2023年中班的体育教案反思 中班体育课教案(大全13篇)

教案是教师为了备课、教学和评价学生学习效果而编写的一种教学设计材料。请大家注意，以下是一些五年级教案的范文，供大家参考。

中班的体育教案反思篇一

活动目标：

1.学习提物快速跑，发展动作的协调，平衡能力。

2.培养合作和解决问题的能力，初步建立竞争的意识。

3.能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4.对xx有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

活动准备：

1.小沙包和海洋球（能轻松放进pvc管内）若干代表小油花，小桶若干。

2.输入油管□pvc管）、街头、弯头等若干。

3.带有火车头图案的小框若干个。

4.活动前引导幼儿练习拼接输油管道。

5．场地布置：在活动场地内设置油井，油库和火车站，油井处设有沙包和未拼接的输油管，油库放有小油桶，火车站放有粘贴火车头的小框若干个。

活动过程：

1.小油娃准备运输小油花。

（1）教师：祖国各地都需要石油，我们这些小油娃要将这些小油花运输到祖国各地去，教师引导幼儿排列成一列小火车，驶入活动场地。

（2）教师讲解石油都是通过石油管道运输到全国各地甚至是世界各地的。

（3）幼儿随教师口令活动身体的各个部位，做热身活动。

2.游戏：小油娃运油花

（1）请幼儿尝试探索输油管道的连接方法，教师巡回指导。

（2）教师交代运输小油花的方法

（3）开始游戏。幼儿齐说：″我们是小油娃，开始运输小油花，预备--开始。″

3.讨论：怎样快速运输小油花。引导幼儿理解应该多人齐心协力安装输油管道，节省时间，管道如果倾斜一些，小油花流动的快。

4.全班幼儿分成二至四组，再次进行游戏。

5.教师宣布游戏结果，表扬最能干的小油花。然后就幼儿谈一谈感受。

反思：

1.孩子常规方面，一个好的体育活动常规是影响一节活动能否正常开展的关键，也是衡量教师教育教学效果的重要依据，

所以，此次活动老说，孩子的常规意识还需要进一步加强培养，如：队列队形的练习，基本的队形变换等。

2.体育器械材料方面，这属于活动前的准备环节，这就需要教师对孩子要有相对比较全面的了解，才能有效进行材料的准备，如：材料能不能引起幼儿参与锻炼的兴趣，能不能让幼儿有一定的身体技能的提升等等，还要避免让孩子有过多的等待时间。一节活动，时间有限，每一分钟都不能浪费，每一格孩子都要有所锻炼或提升，我们只能通过材料来帮助我们达到更好的效果。

中班的体育教案反思篇二

1．练习排队齐步走。

2．通过互相配合，协作完成游戏。

大的报纸团或皮球作“豆子”。

开始部分：

1．幼儿活动身体。

2．练习排队齐步走。

基本部分：游戏蚂蚁排队走

1．请幼儿２－３人组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2．请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3．定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看哪组搬得快。

