

最新五年级语文老师家长会发言稿(优秀9篇)

公益活动可以传递社会关怀和温暖，让更多的人感受到社会的温暖与关爱。在进行公益活动前，我们需要明确活动的目标和意义。通过阅读这些公益总结范文，我们可以认识到公益事业的重要性和影响力。

五年级语文老师家长会发言稿篇一

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的

学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动

进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

五年级语文老师家长会发言稿篇二

时光荏苒，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生农村子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合

作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书吧”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，如《鲁迅文集》、《昆虫记》等，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够

有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、。坚持每日一积累。一方面进行各种词汇收集：如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。

4、举行讲演比赛。班级讲演比赛中，鼓励学生大胆上台，提出自己的观点，时间不在长短，关键是勇于参与。

5、开展语文综合实践活动。指导学生运用上网、调查采访、

查阅图书资料等方法收集整理资料，在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展这些学生喜闻乐见的语文活动形式是有直接关系的。断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。

五年级语文老师家长会发言稿篇三

突出重点项目的训练，使训练项目在各组教学中得到运用或复习巩固。如第一组教材以“书、韵味”为专题，结合这个专题，我一方面引导学生把握教材主要内容，体会作者对书的深厚感情，一方面结合学生学习和生活实际，学会一些读书和习作的方法，更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。继续重视词、句、段的训练，给形式提供机会，练习分析句与句、段于段、段与篇的联系，把词、句、段的训练与篇的训练有机的结合起来。

重视朗读的指导和训练。以读带讲，以读带思，以读带学。充分发挥学生的积极性和主动性，指导学生认真阅读，善于提出有价值的富有启发性的问题；指导学生阅读思考，讨论交流，使教与学有机的结合起来。

钻研教材，挖掘教材中的语文教育和人文教育因素，让学生在语文实践中形成语文素养。改变学生的学习方式，充分发挥学生自主学习的品质。同时引导学生把本组讲读课文中的重点训练的语文基本功在阅读课文的学习中加以运用，逐步形成阅读能力。

训练学生说话有条理，口齿清楚，能够用普通话完整的表述清楚一件（个）事物或描述一个人物。帮助学生拓宽思路增

长见识，提高逻辑思维能力和对事物的全面认识能力。同时让听话的学生学会聆听，并说出自己的感受。

《课标》中提出语言积累的基本要求：一是词汇的积累，二是语言运用规律的积累，三是规范语言的积累。教材中设有8个同类的训练，训练中既要激发兴趣，拓展思路，又要引导体验，因材施教，与欣赏、交流评价相结合。

激发学生的思维，调动学生的主动性和积极性。加强自学能力的培养。注重对基础知识的巩固。减轻学生的课业负担。

指导学生习作，我注意了激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，帮助学生克服畏难情绪，打开思路，不拘形式自由表达。在教学中，我根据学生的实际，灵活的运用了教材，使学生能在一个轻松愉快的环境中学习作文。

本学期继续实行培优转差工作。我们班有几个语文比较拔尖的学生上课的内容对他们来说已经是小意思了，而像骆健飞、骆萍、骆高强等这样的学生却跟不上教学的进度。因此我就利用课余时间给优生提供更多的资料让他们吃到更多的“果子”。而对学习有困难的学生常常在课堂中、课余时间给他们开绿灯，抓住一切机会给他们查漏补缺，补习基础知识，增强他们学习的信心。

在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不

同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

虽然班级语文学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。还有班级的差异还很大程度存在，拔尖的学生不够多。

在今后的教学工作中，还要更广泛更深入的学习各种教育理论，更新自己的教学观念，探索更好的教育教学方式，争取更好的教学效果。

五年级语文老师家长会发言稿篇四

本学期，我担任五年级（3）班的语文教学。任教一学期来，在平时的教学活动中，我特别注重自主合作探究的学习方式。自主合作探究性学习是语文课堂新的学习方式，它注重的是学习过程和方法，有利于培养学生分析和解决问题的能力和合作交流的能力。上课时我充分体现了这种学习方式。如上

课时的小组内质疑解疑，小组内解决不了的问题让集体来解决；小组合作，让学生不但理解了在探究过程中发现的问题，从而进一步体会文章的中心。这样学生在学习中体验在合作探究中获得解决问题的快乐，感受学习的乐趣。

