

2023年少先队辅导员事迹标题 少先队辅导员事迹材料(优质9篇)

爱国标语是对祖国深情厚意的表达，反映着人民对国家的关怀和期望。怎样设计一条震撼人心、富有创意的爱国标语？下面是一些家喻户晓的爱国标语，希望它们可以成为我们心中的强音。

少先队辅导员事迹标题篇一

一、努力学习，精细管理

充实自己的理论知识，博采众长，并在同事们的帮助下，逐步丰富本班的少先队组织队伍建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

二、积极活动，快乐成长

少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。我始终坚信每个少先队员都是一块金子、一片肥沃的土地，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。因此，我积极组织班队活动，激发学生的参与兴趣。如开展“好熟大家读”活动时，充分发挥了队员的主动性、积极性，让他们用自己的方式表达读好书、好读书的理念，给队员创造了自由创造的时空。为了达到这要求，他们想办法、找材料、积极排练，用相声、小品等有趣的方式积极参与，个个投入到活动中来。作为一名辅导员，在组织少先队活动时，要增强教育的自主性，让队员自己做主人，自己出主意自己做准备，自己搞活动，自己来总结，达到自我开发创造力，自我发挥创造精神，自我训练创造思维，自我培养创造才干的目的。

三、播撒爱心，倾注真情

人们常说，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来；跑操时，我总是陪着他们，并不断给他们加油。

学生们都是非常敏感的，你对他的一点点好他都会记在心里。班里有孩子生病了，我倒热水给他，摸摸他的头，他会感动得一直记住。秋季实践活动时，身体不舒服的孩子因为我一句表扬主动捡拾垃圾，为老师分忧……真心的爱孩子，孩子会回报你一颗最真、最纯的心。

少先队辅导员事迹标题篇二

“孩子的心是块空地，种什么就长什么，辅导员的爱不如滴滴晨露，滋润多少就收获多少。”——这是优秀大队辅导员xxx对少先队工作的经验总结。

她，30岁，参加工作11年，当了10年大队辅导员。10年来，她把爱化作涓涓细流渗入孩子们的心中，把学校的少先队工作搞得有声有色，有力地配合了学校的德育工作、教育工作，促进了学校素质教育的开展和教学质量的提高，学校多次被团县委、县教委评为少先队工作先进集体和县第一届、第二届“十佳少先队组织”。她个人也多次被评为市、县优秀辅导员和市第三届“十佳少先队辅导员”，县第一届、第二届“十佳少先队辅导员”□xxx用她的行动诠释了星星和火炬的事业。

作为大队辅导员，她立誓要以“爱”、以“情”去开垦心中那一片红色的土地。于是她积极地参加省、市、县举办的辅导员培训班学习，订阅了《辅导员》和《少先队活动》等优秀杂志，认真学习《面向21世纪教育振兴行动计划》，不断地学习吸收少先队工作的新经验、新信息，提高自己的新技能，不断创新工作方法，也更坚定了搞好少先队工作的信心。首先xxx请求领导的支持，添置设备，布置了一间宽敞的大队室，成立了一支百人鼓号队。在学校通过竞选的办法，配备了能力强的队干部；建立、健全了从完小到村小的少先队组织；成立了红领巾监督岗；办起了《少先队专栏》和“红领巾”广播站；坚持周一和重大节日的升旗仪式和国旗下的讲话制度。坚持了少先队常规性活动的开展。

全国少工委推出“雏鹰行动”后，她组织全体中队辅导员和队员学习其精神，并制订了实施方案，于是“争章达标，争当雏鹰好少年”的活动便生动活泼地开展起来了，在争章的各个环节中，她强调了队员的体验教育，引导少先队员通过

努力挑战自我。结合“自理章”开展了“我是小巧手”；结合“环保章”开展了“放飞绿色的希望”等体验教育活动；结合“爱国章”开展了“星星火炬代代相传”系列活动，通过主题队会、演讲、画展等对队员进行革命传统教育；结合“弘扬和培育民族精神月”活动，她又延续开展了“民族精神，代代相传”系列活动，具体以“中国了不起，中国人了不起，做一个了不起的中国人”三方面为内容，让队员体验爱国情怀，增强队员的民族自豪感，从而学习榜样，立下雄心壮志。

