

2023年找好朋友教案反思(大全7篇)

初二教案的编写要结合教材和实际教学情境，注重启发学生的学习兴趣 and 积极性。下面是一些初二教案的范例，供教师们借鉴和参考，相信对大家的教学工作会有所帮助。

找好朋友教案反思篇一

怎样与朋友友好相处，这是幼儿学习交往的核心问题。

在讲故事《三个好朋友》时，我请幼儿结合自己的生活感受谈谈自己喜欢好朋友的理由：我喜欢一一，因为他一一。达达说：“我喜欢上上，因为他吃饭好。”，明明说：“我喜欢小不点，因为他站队快。”，陆路说：“我喜欢棉，因为他勇敢，嘴破了也不哭。”听到自己的优点被好朋友说出来，孩子们眼睛亮亮的，脸蛋红红的，非常自豪。

在墙饰《宝宝生日》栏中，12根蜡烛上贴有相应月份过生日的小朋友的照片，表示感谢12个月。幼儿对此栏目非常感兴趣，经常三五成群地来观看交流，说说自己是几月份过生日，几月份有几个小朋友过生日，哪个月过生日的小朋友多。给小朋友过生日时，大家都特别开心，一起吹蜡烛、吃蛋糕、说祝福的话、唱祝福的歌、选择自己喜欢的材料给过生日的小朋友做生日礼物，共同感受生日快乐。

同伴之间有隔阂，有矛盾是常有的事，能够宽容、谅解是同伴友好相处的关键。

在讲故事《朋友加油站》时，我将平时观察到的一些鲜活的小事例融入到故事中，拉近了故事与生活的距离，孩子们真切地体会到朋友之间吵架不开心是常有的，应互相宽容、谅解。

一次，青与一远为争一块玩具发生了争执。正当两人争得不

可开交时，青说：“一远，我学小兔原谅你，你也原谅我吧。”一远说：“好吧。”两人说完又高兴地玩起来了。我由衷地笑了，我知道孩子们正在学会交往，爱和宽容的种子已经在他们的小心田里生根了。

找好朋友教案反思篇二

2. 幼儿游戏：认识新朋友，乐于、敢于与他人交往，并了解朋友的内涵。

(1) 播放音乐，请两个班的幼儿自由相互认识。

教师提问：你认识了几个朋友？他叫什么名字？

(2) 第二次播放音乐，幼儿再次认识新朋友并交流

教师提问：你刚才跟新朋友聊了些什么？谁聊天的内容和别人不一样？

教师小结：朋友之间可通过多种方式进行沟通交流。

(3) 通过游戏表达自己的情感。

教师提问：你们刚才认识了很多的新朋友，那朋友到底是什么？

教师小结孩子们对朋友的理解。

3. 游戏：椅子迷宫

(1) 教师引导幼儿观察迷宫并思考

(2) 请两组幼儿伴随音乐尝试走迷宫，其他幼儿观察。

小结走迷宫的方法：小手拉着朋友慢慢走、倒着走、侧身走

和用适宜的语言提醒朋友。

(3) 全体幼儿伴随音乐在迷宫里走走。老师及时表演细心照顾朋友、及时提醒朋友的小朋友。

4. 挑战游戏：坐座位，尝试交往中的合作，体验合作的乐趣。

(1) 第一次挑战：16名幼儿共同坐到10把椅子上，教师观察幼儿坐下的方法。

提问：怎样才能坐下？

小结：虽然小朋友的人数比椅子的数量多很多，但是你们相互谦让，都可以让所有小朋友都坐下。

(2) 16名幼儿共同坐到8把椅子上，教师观察幼儿坐下的方法，及时评价。

小结：朋友之间就是要相互信任、相互帮助和合作，这样才会让我们解决困难，收获温暖。

5. 活动结束，教师祝福

教师：小朋友们，你们现在已经长大了，再过不到一年的时间就要升入小学了，老师希望你们进入小学后能像今天一样，主动的认识新朋友，和新朋友相互支持、相互帮助、相互合作、一起分享，祝你们在小学里认识更多的新朋友。同时，你们也不要忘记自己幼儿园的老朋友哦。

找好朋友教案反思篇三

1：创设情景，呈现已有经验。

(1) 教师提问：你们知道什么是邻居吗？你们旁边的两个小

朋友就是你的邻居，请小朋友们说说你旁边的邻居是谁好吗？
（幼儿互相说）（2）引导幼儿认识相邻数。

教师：小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，教师出示房子和数字图卡请小朋友来给数字宝宝搬家，并找邻居。幼儿操作，教师记录。