结束部分：幼儿2人一组练习抛沙包。

反思

内容

活动名称

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运动。

2、让幼儿体验动脑、成功的快乐。

练习队列、操。

饮料瓶、纸板、球等若干。

开始部分：

1．幼儿活动身体。

2．复习游戏《蚂蚁排队走》。

基本部分：游戏夹物跳

1．练习双脚连续跳。

2．教师启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳，提醒幼儿夹稳。

3．对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给与肯定，并说一说

放在哪里好夹。

结束部分：鼓励幼儿自由选择材料，练习夹物跳，可设置障碍练习。

反思

内容

活动名称

抛皮球

1．锻炼幼儿上肢力量。

2．培养幼儿手眼协调力。

3．培养孩子玩球的兴趣。

练习队列、操。

皮球若干个，多于幼儿人数。

开始部分：

1．纠正个别操节。

2．练习队列。

基本部分：游戏抛皮球

幼儿人手一个球，教师做示范，双手拿住球，用力向上抛，提醒幼儿双手用力要均匀，抛出撒手时双手停留位置要找好。

结束部分：幼儿分散练习抛球、原地拍球。

反思

内容

活动名称

晴天雨天

1、能听信号按节奏走、变速走跑。

2、发展幼儿身体协调性，掌握正确的行走姿式。

铃鼓、口哨、各一个

开始部分：幼儿练习徒手操、齐步走。

基本部分：游戏晴天雨天

1．齐步走，纠正行走姿式。

2．教师启发幼儿说出下雨了没有带雨伞，因该赶紧跑到房子里避雨。

3．晴天的时候，小朋友在外面玩耍（随意走、跳），教师一说要下雨了，小朋友快速的跑到老师之前说好的避雨的地方避雨，等到晴天了，小朋友继续除去玩，游戏反复进行几次后结束。

结束部分：告诉幼儿下雨打雷的时候不应该站在树、电话亭等地方，避免必备

反思

中班的体育教案反思篇三

1.通过拍球实验，观察力与反作用力的关系。

2.通过实验，观察球在不同材质的地面上弹跳的不同高度，感知反作用力的大小。

3.积极根据要求进行实验，并在实验中认真观察、分析。

4.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5.体验合作创编游戏的乐趣。

1.球，每人一个。

2.场地：操场。

1.实验游戏，鼓励幼儿观察球的弹跳，了解力与反作用力的`关系。

2..在操场上拍球时，了解球的弹跳情况，感知反作用力的大小。

3.小结。

中班的体育教案反思篇四

1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的.乐趣。

2、培养幼儿的创造力及平衡能力。

3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰

课件、音乐带、录音机

1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。

2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。

3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。

4、请幼儿看课件，，欣赏老师带来的走路方式。

5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。

6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。

7、请幼儿分组展示。

8、带领幼儿做放松练习。

9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

1、这次活动根据幼儿对小物们那种特别喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的自信与欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为生活经验少，所以对创编动作有了一定的难

度，如果能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑的样子。或者做些有更多小动物走、跑的课件，相信这节课就上得更加丰富生动了。

中班的体育教案反思篇五

1、在了解有关动物特征的基础上培养幼儿解决问题的能力。

2、培养幼儿的语言表达能力及肢体表达能力。

大树桩一个，椭圆形球一个，各种动物标志各一个，筐子、绳子若干。

1、引出主题

小朋友们都听说过森林里举行过什么比赛吗？今天，他们要举行一次智力比赛。

2、介绍比赛内容及规则

森林里非常热闹，小动物们从四面八方赶来，参加一场特殊的比赛。大象伯伯当裁判，宣布比赛规则：“我们要举行一次智力比赛。看，那个树桩上有一个蛋（用椭圆形球代表），我们要把蛋搬下来，安全地运回家，还不能把蛋打碎。看看谁能很好地完成任务。可以选用辅助材料。”

介绍参加动物：蛇（没有脚）、牛（四肢着地，有角）、鼠（有长长的尾巴）、燕子（会飞行）、刺猬（会用刺运水果，运蛋不能用刺）。让幼儿自由选择角色分组，并根据所选动物的特征想办法运蛋。

3、分组讨论并尝试

教师注意倾听孩子们提出的.方法，适当引导。

4、交流各组提出的办法

教师要及时点评，使孩子们能看到各组不同的优势。

中班的体育教案反思篇六

1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。

2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。

3、培养幼儿的发散思维能力。

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

一、幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

二、利用不同方式送货。

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4—5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

三、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

四、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

五、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

六、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

七、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

中班的体育教案反思篇七

1、发展幼儿上下肢动作的灵活性和协调性。

2、激发幼儿积极尝试活动的兴趣。

3、培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣。

材料：小兔头饰、垫子、平衡木、硬纸板剪成的一些“大石头”、弓形门、种子卡片、蘑菇卡片、篮子几个。

兔大森林

草地小山小桥山洞

子石头蘑菇地

1、导语：今天，天气真好，妈妈带你们到草地上玩吧。

2、集体边念儿歌边做动作。

小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西（学小兔跳，向左、右方向轮换跳。）；跳到田里吃青草，吃完青草睡大觉（蹲下做睡觉姿势，嘴里发出呼噜声）。

