

# 2023年综合实践活动培训心得体会 综合 实践活动培训的心得体会(实用11篇)

工作心得是一种对过去工作的回顾和反思，可以为今后的工作提供借鉴和指导。下面是一些优秀的培训心得范文，大家可以参考其中的写作技巧和思考方式。

## 综合实践活动培训心得体会篇一

综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

本学期的综合实践活动丰富多彩，卓有成效，如《公益广告》、《诵古诗品古诗》、《走近屈原》、《我们的班级》等，学生通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，走进社会大课堂，了解学校、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。活动中我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

- 1、基于学生的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

- 2、回归生活世界。

从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。

### 3、立足实践。

不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

### 4、着眼创新。

着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。

在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

## 综合实践活动培训的心得体会范文5

一学期的时间很快就过去了，回顾这学期参加的实验工作，

心中感触颇多，现将本学期的实验心得小结如下：

## 一、自学相关理论，为开展实验做好充足的理论准备

自从参加这个课题后，我和同年级组的老师自学了相关的理论，随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教学潜力、理论素养以及自我反思潜力等专业化水平都亟待提高。教师在数学综合实践活动中也遇到了很多的困惑和问题，比如，如何在小学数学综合实践教学中进行认知性实践、模拟性实践、社会性实践？创设生动具体而有效的问题情境？如何处理算法多样化与算法优化的关系？如何在小学数学综合实践课堂教学中有效开展小组合作学习等等，这些日常教学中经常出现的问题不断地困扰着我们，以往透过观摩课研讨为主要形式的教研活动已经不能满足新课程发展的需要以及广大教师发展的需求，基于解决教学活动中实际发生的问题，进而提高教师专业发展的新型数学教研方式急需建立。

## 二、用心参与课题组听课，并心下自己的点心得

本学期听了金珊珊老师的一节课题实验课，搭配中的学问。课后与组内老师一齐讨论交流，提出了自己的意见，讨论了修改方案。并撰写了自己的听课心得，上传至自己的博客。同时自己在在在班级中尝试上了一节课题实验课，课后自己反思，心下教后记，与同年级组老师一齐反思。

## 三、今后努力方向

### 1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。

小学生思维活跃，具有强烈的探究欲望，他们不满足于对书本知识简单地死记硬背，在知识和潜力方面具有了必须的研究基础。随着生活空间不断扩大和知识阅历不断丰富，他们

的人生观、世界观开始萌芽，对人生、对社会、对自我有了初步的认识，初步构成了对个体和社会生活方式的思考潜力、决定潜力。他们不满足于单纯的书本知识的理解性学习，具有参与社会生活的愿望，且具有必须的社会实践潜力。拓展学校教学活动空间和活动资料，引导他们在生活中学习，在实践中学习，在应用中学习，主动地参与社会生活，并服务于社会，成为学生身心发展的客观要求。

## 2、转变学生的学习方式，发展综合实践潜力。

设计和实施综合实践活动，其针对性之一就在于变革学生在教育情境及至在一般的生活情境中的学习方式和生活方式。透过综合实践活动，为学生打开一个开放的时空，由学生自主地、创造性地展开学习活动。作为教师引导下的学生自主进行的一种综合性的学习活动，综合实践活动课程超越单一的课堂知识教学，强调直接经验学习和间接经验学习相结合的重要性。综合实践活动改变学生在教育中的学习方式，把学生的探究发现、大胆质疑、调查研究、实验论证、合作交流、社会参与作为重要的发展性教学活动。

### 综合实践活动培训的心得体会

## 综合实践活动培训心得体会篇二

在参加了社会实践活动培训之后，我深刻感受到了其对于个人和社会的重要性。下面我将就个人所见、所闻以及所思所得，从活动组织、践行主题、团队合作、个人成长和社会责任五个方面，谈谈对于社会实践活动培训的心得体会。

首先，活动组织是社会实践活动成功的关键。在这次培训中，活动组织做得相当到位，各项准备工作充分，使得活动顺利进行。活动前的详细规划和安排，不仅提前确定了活动区域，还对要参观的地点和活动内容作了详细介绍。而且，组织者还制定了合理的时间安排和行程规划，确保了活动的流程顺

