

# 2023年小班动物的尾巴教案及反思(通用15篇)

高中教案是教师每一堂课的详细计划，能够帮助教师更好地掌握教学节奏和教学效果。教学资源准备：图片、颜料等。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇一

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、物质准备：课件，背景图，动物图片若干

2、经验准备：有去动物园参观小动物的经历

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。
- 2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。
- 3、小结：尾巴长在身体的`后面，不同的动物尾巴不同。

### 三. 操作游戏、巩固知识。

- 1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。
- 2、幼儿操作。
- 3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

### 四. 儿歌渗透、了解作用。

- 1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。
- 2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。
- 3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！
- 4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

### 五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇二

### 游戏准备

- 1、塑料绳若干条，小猴子、小松鼠的头饰若干个。
- 2、场地布置：根据幼儿人数设置方形或圆形的警戒线（形状的'大小以能在线内进行游戏）。

### 游戏玩法

- 1、幼儿分松鼠组和猴子组，戴相应的头饰，把尾巴（塑料绳）别在后腰上，站在警戒线内。
- 2、教师发出开始的指令，两组幼儿开始互相捉对方的尾巴，同时注意自己的尾巴不让对方捉到。
- 3、游戏规则：不能跑到警戒线外，否则会被淘汰，被捉去的尾巴的幼儿下来观战。
- 4、游戏结束：尾巴没有被捉去的幼儿数量多的组获胜。

### 分散游戏

踩影子。观察自己影子的特点，试着踩同伴的影子，同时不被同伴踩到自己的影子。

### 写给老师的话

- 1、及时提醒幼儿注意安全，制止危险动作，做到不推不挤不抢。
- 3、引导幼儿正确面对被捉去尾巴，保持游戏心情。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇三

1. 要求幼儿能把一张大的报纸折成细尾巴的样子。
2. 幼儿在活动中能感受到踩尾巴的兴趣。

3. 发展幼儿的动手能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

每人一张大的报纸。

开始部分——教师示范折尾巴。把一张大的报纸——对折，折成细尾巴的样子——教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的尾巴放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下尾巴来，谁就胜利。

基本部分：

折尾巴——幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细巴的样子。!出自：屈老师!

——幼儿先把折好的尾巴放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下尾巴来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

——教师发口令幼儿互相追逐踩尾巴。游戏连续进行3-5遍。

——游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

结束部分：

——分散游戏。

请幼儿甩着自己的尾巴在场地上自由活动。

4: 00-4: 15离园准备(入厕、整理衣服)

## 小班动物的尾巴教案及反思篇四

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

一．设置情景、激发兴趣。

二．观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。
- 2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的'方法说说尾巴形状。
- 3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三．操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物

说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇五

1. 积极尝试松紧带圈的多种玩法。

2. 了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

3. 发展走、跑、跳等基本动作。

4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

## 活动准备

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

## 活动过程

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

1. 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3. 幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4. 游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

1. 放松活动。
2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

## 教学反思

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇六

活动目标：

活动的重点、难点：

重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；

难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

活动准备：

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的不同动物的身体和尾巴

活动程序：

1、一起唱《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进多媒体教室坐好。

2、提问引入课：“动物都有什么？可有只动物没了尾巴，你们知道它为什么没尾巴吗？”

3、播放课件故事《小壁虎借尾巴》，请幼儿仔细看。

4、启发幼儿边听边思考，教师提问：

1)小壁虎的尾巴是怎么断的？

3)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

4)认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

5、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物

6、课后延伸

游戏《找尾巴》

## 小班动物的尾巴教案及反思篇七

科学：动物的尾巴活动目标：1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。

2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。

3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

活动准备：物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

活动过程：

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇八

1、培养幼儿对动物的喜爱，知道要保护动物。

2、了解几种动物尾巴的形状及作用。

3、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

1、各种动物的图片、标本、玩具摆成的活动区“动物园”。

2、音乐磁带《走路》、故事磁带《尾巴》、音乐游戏磁带。

3、几种没有尾巴的动物图片若干、动物尾巴的图片、胶水、棉棒。

4、用彩纸做成的长条尾巴。

1、小朋友，你喜欢小动物吗?(喜欢)你都喜欢哪些小动物呀?(猴子、小鹿、熊猫、狮子。)今天老师和小朋友一起去动物园看动物好吗?放音乐，幼儿模仿小动物走路去“动物园”。

2、幼儿在动物园内参观，教师引导幼儿观察，每个小动物的身体后面都有什么(尾巴)，那你知道动物的尾巴有什么用吗?教师拿起几种动物标本或图片，向幼儿讲解它们的尾巴的作用。

3、小朋友，你还想知道其他的小动物的尾巴用什么用途吗?下面，我们一起来听一个关于〈尾巴〉的'故事。幼儿边看图片边听故事。

4、大家听了故事，了解了动物的尾巴作用大不大?(大)老师这里有几种动物的尾巴找不到了，我们帮它找回来好吗?教师示范粘贴尾巴。

5、小朋友想给动物找尾巴吗?(想)放音乐，发给幼儿没有尾巴的动物图片，幼儿找尾巴，粘贴尾巴。

6、讲评作业。让幼儿看看粘的好的图片，再看一下，粘的不好的，哪里不好。

老师也给小朋友做了一条小尾巴，大家一起做踩尾巴的游戏

好吗?把尾巴粘在幼儿身体的后面，放音乐，幼儿一起到活动室外做《踩尾巴》的游戏。

这节课形象直观，孩子们的活动兴趣很高，动手动脑的机会很多，所讲的内容易接受.就是参观动物园的时候，孩子的秩序不好维持。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇九