另外，在课堂上也特别重视语言文字的训练。学生运用语言文字的能力较差，比如说常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。本学期我注重了这方面的训练。训练时做到词不离句，句不离篇。再如对生字的教学方法多样，有比较法，有重点突破法，有归类法等等。总之是想办法让学生记住易错的字。在整个过程中都本着求真务实的精神，扎扎实实，认认真真地研究。但是，在教学中也存在不足之处，主要表现在以下几方面：

语文课的主要任务是学习语言，学习语言的感受和积累。朗读就是对语言的直接感受，文章中准确、生动、形象的语言必须通过朗读才能更充分地体现出来。在平时的教学活动中，缺乏朗读指导，所以学生通过学习后朗读水平没有得到大的提高。在平时上课时的备课设计中没有朗读指导的设计。通过这学期的教学后，我将在以后的教学中逐渐加强朗读训练这一环节。学生的朗读水平不高，究其原因，有以下两个：

- 1、缺乏朗读技巧的指点。课文朗读的目的之一是通过朗读体会人物的性格特征，如何通过朗读来体会，除了理解课文内容外，应该要有朗读技巧运用的问题，比如说逻辑重音的处理等。学生对重音的处理也是五花八门。而我平时忽视了对学生的指导，默认了学生各种各样的处理方式。这样，学生的朗读水平势必得不到提高。

- 2、缺乏示范。小学生的模仿能力强，老师的示范往往收效很快。但是在课堂上我经常忽视了这点，几乎没有示范读，学生自然收效甚微了。

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进

行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的`重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写起作文来就难免空泛。细致的观察带来了学生具体的描写，不同角度的观察产生了不同的形象创造。想象是由当前的人或事物，想到其他的人或事物的过程。它是探索和创造的一把重要钥匙，许多发明创造都是从联想开始的。联想对排除墨守成规的思维定势、开阔思路有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高高中作文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生想象丰富，学会全面地考察事物。

教学是艺术，反思是为了明天，是为了学生，为了自己教学水平的不断提高。下个学期，我将不断完善自己的教学过程，继续学习新的教学理论，继续新课程教学实践，教学相长，乐此不疲。其具体打算是：

- 1、教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，使语文教学在师生平等对话的过程中进行。激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创造良好的自主学习情境。
- 2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，进行启发式、讨论式教学。
- 3、重视情感、态度、价值观的正确导向，把培养学生高尚的

道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，当作语文教学的重要内容，并把这些内容贯穿于日常的教学工作中去。

4、很好的处理基本素养与创新能力的关系。在教学中，注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，为学生打下扎实的语文基础。

五年级语文老师家长会发言稿篇五

转眼间，在这新旧交替之际，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：1、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯。

(1)潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。

(2)自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

(4)按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生

也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。2、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

五年级语文教学心得体会范文

转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生60人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症

状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现总结如下：

二、提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园的做法

(一)抓基础知识和基本技能在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三

三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生[此文转于斐斐课件园]的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生[此文转于斐斐课件园]良好的学习习惯也是关键，

要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整个教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、取得的主要成绩1、本人在本学期中参加了宁夏中小学教师教育叙事评比活动，荣获一等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增

强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级语文教学心得体会

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

针对我们班后进生较多的情况，我很抓后进生，给差他们“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。四、突出章节过关。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还

没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。七、今后努力的方向和设想1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

五年级语文老师家长会发言稿篇六

我在上五年级的语文课时，我是这样做的：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五年级语文老师家长会发言稿篇七

一本好书是伴随人一生的财富，是照耀人一生的阳光，是带领人一生的指引，是陪伴人一生的伙伴。世界读书日，今天你读书了吗？这里给大家分享一些关于语文教学心得，供大家参考。

语文教学心得1

我的语文老师我的语文老师姓杨，叫杨文慧，她也是我们学校班主任。她经常穿着一身黑色的衣服，显得非常高尚。乌黑的头发，长着一双炯炯有神的大眼睛。高高的鼻子上戴着一副斯文的眼睛，看上去很有学问，两只眼睛忽闪忽闪的就像两盏小电灯。

