

大班家长会教师发言稿参考材料 大班家长会教师发言稿(实用15篇)

环保不仅仅是为了我们自己，也是为了我们的子孙后代。学校应该加强环保教育，让学生从小养成环保意识。接下来是一些成功案例的分享，希望能给大家启发。

大班家长会教师发言稿参考材料篇一

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。一、本学期的工作重点：（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力。

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，

但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏在学校生活中，他又能跟上大家的节奏举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就就应举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就能够。大班的快乐数学相

对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。4. 多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。(二)常规方面工作：

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。二. 需要家长配合的资料与要求。

1. 为了孩子的健康安全，请家长早上不入园，下午接送孩子需带接送卡方可入园。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到保健老师的手中。
3. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
4. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
5. 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
6. 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
7. 如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时以小纸条的形式及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
8. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班家长会教师发言稿参考材料篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参

加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。

来之前,也许你在想:幼儿园召开这次家长会是由于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦,因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子,或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我,以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下,我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园,自卖自夸了,但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说:幼儿教育不单是幼儿园教育,幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。我们为孩子选择幼儿园并不是看幼儿园的楼有多高、房子有多大,而是真正了解这所幼儿园的教育环境、教学方法、教学内容、师资力量及家长对该幼儿园的评价;蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识,还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感,培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣,这些才是孩子终生受益的。

你让孩子学写字、计算、几个英语单词,家长当天就可以了解到,这叫显性教育,而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕,一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏,这叫隐性教育。所以,为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境家庭是儿童成长的第一环境,家庭教育一对一的个别教育,甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系,所以家庭教育对儿童的影响最直接,对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重言传身教对孩子的影响,同时也要注意教育的分寸,正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励,让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的`缺点,并

老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。我们每一个人都不是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

二、理解、支持老师的工作幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

三、搞好家园联系《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教

育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

- 1、请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午8：30上课，请不要迟到，更不要旷课，下午离园。我们幼儿园不提倡不到放学时间家长就敲门接孩子，这样会影响到孩子。
- 2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。
- 3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。
- 4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全问题我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

大班家长会教师发言稿参考材料篇三

各位家长：

你们好，首先对你们在百忙中来参加开学初这个家长会，我表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天会议的内容有三点：

韩静文、宋怡宁、宋晨昊、宋金希、宋家奇、宋雯悦、高博豪、张悦风、宋世轩、宋嘉晨、宋钰祥、宋旭菲。

本学期的教学内容，还是学前班教材内容。这学期拼音学习是复韵母和整体认读音节，再加上语言书上的识字教学。重点是练习音节的拼读和书写，希望各位家长在这学期要配合好老师把孩子的拼音学扎实，为上一年级打好基础。数学在学习20以内数加减法的基础上，还要学习100以内数的加减十指速算。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯，晚上规定孩子在8：00——8：30之间睡觉，早上家长按时把孩子叫醒，起床后要迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成。还要教育孩子学会自己整理书包，爱护文具、书籍的好习惯。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，利用星期天或节假日多带孩子到外面散步、参观，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，这些事大班每个孩子都要求做到的。

3、幼儿的出勤。

现在是大班的下学期，也是非常关键的一学期。如果没有特殊情况，学生最好不要请假。如果有事要及时和老师请假。

- 4、要求每位家长按时接送学生，避免学生在放学或上学途中发生意外事故。
- 5、如果哪位家长的电话号码有变动，要及时让学生告诉老师，以免有急事联系不上。
- 6、培养学生的正确书写姿势和执笔方法。让学生知道胸脯离桌边一拳，眼睛里书本一尺，手指离笔尖一寸。
- 7、安全工作重于泰山，孩子大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。所以我们要牢记安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们幼儿园的教育虽然不是万能的，但我一定会去尽全力呵护每一个孩子，用心去关心和照顾他们，如果有时老师对你的孩子有点严格或某些地方照顾不周，请家长谅解并多多包容。最后对家长的到来再次表示感谢！

大班家长会教师发言稿参考材料篇四

尊敬的家长、朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更期望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期盼和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们能够响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工

作，换来的必须是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都明白，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有用心的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动构成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、生活潜力（自我服务潜力、自我保护潜力等），建立初步的规则意识、任务意识。

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，个性是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每一天为幼儿增加了1—2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、资料设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目

标来进行资料的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，透过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们此刻已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，就应说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们个性的棒，适应得十分好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与超多的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也带给的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，透过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的资料，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能透过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的潜力。

4、阅读潜力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及潜力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且透过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮忙，所以老师也经常透过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了必须的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的职责，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们此刻长大了，都有了自己的思想，有了决定好、坏事物的潜力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，透过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织潜力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，此刻我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都明白，上小学后也是不能总迟到的（让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活习惯。

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、此刻的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，用心做好幼小衔接工作，也是需要各位家长用心配合的，要让孩子学会自己做一

些潜力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为构成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的潜力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，但是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们此刻大班开展的课程逐步接近小学，每一天都有数学，语文课，指导幼儿构成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师能够纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们期望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的推荐，也能够向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们期望和孩子一同成长。离园接孩子的时候能够看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您能够跟我们老师联系一下（打电话，发信息，预约时间），您也能够谈谈孩子在家的表现，以使我们能够根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