畅。这引发了我对活动组织的重视，并深感活动组织是实际行动的基础。

其次，践行主题是社会实践活动的核心。本次社会实践活动的践行主题是“绿色环保”。活动组织者通过参观绿色生态建设项目，学习了解环保知识，并组织了一系列的实践活动，引导我们践行绿色生活，提高环境保护意识。通过这次活动，我对生态环境的重要性有了更深刻的认识，并深感每个人都应该为环保事业贡献自己的力量。

第三，在社会实践活动中，团队合作是不可或缺的。本次活动中，我们分成小组进行实践任务，每个小组各自负责相应的任务，如调研、撰写报告等。在小组活动中，我们相互配合，互帮互助，共同完成了任务。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，每个人在团队中都会有自己的特长，只有发挥各自的优势，共同协作，才能取得更好的成果。

第四，社会实践活动对于个人成长有着极大的促进作用。通过参与实践活动，我不仅增强了自己的实践动手能力，还提高了自己的沟通能力和组织能力。在活动中，我学会了如何与人合作，如何处理与陌生人的交往，也学到了如何解决问题和应对挑战。这些经验不仅对我在校学习有所帮助，也对我将来步入职场起到积极的推动作用。

最后，通过社会实践活动，我们还明白了社会责任的重要性。参与社会实践活动，不仅仅是为了个人的成长，更要通过自己的努力为社会发展贡献力量。我们应该积极参与公益事业，关注社会弱势群体，传递正能量，为社会建设作出贡献。通过这次活动，我明白了每个人都应该有社会责任感，应该积极为社会贡献自己的一份力量。

综上所述，社会实践活动培训给予了我很多启发和思考。我认为活动组织的细致、践行主题的质量、团队合作的配合、个人成长的提升和社会责任的重要性，都是社会实践活动培

训的关键要素。只有在实践中不断积累经验，践行所学，才能够真正体会到社会实践活动的价值与意义。我相信，只有通过这种方式，我们才能更好地面对未来的挑战，为社会的发展做出更大的贡献。

## 综合实践活动培训心得体会篇三

近年来，实践活动课程在学校教育中越来越受到重视。为了提高实践活动课程的教学质量，我们学校组织了一次实践活动课程培训。在学习和实践的过程中，我深刻地认识到实践活动课程对学生的启发作用，同时也体会到课程的教学方法、设计以及教育目标的重要性。在此文中，我将分享我的心得体会。

### 第二段：课程设计

实践活动课程培训的第一环节是课程设计。我们团队分别提出了不同的实践活动主题，并通过讨论和汇报选定了最佳方案。在这个过程中，我发现了课程设计的重要性，好的课程设计可以提高学生的学习兴趣 and 效率。设计一个优质的实践活动课程需要考虑教育目标、学科知识、主题选择、教学方式和评估方式，做到因材施教、培养学生的多元智能。

### 第三段：教学方法

教学方法是实践活动课程中必须重视的一个环节。我们培训中强调了多元化的教育方式，鼓励老师采用灵活多样的教学手段来激发学生的学习热情。例如，利用智能设备进行线上授课、组织同学间合作探究、通过校外实地考察等方式多角度展现课程，激发学生的学习兴趣，增强记忆深度与联想能力，提高他们的学习效果和质量。

### 第四段：教育目标

教育目标是一门课程须要完成的主要任务之一。在实践活动课程中，教育目标不仅仅局限于学科知识，还需培养学生的创新能力、实际操作能力和综合素质。在培训中，我们尝试了以大纲引导学生构建知识框架，拓展学生的知识面并深化应用，以提高他们的自主学习能力，同时采用评价体系，量化学生的成长并不断激励他们的进步。

## 第五段：结语

总的来说，实践活动课程培训使我收获颇丰。在学习、讨论和实践的过程中，我不仅加深了对实践活动课程的认识，也提高了教育教学的素质。回想起培训过程中的经验和体悟，我认为，良好课程设计、多元化教育方式和具体教育目标是构建广大学生实践活动课程的主要路径。在未来的教学生涯中，我亦将以培训中学到理念和策略去注重课程设计教学方式、明确教育目标并强化教学评价的重要性与实践，实现学生的全面发展。

## 综合实践活动培训心得体会篇四

各县(市、区)教育局(文教体局)：

综合实践活动课程属于基础教育课程体系的重要组成部分，是国家课程方案规定的必修课程，是一种以学生体验与生活为核心的实践性课程。为进一步提高我市综合实践与创新活动课程教学质量。市教育局联合河北教育出版社，于9月11日组织开展综合实践与创新活动课教师培训，现将有关事宜通知如下：