为培养学生多方面的能力，她把“争章达标”活动引向深入，成立了第二课堂，并多次率队参加县市各项活动。在县上每年一度的春节街头文艺表演多次获一、二等奖；2001年6月参加市、县中小学文艺调演分获一、二等奖；2004年6月队员王森参加县中小學生“我们从小讲诚信”演讲比赛获二等奖；2004年12月，队员沈依婷参加县中小學生“弘扬民族精神树立理想信念”演讲比赛获二等奖；2004年3月，队员杨潇获四川省十八届科技创新大赛绘画三等奖，陈君燕等获市二等奖。

作为孩子的知心朋友，xxx关心、尊重、帮助、赏识每一个孩子，她在全校开展了“手拉手，话小康”活动，完小中队与村小中队“手拉手”，为村小中队的贫困队员捐钱、捐书，为村小中队送去观摩活动，让队员在“手拉手”活动中建立真挚情谊。由于学校“留守学生”多，学校和青龙街社区建立了“留守孩子教育基地”和“留守孩子”举行“手拉手”活动，让这些孩子们感受大家庭的温暖，从而做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

面对新世纪的要求，在小学阶段如何增强学生的创新意识和创造能力呢？她认为主要是要让孩子从小有创新的习惯和有创新的体验，为将来在学习和工作中去创造打下好基础。针对小学教育的特点，她组织开展了“新世纪，我能行”系列体验教育活动，并提出了这样八句话：“相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才能行；你在这点行，我在那点

行；今天若不行，明天还能行；能正视不行，也是我能行；不但自己行，帮助别人行；相互支持行，合作大家行；争取全面行，创造才最行”。这八句话帮助学生充满自信，使他们勇于表现自己、勇于探索、勇于创新，结合学校、队员实际，她主要从家庭、学校、社会、大自然等范围广泛开展体验活动：如“今天我当家”活动，让队员充分发挥了小主人的作用，既体谅到了爸爸妈妈的辛苦，又学会了干家务；“校园小主人”活动，增强了队员们的自我管理意识和对学校的了解和热爱；“新世纪好雷锋”等活动，既服务于社会，又在社会中学习、锻炼；“用我们的小手放飞绿色的希望”，通过环保教育和实践，增强队员的环保意识，用实际行动保护我们生活的家园。通过这些活动的开展，队员们感受到了“我能行”的快乐与自豪。

与此同时□xxx还结合学校的市级课题《小学生养成教育的实践与研究》和新守则、新《规范》，利用少先队活动大力开展了“革陋习，树新风，加强养成教育”的活动。为了让队员从小养成符合社会主义道德要求的品行操守。她组织队员通过宣誓、签名、争星等活动，让队员从学习、礼仪、锻炼、环保、诚信等方面规范约束自己。通过活动，还评出了十小“礼仪之星”、十小“学习之星”、十小“健康活力之星”、十小“校园小卫士”、十小“诚信之星”。

“随风潜入夜，润物细无声”□xx小学的少先队工作为学校的素质教育的深入开展和教育教学质量的提高起到了助跑的作用，在这条起跑线上，洒下了优秀大队辅导员xxx的汗水，留下了她坚实的足迹。在这条起跑线上更留下了xxx对星星火炬的深情。

少先队辅导员事迹标题篇三

xx自任少先队辅导员以来，热爱少先队工作，追求上进，不断提升自己的思想和理论水平，创造性的开展工作，组织少

先队员开展了丰富多彩的系列教育活动，抓好彭楼小学少先队阵地建设，始终把孩子的信任当做荣耀，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员，在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨，热爱少年儿童，热爱少先队工作。她具有良好的道德修养，为人正直，作风正派，处处严格要求自己，是少年儿童的表率。她爱学生，爱事业，以满腔的热情扑在在教书育人工作上，把每一个学生当作自己的孩子一样关心、爱护、鼓励、帮助，促其进步。