杨老师讲课很特别，她不像其他老师讲课讲得那么死板，杨老师讲课的语言很丰富，教学的方法也很灵活。上语文课，她朗读课文非常引人注目，我们听她朗读课文，简直是一种无私享受。有一次，上《北京亮起来了》这课，杨老师用她的优美的嗓子给我们充满感情的朗读，在她朗读中好像把我们带到了我们美丽的祖国首都天安门广场上。有一次上课，她让大家回答一个问题。同学们都举了手，我没有。杨老师的目光一下子就落在了我的脸上。我不好意思的低下了头，她的目光一闪一闪的看着我，好像说：“你为什么还不举手呢？”杨老师的眼睛就像会说话一样，她只要一看我们，我们就知道该怎么做了。杨老师对我们班上每一个同学都很关心，不管是好学生还是差生，她都一视同仁。不管你有什么样的问题找到她，她总是用亲热的语气给你讲解。我们大家非常喜欢上语文课。我们尊敬的老师有很多，但最让我们敬佩的老师就是杨老师。她教给了我们很多知识，还教会了我们怎样做人。

我们为有这样的一位老师感到非常高兴 幸福。我也祝我

们杨老师越来越年轻。

语文教学心得2

语文是人类思维的火花，是茫茫黑夜中文明的发迹，是超越时空思维的花朵，是上下五千年文明成果的承载，是恒古以来人类文明的足迹。

皓月当空，语文是月树朦胧的氤氲；碧空如洗，语文是蔚蓝浩渺的星空；是海平面上喷薄欲出的太阳；是对酒当歌，人生几何的豪迈与无奈；是洞庭木落，泽畔行吟，秋波渺渺的深情；是忍辱负重，愤笔疾书，惊天地泣鬼神的纂笔；是梦游天姥的瑰丽与神奇；是红楼如诗如梦缠绵悱恻的爱情悲剧；是横眉冷对千夫指的凛冉正义；是数风流人物还看今朝的磅礴大气。

语文给我太多，人生的警言，哲人的话语，数不清的传奇故事传说，阅不尽的小说演义。语文还告诉我，人类最美丽的思维花朵是源于勤奋和思索，当你写作搜肠刮肚，无从下笔时，你思绪连篇 斟酌筹躇，突然，你眼前一亮，顿时文如泉思，笔似泉涌，这就是语文。当你欣赏蒙娜丽莎那神秘的微笑时，你在用心体验，你欲诉诸笔端，却又找不到恰似的语言来形容，这就是语文。您倾听过贝多芬的命运交响曲吧，那强烈的节奏震撼人心，震聋发聩，令你猛然惊醒，着就是语文。语文是跳跃的音符，是流光溢彩间色彩交响的韵律，是明月松间流淌的清泉，是画中诗诗中画的含蓄与宁静。

大江东去浪淘尽，千古风流人物，往事越千年，魏武扬鞭。子在川上曰逝者如斯夫，语文是时光脉脉流淌的印迹，上下五千年，博古通今，似长江黄河奔腾不息。语文是地球上飘动的红飘带，是人类精神的伊甸园，百花齐放，姹紫嫣然，暗香浮动，万绿丛中那一点红。

这就是语文，丰富的答案源于多彩多姿的生活。

语文教学心得3

语文是香气扑鼻的绿茶，让我神清气爽。语文是悠闲自在的白云，让我浮想联翩。语文是浪花飞溅的大河，让我心潮澎湃。

这是一个风和日丽的早晨，同学们都陆续来到学校开始早读。我今天有预感：可能要抽背语文知识表。果不其然，只见语文老师提着包走进教室，那朗朗的读书声马上停止了。语文老师说：“今天借着这堂语文课的时间，我要抽背昨天要求背诵的知识表。”那几个成绩较差的同学都不敢面对老师，而我却信心满满，因为我昨天晚上已经完完整整，滚瓜烂熟的背了好多遍。

老师锐利的眼神像镰刀一样扫视着我们，大学部分同学都把头低下，唯恐被点中。老师点中了一个同学，那个同学背得支支吾吾，吞吞吐吐，老师当即要那个同学将知识表抄三遍。老师又开始抽背另外一个同学，不过这个同学十分流畅，一字不差的背出来了。老师微微点头，露出欣慰的神情。老师突然将目光定格在我身上，我内心有些紧张。老师叫我起来背，刚开始我背得十分流利，背到一半时，发现自己卡壳了。我只好尴尬的望着语文老师，老师却用平静的眼神看着我，她那神情仿佛在说：“又逮到了一个背不出的！”正当老师要给我布置处罚任务时，我突然灵光一现，脑海中浮现一幕幕知识表，于是我充满信心，大声流利的背诵，一字不落。同学们都目瞪口呆，我如释重负，老师脸上露出了赞赏的笑容。