此刻离孩子们升入小学还有短短的两个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们

的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们必须能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！

大班家长会教师发言稿参考材料篇五

尊敬的. 各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质，品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程，一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等，这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后，要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要，比如每天早上起来，要让孩子自己叠被子，自觉漱口洗脸。在一次招聘会上，一个老板扮成服务人员，给每一个招聘人员都端去一杯开水，所有的人都漫不经心地接过了杯子，只有一个人站起来双手接过杯子，并有礼貌地说了一句：“谢谢！”十多分钟过后，

这位老板宣布今天的招聘会到此结束，许多人都疑惑地问：“老板都没来，怎么就结束了？”

只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学，甚至该怎么读书都不知道，这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通，然后是读懂，即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么，这叫读进去。但读书还必须跳出来，即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻，才会牢固。最后还要读出问题，很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说：学贵有疑，大疑则大进，小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句，并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢？说实话，这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力，如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的，必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知，许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢？我采取课堂练笔的方式。课文教学，我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如，未来的计算机会越来越神，到底未来的电子计算机有多神，让学生发挥自己的想象去写，往往比强制学生写日记的效果好得多，而且学生有话可说。学习积累运用时，我鼓励学生将所学的名言警句，好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣，也提高了学生运用知识的能力。

兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书，喜欢他这个老师。有句话是这样说的：亲其师，信其道。只有当学生喜欢这个老师了，他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢，不管他考试成绩多好，那都是失败的教育。为什么？因为那强制下所学到的东西，一旦

失去别人的监督，他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣，学习就会成为他们的自觉行动，何愁孩子的学习成绩不好呢？。为了激发学生的学习兴趣，我总是采用鼓励的方式进行教学，不管孩子在课堂上有怎样的表现，我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人，我们就是要他们体验成功的幸福，而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处，会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样，让他们感觉到老师是关心他们的，是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解，提出自己的疑问。孩子一旦出现错误，就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想，疏通学生的错识，而不是堵塞他们的错识。

我国著名教育家刘良华说：教师是一种高危的职业，她可以成全一个孩子的一生，也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想：作为教师，我不能改变孩子人生的起点，但我可以改变他们发展的起点和轨迹，以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度，但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师，我不但要让他们学会学习，更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情，绽放生命的花朵，让孩子感受到学习是一件幸福的事。

大班家长会教师发言稿参考材料篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

很感谢各位家长能够支持我幼儿园工作，抽时间参加这次家长会，与我们一同探讨教育工作。新学期教学任务沉重，我们幼儿园每个老师都早已打起了十二分精神，盼望教导好小朋友，让各位家长中意。

召开家长会，也是盼望能够发动所有家长共同参与到小朋友

的教育和管理。新学期代表了新的开始，要让这个学期，小朋友学有所得，不白费这一个学期的学习时间，给以后进入小学打根底。我们幼儿园也明白各位家长工作繁忙，为了更好的教导好小朋友，我们会在园内，为小朋友提供早餐和中餐，提供中午休息，并且日常饮用水都会预备好。

小朋友年纪小，为了保证他们饮食健康，也为了他们有足够的休息时间这些都必须预备。但是也需要各位家长同意，毕竟这关系到小朋友以后的开展，不管怎样我们都会征求各位家长的意见，我们也都是为了让小朋友可以好好成长，当然假如各位家长觉得有什么不周到的地方可以指出，我们幼儿园必定会认真改正。

经过多年的教育，我们发觉每个小朋友都有自己想法，他们也比较脆弱的。在教导过程中，盼望家长能多听小朋友的意见，让他们学会独立思考，许多时候学习任务太重，不见得对他们的成长有利，适当的互动，适当的关怀小朋友，与他们好好沟通，这样能够让小朋友更加开朗。

许多家长在工作期间，轻视了小朋友的成长。而小朋友却需要父母的鼓舞与支持，作为班主任我经常和小朋友沟通，发觉小朋友最盼望的就是得到爸妈的关注，在日常生活中，多给孩子一些鼓舞，让他们有自信，这样对将来成长有极大的推动作用。一个自信的小朋友乐观开朗，我们大家也喜爱，而内向自卑的小朋友需要我们重新给他们树立信心，让他们改变过去的脆弱，变得坚强。

我们学校决定在新学期内进行亲子互动，盼望各位家长能够抽时间一同参与进来，让各位家长参与亲子活动，是盼望父母能够与小朋友交流，让小朋友与父母相处更加融洽。我们不止要教导小朋友知识，也盼望他们每天快快乐乐上学。

在今后为了方便我们幼儿园要求每个家长进入班级群，盼望各位家长积极参加，这也方便联系，比方小朋友在学校的表

现，考试成绩等，都会通过班级群发送给各位家长，同时也方面我们老师与给家长交流，对新学期的教育工作还需要各位家长多多支持。

感谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班家长会教师发言稿参考材料篇七

尊敬的各位家长：

下午好！又到了我们新学期的家长会，首先自我介绍一下，我是大二班班主任曹老师，我们班还有两位老师周老师和新加入的聂老师，在此我代表班级的三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一学期，大班家长会教师发言稿。作为教师我们会尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接升入小学，同时也少不了各位家长的大力支持与配合。