她始终奉行“身教胜于言教”。青少年具有极强的模仿性，老师的一言一行都促进学生潜移默化地成长。因此，平日与学生相处，时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，她任教的班级是六年级，正面临毕业，她经常是第一个到校，而且一到学校就看班里有没有学生，只要有学生在，她就立刻给他们辅导起来，学生很快养成了好习惯，不仅早来，还主动学习起来，打闹嬉戏的减少了，认真学习的日趋增多。在20xx年秋，学生朱学英家庭十分困难，在体检中又发现有心脏病，朱学英拿到体检单时连哭好几天，张文静同志主动捐款200元，校长组织学校全体师生给她捐款一千多元，送到朱学英家中，为其治病，朱学英的父亲非常感动，来学校多次表示感谢，目前朱学英已完全康复，回到了学校继续学习。

她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，积极推行以德育为重心的素质教育。在开展少先队工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友，时刻提醒自己：要允许学生犯错，并给力地帮助和指导。时刻注重换位思考，把自己摆在儿童的立场上考虑孩子的行为，和孩子们一起游戏，与他们一起研讨问题，组织他们作社会调查，指导他们开展有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

她经常第一个来到学校，天冷了，她关心学生的穿着；学生

跟不上教学进度了，她为学生补课；学生有心事了，她找学生谈心。她用爱激发、感召、催生了学生的进取心，上进心。于细微处见到真情，班级中的孩子们养成了良好的生活学习习惯，在学校各项活动中，都能遥遥领先。

张文静同志是个尊老敬老之人，特别对孤寡老人关爱有加，在20xx年春，她想到彭楼村孤寡老人无依无靠，生活可能出现危机，给校长建议，发动全校师生捐款，青少年们踊跃参加，把自己的零花钱以及舍不得花的压岁钱都捐了出来，在短短1小时内，共捐款20xx余元，校长与她率领彭楼小学少先队员一行去慰问全村40多位老人，这一爱心活动使彭楼小学被淮北日报报道。捐款虽然不多，全校青少年受到一次“关爱孤寡老人，弘扬中华民族的传统美德”的教育，“关爱老人，弘扬中华民族的传统美德”在彭楼小学得以流传。全体青少年也自觉养成了从小尊老爱老的好习惯。

在教育改革浪潮的推动下，少先队活动以其独具特色影响力和辐射力影响着青少年的成长。活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了更高发展的空间，形成了彭楼小学独有的少年儿童健康成长良好局面。每学期组织队员们开展丰富多彩的班队主题活动。如“建绿色环保校园”、“争当文明卫生小卫士”、“爱国读书活动”、“诚信伴我成长”、“安全伴我行”、“安全系于你我他”、“防溺水知识竞答”等等。这些活动的开展，得到了学校和老师的赞扬和肯定，也深受每一位队员的喜爱。

随着经济社会飞速发展，网吧和游戏厅作为新时代的产物应运而生，并且遍地开花，包围在校园左右，作为一名辅导员，用敏锐的眼光，发现问题的存在。有的同学把网络当作学习的工具，找到了自我提高的机遇，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在少先队中开展象棋才艺大比拼、智力乐园、舞蹈唱歌表

演等晓有兴趣的活动。这样，既开发学生的智力，提高学生的情趣，又陶冶了学生的情操，增长了学生的才干。

为根本上促使学生从心底形成良好的行为习惯，敦促孩子们常怀感恩之心对待父母、老师、同学以及周围每一个人，她建议校长聘请黄一鸣老师来彭楼小学做一次感恩励志演讲报告会，邀请学生们的家长参加，在黄一鸣老师演讲到感恩父母时，让每个学生站起向他的父亲或母亲发自心说出平时不好意思说出的话“爸爸妈妈，我爱您！”时，整个会场被感动了，每个在座的老师、家长、学生都激动的热泪盈眶，幸福的哭声回荡在整个会场的上空。在讲到感恩老师时，全会场的家长像潮水一样涌向老师道一声：“老师，您辛苦了！”，每个班主任流下了欣慰的泪水。感恩教育催动每个学生的心灵，他们在日记中写出感人肺腑的真挚语言，字虽然不多，却映射出一个小学生的心灵感悟，发自内心道出对父母、对老师、对同学及周围的人感恩之情。

