

# 最新母亲节班会活动环节 母亲节班会致辞 (通用14篇)

## 母亲节班会活动环节篇一

主持：(开场)世界上有一种爱任你肆意的去索取，却不要求回报，这种爱叫母爱。正所谓慈母手中线，游子身上衣，母爱——是天底下最无私的爱，在这个属于妈妈们的节日里，我们大家欢聚一堂，共同庆祝。首先代表乍浦中心幼儿园的老师和小朋友们对各位妈妈、奶奶、外婆的到来表示最衷心的感谢及最热烈的欢迎!祝你们母亲节快乐!

主持：(谈话)小朋友，你们知道这个星期天是什么节日吗?那你知道母亲节是什么时候吗?就是每年五月的第二个星期天就是妈妈的节日——母亲节。

主持：(节目一)听了小朋友们的歌，妈妈们一定很开心吧。今天，还有许多小朋友和他们的妈妈也准备了许多精彩节目，来和我们大家一起庆祝母亲节。首先，我们大家有请小一班的胡珺瑶小朋友和她的妈妈一起为我们大家带来朗诵表演《我长大了》。

主持：(节目二)伴着宝宝一路成长，我们大家的妈妈付出许多的艰辛，妈妈们辛苦了，我们大家再次把掌声送给她们。春天到了，蝴蝶姑娘飞来了，我们大家的小朋友也要和妈妈一起来唱歌跳舞了，下面我们大家请小四班的黄xx和她妈妈为我们大家带来歌舞表演《春天》。

主持：(节目三)好听吗?真是一对多才多艺的母女啊，小朋友，你骑过小毛驴吗?下面我们大家一起来欣赏小三班王xx小朋友和她的妈妈为我们大家表演《我有一头小毛驴》。

主持：(节目四)哇，春天到了，小朋友又唱歌又跳舞，真开心啊，小兔也蹦蹦跳跳的出来了，请欣赏小四班俞xx小朋友和她妈妈带来的《小兔乖乖》。

主持：(节目五)她们表演的好看吗?那我们大家给她们鼓鼓掌吧。小朋友，你爱洗手吗?有这么一位宝宝，他要来教我们大家学习怎么洗手，我们大家有请小一班的沈卓小朋友和他的妈妈为我们大家带来表演《我爱洗手》。

主持：(节目六)你们学会洗手了吗?真棒呀，我们大家要做个勤洗手爱干净的宝宝。在学过新本领后，让我们大家来休息一下，欣赏一首诗歌，请小四班的\_\_\_\_和他的妈妈为我们大家朗诵《琵琶行》。

主持：(节目七)感谢\_\_\_\_母子为我们大家带来的精彩表演，接下来，我们大家用热烈的掌声欢迎小二班的李xx和她的妈妈为我们大家带来歌曲《荷塘月色》。

主持：(节目八)让我们大家把热烈的掌声送给这对漂亮可爱的母女，狼和小羊的故事你们都爱听吗?下面，我们大家一起来欣赏《狼和七只小羊》的故事，有请小四班的周xx和她的妈妈。

主持：(送花)感谢这些小朋友和妈妈们的精彩的表演，母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨心酸苦辣您曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。妈妈，您辛苦了!在这特殊的日子，我们大家的小朋友也为，妈妈们准备了一份礼物，请小朋友们拿着手中的鲜花，送给自己的妈妈，并对妈妈说一句心里的话。

主持：(结束)在活动最后，感谢各位妈妈们的到来，你们的到来，为我们大家的活动增添光彩，你们的到来，让我们大家的孩子能够在温馨的氛围中感受母爱，我再次祝愿各位妈妈母亲节快乐!愿你们天天开心!越活越年轻!