经过一学期的学习，孩子们都在原有的基础上有了不同的进步。现在开学也有了三周的时间，现在就孩子们的学习和生活情况做一下总结。

各方面表现特别优秀的小朋友：杨佳睿、张艺馨、梁雨轩、高思涵、李想、常庆林、王博文、汤佳豪、王昱辰、崔启航、何英杰。这些小朋友无论是在学习方面（上课、纪律、作业、）还是生活方面（自理能力、生活习惯、卫生习惯）表现的一直都很好。

表现一直很好的小朋友：王紫恬、姚明璇、蒋士莹、孙悦雯、舒芙佳、卢籽涵、钱熠、卞俊卿、方宏宇、毕梓博、王洪智。这些小朋友平时表现也很好，就是偶尔会有一些不在状态，但基本的学习和生活活动都是没有问题的。毕竟还是孩子，这些也是可以理解。

有明显进步的小朋友：郑骊贞、韩欣妍、文艺璇、赵甜甜、吴佳仪、陈子轩、李浩宇、李嘉诚。这些小朋友在学习上进步特别快，希望可以继续保持下去。

可以在现在基础上再提高一些：

学习方面：郑骊贞、韩欣妍、赵甜甜。

作业方面：陈子轩、卞俊卿、钱熠、赵甜甜

课堂纪律加强：王紫恬、文艺璇、陈子轩、卢籽涵、毕梓博、王洪智。这些小朋友上课时比较活跃，会有些走神，但这样的孩子上课非常积极。

还有我们班级新加入的两位小朋友张涵宇和曹宗康，这两个小朋友在班级进步也特别大，张涵宇是个特别活泼的小朋友从开学到现在孩子在生活常规、自理能力和学习方面都有了明显的进步。曹宗康小朋友是本周刚进入的，从这几天的想

出来看，宗康是个特别爱笑的小朋友，适应的很好，学习能力也特别强，也可能是之前接触过的一些，所以接受的比较快。希望孩子有什么情况的话，我们可以及时沟通。

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。通过这几个星期的观察发现孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，我们将重点从三个方面进行入手，发言稿《大班家长会教师发言稿》。

1、自理方面：在幼儿园生活上是由老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。现在为了让幼儿适应小学生活，在园我们会进一步培养幼儿的自理能力，（）在家希望家长让孩子们能自己的事情自己做，克服依赖性，培养自立能力，还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定的时间，完成作业整理文具时，父母可指导，（孩子的书包侧兜尽量不要放东西，要不然很容易掉出来）不要包办代替，无论是孩子之间，还是孩子与老师之间，都要鼓励他们去与人交往，学会表达，一定要通过一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白自己的事情必须自己做。

2、常规方面：孩子在幼儿园生活是十分有规律的，有严格的学习作息时间的，但是经过一个寒假的时间，有些孩子在学习和生活等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近几周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班孩子的基本饭量较中班时有所增加，孩子们在吃完一定量以后可以根据自己情况添饭，吃完饭后自己收拾饭桌。同时我们希望孩子在园养成的习惯在家能够得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事家长尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护、过度的溺爱，反而会害了孩子。

3、行为习惯：细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作，如果您有特殊要求请提前告诉我们。

幼儿教育不仅仅是幼儿园教育，还包括家庭教育，家庭作为幼儿生活的另一重要场所，家庭教育同样也起着至关重要的作用，单靠一方努力是很难培养的，所以我们要相互配合。

1、孩子们坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们和家长一次次的疏忽中养成的，（比如有的孩子咬衣服、吃手指、还有的孩子因为不愿意来园找各种借口养成说谎的习惯，我们要及时发现，问清原因，及时解决。）

2、孩子之间无大事，一个班这么多孩子，难免会有矛盾冲突，一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好，这才叫孩子。所以，当孩子和你诉说自己和同伴之间发生的矛盾时，请家长正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们及时沟通，由我们引导解决。

3、一周中我们会给孩子布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，也锻炼了孩子的责任感。孩子作业完成后请家长一定要检查并签字。我们每天上什么课，家园共育栏课程表上都写得很清楚。我们的作业都是有规律的，这样方便孩子记忆和家长辅导。

4、有收不到校讯通的家长，请开完会之后登记一下。

5、服药问题：孩子如果带药请家长把药的名称、药量、服用时间详细的填写清楚，把药交给班级教师交代清楚后签字，如果孩子服用消炎药，请家长带医院处方并在证明上签字，如果孩子早晨服药请家长务必在家为孩子服药。

6、如果孩子生病或有其他事情不能来幼儿园请家长及时跟老师请假，办公室电话：，如果没有重要事情尽量不要给孩子请假，因为大班课程相对多一些，并且是层层递进，如果孩子耽误课程很有可能跟不上我们课程的节奏。（如果因为孩子请假耽误课程，请家长在家多为孩子辅导。）

7、作息时间：幼儿园7:30-8:20是入园时间，上课时间是8:30分，早餐时间是8点，如果在家没有吃早餐的幼儿请在8点之前入园，我们上课时间是8点半，所以全体幼儿必须在8点二十之前入园，以免耽误上课时间。晚上放学时间是4:50，请家长准时接送。