### 一、培训学科

综合实践与创新活动

### 二、培训对象

1. 市教育科学研究所小学、初中综合实践教研员。
2. 各县(区)的教研室主任, 中小学校长, 小学、初中学科教研员。
3. 使用冀教版《综合实践》教材的各县(区)小学和初中骨干教师。

### 三、培训时间及地点

报到: 9月11日上午8:30—8:50

培训: 上午9:00—12:00

培训地点: 邯郸市育华中学(滏东北大街与油漆厂路交叉口西南角)。

### 四、培训内容

1. 学生核心素养的培养与综合实践的意义。
2. 综合实践实施主体、管理与评价。

### 五、其他事项

1. 各县(市、区)要安排专人带队, 参加培训的教师按时参加, 遵守纪律, 不得无故缺席。
2. 本次培训不收取培训费, 免费提供午餐, 往返交通费由所在单位报销。

邯郸市教育局

2019年9月4日



# 综合实践活动培训心得体会篇五

回忆这一次的培训学习的点点滴滴，我感慨良多，对本次培训学习做如下总结：

## 一、充分认识了综合实践活动课程

### （一）什么是综合实践活动课程

综合实践活动课程是一门强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感的课程。

#### （1）综合实践活动课程是一门经验性课程

综合实践活动超越具有严密的知识体系和技能体系的学科界限，是一门强调以学生的经验、社会实际和社会需要的问题为核心，以主题的形式对课程资源进行整合的课程，以有效地培养和发展学生解决问题的能力、探究精神和综合实践能力为目的的课程。

#### （2）综合实践活动是一门实践性课程

综合实践活动课程注重学生多样化的实践性学习方式，转变学生那种单一的以知识传授为基本方式、以知识结果的获得为直接目的的学习活动，强调多样化的实践性学习，如探究、调查、访问、考察、操作、服务、劳动实践和技术实践等。学生是通过动手操作实践的方式来获得经历和体验的。动手实践，是综合实践的基本学习方式。因而，综合实践活动课程比其他任何课程都更强调学生对实际的活动过程的亲历和体验。

#### （3）综合实践活动是一门综合性课程

综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，它强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，密切学生与自然。与社会、与生活的联系。

（二）综合实践活动课程与学科性教材有很大不同。

综合实践活动课程不是对某一学科知识系统的严密编织，而是一个围绕许多社会生活或自然界主题展开实践活动的框架。它不是给教师备课用的脚本，而是适合学生看的指向社会生活实践活动的入口。从某种意义上说，综合实践活动课程的“教材”不是书本，而是生活、是实践。从学生的主体地位出发，从学生的亲身体验和直接实践出发，这是编写综合实践活动课程教材的总原则。

（三）综合实践活动课程重视活动过程的同时兼顾结果，在过程中实践价值综合实践活动课程重视学生的精神成长，重视不可见的态度、观念、思考方法、情绪情感的发展，在过程中实现其价值，而主要不以知识技能习得的程度来决定学生的成绩优劣，同时兼顾结果，不让活动无的放矢。

## 二、充分认识到了我自己

过去，我一直自信的认为自己在教学工作岗位上算得上是有能力的了，可是，当我接触综合实践活动课程的学习时，我才充分的认识到自己原来还有很多的不足，在今后的工作中我还要学习的还有很多很多。随着以后综合实践活动课程开展我将会和学生一起学习，一起成长。

## 三、明确了今后工作的方向

在参加综合实践活动课程培训之前，我对综合实践活动课程没有充分的理解，和其他学科混为一谈，像上其他课程一样上综合实践活动课，结果没有多大的收获。参加了综合实践

活动课程的培训以后，我真正明白了什么是综合实践活动课，在今后的工作中我明白了应该怎样了。

总之，这次的综合实践活动课程的让我受益匪浅，它将成为我今后工作的一个新的起点。

文档为doc格式

## 综合实践活动培训心得体会篇六

第一段：介绍社会实践活动的背景和重要性（200字）

社会实践活动是现代教育中不可或缺的一环，通过实地走访、参访、调研等方式，让学生亲身感受社会生活并融入其中，培养其创新能力、实践能力和社会责任意识。作为一名大学生，我怀着好奇和期待参加了社会实践活动，并接受了相应的培训。在过去的一段时间里，培训中我收获颇丰，也意识到自己的不足之处。以下是我对这次培训的一些心得和体会。