## 母亲节发言稿

亲爱的妈妈：

您好！

妈妈是您让我诞生在这个多姿多彩的世界里，是您让我明白了人世的真谛，陪我欢笑……

记得十一年前的二月十二日，您正躺在产房的床上，拼尽全身的力气将我送到这个世界上。我的诞生给您添了不少麻烦，但您却从未把我当作一个麻烦，依然对我百分关爱。尽管奶奶不是很想要孙女，但是您却仍然爱我，谢谢您！妈妈，您无论什么时候第一时间想到的总是我！您上街给自己买衣服，总会帮我买几件今年最潮流最时尚的衣服给我穿；吃东西的时候，总会帮我打包留一份或重买一份……妈妈谢谢您！

我以后一定会常帮您捶捶背、擦擦汗、做做力所能及的家务事，妈妈您对我的爱是无法用语言表达的，更加无法用金钱来衡量，那是远远不够的！那就让我在这充满爱的母亲节里，用感恩的心去回报您吧！

谢谢大家！

## 母亲节学生发言稿

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩母亲。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，因为谢着这些，我今天便站在这里了。说道感恩，不知道大家的第一个念头要感恩谁，我第一个想起得就是我

的母亲!

感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜!每每这首《感恩的心》在我的耳畔响起，都会滋生出不同的感动。其个中滋味，相信在坐的每个人都有体会!

与其说这首感人肺腑的手语歌感人不如说这首歌的由来与内涵更催人泪下，激人奋进。有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊!有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到那熟悉的身影。

天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着她的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。

## 母亲节班会活动环节篇二

活动时间:

20xx年2月1日

二、活动地点:

美术楼多媒体教室302

三、活动背景:

“天足酬勤，人道酬诚”，让我们三省吾身，用豪情，用自信，用真诚接受这心灵之约：感谢学习生活的环境，感谢关心、帮助自己的人……，做到爱国守法，明理诚信，团结友善，自立自强，带着感激去迎接新的一天，新一轮太阳的升起，一日三省，学会感恩，让自己时刻感觉到春天的温暖，我们会惬意一生，我们的生活会丰富、鲜活、生动起来。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满与不幸。只有心怀感恩，我们才会生活得更加美好。

#### 四、活动内容：

- 1) 全体欣赏有关感恩的公益视频
- 2) 古筝演奏
- 3) 配乐诗朗诵
- 4) 话剧《勿忘我心》
- 5) 全体同学合唱《感恩的心》，六名同学上台表演手
- 6) 主持人总结发言，班长发言，班导发言

#### 五、活动意义：

开展感恩教育活动，是提高学生思想道德素质，弘扬中华民族传统美德的有效途径。通过开展多种形式的活动，努力增强学生的责任意识、勤俭节约意识、奋发学习意识、热爱祖国、关爱他人意识，积极引导学生从我做起，从身边做起，体会人间最为浓厚的情感，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱同学、爱老师、爱社会、爱祖国的德育目的。

## 六、活动反思：

材料过于生硬，缺乏学生自身的语言组织；活动节目顺序没安排妥当，以至于场面有些混乱；同学表现较为含蓄，不够开放；活动过程出现了一些状况，导致活动有些冷场。经过这一次的活动，我们积累了更多的经验，相信我们可以再做得更好。

感恩是一种美德，学会感恩是人生的必修课。作为一名当代大学生，学会感恩，对生活中的一切都能拥有一颗感恩的心，无论是对我们的学习生活，乃至以后的人生，都有着至关重要的意义。为此，我班举行了以感恩为主题的团组织生活会，希望通过这此活动，让大家在交流中更加深入地理解感恩的意义，学会感恩并由此唤醒大家的爱心与社会责任感。

## 母亲节班会活动环节篇三

活动时间□20xx年5月7日

活动地点：10电钳四班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔

### 3、手语歌《感恩的心》

### 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课文并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什

么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表

演)