兔妈妈说：“天亮了，小兔子快起来。”

幼儿起来，接着边念儿歌边做动作。

早上空气真正好（双手举起左右摆动），大家一起来做操（扩胸运动），伸伸臂，伸伸臂（伸臂两下），踢踢腿，踢踢腿（踢腿两下），蹦蹦跳，蹦蹦跳（跳四下），天天做操身体好（踏步，最后伸出两个大拇指）。

兔妈妈：“今天，妈妈要带小兔子们到大森林去种蘑菇，还要采蘑菇。可是要爬山、过河、钻上洞，很不容易。哪些小兔不怕困难，愿意和妈妈一起去？”

1、练习本领，兔妈妈提问，幼儿回答并试着练习。

（1）“遇到小山怎么办？”“爬过去。”

让小兔在垫上练习爬行动作。

（2）“遇到小河怎么办？”“从小桥上走过去。”“卷起裤脚过小河。”

小心翼翼的过“小桥”，卷起裤脚在“石头”上跨跳。

（3）“遇到山洞怎么办？”“钻过去。”

练习钻山洞。

2、游戏：种蘑菇。

要求幼儿一个接一个、不拥不挤地“爬山”“过河”“钻山洞”“采蘑菇”。种蘑菇后从原路返回。

3、游戏：采蘑菇。

要求幼儿一个接一个、不拥不挤地“爬山”“过河”“钻山洞”“采蘑菇”。把采到的蘑菇放进几个篮子里，请几只小兔帮兔妈妈拿着。全体从原路返回。

4、小结：今天，小兔子都很能干，不怕困难种出了那么多的.蘑菇。你们真是一只勇敢、聪明的小兔。

边唱歌曲《走路》，边做动作。

中班的体育教案反思篇八

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。轮胎在幼儿的生活中很常见，孩子对轮胎很感兴趣。在本次活动中，从安全的角度出发，我把轮胎作为载体，让孩子们充分想象并亲自尝试轮胎的各种玩法，充分发挥幼儿的自主性、创造性。适当的器械，不但能发展孩子身体的协调性、还能发挥孩子的创造性。因此，我利用幼儿园现有的材料--轮胎和孩子们一起玩，由此设计了中班体育活动《玩转轮胎》。

活动目标

1.练习幼儿平衡、走、跑的基本技能，发展幼儿上肢动作和手臂力量。

2.培养幼儿团结合作意识，增强注意力和模仿能力，在活动中体验合作游戏的快乐。

活动准备

人手一个轮胎

活动过程

一、开始部分

(一)导入：师：小朋友们，今天老师给你们每人请来了一位好朋友，你们看是谁?(轮胎)小朋友有没有玩过轮胎啊?(玩过)等一下老师要和小朋友一起来玩轮胎，在玩轮胎之前，我们下来活动活动我们的身体。

(二)热身运动踩轮胎、摸轮胎、饶轮胎、提轮胎

二、基本部分

(一)幼儿自由玩轮胎，教师巡回观察、指导。

师：玩轮胎的时候要注意什么?

师：对了，大家在玩轮胎时要注意安全，不要让轮胎压到别人了，还有听到老师的口哨声时，要立刻停止活动，并快速回到刚才的位置。

小结：刚才我看到小朋友们玩轮胎的方法有很多，有的小朋友在轮胎上跳进跳出、有的小朋友在转轮胎、有的小朋友在滚轮胎……等。小朋友们真聪明!把掌声送给自己。接下来我们和轮胎做游戏。

(二)师幼共同玩轮胎——绕轮胎

师：你们用自己的身体绕过轮胎吗?你是怎么绕的?