张文静同志在辅导员这个岗位上已有好几个年头了，辅导员生涯使她爱上了少先队事业，全身心地投入到少先队事业中。少先队是一座舞台，让她体验了各种角色；少先队员是一个炼炉，使她练就出一身本领；少先队还是一所学校，让她的智慧在这里碰撞，能力在这里提高……今后的路还会很长，她在这条道路上会越走越好，为彭楼小学的少先队事业创出一片蓝天。

少先队辅导员事迹标题篇四

2011年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我

也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，军训比赛、合唱展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增

强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

少先队辅导员事迹标题篇五

在这个平凡的岗位上，该同志对教育事业倾注了无限的爱，用爱心和热忱培育了一批批优秀学生和优秀少先队员。她担任班主任及语文教学工作的同时。得到学校领导的支持与信任，她又担任少先队中队辅导员。使队员在自我服务中发展能力。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、倾注无限关爱和热情

虽然是在这偏远、落后，工作、生活条件艰苦，但是她对自己的学生倾注了无限的热情和关爱。工作中深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。

二、不断自我充实，提高自身修养

自担任辅导员以来，为了打开少先队工作的局面，她很努力

充实和提高自己的业务水平，争取领导的指导；她积极向学校有经验的教师学习；她还认真学习各种教育理论和知识，处处严格要求自己，认真参加学校组织的活动，主动进行业务学习，运用到实际工作中，在教育教学中不断尝试，不断改进，不断总结提高。

三、贴近学生生活，开展多样主题教育

1、抓住契机，开展形式多样的主题教育。

2、以体验教育为主，开展实践活动。为了增强学生的环保意识，开展了“天天环保，从小事做起”的环保系列活动。

总之，该同志爱学生，爱事业，以满腔的热情扎根于家乡这片全区最偏远、最贫瘠的土地上；伴随着那一张张可爱的笑脸，她是“红领巾”带头人；她将接过星星火炬点亮孩子们的心灵，一步一步谱写自己的人生篇章。

大塘镇里中小学

5月

少先队辅导员事迹标题篇六

2000年从师范学校毕业，我心怀自己的梦想走上了教育教学岗位。从上班至今，伴随着那一张张可爱的笑脸，我走过了整整11个年头了。回顾这11年的工作，我为我的每一点进步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。

一、为人师表，做孩子的表率。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作这11年里，除了外出学习，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

二、关爱孩子，做他们的知心朋友。

要让班级工作开展的有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自己友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情况和心理动态，让孩子感受老师的关爱与温暖。对学生的情况更是了如指掌，课堂上关注学生学习情况，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，尽量让每个孩子发挥潜力，快乐学习。

作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一颗学困生稚嫩的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

三、培养干部，抓好队伍建设。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让他们多动脑筋，发挥创造力，让这些“小演员”在各项活动中出色地、尽情地“表演”。当然，辅导员要处理好“放手”与“培养”的关系，适当的加以指导、点拨、教育。少先队辅导员事迹材料四、勇于创新，开展丰富多彩的活动。

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。但少先队活动没有现成的教材和固定的课堂。如何把活动搞得扎实，多姿多彩，并且富有创造性，我想必须从细微处入手，着眼于事物细处，并小题大做。例如：学生“吃零食”本是件小事，非常平常，但我从小事入手与“如何教育队员学会合理花钱”联系起来。别出心裁地组织了一次“比花钱”的小队活动。队员听老师要我们学花钱，而且还要“比”，他们不得不考虑这钱应该怎么花，比“看谁的钱花得最合理”。再如，我在与家长的接触中了解到部分学生“以我为中心”意识强，只知道接受父母对他们“体贴入微”，却不懂得如何去关心、尊重父母。于是我利用“三八”这个传统节日，组

组织队员开展中队活动《献给妈妈的爱》。在充满浓浓亲情的氛围中，队员们进行了自我教育，懂得应该关心、体贴妈妈的辛劳。课后还将活动延伸到家庭，将三月定为“孝敬月”，月底评比出“十佳小孝星”，这一活动受到了家长们的欢迎和支持。