8、以后每周一周三请家长帮孩子剪一下指甲，一方面保证孩子的卫生，同样也避免孩子不小心划到其他小朋友。每周一、周三、周五穿园服。

户口本、家长身份证、房产证或居住证、务工证、独生子女证、幼儿园毕业证、出生接种证

结束语：孩子们能平平安安、开开心心的度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要您的大力支持，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展，平时有什么事情请您及时与我们交流、沟通。再次谢谢您的到到来！

用心守护孩子一生唯一的童年。

大班家长会教师发言稿参考材料篇八

尊敬的各位家长：

大家好！首先，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子入学一晃已经三年级了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活情况。从一年级到三年级，我与很多的孩子建立了深厚的感情，也跟许多的家长保持密切的联系，有的还成为了好朋友。在这里，我是快乐的，在这里，我找到了许多宝贵的教育教学经验，还有深厚的情谊。再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢！

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的大部分家长我们是接触过的，所以可能就对我对孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为一些原因，我们接触的就比较少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。召开这次家长会的目的就是加强了老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。让我们携起手来，同心协力，把你们的子女，我们的学生教育好。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

一、班内的一些情况：我们这个班总体上是一个团结上进的班集体。在班级管理上，我是从两方面着手的：一是严，二是爱。我的严是在学生的课堂纪律、学习、品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要感受到老师的威严，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

进入三年级以来，我明显地感觉到很多孩子在某些方面都有了良好的习惯，比如：值日生能早早到校并各负其责；早上在小班长的带领下，孩子们能认真朗读；下午早到的孩子能自觉地坐下来，静静打开一本书；每节课间能主动把下节课要准备的东西整齐地摆放在桌子上；作业能按时完成，有不少孩子字体进步特别大（我在给家长的一封信里都提出了表扬。）等等。

以上成绩的取得跟我们三年级一班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。

在取得成绩的同时，我也清醒地认识到存在着一些问题：

我的建议是：

1、对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家家长一定要花时间在旁督促，甚至是一刻不离得看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、如果您的孩子本身学习比较认真，但最大的问题就是作业速度慢，那就要在旁观察他的时间用到哪里去了，给他提出更高的要求：作业完成既要快又要好，有些孩子为了写的漂亮擦了一遍又一遍，其实这个也是在浪费时间，我们的要求是一次就写漂亮，一次就写对。随着年级的增高，学习内容的增多，如果不提高效率，学习会很累。睡眠充足，第二天

上课效率高，作业质量好，作业速度快。家长可以根据这些时间制定出孩子作业的时间段，几点到几点做语文，几点到几点做数学，什么时间段课外阅读，一段一段时间规定好，9点之前必须睡觉。

二、家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩，培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。其实，学习习惯的养成是有一个过程的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉到家长要求的严肃性，进而约束自己，把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

三、关注孩子学习生活中的小细节。

我们常说“细节决定成败”，其实此话一点不为过。教育是一项需要细致和耐心的工作，以下细节请您关注：

(1) 做好孩子的榜样，重视孩子的文明礼貌，在家要尊敬长辈，校外要遵守公德，语言文明，谦虚礼让。

(2) 培养孩子准时的习惯，每天7：40前到校（值日生要提前），临睡前自查书本、工具和各项作业，树立责任意识。

(3) 能留心关注、尽心指导孩子的课外阅读和上网内容。一定不要让这个年龄段的孩子与网络游戏沾边甚至沉迷其中，不良的兴趣爱好将贻害他们一生。我们一定要关注在前，预防在前。提供给他们优秀的读物和积极的兴趣爱好。

(4) 每天翻看孩子的作业本，了解孩子学习情况，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。语数英的各项回家要求每天一定要认真查看后，确定完成后方可签字。

(5) 控制孩子的零用钱，使其有节约观念，懂得合理利用金钱。衣着、文具都要朴素些，以免孩子滋生攀比心理；不带零食、饮料到校。

(6) 咱们家长、老师要始终保持一致。其实，家长也是教育者，家长与老师是同事，因为我们共同面对同样的教育对象，经常性的与老师和学校进行沟通是很有必要的，家长们可以到学校，也可以打电话，我们会非常愿意和您进行交流，当然我们在工作中如果有做得不够的地方，也请家长们提出您宝贵的意见和建议。

主持新教育实验的全国著名的教育学教授朱永新主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谈谈家长委员会的事。再次确定人员，并且进行分工。如果家长不介意的话，我把咱们班的通讯录给棒棒妈妈一份，请她加大家为飞信好友，以后有什么事联系更方便。

大班家长会教师发言稿参考材料篇九

各位家长：

你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一、班况分析：

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

（2）、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：

1、本学期主题教学活动：

九月份：

- 1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。
- 2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。
- 3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。
- 4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。
- 5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。
- 6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）
- 7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。
- 8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、

快乐彩虹伞等)十月份:

- 1、围绕国庆节,开展“我爱祖国”主题教育,进行区域活动的开展。(美工作品迷你画□diy手工作品等活动)
- 2、巩固学会的生活习惯,取送餐具,叠被子,“请”字运用等生活习惯。
- 3、幼儿户外活动评比。(队列、韵律操、集体舞、游戏)
- 4、建立每个孩子的成长档案。
- 5、幼儿安全演练
- 6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份:

- 1、教师说课、上课评比活动。
- 2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。
- 5、准备“元旦”节目。

十二月份:

- 1、感知冬季特征。
- 2、组织好圣诞联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感
冒的发生。

4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

6、期末总复习

一月份：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、做好幼儿“个人档案”的记录工作。

3、期末质量检查。

2、五大领域的目标：

（1）健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

（2）语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（3）科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不

同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

（4）社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

（5）艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

三、大班教育重点——幼小衔接

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

如何做好幼小衔接，家长需要了解、配合一下几点：

（一）幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

第一个方面是校园环境的变化。

升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。第二个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位生活老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

2、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：00早饭，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。上午，45分钟的课3节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

3、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

4、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

5、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）为让幼儿能更好的适应小学生活，我们也制定一些具体做法：

1、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。每天8点之前送孩子入园。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

2、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

3、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知

识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

4、学习上的准备（习惯准备）

a注意力和倾听能力的培养，现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看他们喜欢的书。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以到班上借阅）。一但孩子

的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

四、家园配合

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园我班的各项工作。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

生活方面：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点以前到园，因为我们10.1以后8:40准时上课。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。5、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师放置在药篓。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己交给老师。再次强调请家长把药用袋子或纸包好，写上幼儿姓名和服药时间、服药剂量。如果不按要求来，我们不会喂药。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，因为天气渐渐变冷，请给你的孩子书包里放一套衣服。

学习方面

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

3、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。更不要拿自己孩子跟其他自己做比较，这样会让孩子产生嫉妒、排斥心里。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

结束

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。如果各位家长有好的建议或意见，可以和我约时间，个别交流沟通。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。

教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

文档为doc格式

大班家长会教师发言稿参考材料篇十

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也

是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老

师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

看过2016新学期家长会教师发言稿的人还看了：

1. 文明礼仪家长会演讲稿
2. 文明礼仪伴我成长演讲稿

大班家长会教师发言稿参考材料篇十一

尊敬的各位家长：

你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1. 学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2. 教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年，虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.在常规教育方面,我想从以下几点入手:

1. 常规教育方面

1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.

2)合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展:学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动,今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”,这些活动学校这几年一直在开展,效果比较明显,所以今年还继续进行,我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动,学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选,取而代之的就是我们的“校园之星”,相对于原来,我们的“校园之星”奖励的幅度更大,奖励的范围也更广,这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上,还将评出校园“闪亮十星”(学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星),我将会借助这样的活动,帮助学生确定一个目标,在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会,明确分工,教会学生干部管理班级的方法,提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

2. 在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(2) 课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。设立一个小队长，每天及时监督，及时管理。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

大班家长会教师发言稿参考材料篇十二

家长会是一种面对面的直接的家校合作形式，那么在家长会上的教师发言稿都有哪些呢？下面是本站小编给大家整理的家长会上教师简短版的发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

1、教育孩子课堂积极投入

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、重视学习习惯的培养

(1) 家长要为孩子准备：笔(太短就换)、直尺、三角板、橡皮、文具盒(最好上面有乘法口诀)。

(2) 让孩子自己学着自理□a□准备文具：头一天晚上做完作业就必须迅速整理书包，准备第二天上课用的学具，削好铅笔(指导不要削得太尖)。避免忘带东西□b□整理明天穿着的衣物□c□买个闹钟调好起床和休息时间，在家养成良好的作息习惯□d□每天佩戴红领巾或队徽□e□勤注意个人卫生。

(3) 家长临行前检查孩子的准备情况。让自己准备是培养孩子的自我管理能力的，但是有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，所以需要家长的检查。

(4)作业格式训练。目前在家里完成的作业基本是练习册类的,《口算》、和《练习册》等,虽然不抄题,但是要求孩子把数字汉字书写工整规范(特别注意0不要出尾巴;9要封口)。保持作业的整洁:错了要擦除需要将页面擦干净(但是注意橡皮擦的力度)在写,不能在作业上留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义,切忌直接作答;算式结果一般需要带单位(小括号括起来),还需要作答(注意先列式子算出结果才作答)。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况,并签字,以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿,爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

(5)按时完成作业。每天,我们都有适量的家庭作业,而且都会让孩子在放学前把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上,请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业,但有时候也会有一些实践性的作业,比如看书预习,背口诀、公式、观察生活中的数学现象等,这就需要家长注意提醒孩子认真完成好,并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业,切忌不能先疯耍,看电视、上网、打游戏等,这样经常会临阵抱佛脚,紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题,请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成做完作业后玩耍的好习惯。周末作业多点,可以指导其合理分配作业时间和休息时间,劳逸结合。

3、重视孩子计算能力的培养

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识,孩子必须学好,并能够达到熟练计算的程度,速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数),正确率达90—95%。由于孩子的基础不同,不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异,要缩小这一差异,仅每天一节数学课练习是不客观的,因此还需要各位家长做有心之人,多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

4、在生活中接受孩子的“追问”，让他们大胆表达

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

5、注重孩子学习过程，正确看待孩子考试成绩

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让他给他一点满足和得意(家长答应的事必须兑现，否则就不说)。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