师：一只脚站在轮胎里面，一只脚站在轮胎外面，两只手打开侧平举保持身体平衡，绕着轮胎快速走，走得越快越好。(正、反方向练习一遍)

师：两只脚站在轮胎里，身体面向地板弯下，两只手撑在轮胎外面的地板上，然后围着轮胎自传。

师：两只脚站在轮胎里，身体面向天空，两只手撑在轮胎外面的地板上，然后围着轮胎自传。如果全部动作完成，接下来我们来做桥。

(三)用身体和轮胎做桥——搭桥

师：小朋友们都见过什么样的桥?现在你们看看老师是怎么用身体来做桥的?(教师范动作，幼儿模仿练习)

师：你们能撑多久?(教师计时，让幼儿坚持撑1分钟)

师：这次不计时，前提是保持刚才的动作，但是我会用我的手往下按，试试你们的力，(教案出自：屈老师.教案网)你们要顶住我的力，如果没有被我压下去，说明你的桥做得很扎实。

师：这次我要考考你们的勇气，你们搭好桥，我要从你们搭的桥上跳过去，你们敢不敢?

师：大家非常棒，非常勇敢，而且越撑越好!刚才我们很很多动作都是在地上做的，现在我们站在轮胎上做拱桥，然后在轮胎上转。接下去我们的轮胎变成一个房子，也就是我们的家。

(四)游戏“找家”

师：接下来我们来玩“找家“的游戏，怎么玩呢?跟着我走，只要我口哨一吹，你们每人就赶快找到一个轮胎坐下，就表示你们找到了家。

师：刚才我们是一人一个家，现在我们的房子少了一半，只能两个人共同找一个家，如果你在找家的过程中发现别人家已经住进两个人了，你就要赶快去找只住了一个人的家。

三、结束部分

放松活动：两个好朋友互相捏捏肩、拍拍手、捶捶背、敲敲脚。把轮胎送回家。

活动反思

这节中班健康活动《好玩的轮胎》的活动目标是

1.练习幼儿平衡、走、跑的基本技能，发展幼儿上肢动作和手臂力量。

2.培养幼儿团结合作意识，增强注意力和模仿能力，在活动中体验合作游戏的快乐。这节活动的重点是练-衡、走、跑的基本技能，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：第一是让幼儿自由玩轮胎;第二个环节是绕轮胎;第三个环节是搭桥;第四个环节是找家。每个环节都围绕着教学重难点来进行。

在让幼儿玩轮胎的环节中，我提出了明确的注意事项，游戏规则，安全的要求，并对幼儿玩轮胎的方式进行了简单的总结。

在进入第一个环节“让幼儿自由玩轮胎”让幼儿在玩轮胎的

过程中时，我明确提出了滚轮胎应该注意的事项及安全要求;在进入第二环节“绕轮胎”时，由于绕轮胎时头会晕，我及时调整教学方法，让幼儿尽快适应活动，使幼儿的平衡能力得到了锻炼;在第三个环节搭桥，为了让幼儿的手臂力量得到较好的练习，通过让幼儿冲关能坚持长时间;第四关找家，在这个环节主要是培养幼儿的合作能力，由于时间关系，只进行了两次活动。但总的来说较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。

文档为doc格式

中班的体育教案反思篇九

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练习的方法，培养创新意识。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、体会集体合作游戏的快乐。

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：″昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。″

二、基本部分：

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：″小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？″

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

老师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡上由易到难的练习，再是将平衡组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

中班的体育教案反思篇十

2.培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，体验

与同伴合作游戏的乐趣

3.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.锻炼幼儿的团结协作能力。

1.小篮球人手1个。

2.高低不同的篮球架。

3.音乐磁带、录音机。

1.热身运动。

教师与幼儿一起拿着小篮球进场。在教师的带领下，幼儿与小篮球一起做热身运动。

2.学习原地双手胸前投篮的方法。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5～2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

3.学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，

但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5～2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

4.投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里(距篮筐1.5～2米)。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：8用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

5.游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护好自己的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

6.结束活动。

教师与幼儿一超收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

(1)请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。

(2)请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。

(3)请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

中班的体育教案反思篇十一

1、讲解游戏玩法及规则。

玩法：两个幼儿手拉手做一张鱼网，8个人共做4张鱼网，分别站在大圆圈上，其余幼儿做鱼，站成一路纵队。游戏开始，扮鱼网的幼儿两臂上举成拱形，鱼沿着大圆圈，一个跟着一个由网下钻过，同时大家一起唱歌：“许多大鱼游来了，游来了，游来了，许多大鱼游来了。”接着扮鱼网的幼儿唱：“快快捉……住！”在最后一个住字时，扮鱼网的幼儿两臂立即放下。规则：鱼必须一个跟一个在鱼网下不停地钻过；扮鱼网的幼儿手臂要伸直，当唱到住字时，才能放下手。