这堂语文课让我印象深刻，学习语文其实就是一个不断重复不断积累的过程。“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江河”，只有脚踏实地 点点滴滴 勤勉努力，才能铸就非凡！

语文是知识海洋里的小舟，让我乘风破浪；语文是千姿百态的花朵，让我赏心悦目；语文是锋芒必露的宝剑，让我在知识的

丛林里披荆斩棘，所向披靡！

语文教学心得4

月色朦胧，寂寞的风垂荡着，掠过屋檐，吹过树梢，在生灵之间穿行，怀带着生命的气息。当自己略过一抹高墙时，一株娇弱的草芽冒荡而出，月光的轻纱做了它的被子，让它在寂寞的月色中徜徉于梦中。朝晖倾吐哲温暖的话语催促着她，它睁开双眼，耀眼的光芒是它前面的一切变得清晰，面对着未知而温暖的世界，它不断伸展自己的身躯，吐出青丝，在陡峭几近垂直的高墙上爬行，它从一更到了两更，从一点到四周散发出的庞大，葱茏的叶子汲取着太阳对它的怜爱。经过几个月的生长，它变得如此强大而旺盛，高墙成了它向四周不断地眺望的平台。

但正当它开始向外扩张时，突然发现自己没有了养分，疯狂的汲取基金将高墙的分吸得一干二净。它变得虚弱枯槁。绿叶没有了青翠的颜色，茎秆变得苍老干瘪，它从生命的顶峰一下跌到谷底。

月色中凌冽的寒风在高墙上袭扫着，它的叶子哗哗的晃响着，攀附着绿茎枯叶垂下来。寒冷的月亮剥夺了它最后一丝温暖，凄楚的生命游荡在其中，只有一缕昏暗的灯光消了弥漫在它周围的阴霾，她那一份摧残的心闪烁着最后一丝气息。但当朝晖来临时，它的生机逐渐恢复，它从太阳中汲取一份给它的施舍，它慢慢从可见的石缝间抽回它的根须，将它们扎入后砖中，奋力的寻求最后的希望，这座高墙成了它唯一的寄托。

四季轮回，岁月的抽打，让它瘦骨嶙峋，枯槁的灰叶，残缺的茎藤在风中荡漾着，面对生命它学会了挑战。

月光下，一颗它一生的寄托在月光下闪烁着，只留下月色对它的欣赏。

语文教学心得5

雁过留音，花过留香，是语文让自然充满生机；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”是语文让情感得以寄托；“物是人非事事休，欲语泪先流。”是语文让思绪得以展现；“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”又是语文将作者的决心，潇洒给予肯定。语文无处不在，也无时不在萦绕在你身旁，更是语文深深地影响了我。

语文告诉我告别=新的开始。

翻阅历史，是语文告诉了我“告别”的真正含义，是语文深深地影响着我。

语文告诉我诚信无价。

打开语文长卷，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。为了树立威信，推进改革，商鞅“立木为信”，商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。而在“立木为信”的地方，却曾发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。一个“立木取信”，一诺千金；一个帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。

前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。可见，“信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。是语文诠释了“诚信”的含义，是语文深深地影响着我。

语文告诉我英雄的悲壮。

峰峦如聚，波涛如怒，华夏大地英雄路，望古今，意涩苦，伤心忠烈悲入土，多少英雄都作了古。

滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，却淘不尽语文的风采，语文的魅力。是语文深深影响了我！

五年级语文教学心得学习素材

语文教学心得总结

五年级学年语文教学工作总结

五年级语文教学反思

最新五年级语文教学工作总结

五年级语文老师家长会发言稿篇八

回顾这一学期的教学工作，有沉沉的收获，有郁郁不得解得疑问，有崭新崭新的希望和梦想，也有溢满胸怀的欣喜。

（一）我的教学收获

1、常规工作常抓不懈，培养学习习惯事无巨细。

（1）合理安排时间的习惯。

五年级的学生，自主性有了很大提高。开学初，我建议学生早晨早到校大声诵读经典诗文，安排专人检查督促，表扬能按要求做到的学生。中午到校，安静默读。这样每天二十分钟的晨诵和午读被我们加长了近一倍时间，而且学生到校后的纪律有了很大的改善。