第二段：反思个人在培训中的表现和产生这种表现的原因（250字）

在培训中，我发现自己有时缺乏主动性和沟通能力。一方面，我在小组的活动中较为依赖他人，不够独立；另一方面，面对陌生的环境和新的人际关系，我感到有些羞涩和不自信。经过反思，我意识到这种表现与我的性格和经验有关。以往，我更倾向于在熟悉的圈子中安逸生活，对于外界的挑战和未知感到畏惧。而这次培训，给了我一个机会去跳出舒适区、接触不同的人和思维方式，从而磨练自己的适应能力和求知欲。

第三段：培训中收获知识和技能（300字）

在这次培训中，我学到了许多有用的知识和技能。首先，我

了解到社会实践的步骤和方法，如调研和观察技巧、问卷设计和数据分析等。这些对我未来的学术和职业发展都具有积极的影响。其次，培训中注重锻炼团队合作和沟通能力，我从中学会了与陌生人建立起有效的关系，并学会了倾听和尊重他人的意见。最令我受益匪浅的是领导力的培训，我以前从未意识到身为团队的一员也能扮演领导者的角色，通过与小组成员共事，我逐渐改变了自己的行为方式，更加主动和负责。

第四段：通过培训发现的自身不足和未来发展方向（250字）

在这次的培训中，我认识到了自身的不足。首先，我需要更加勇敢面对未知和挑战，不再害怕尝试和失败。其次，我需要提高自己的组织能力和领导力，从被动参与者转变为积极投入者。最后，我还需要不断学习和提高自己的专业素养，为将来的事业打下坚实的基础。这些不足让我更加明确了未来发展的方向，我将努力改正自己的不足，并不断提升自身实力。

第五段：总结心得和展望未来（200字）

通过这次培训，我认识到了社会实践活动的重要性和培训对于个人的意义。在这段时间里，我汲取了丰富的知识和技能，也发现了自身的不足之处。未来，我将坚持参加社会实践活动，不断拓宽自己的眼界和经验，同时加强个人的能力培养，努力成为一名具备创新思维和实践能力的社会活动参与者，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

## 综合实践活动培训心得体会篇七

09年11月6日至28日，我有幸参加了省级小学综合实践活动课程的骨干教师培训。这次学习，让我开阔了视野，了解了先进的教育理念，有一个与专家面对面交流学习的机会。在为

期二十多天的培训中，专家学者的讲座精辟入理，使我感受颇深。我想用一个词来形容，那就是“头脑风暴”。是的，这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。这次培训的内容不仅是我渴求的，更是我在教学工作中迫切需要的。下面，我就把自己的收获总结如下，以便更好地开展教学工作，用实际行动做出自己的努力。

一、思想决定行为，思想的转变是搞好综合实践活动教学的前提。

新课程改革开展得如火如荼，随着新课改实施的逐步深入，我们的教育教学工作有着很多丰硕的成果。然而，却大都是语文数学耀眼的光环，综合实践活动成了被人遗忘的角落。由于认识上的不到位，以为综合实践活动只不过是一个可上可不上的副科，又不考试，不用特别重视。对新的综合实践活动课程知之甚少，拿到这门课甚至不知道怎样来上，更不能做到源于教材而高于教材，灵活地运用教材进行课堂教学，教学方法落后单一。各位教授专家的讲座，从理论视角切入，结合具体课例，深入浅出地解读纲要的内容，拨开了我心头的迷雾，了解了综合实践活动的教育理念，使我更清楚地认识到综合实践活动开展的意义及必要性。我深刻地感受到了综合实践活动对发展学生个性，培养学生的创新精神和解决问题的能力所起的重要作用。给我印象最深刻的是陈树杰教授的《用纸造水塔》和张建芳的《走进端午》的课例，让我更明了了一节综合实践活动课到底怎样上，我发现原来综合实践活动课可以上得这样有声有色，让学生如此兴趣盎然。

二、用心体会，综合实践活动就在身边

综合实践活动是一门实践性很强的综合性学科，以现实主题为核心，注重学生的直接体验和真切感受，综合地利用各学科的知识，用综合的办法，通过解决各种问题促进学生认

识的整体性发展并形成把握和解决问题的全面视野和方法，全方位地培养学生的创新精神与实践能力。这就需要我们用心体会，挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就越能较好地操作，越有积极性。