6、多和老师沟通

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投

资，再多也不为过。因为一份耕耘，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

各位家长：大家好！

很高兴今天能站在这里和大家一起来探讨孩子的教育问题，和大家一起分享孩子的成长快乐。首先我向大家介绍一下我自己，我叫李老师，95年毕业于师范学校，从事过幼教与小教工作，已有20xx年的教龄，总的来说，教学经验还是比较丰富吧。和孩子们在一起也有两个月的时间啦，和他们之间建立了深厚的友谊，孩子对我都很亲近，很尊敬，有些孩子甚至很崇拜我，这与家长的平时的教育有很大关系，在此对家长的支持，我深表感谢！同时希望各位家长一如既往的继续支持，对我的工作有不理解的地方，欢迎大家开诚布公地找我探讨交流。

首先就近期的数学学习情况，对大家做个汇报。

开学以来进行了四次测试，三次单元测试，一次数学竞赛测试，测试使用的试卷是我们年级组选的黄冈试卷，份量和难度都增加了很多，这对基础较差的生而言有一定的难度。总体来说成绩还是比理想，但通过几次测试，我还是看出班上学生的差距比较大，成绩两极分化比较严重，为此，我总结分析了一下原因，关键在于我们的学习习惯，学习态度方面还有待加强。良好学习习惯的养成因该是造成学生学习成绩好坏的一个关键因素。针对这一点我想请在座的各位家长和我密切配合将孩子的学习成绩提升到一定的高度。

下面我就将讲讲数学教学中，需要家长支持的几个方面：

一、要抓家庭作业，请家长督促孩子放学后必须先做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。作业就

是任务，很少有孩子喜欢作业，而且随着作业的增多，他们必须长时间集中注意力，这时如果没有人来帮助督促，孩子容易边玩边做作业，作业经常不能按时完成的孩子，会害怕做作业。假期中，要先做作业后娱乐，而不应该放任孩子。我不要求学生作业时全对，但必须要做到按时完成，认真完成，错题及时订正。顺便说一下：错题订正不要原题订正，要在旁边订正。每次测试的试卷麻烦各位家长在试卷签个字，对孩子订正情况说明一下。这次测试中，如果你的孩子成绩在90分以下，请针对孩子薄弱环节进行一些训练，争取把成绩赶上来。这里有个家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

做作业时，讲究质量的同时要注意提高速度。

三、抓能力。有人说“一个其数学本领仅限于计算的人，几乎没有什么可贡献于当今的社会，因为廉价的计算器就能够把事情办得更好。”这说明数学的某些部分变得不那么重要，而另一部分又变得更加重要。这个更重要的东西，我理解为能力。举个例子：在小学计算教学中多位数的复杂的四则运算比以前删掉很多，但口算、估算、简算、统计、测量、看图等内容增加了很多，对于计算题的计算删掉了，但对计算过程的理解及算理的理解要求提高了。我希望各位家长在平时生活、作业、奥数学习中，注重培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。尤其是老师布置的一些操作性的作业，孩子需要家长的协助，例如上周我布置的背诵乘法口诀，要要我们家长帮忙把关，背诵后签名，有的孩子在家长的帮助下认真背诵完成了，但很多孩子没有完成。所以，希望各位家长辅导孩子不能怕麻烦，你的一个怕麻烦可能会使未来的社会少一个数学家！

最后还有几句话，让我和我们的家长朋友一起

共勉吧：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

各位家长： 下午好！

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持。我想孩子们会更感谢您，为什么这么说呢？我想孩子们不会关心家长会到底是什么内容，但只要自己的父母在其中，这就是给孩子最大的精神鼓励。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。作为老师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子，又要在在学习上帮助孩子，我们愿意用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师的教育就行了，老师说的话比自己说的话管用，这是一种极其错误的认识。作为父母，不能只关心学生的温饱冷暖，而不关心学生的心理成长。教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难以弥补回来了。召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成材。相信在我们共同的努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

为此，我代表全校教师向各位家长提出一下几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子的学习动态；关注学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。给孩子必需的物质条件，购买必要的学习用品和复习资料，但不必配置不需要的生活消费品mp3mp4手机等已严重影响了学生休息，转移了学生的注意力，期待你的果断处理。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止学生产生厌学、逃学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业和练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是星期天不能按时完成作业和练习。虽然老师每次都会检查，但毕竟一个人要详细的检查全班的学生，有时会力不从心。就是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，所以这就需要家长的督促和检查。让学生养成当日事当日毕的好习惯。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己的孩子缺点多，这是因为对自己的孩子很了解，期望较高，可以说孩子的努力很难达到家长的

要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

七、抓好子女的安全教育。尤其是校外住宿生和走读生，除了要确保安全，更要请家长提醒学生遵守纪律和作息时间。当学生未按时回家时，应及时和学校取得联系，以防安全事故的发生。当遇到灾害性天气时，应按时接送孩子。督促孩子搞好个人卫生，定期为孩子清洗床单被罩。(特别是住宿生)以上几点尤为重要，请各位家长切记。

有人说：“教师是一种讲良心职业”。但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。在我们的教学中，我们会平等地对待每一个学生，不让他受到冷落和歧视；经常与学生交流，让他们能和老师平等对话；教育学生如何做人，让他们理解生活的意义；培养学生独立自主的能力，帮助有特殊困难的学生完成学业；让学生在校园生活幸福、健康，学习轻松、愉快。所以，我们请每一位家长放心，我们绝不会放弃每一位学生，在教他们学习知识同时，我们也教育他们如何做人，关爱他们成长。相信通过我们师生以及各位家长的共同努力，一定能够为学生创造一个更加和谐的学习和生活氛围，促进孩子的健康成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,

许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国著名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

大班家长会教师发言稿参考材料篇十三

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我

们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与

同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心

，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

(二)珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，(发资料)请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有任何错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况！掌声有请！

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢？因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么？教师又是怎样的呢？我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

户口本：幼儿必须是有户口的。并且一定要满6周岁，也就是2014年9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难，

我们可以将你的孩子的名单报上去，但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了，不满6周岁我们不敢保证你能上一年级的。

手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

1谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的?说说你的看法?