- 1、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。
- 2、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。
- 3、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；

难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的不同动物的身体和尾巴

1、一起唱《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进多媒体教室坐好。

2、提问引入课：“动物都有什么？可有只动物没了尾巴，你们知道它为什么没尾巴吗？”

3、播放课件故事《小壁虎借尾巴》，请幼儿仔细看。

4、启发幼儿边听边思考，教师提问：

1)小壁虎的尾巴是怎么断的？

3)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

4)认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

5、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物

6、课后延伸

游戏《找尾巴》

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不

仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇十

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。

2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样的？

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。

2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

## 2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

## 2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

## 小班动物的尾巴教案及反思篇十一

1. 了解动物尾巴的外形特征。

2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。

3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四

份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。
2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

（1）提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

（2）提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。

2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。

2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇十二

1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。

2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》

2、动物拼图若干。

知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

1、儿歌《比尾巴》导入活动。

2、引导幼儿说出动物都有一条不同的尾巴。

1、欣赏故事，“小壁虎借尾巴”。

2、讨论故事中动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

(1) 小壁虎的尾巴怎么断的？它都向谁借尾巴了？

(2) 小鱼的尾巴像什么？它为什么不借给小壁虎尾巴？

(3) 老牛的尾巴像什么？小壁虎借到尾巴了吗？为什么？

(4) 燕子的尾巴像什么？

(5) 通过提问，引导幼儿了解小壁虎的尾巴能“再生”。

1、引导幼儿依据自己的生活经验，说出几种动物尾巴的形状及用途。

2、教育幼儿保护动物，爱护动物，培养对动物的情感。

培养幼儿的审美能力。

引导幼儿在科学角中，进一步探索生活中动物的一些小常识。

幼儿园小班语言活动——动物的尾巴

## 小班动物的尾巴教案及反思篇十三

1、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。

2、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。

3、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；

了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》。

可粘贴的不同动物的身体和尾巴。

1、一起唱《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进多媒体教室坐好。

2、提问引入课：“动物都有什么？可有只动物没了尾巴，你们知道它为什么没尾巴吗？”

3、播放课件故事《小壁虎借尾巴》，请幼儿仔细看。

4、启发幼儿边听边思考，教师提问：

1)小壁虎的尾巴是怎么断的？

3)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

4)认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

5、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物

## 6、课后延伸：

游戏《找尾巴》

### 小班动物的尾巴教案及反思篇十四

1. 通过对各种动物尾巴认识的基础上，运用连贯、流畅的语言描述。
2. 结合已有的经验续编故事，发展想象力和创造力。
3. 培养幼儿的好奇心。

1. 故事背景图一张，录音磁带一盒，动物的贴绒教具若干，动物头饰若干。

2. 事先丰富有关动物的知识。

1. 出示大背景图，引导幼儿观察这是什么地方？（大森林）图上有谁（松鼠妈妈和小松鼠）。

2. 它们看见了小鱼，小鱼是怎样在水里游来游云呢？（引出故事题目）。

3. 借助贴绒教具，完整讲述故事。提问：

故事里出现了哪些动物？

马大哥的尾巴为什么甩个不停呢？

蜜蜂的尾巴为什么像把尖刀？

那小松鼠的尾巴又有什么用呢？

4. 引导幼儿再次欣赏配乐故事。提问：你觉得小鱼、大马、

蜜蜂、猴歌、松鼠的尾巴都有什么用途呢？为什么？（启发幼儿讨论学会自我保护的意识）。

1. 两位教师扮演松鼠妈妈和小松鼠。

2. 幼儿扮演小动物表演，注意表现角色的动作及神态。

1. 启发幼儿思考：还有哪些动物是有尾巴的呢？它们的尾巴又有哪些功能呢？（如：壁虎的尾巴可逃生用，孔雀的尾巴能打开，可吸引异性等。）

2. 请幼儿把自己想象、创编的情节续编到故事中去。

3. 请幼儿自由组合，把续编的故事随着音乐讲给大家听。

1. 科学领域：动物尾巴的功能。

2. 健康领域：教育幼儿要有自我保护的意识。

3. 生活中的渗透：抓住良好的契机，向幼儿进行随机教育。

4. 家庭教育：请家长在家中进行动物尾巴的教育。

## 小班动物的尾巴教案及反思篇十五

本节课通过出示图片及观看课件，让小朋友认识了几种动物，这样激发幼儿课堂兴趣，并了解到每一种小动物的尾巴都是有作用的，而且不同的小动物其尾巴的作用是不同的，更不能没有尾巴。小朋友听得很认真，课堂兴致很高。

在为小动物找尾巴这一环节中不是会都能做好。既有一定的动手能力深透到里，也有对第一部分老师告诉他们知识的记忆体现。动手能力差的及没有仔细观察的幼儿，就较难正确完成这个作业。不过在老师的巡回指导与启示下。孩子都完成了。这样既鼓励幼儿大胆动手操作，又增强了幼儿的自信

心。让幼儿感觉自己也不错。在游戏中让幼儿感到科学课的趣味性，也可以发展孩子个性的空间。游戏中力争照顾每位，让孩子都有机会参与。教室里充满了欢乐。愉快的气氛。

最后，活动延伸把孩子带进无限的思考，让孩子带着诸多的思考去观察自然界动物的特征。了解它们的特性。但也有不足之处，在探索操作过程中，有一定的局限性，没有扩散以外的动物，我的知识面也不够广，今后要加强知识能力方面的修养。