### 三、完善评价制度，促进课程实施与发展

评价在综合实践活动的实施中发挥着极大的导向和激励功能，综合实践活动的'评价不再是外在于教学与学习的环节，而是与教师的指导、学生的学习活动整合为一个有机的整体，三者是同时发生与发展的。在教学中，鼓励小学生多样的活动方式以及成果表达方式，采用档案袋评价、展示性评价、研讨式评价等多元的评价方式。追求评价主体的多元化，对学生的评价包括来自家长、学生自己以及指导老师等多方面的信息。

### 四、展望未来，仍需我们共同努力

在今后的工作中，我将用学习到的教育理念，来指导我的实际教学，并且，将这一切毫无保留地传递给我的同事，我的合作者，在先进理念的影响下共同提高，和谐发展，为我们学校乃至地区的综合实践活动课程的发展，作出自己的贡献。我坚信，有了专家高屋建瓴的引领，在学校的组织与协调下，不久的将来，综合实践活动之花必将迎来万紫千红的春天！

## 综合实践活动培训心得体会篇八

在我国，劳动实践培训活动一直被广泛认可和重视。这种活动不仅可以提高人们的劳动技能，更能够锤炼人们的意志品质，塑造人们的品德修养。在我参加的劳动实践培训活动中，

我深刻感受到了自己的成长与进步，同时也领悟到了很多有益的理念。

## 第二段：体验

在实践中，我学会了很多基本的劳动技能，如种植、石工、木工、水电安装等。这些技能的学习除了将会在以后的工作和生活中发挥作用，更让我体会到了劳动的不易和珍贵。在这个过程中，我学会了与同事合作，彼此协作配合，独当一面，没有一个人有自己的分量，只有一个团队的分量。

## 第三段：思考

劳动实践培训活动不仅提高了我的技能，还带给我了更深远的启示：一方面，劳动是一种美德，不仅仅是一种职业。不同的劳动可以是一种精神需要，可以铸就一种人格境界。另一方面，劳动服务于社会，是为了更美好的生活环境和人类进步而奋斗。因此，每个人都应该充分认识到劳动的重要性，尊重劳动，爱护劳动者，回报社会。

## 第四段：应用

通过这个活动，我不仅学会了劳动技能，也增加了作为一个人的自信心和积极性。一些关于工具的基本操作，我完全掌握了；而在工作中的一些小细节里，我发现了自己的不足，也发现了需要不停学习、实践和改进的领域。学习和实践是劳动实践培训活动的一部分，也是对于今后的工作和生活提供了诸多的帮助和参考。

## 第五段：总结

劳动实践培训活动是一次实践和体验的过程。在这个过程中，我不仅学会了劳动技能，更发现了劳动的真谛和生活的真实。通过这个活动，我的意志品质、人格修养得到了进一步的锤

炼，显得更加成熟，自信，勇敢。未来，我将不断学习、改进和进步，在为自己创造美好生活的同时，也为这个社会做出最大的贡献！

## 综合实践活动培训心得体会篇九

综合实践活动是一门实践性很强的综合性学科，以现实主题为核心，注重学生的直接体验和真切感受，综合地利用各学科的知识，用综合的办法，通过解决各种问题促进学生认识的整体性发展并形成把握和解决问题的全面视野和方法，全方位地培养学生的创新精神与实践能力。这就需要我们用心体会，挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就越能较好地操作，越有积极性。

## 综合实践活动培训心得体会篇十

每一个人在学习生涯中都会遇到各种各样的实践课程和活动，而劳动实践培训活动也是其中的一种。随着社会的不断发展，劳动实践培训活动越来越受到大家的重视。这种活动不仅能够让我们更好地了解职业生涯和职场文化，还能够便捷地让我们学会化解难题和寻找解决方案。在这篇文章中，我将分享自己在劳动实践培训活动中所获得的体验和感受。

### 第二段：活动经历

在一次劳动实践培训活动中，我们被分成了不同的小组，每个小组负责完成不同的任务。我的小组负责整理和打扫旧书店的书藉和书架。该活动需要完成的任务并不简单，因为书居多且需要分类、打扫和摆放，对我们的协作能力和责任感都提出了很高的要求。在组长的组织下，我们完成了许多看似不可能的任务，例如在几小时之内完成了一个商店的清洁