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

## 母亲节班会活动环节篇四

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。有请两位小主持人。

主持人（甲）：亲情，人类永恒的'话题。

主持人（乙）：亲情，人间最美的情感。

主持人（合）：四年级“悠悠慈母情浓浓赤子心”主题班会现在开始。

## 母亲节班会活动环节篇五

通过母亲节活动的开展，培养学生知恩、感恩、报恩的品行，教育学生牢记父母的恩情，孝顺父母，报答养育之恩，体谅父母的辛劳，懂得做人的责任，最终学会施恩。

在校园主干道放置纸板，让学生写上自己对母亲的祝福，参与者赠送小礼物。

1、前期宣传：五一假期之后，请宣传部协助办一期海报，以

海报的形式宣传此次活动，注明活动时间和地点，粘贴在学校主干道。

2、具体活动：母亲节前两天(5月11号，周五)，在食堂附近放置一块纸板(约1m\*1.5m□有一定的装饰)，11:30开始活动，工作人员把便签纸发给路过的学生，请他们把自己对母亲的祝福写下，并粘贴到纸板上，参与者赠送一张小书签。

母亲节当天(5月13号，周末)把展板放置在校园主干道上。

3、活动留念：宣传海报、活动现场及最后贴好祝福的展板拍照留念。

1、宣传海报(约60.00/张，三张)

2、油性笔(20.00)

3、便签纸、笔(15.00)

4、书签(50.00)

5、照片冲印(20.00)

6、机动经费(50.00)

初步预计：约340.00

## 母亲节班会活动环节篇六

活动目标：

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板。

3、一位怀孕的母亲。

活动过程：

一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：

(1)你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2)你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3)你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4)你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

二、主题内容

1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出

生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

## 2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

## 3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

## 三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

## 四、活动延伸

回家后做几件爱妈妈的事情，第二天开展主题讨论：你是如何爱妈妈的。

活动意图：

母亲节到了引导幼儿爱自己的妈妈，从小学会感恩。

活动目标：

1、学习小红花的制作方法并每人制作一朵小红花。

2、在迁移小扇子的正反折叠经验的基础上，完成小红花的折

叠过程。

3、爱妈妈，并愿意大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

红色皱纹纸、红线、已做好的小红花、剪刀、多媒体课件

活动过程：

1、出示课件，欣赏歌曲《我的好妈妈》

教师：听，这是什么歌？

幼儿：我的好妈妈。

2、谈话，引出课题

小朋友：你们知道星期天5月13日是什么节日吗？

幼儿回答。

师：那么你们怎样向妈妈表达你的爱呢？

3、出示小红花，指导幼儿制作

瞧，这是什么？你们猜猜这朵小红花是送给谁的？

幼儿回答：我要送给我最爱的妈妈，因为她很辛苦地工作。还每天要照顾我。

#### 4、教师示范剪裁纸头和正反折叠：

把皱纹纸折成三份，用剪刀剪开。

将三张纸头对对齐，从一边开始折一条细细的边，抓住折过的地方，把纸头反过来，在折一条和反面一样的边，一正一反的依次类推，就象我们折的小扇子。

幼儿折，教师巡回指导，并帮助折好的幼儿在扇子中间系上红绳子。

#### 5、教师示范，在小扇子的基础上翻开小红花的花瓣。

教师示范用剪刀将两端剪成半圆形。

教师示范如何翻开小红花的花瓣：由最上面开始往中间一层一层地剥开皱纹纸，最中间两片花瓣靠得紧一些，外面的和中间的花瓣分开一点，最下面的花瓣可以往下翻，使小红花开得大大的。

教师再次示范，幼儿跟着老师一起操作。

#### 6、引导幼儿大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

教师：小朋友都准备了自己做的小红花送给你们最爱的妈妈，那你除了送妈妈小红花外，还想对妈妈说点什么呢！提供各种颜色的皱纹纸，幼儿自由制作，教师指导并帮助个别幼儿掌握制作花的基本方法，进一步提高幼儿对手工的兴趣。

