蚁，看见了这个大西瓜，又会发生些什么故事呢？

想不想也把它画下来呢？想一想先画什么，再画什么？两个小朋友合作完成一幅画，画完之后把你画的编个故事，等下讲给大家听。

2. 幼儿创作，师个别指导

六、评价。

1. 展示幼儿作品

2. 幼儿自己介绍作品

教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事。

你们这一组讲了一个什么故事呢，请一个小朋友来说一说。

## 西瓜的教学活动教案篇十五

这么有趣的故事，我都忍不住画下来了！我呀，最喜欢那几只发现了大西瓜的小蚂蚁，让我们来仔细看看小蚂蚁发现西瓜时多开心啊！

(一)分析动态，添画肢体(单图一)

1、师：你能从哪里看出来他们很开心？

(评析：幼儿能积极地将自己所观察到的蚂蚁动态用语言、肢体动作表现出来，为绘画伏笔。)

2、师：我也来变只跳起来的小蚂蚁吧，小手弯一弯，小脚抬一抬，触角翘一翘，我的蚂蚁跳起来。(或变跑出来的小蚂蚁)

(评析：教师边讲解边画蚂蚁相关动作姿态，这种借助于语言的提示，动作表演，及时绘画的方法，给了幼儿很新颖的示范，加深了幼儿对蚂蚁动态的印象。

(二)观察表情，添画局部(单图二)

（评析：这个环节的设计关键让幼儿仔细观察蚂蚁的不同表情，能为幼儿绘画蚂蚁的面部动态提供很好的帮助，在实际得学习活动中，发现此环节很重要。）

1、师：赶紧尝尝吧，小蚂蚁吃得多开心啊！你从哪里看出来

了？

2、师：我们的小蚂蚁：张开大嘴巴，眼睛眯成线，伸出小舌头，趴下身子吃得欢。

### （三）观察线条符号添加的作用（单图三）

1、师：我们发现，冒出小汗滴，两脚颤巍巍，蚂蚁用力推，嗨哟嗨哟嗨！

2、师：如果我想让西瓜看起来更加好吃，可添加小汗滴（请幼儿尝试添加）

3、小结：原来只要小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，可爱的小蚂蚁就画出来了，如果再加上几滴小汗珠或几滴西瓜汁，或是几条波浪线，可爱的小蚂蚁就更加有趣了。

（评析：在幼儿绘画之前提示幼儿观察画面的添加线条符号的作用，鼓励幼儿在绘画时运用这种方法，可以使蚂蚁的动态形象很生动。）

## 西瓜的教学活动教案篇十六

1、学习掌握快速跑动中的双脚连续跳和闪躲。

2、培养幼儿的快速反应和自我控制能力。

3、体验游戏带来的快乐。

- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

## 西瓜的教学活动教案篇十七

夏季天气炎热，孩子们在学学习夏天的时候，联想到可以用游泳、吃冰棒、吃西瓜、喝饮料等方式让自己凉快起来。其中西瓜是大家熟知、喜爱的水果。我设计“西瓜”的主题，是深入开展季节系列的活动。让幼儿在一定的经验积累基础上，进行想象、理解。激发幼儿的创造热情；引导幼儿相互学习；鼓励幼儿大胆表现，提高数学的能力以及在生活中的应用，语言表达能力的提高。

教学目的：

- 1、鼓励幼儿应用自己的生活经验，寻找解决问题的办法，从中体验快乐。
- 2、学习圆形的二、四等分的方法。培养大胆的用语言表达自己的想法的能力。

教学准备：

- 1、情景表演道具、头饰等。
- 2、购买西瓜的录像带、电视机、幼儿填写的调查表。
- 3、颜料、排笔、白纸、纸西瓜（每人一张）、剪刀。
- 4、各品种西瓜若干、纸杯若干。

教学过程：

- 1、幼儿观看情景表演：“西游记”片段，激发幼儿兴趣。并帮助表演人物想出把西瓜搬走的方法。
- 2、幼儿动手操作，学习二、四等分的方法（对折、撕、剪均可）。
- 3、观看录像带，回顾分西瓜的过程。谈谈自己的感受，并介绍填写调查的表格。分享学习经验。
- 4、介绍自己带来的西瓜，巩固其特征及用途。与同伴一起品尝西瓜的美味。
- 5、搬运西瓜。自由选择活动区活动。

活动延伸：

- 1、开设表演区域，学习“西游记”的片段。激发幼儿继续探索、表演的欲望。
- 2、开设计算区域，巩固分类、点数和二、四等分的操作。
- 3、开展体育活动“运西瓜”。
- 4、玩角色游戏“卖西瓜”，通过模仿成人的活动，丰富幼儿的'社会经验，提高相互合作的能力。

## 西瓜的教学活动教案篇十八

（评析：这句导入语很能激发幼儿绘画的兴趣，给幼儿创造的空间，鼓励幼儿绘画出与画面不同的蚂蚁姿态。）

- 2、师：想不想也把它们画下来呢？想一想先做什么，再画什么？当你听到音乐开始播放，你的工作就开始，当听到音乐停止就请你放下你手中的笔，搬好椅子快快回到座位上，来和

大家分享一下你编的故事。

（评析：在绘画结束后，尝试编的故事，然后与同伴分享，可以让幼儿大胆地想象自己画面的内容，为介绍作品作准备。）

## 西瓜的教学活动教案篇十九

- 1、理解图片内容，感受故事活泼快乐的情趣。
- 2、大胆猜想故事情节，积极参与讲述活动，能较连贯的表达自己的想法。
- 3、仔细观察，了解绘本图画的内容，知道蚂蚁聪明灵活爱动脑筋的优点。

：教学ppt

2、第二份礼物是一本有趣的书，一起看。出示蚂蚁和大西瓜画面：看到了什么？一起欣赏绘本《蚂蚁和西瓜》。

2、蚂蚁们一下子就吃饱了，可还剩那么多西瓜，怎么办呢？你猜蚂蚁队长在说什么？

3、小蚂蚁是怎么搬西瓜的？他们用力了吗？你是怎么看出来的？

小结：蚂蚁数量太少，力气又小，即使非常用劲也搬不动大西瓜。

5、原来是回家搬救兵了，蚂蚁集体出动，这下应该能行了吧。

小结：西瓜实在是太大了，看来光靠人多和工具想把整块西瓜搬走是行不通的了。

7、那还有什么好办法呢?我们小朋友一起来帮蚂蚁们想想办法。(引导幼儿想出分工合作，把西瓜分块搬的办法)

9、它们把所有的西瓜都搬回了家，直到再也放不下。

1、为什么一开始小蚂蚁搬不了西瓜，后来却成功了?

2、小结：小小的蚂蚁通过努力终于搬走了大大的西瓜，我们小朋友也一样，只要肯努力、肯动脑筋，和朋友们团结合作、互相帮助，就没有什么战胜不了的困难!

1、肉都搬走了，还剩下西瓜皮有用吗?

2、看看蚂蚁们是否和你们想的一样，它们又把西瓜皮做成了什么呢?

3、出示滑梯图片：哈哈，这是蚂蚁的西瓜滑梯，真是太好玩了。