2：探索相邻数之间的等差关系。

（1）请你仔细看一看，邻居和中间的一个数有什么关系？

（2）前面的比中间的数要怎么样？后面的呢？

教师小结：

他们都有一个共同的秘密，就是前一个数比中间的小1，是它的小邻居，后面的一个数比中间的大1，是它的大邻居，前后两个数就是中间这个数的相邻数。

3：实际操作，让幼儿运用新经验位数字（3、5、7、）找邻居。

（1）教师提问：请你小朋友为3、5、7、这些数字宝宝找小邻居和大邻居。

（2）分组讨论，（引导幼儿同伴交流）4：拓展：为相邻数找共同的邻居。

（1）教师出示两张数卡提问：谁是5的邻居，又是7的邻居呢？

（2）幼儿操作，举卡回答。

教师小结：

6是他们的共同邻居。它是5的大邻居，7的小邻居。

5: 操作幼儿用书，并完成练习。

(1) 引导幼儿填空。

教师：是相邻数的西瓜娃娃手拉手才是好朋友，请在空白框里写上数字使它们成为好朋友。

(2) 幼儿互相交流操作结果。

找好朋友教案反思篇四

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友。

3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。

4、让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相处的方法。

5、激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

(一) 游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎么说的？找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。（一起学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）

4、请个别幼儿请小客人。

（二）友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

（三）音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2—3次。

（四）总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的、（幼儿判断是不是好朋友做的`事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

找好朋友教案反思篇五

小班的孩子，自我意识逐步形成，交往范围不断扩大。但在交往过程中带有明显的自我中心倾向，常常以自己的需要作为唯一的标准，还不太会主动和同伴交往，互助、合作、分享的能力较弱。通过主题活动，孩子们可以体验自己和他人的情感，分享自己和他人的快乐，逐渐建构和谐的伙伴关系。

找好朋友教案反思篇六

根据中班幼儿音乐教育的活动目标，及中班幼儿的年龄特点。个人觉得这是一首很适合培养幼儿感知和大胆表现自己情感和情绪的歌曲。特别是在歌曲创编表演的环节，不但可以激发幼儿的已有的经验，满足幼儿的需要，还可以培养幼儿的想象力和表现力。因而，设计了此活动，即以歌唱为主的活动和以歌表演为主的活动，以培养幼儿感知和表现歌曲变化的能力，及培养幼儿的想象力和表现力。

活动目标

- 1、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 2、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

3、感受与好朋友友好相处的快乐。

教学重点、难点

重点：让幼儿理解诗歌内容，能大胆地在集体面前朗诵诗歌。

难点：理解儿歌，表现儿歌

活动准备

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、录音机；磁性黑板一块

3、幻灯片、歌曲录音

活动过程

师：小朋友们好！

幼：老师好！一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

3、每个小朋友都有自己的好朋友，那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容教师先朗诵儿歌。提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的

2、小鸭见了面是怎么做的？

三、学习儿歌（给幼儿播放歌曲，听一听）

师：“这首儿歌好不好听呀？那么，现在们一起来学一学这首儿歌，好吗？”那先跟着读一遍吧...好，都学会了吧。们现在来加上一些简单的动作，一起演唱歌曲吧。

请幼儿进行集体朗诵

个别朗诵、男女分组朗诵，最后老师弹琴，你们按节奏来演唱好吗？真好听，小朋友们唱的很棒。

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵

教学反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让

孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

五、情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

六、出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

七、教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

《好朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

找好朋友教案反思篇七

- 1、引导幼儿学习粘贴面状物的技能。
- 2、培养幼儿对撕贴活动的兴趣。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

浆糊，幼儿用书、

一、导入活动，引起兴趣。

1、引导幼儿乐意找朋友：小朋友愿意找朋友一起手拉手做游戏吗？

2、请幼儿边唱歌边找个朋友拉好手：我们一起唱《我的朋友在哪里》这首歌，唱最后一句时，小朋友要找一个朋友拉好手。

二、制作好朋友相框。

2、引导幼儿观察：你看到了两个好朋友在一起高兴吗？这是什么形状？

小朋友想做好朋友的相框吗？

3、教师示范：将爱心图形沿虚线边对平重叠折，再将好朋友粘在爱心的中间。用食指沾上浆糊涂均匀粘好压平。

4、幼儿制作，教师巡回指导。提醒小朋友在粘贴时，用小食指沾一点浆糊，浆糊要涂均匀。粘好后及时把手洗干净，要保持桌面、图片的整洁，帮助个别能力弱的幼儿将图形叠平整。

三、总结评价。

1、展示幼儿作品，相互欣赏。

2、表扬能独立操作，卫生习惯好的幼儿。

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。