#### 教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

# 母亲节班会活动环节篇七

《妈妈我想对你说》主题班会教案 班会主题：

妈妈我想对你说

班会目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人、朋友和老师。

班会时间：

20xx年5月10日（周末）晚自习

班会地点：

1312教室

班会人员：

20xx级学前教育美术定向一班

班会主持：

叶碧玉

班会形式：

介绍、参与

班会内容：

## 一、班会准备

让同学们在母亲节这天，给自己的妈妈打电话，并亲手做一份手工送给妈妈。准备给妈妈说的话。

叶碧玉同学收集母亲节班会资料。

## 二、班会过程

1、观看视频《感恩父母》

2、以ppt展示母亲节由来

3、妈妈我想对你说。（由班上每一位同学对自己的母亲说）

## 三、辅导员总结

今天是母亲节，同学们刚才都真情流露。是的母爱是温暖的，母爱也是沉重的，我们今天说了这么多，须知“子欲养，而亲不待”。我们要学会感恩，学会成长。祝愿天下所有的母亲健康快乐，期望所有的孩子都多陪伴自己的父母。

## 母亲节班会活动环节篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”！

5月14日是母亲节，是我们心中最难以忘却的日子。这个节日，是对母亲的赞美和颂扬，是提醒我们时刻记住：感恩我们的母亲。

母亲给予我们生命的体验，我们感激；母亲使我们茁壮成长，我们感激；母亲给予我们的教育和开导，使我们获取知识和力量，我们感激；在我们的生命里，总会有困难和曲折，是母亲给予我们关怀和帮助，我们更应感激。

广告中曾写到小男孩为自己母亲洗脚的感人片断，可在现实生活中，又是否是每个儿女都能够做得到的呢？“滴水之恩当以涌泉相报”我们或许有时会对一个陌生人的一点关怀念念不忘，却对母亲的大爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一些小事就大发雷霆……然而，母亲却永远在一旁默默地支持我们，耐心的开导教育我们，给予我们支持和鼓励。

让我们从今天开始，从孝顺母亲开始，学会感恩吧！让我们记住天下母亲共同的生日，为母亲洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给母亲一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑容吧！

在这温馨的日子里，祝全天下所有的母亲——母亲节快乐！一束康乃馨，一句“妈妈，您辛苦了”就能让母亲的脸颊重绽灿烂的笑容！让我们多给母亲一点体贴与关怀，让母亲和我们的家充盈着幸福与和谐，我们就迎来了真正的长大！

在此，我想引用一首诗来结尾：孩儿的成长，是母亲再生的希望；孩儿的失败，是母亲酸楚的泪水；孩儿成功，是母亲幸福的微笑。同学们，为了母亲的微笑，为了明天的收获，就让你我壮志而不言愁吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 母亲节班会活动环节篇九

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1， 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2， 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼；
- 3， 收集自己家中劳动资料，制作成展板；
- 4， 利息各种家务劳动技能；

- 1， 本班39名同学和正副班主任；
- 2， 聘请部分学生家长；

主持人：4人

- 1， 利用生活小品，调动学生参与活动兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理；
- 2， 结合生活实际，部分学生汇报自身家务劳动小技能；
- 3， 请家长夸一夸自己孩子家里表现，提出学生倡议；

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵，——(神秘)，反问：你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀，我送妈妈一枝花，开心间花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱，爷爷奶奶爱，他们无微不至关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

a□两个同学都度过了快乐一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐，更有意义呢

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1， 演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2， 家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，我倡议：

(宣读倡议书，出示展板)

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们倡议，行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会回到此结束。

## 母亲节班会活动环节篇十

学会感恩

20xx年5月

七(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔

### 3、手语歌《感恩的心》

### 4、制作幻灯片

#### 介绍、表演、宣誓

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

## 母亲节班会活动环节篇十一

活动目标：

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词资料的基础上学习创编适宜的动作。
3. 初步尝试分主角合作表演。

活动准备：

1. 音乐磁带一盒。
2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。
3. 简单的场景布置（小桌一张，上头放一只茶杯；小椅子一张）。活动过程：

1. 师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应当怎样关心、照顾妈妈？
2. 教师今日请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一齐的情景表演）。

### 3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

### 4. 根据歌词资料学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

### 5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，教师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。期望幼儿能够将爱的情感一向延续。