2、幼儿开始第一遍游戏，根据游戏情况惊醒交流讨论。

3、幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题及时小结纠正。

4、整理放松活动，退出游戏场地。

中班的体育教案反思篇十二

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。，我选择了幼儿所熟悉的好伙伴呼啦圈作为器械，设计了此活动“快乐圈圈”。塑料圈，作为体育游戏的器材，这对幼儿来讲是再熟悉不过了。但要把塑料圈当成替代物来游戏，对幼儿来讲是件非常好玩的事情。针对中班幼儿的认知水平，这种尝试能更好地提高幼儿发散性思维能力，而且在游戏过程中有一定的挑战性，这更加激发他们游戏的兴趣，并充分发挥塑料圈这一运动器械一物多玩的功能。

儿童呼啦圈人手一个，套圈桶2个，海洋球若干，准备好平整、无障碍物的室外钻圈的场地，热身音乐和结束时放松音乐。

1、探索圈的不同玩法，在游戏中培养幼儿创新精神及初步的合作意识。

2、发展幼儿行进跳，钻的技能，积极参与接力比赛，有集体荣誉感。

3、能积极参加游戏，体验体能游戏的乐趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

圈人手一个，沙包若干，开汽车音乐。

一、扮演角色，活动身体

1、师(兔妈妈)：兔宝宝你们今天我们一起去体育场锻炼身体好吗?

幼：好!

2、听音乐做热身运动《扭扭歌》。

师：呼啦圈除了可以用来做热身操，它还可以怎么玩呢?要动脑筋和别的小白兔玩得不一样，我们都来试试吧!

二、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(1)教师提示:“我们小白兔已经学会了用呼啦圈做热身操,这个呼啦圈还可以怎么玩?要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2)幼儿想出多种玩圈的方法,并亲自尝试,教师个别指导。

(3)教师仔细观察,邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

跳圈：在圈里跳进跳出。

转圈：幼儿用手转圈,使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出—从脚套入头上取出—从臀部套入四肢取出—从四肢套入臀部取出拼圈：用呼啦圈拼成各种各图形进行双脚跳跳，单脚跳跳。

(4)幼儿带着同伴的启发,继续探索练习。

三、难度练习，重点指导

(1)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看。(双脚并拢

或分开行进跳)

(2)幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后进行跳圈活动。单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

四、游戏：抢海洋球师设计男女两队幼儿尽心钻圈抢球比赛，并说明钻圈的基本要求(分左右脚)，直至箩筐里的海洋球全部抢完，疏一树哪组小朋友获得海洋球的数量多，就是第一名。(游戏根据时间情况反复操练，但必须注意钻圈的要求)

结束语：小朋友，这个游戏好玩吗?原来一个小小的呼啦圈有这么多的玩法，真好玩!

五、下面我们听着音乐来放松一下我们身体的各个部位吧!(边放松边和客人老师再见!)

纲要中指出，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。幼儿很喜欢游戏，它是幼儿获得愉快体验的有效途径。而颜色鲜艳的圈是孩子们非常喜欢的一种运动器械，它的可塑性强，玩法多样，可以利用它来发展孩子走、跑、跳、钻等运动能力，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，培养幼儿的创造力和探索精神，体验游戏带来的快乐。

中班的体育教案反思篇十三

1、幼儿边听《甩葱歌》音乐边随老师做鸟飞动作进入活动场地，听音乐做律动：活动手臂、脚的关节、跳的动作等。

2、基本动作探索：让小麻雀在鸟窝上自由练习飞的本领，麻雀队长从中指导麻雀战士练习从高处往下跳的本领;两个麻雀战士合作搭一个鸟窝，继续让小麻雀们练习从高处往下跳的本领，麻雀队长给予保护，提醒小麻雀注意安全。