扫除。这次实践让我重新认识到了团队协作和责任感的重要性。

### 第三段：能力提升

在这个实践过程中，我不仅学到了协作和团队意识，而且我也锻炼了解决问题的能力。我们在工作中遇到了很多棘手的问题，例如比如书籍分类和如何打扫。我始终认为只有找到最佳解决方案才能解决问题，因此我从小组成员那里获得不同的建议，集中讨论并找到最佳解决方案。我现在相信，只要我们有良好的思维和相互合作，并能够充分尝试和探索问题，我们就能够在有问题的现实生活中获得成功。

### 第四段：未来的期望

在这个实践之后，我意识到职场文化和职业生涯对我的未来发展有着重要的影响。这次实践培训让我深感内心的力量，这种力量能让我在将来的工作中脱颖而出。就像在实践中完成优秀的任务一样，在真实的职场环境中，以我更加强烈的实践精神去迎接挑战。虽然未来可能有许多未知的挑战，但我会用平静的心态面对未来，为职业生涯的成功而努力。

### 第五段：总结

总的来说，劳动实践培训活动是一种非常重要的体验。在整个经历中，我获得了很多宝贵的经验和优秀的技能。特别是在完成任务的过程中，我更是深刻地体现了团队协作和解决问题的能力对于我们日后职场生涯的成功至关重要。我的经验也告诉了我，只要我们认真思考并尝试解决问题，我们就可以在职业生涯中成功，取得更高的成就。

## 综合实践活动培训心得体会篇十一

本人参加了初中综合实践活动课程培训班，通过这次培训，

本人的教学理念有较大的提高，特别是学校开展综合实践活动的重要性有较为深刻的认识。

## 一、我的收获

### (一) 关于初中综合实践活动课程的理解

#### 1. 综合实践活动课程的概念

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。是教育部规定的3-9年级学生的一门必修课程。

#### 2. 综合实践活动的课程性质

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用与实践性课程。在新的基础教育课程体系中，综合实践活动具有自己独特的功能和价值。与其他课程相比，综合实践活动具有如下特性：实践性、开放性、自主性、生成性。

### (二) 关于综合实践活动的课程的有效实施

1. 必须搭建一个综合实践课题库数据库，不断充实课题。
2. 课题充实可由两方面来源：由下而上充实和由上往下充实。
3. 课题建设可以与学校教学和活动有机集合。
4. 课题的建设要与当地人文、社会环境和地理环境等有机结合。

### (三) 关于综合实践活动的实施过程

(1) 必须事先做好准备工作，要教会学生如何选题，开题，如何做调查，做研究，如何去总结，学会进行反思。

(2) 过程重于结果。鼓励学生质疑，不放过任何可疑数据，提倡合作，提倡反思精神。形成学生科学思维品质和了解科学研究的过程和方法，是最重要的。

## 二、初中开展综合实践活动的现状分析及措施

1. 综合实践活动课程还是一门处女地，值得我们每个老师去开垦。虽然这门课程的开设已有十年时间了，而且还是一门国家级的课程，但一直以来，大家并没有完全的重视她，佐证有三：1、其他课程的培训已经是铺天盖地——省、市、县，每年至少一次，但综合实践课程还才开始；2、综合实践课程今年才编写出版了适合初中使用的教材；3、从本次培训的反馈来看，对这项课程的实施有特色的学校和老师几乎为零。本学期七年级成立了综合实践活动备课组，所以，我相信，综合实践活动课程一定大有文章可做。

2. 开展综合实践活动要结合我们自己学校的实际，选准“突破口”，并落实于实践。其实，一些活动我们已经有了深入的实践，如学校的校本课程舞龙、航模兴趣小组、合唱队等等，我们可以在这些活动的基础上总结经验，形成一套行之有效的活动方案。并利用学校科技节展示研究成果。

3. 要建立相对稳定、富有激情的综合实践教师队伍。要开展综合实践活动课程，首先要转变学校领导层和教师的教学理念。只有学校重视了，老师才有信心去从事这项工作；只有教师自己的思想转变了，老师才有兴趣去创新性地开展这项工作。

4. 加强综合实践教师的专业性培养。提高教师专业性的主要途径是开展校本培训。把探求研究性学习、指导教师业务成长的工作纳入构建有效的校务工作体系中去，确定校本培训

的时间、人员、场所，指导教师采取集中学习与自我研修相结合，实践操作与理论学习相结合的方式，提高业务进修。