## 母亲节班会活动环节篇十二

活动主题：学会感恩

活动时间：5月

活动地点：七(2)班教室

活动目的：

- 1、经过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自我身边的亲人和教师。活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

- 2、准备卡纸、彩笔

- 3、手语歌《感恩的心》

- 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们明白是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节立刻就要到了，今日我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今日是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你明白妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：经过刚才的调查能够看出，你们对妈妈的关爱还太少。

### 三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

### 四、说一说自我对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）同学们都说得很好，说出了自我做的好事。可是教师也明白有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感激自我的妈妈呢？学生交流

### 五、实施回报方案

（1）给妈妈一份惊喜

（2）帮母亲做家务

放学回家帮忙干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自我的心境。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

## 六、主题的拓展：

今日我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。教师期望同学们在理解这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感激我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感激我的教师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感激我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了期望。感激社会，感激人生。我必须自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一齐宣誓。

## 七、教师小结：

经过今日的活动，教师期望同学们能有一颗孝心。从此刻做起，从小事做起，把爱体此刻一言一行中。去关爱自我的父母，去爱身边的每一个人。

## 八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下头就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一齐手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是异常的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在理解别人爱的时候，应当用实

际行动去回报别人。就连自我父母的生日也很少明白，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生经过自我的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

## 母亲节班会活动环节篇十三

教学目标：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从此刻做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学重点：让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

教学难点：让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

活动过程：

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“多谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□此刻就让我们走进今日的主题班会“天下父母心”！

## 二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

### 奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

抵达纽约的前夜，男人来到女儿身边，对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她。”女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自我告诉她呢”

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

船到纽约港了，女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲，她大喊着：“妈妈!妈妈!”

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，并且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一齐，维持了三天的供血。

“够了。”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿地说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

### 三、心灵表白

同学们，此刻你们有话对爸爸妈妈说吗此时你最想对他们说的一句话是什么学生发言：

### 四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

### 五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应当的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父

母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从此刻做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、教师、同学和朋友。此刻让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节课。

## 六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

## 母亲节班会活动环节篇十四

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
- 2。让学生理解孝敬父母的具体，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a□召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b□给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长

参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c□孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1) 宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2) 了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

#### （4）拥抱篇——体验亲情

##### 1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

##### 2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和

孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

#### (5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

#### (6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》）。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐

## 《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

### 活动背景：

在母亲节到来之际，学校组织学生进行一系列活动，包括让妈妈讲自己的故事、做一份礼物送给妈妈、陪妈妈上一天班并以日记的形式记录下来，学生能从活动中充分体验到母亲的辛苦、对家付出的艰辛与努力，日记写的很真实、具体。

### 活动目的：

通过召开这一次主题班会，使每一名队员能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

### 活动形式：

通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

### 活动过程：

#### 一、开场白：

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、女生唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟大。

4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

……

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

（1）我要回家帮妈妈拖地

（2）我以后要好好学习，不让妈妈生气

（3）我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物……

6、教唱歌曲《让爱住我家》

二、总结：

师：希望大家在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

### 三、布置作业：

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

回家帮妈妈过一个有意义的节日，然后写一篇日记。

### 活动目的

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

### 活动过程

#### 一、播放《烛光里的妈妈》

师：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这一种爱，叫

“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

## 二、感悟母爱：

1、配乐读《游子吟》。

2、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

3、师小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

## 三、了解母亲节的由来

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日。

## 四、感受母爱

1、师：说说在生活中母亲对我们的爱。

小组内交流。

全班交流。

2、沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

（1）、全班有多少人知道母亲的生日？

(2)、说说母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

(3)、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

3、师：母亲为我们默默地奉献着自己的爱，我们对母亲却了解甚少，请同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(让学生大声读出自己想说给母亲的话，师生共同分享心中那份感动。)

师：我们该怎样孝敬父母？

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

师小结：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做

我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。”同学们，让我们一起感恩！将心灵深处最纯洁的爱送给天底下最无私最伟大的母亲吧！

七、播放《感恩的心》