2、对于我们大班的作业情况有什么意见(是多是少)?

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

1. 大班家长会教师发言稿
2. 2014大班家长会教师发言稿
3. 幼儿园大班家长会教师的发言稿
4. 大班期中家长会发言稿
5. 大班下学期家长会发言稿
6. 大班家长会家长发言稿
7. 大班期末家长会发言稿精选2017
8. 大班新生家长会班主任发言稿
9. 2015大班下学期家长会发言稿
10. 幼儿园大班期末家长会发言稿

大班家长会教师发言稿参考材料篇十四

尊敬的家长朋友，您们晚上好！

感谢您们在晚饭之余抽空参加我们初一(5)班的家长会，希望您们能理解我以这种方式与大家见面。首先感谢您们的信任，把孩子送到初一(5)班，我代表五班的所有任课老师欢迎您们的莅临指导，我以我们五班54张可爱纯真的笑脸而倍感骄傲与自豪。我不可能改变他们命运，但我想去用行动影响他们的一生。我要在我们初一(5)班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生。

说实话，我们不想让自己的孩子过卑微的生活，在他们孩提时就给他们积极的指明前进的方向，我想至关重要。我是一个从农村走出来的孩子，现在生活在城市很不易，有太多的不如意与太多的无奈。我要用我的责任心、爱心、去感化每一位成长中的孩子。我要去尝试激发孩子们自己身上独有的闪光点。

我常会告诉孩子这个世界没有学不会的东西，只有你的态度是否端正。其实家长们，我曾想我的角色应该是幸福的，因为我每天面对着一个个鲜活的生命。如果我能在学生成长的路上给他们打下温暖的精神底色，让他们有足够的勇气去直面惨淡的人生。那我坚信能收获到更多的快乐与幸福！也只有这样“甘为人梯乐奉献，催艳桃李魂自芳”才能真正实现自我的价值，并且超越自我，书写精彩的人生。

开学两周来孩子表现较好方面，也值得我们欣慰的地方有以下几点：

- 1、热爱劳动
- 2、热爱班集体

- 3、有爱心、有孝心
- 4、讲文明、懂礼貌
- 5、讲诚信、树班风
- 6、奉献班集体

我想始终让孩子拥有一颗感恩的心。让孩子懂得感恩生活中常常有这样的故事：一些天真的孩子说，妈妈爱吃鱼头、爸爸爱吃鱼尾，我爱吃鱼身子。不要让他们疏远隔代亲情，教育用行动去爱我们的父辈。“好孩子”在心理上往往比一般孩子更脆弱，他们生上常常存在焦虑、任性、孤独、脆弱、自负、依赖、缺乏创造性、独占欲望强等心理问题。教给孩子平等、服务、奉献、合作、关注、爱心等，不要去刻意的溺爱孩子。

让孩子对自己的过失负责责任感的教育应当渗透到一时一事中、一言一行中。

我的建议是：给孩子适当的期望；给孩子留出发展的余地；重要的是教会孩子生存之道。

通过我近来几天的观察得知，升入初中后，部分孩子出现了这样、那样的问题，但我们不要怕有问题，我们可以共同努力解决。下面我把孩子们经常出现的问题一一与您们讲来。

- 1、孩子不懂得纪律的约束力。
- 2、孩子不会听课，孩子上课听课不专心，开小差。
- 3、孩子不会做作业或者不知道怎么做作业，作业质量差，完成率较低，偶尔家长没有签字现象严重。
- 4、孩子学习任务型，不知道去找作业做，以完成老师布置的