要将队活动搞得有深度，富有创造性，我认为还必须利用现有的教育基地，挖掘更深层次的教育“因子”。例如：利用古代故事“香九龄，能温席”这个故事。从“感恩”入手，组织开展《学会感恩，从我做起》的队活动，以对父母的爱为切入口，通过配有诗朗诵、小品、公益广告等活动让队员在欢声笑语中接受教育，懂得去感恩。但我没有到此为止，停留在这个教育层面上，而是挖掘了“感恩”更深层次的内涵，由感恩父母而推及到感恩老师、感恩同学、感恩所有的一切。这样，学生从中知道了，人要常怀感恩之心。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中积极进行改革，勇于创新，为做好辅导员工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还要在“创新”二字上下功夫。在这岗位上工作了多年的我，深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的天职。结合大队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”，即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个经验指导下，我和大队长一起组织队员开展了“老师，我想对你说”、“夸夸我的同桌”等活动来拉近心与心的距离；这些活动，教育内容实，形式新，教育效果非常好。我还经常结合学校实际及一些传统节日适时开展活动，丰富学生的学校生活。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。

在今后的工作中我将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。

少先队辅导员事迹标题篇七

xxx女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自20xx年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作20xx年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20xx年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号20xx年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖20xx年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生们进行指导，或者组织经验交流会，针对工

作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

少先队辅导员事迹标题篇八

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重

要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

作为一位少先队大队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

少先队辅导员事迹标题篇九

xx是一名光荣的少先队辅导员，因为有缘，红领巾事业伴她一路成长。她认为红领巾事业是最红的事业，是最暖的事业，

她珍惜和少先队员们在一起的分分秒秒、关爱每一名少先队员成长的点点滴滴。她从事少先队工作十六年来，幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。她始终把少先队员们信任当作荣耀，把培育少先队员的事业当作人生的光辉阵地，以博大的师爱培育了一批批优秀的少先队员。

自20xx年x月参加工作以来，她先后在xx县xx小学和xx县xx小学担任学校少先队大队辅导员工作，同时兼任音乐课教师，并参与学校的教育教学管理工作。在担任大队辅导员之初，自感工作量大面宽、缺乏经验、无从下手，但面对学校的安排，她欣然接受，毫无怨言，在她的心里有一个执着的信念：她爱她的职业，更爱红领巾事业，她愿意和少先队员们一道做快乐的追梦人。她认为少先队集体犹如一个大家庭，每一个少先队员应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。少先队集体就像一艘船，载着少先队员越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，她在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽最大能力做好每一件事。例如：她要求学生按时到校，不迟到。她也要求自己每天尽早到校，在工作的十六年时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，她只要见到纸屑就随手捡起，在学生劳动时，她都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐，用她的身体力行去影响着这群可爱的少先队员们。十六年来，学校少先队工作在上级团委和县教育局、学校党总支的正确领导下，在她和各中队辅导员的共同努力下开展的有声有色，始终围绕学校教学这一中心工作，本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容；以学生习惯养成教育为基本抓手；以丰富多彩的活动为载体，用少先队组织的魅力吸引、教育少先队员，充分挖掘了少先队工作的教育性和趣味性，她也因此成为了队员们喜爱和信赖的朋友。

十六年来，她以严谨、认真、细致的工作作风，积累了丰富的少先队工作经验，以辅导员特有的敏锐和细腻，针对少先队员们的点滴小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动努力为他们搭建起来一个又一个锻炼成长的平台。工作中她注重对中队辅导员和队干部的培养锻炼，加强少先队大队和中队的阵地建设，选拔优秀的教师担任中队辅导员工作，给予他们大力的支持与帮助，配合他们开展好中队工作。同时，定期开展少先队队课集中展示活动，并将优秀的队课内容制定成校本教材在全校推广。切实抓好少先队大、中、小队干部的队伍建设和管理，充分发挥小干部们在少先队员中的模范作用，让他们来组织、管理少先队员们。从队课计划的制定、手抄报的制作，到各项活动的开展都放手让小干部们带着少先队员们去干。每学期开学初在全校范围内选举产生新一届少先队大队委，并定期召开队干部会议，对少先队干部提出要求。加强少先队大队活动室建设，在现有的条件下指导队员打扫、美化队室，充分利用、发挥好少先队大队部部室的宣传教育作用。加强广播站管理，利用好广播宣传这一主阵地，选拔优秀少先队员加入到校园“小喇叭”广播站中来，引导队员通过广播锻炼提升自己的播音水平，充分发挥广播站的教育引导作用。