作业为骄傲。

5、孩子的自控能力较差，控制不住自己的情绪，容易失控，例如：课堂上爱说话、做小动作。

6、孩子不会读书、背书，没有养成看书、读书、背书的好习惯。

7、孩子的基础差，各科都有反映，特别是英语与数学。

8、孩子学习没有耐性、没有恒心，缺乏坚定的信念。

9、孩子找不到适合自己的学习方法与学习规律。

10、孩子很容易情绪化，把外界的事物带到课堂上来，影响正常的学习。

11、孩子缺乏自信心，有很强的自卑心理，具体表现为不愿意与同学、老师、家长交往、沟通，容易形成自闭症。

12、孩子缺乏独立自主的能力，什么事情都有父母包办，没有自立能力，不敢去担当，不敢承担责任。

13、孩子显现了少许的叛逆心理，自尊心强转化为自负心理。

14、缺乏社会责任感。

15、缺乏集体合作意识。

我开学发现的一系列问题是中国大部分孩子都会出现的问题，所以有的家长不必担心，我想我们会解决好的，慢慢得改变孩子现在的状况。我们可以这样做：

1、营造温馨、团结的班级氛围和家庭环境，使班级纪律深入人心，自觉遵守；使孩子受到良好的家庭教育。

- 2、启发孩子的潜意识的学习能力，激发孩子对课堂的认知意识。
- 3、要求要到位，严格限制孩子贪玩的时间，科学安排时间，提高学习效率。
- 4、孩子学习任务型转化为独立自主型、小组合作型。
- 5、多去赞美孩子，鼓励他们去做事情，不要去压制他们，这样的结果会疏远亲子关系。
- 6、培养孩子的稳定性，多与孩子谈心交流，给孩子提供可以依靠的肩膀，孩子觉得你是他可以信赖的朋友。
- 7、让孩子养成早睡、早起的好习惯，早上可以背诵课外古诗词与英语短文。
- 8、同学之间互帮学习、多与老师交流学习心得，学习中的得失有哪些。
- 9、多鼓励孩子自己做事情，放手让他去干，这是锻炼他的过程。
- 10、让孩子多去参加有益的社会实践活动，比如：旅游、做公益活动等。
- 11、多倾听来自孩子内心情感深处的声音警惕“情感荒漠化”。
- 12、多与孩子沟通交流学习心得感受。
- 13、善于鼓励孩子，用真爱去感化他。
- 14、与孩子讲诚信，说到做到，强化奖励机制。

15、应加之必要的惩罚。

16、尽量减少与孩子之间的代沟，努力化解生活中的小矛盾，父母不要在孩子面前吵架，不要伤害无辜的孩子。

17、老师、家长多沟通、交流。

看王老师正在为我们班的听力有困难的同学在办公室耐心的讲解；听王老师正在黑板上沙沙的写着一元二次方程的解题步骤；想象王老师晚上正在不厌其烦的给学生批改作业不止到几点。

我倡导孩子之间互相欣赏。作为我本人，是引导学生互相欣赏，还是互相监视，这不是一个方法的选择，而是一个教育思想的选择。前者是培养人，培养真正的人，后者则是训练奴隶和间谍。《香港经济日报》讲诉了美国一名教师在班上曾让每个同学写出班上每个人的优点，到战场上死了都带在身上的这张字条。

初一五班的纪律是孩子们成才的保障，我们班有小组合作学习的模式、座位的安排本着好、中、差三个等次排列，座位定期轮流调换。我们班有小组对抗式学习、两两对抗式学习，挑战失败者给对方买一个很小的奖品，以示惩戒。班长作为班内的小班主任，以身作则，负责班级常务工作，其他班委配合好工作，我们班有我们独特的灵魂文化，班魂的寄托物，班徽，2034号帆船扬帆启航。

我要用“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的坚强的信念带领初一五班勇往之前、披荆斩浪、锐意进取。有不尽人意之处，还望家长朋友多批评指正，请把欢乐带走，把意见留下，你的建议是我前进的动力；你的建议将使我终生受益，再次感谢大家参加我们初一五班家长会，有空常来联系。谢谢！

大班家长会教师发言稿参考材料篇十五

家长会多为学校或班级有重大事项宣布；或学生面临升学，中考或高考的专题讲座；或类似一堂家长学校课程。下面是小编收集的大班家长会教师发言稿，希望大家认真阅读！

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的

的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大

的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要

积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，

吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

你们好，首先对你们在百忙中来参加开学初这个家长会，我表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天会议的内容有三点；

一、表彰寒假中作业优秀的学生有：韩静文、宋怡宁、宋晨昊、宋金希、宋家奇、宋雯悦、高博豪、张悦风、宋世轩、宋嘉晨、宋钰祥、宋旭菲。

二、本学期教学工作。

本学期的教学内容，还是学前班教材内容。这学期拼音学习是复韵母和整体认读音节，再加上语言书上的识字教学。重点是练习音节的拼读和书写，希望各位家长在这学期要配合好老师把孩子的拼音学扎实，为上一年级打好基础。数学在学习20以内数加减法的基础上，还要学习100以内数的加减十指速算。

三、需要家长配合做以下几点：

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯，晚上规定孩子在8：00—8：30之间睡觉，早上家长按时把孩子叫醒，起床后要迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成。还要教育孩子学会自己整理书包，爱护文具、书籍的好习惯。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，利用星期天或

节假日多带孩子到外面散步、参观，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，这些事大班每个孩子都要求做到的。

3、幼儿的出勤。

现在是大班的下学期，也是非常关键的一学期。如果没有特殊情况，学生最好不要请假。如果有事要及时和老师请假。

4、要求每位家长按时接送学生，避免学生在放学或上学途中发生意外事故。

5、如果哪位家长的电话号码有变动，要及时让学生告诉老师，以免有急事联系不上。

6、培养学生的正确书写姿势和执笔方法。让学生知道胸脯离桌边一拳，眼睛里书本一尺，手指离笔尖一寸。

7、安全工作重于泰山，孩子大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。所以我们要牢记安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

结束语；

我们幼儿园的教育虽然不是万能的，但我一定会去尽全力呵护每一个孩子，用心去关心和照顾他们，如果有时老师对你的孩子有点严格或某些地方照顾不周，请家长谅解并多多包含。最后对家长的到来再次表示感谢！