（2）有效读书的习惯。

面对学生读书多，写作难；不爱读书、读书走马观花等等许多当前存在的读书问题，我严格执行学校让学生写读书笔

记的学习方式，认真指导，仔细批阅，及时评价，做到扎实有效。另外结合班中学生的特点，我们还推行了，同读一个内容，每天指定同学交流读书感受。每读完一本书，老师统一出题进行阅读竞赛等方法。多方面提高学生读书兴趣。

（3）预习的习惯。

本学期我们就提高学生学习效率这一大目标，进行了预习习惯培养的训练。为生字组词，锻炼学生勤查字典的习惯，根据课后题在文中做批注，查阅资料了解文章创作背景和作者信息。

（4）自由表达的习惯。

班中学生总体比较内向，运用丰富多彩的评价语言对学生进行激励，训练学生就头给一个问题发表不同的意见。每个单元的口语交际都提前准备，专门用一节课来交流讨论。

（5）按时完成作业的习惯。

作业可以说是每个老师都很重视又都很头疼的问题。班级人数多，检查时间紧迫，都成为作业检查有可趁之机的软肋。

在本学期中，我们学习并实施了县教育局统一指导的检查方法，大组长查小组长，小组长查组员，老师查大组长，并对组员随时抽查，只用五分钟时间，班中作业一目了然，有效防止了一些学生偷懒。所有常规工作，全部利用小组评价进行监督考核，每周汇总评价。在培养学生良好习惯方面起到了积极地作用。

2、认真钻研，站稳讲台，让课堂活色生香。

本学期课时不太多，所以每节课的课堂效率显得尤为重要。

(1) 大胆创新，让每节课都新鲜生动。

调动学生的积极性，最主要的是让教学设计吸引学生的注意力。在教学第六单元，全部围绕名人故事组织课文时，我们利用几天时间进行预习，将四篇课文对比着学习，围绕“讲名人故事”“打动我的情节”“值得学习的品质”“课文精彩片段朗读等几个环节，用两到三节课进行读书交流；在学习课文《少年王冕》时，鼓励学生质疑问难，在问题中体会字里行间的情意。各种形式的上课风格让学生兴致盎然。

(2) 主动听课，在倾听中思考。

时间真是一种奇妙的东西，有些想法，有些做法也许当时不太明白，甚至有抵触情绪，可是坚持做下来，在某一天你终究会明白它其中的妙处，听课就是这样。

本学期中，我不禁听语文课，还试着去听了科学、数学、品德、美术等课，在听课中发现，老师的语言调动，情景创设，激励评价，问题提问，课堂组织竟然在不同中显示着惊人的相似之处。

我们学习美术课上老师对于学生想象力的启发，学习数学老师的言语严谨，学习科学课上的动手实践和小组合作，学习品德课上的情感熏陶。人文性和工具性的结合决定了语文独特的功能，所以在教学中我们更应该博采众人之长，同时，在别人的课堂中发现自己曾经存在的问题。

(二) 我的下一个教学目标

1、这学期中，习作教学虽然关注了，但是讲评和修改还不太扎实。

2、日记写作坚持不够。还要引导和督促，争取让写日记成为学生终身的好习惯。

- 3、读书笔记讲评不够，呈现两极分化现象，要想办法引导。
- 4、磨课受益匪浅，在平时的教学中要多思考。
- 5、教师反思要坚持写，以写促进自身素质提高。

（三）我的成长反思

在本学期的教育过程中，比较好的一点是坚持读书并做读书笔记，另外能随时将自己的感受记录下来。天天进步一点，加油！

五年级语文老师家长会发言稿篇九

五年级语文老师教学工作总结范文，作为一名五年级的语文老师，应该怎么写好这份教学工作总结？这是一份五年级语文老师教学工作总结范文，欢迎大家阅读！

光阴似箭，日月如梭。

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。

对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。

最重要的学习莫过于方法的学习。

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。

睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。

既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。

对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。

由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。

学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下

了基础。

刚过龙年走上康庄道，新逢蛇岁迎来改革潮。

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。

谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能训练

由于我班学生来自各个村校，学生知识基础水平参差不齐。

为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。

二、采取灵活机动教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。

因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。

要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，

真正做到与时俱进。

学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、指导学习方法的

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。

最重要的学习莫过于方法的学习。

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。

睡前回顾当天所学，也是一种良好的`学习方法。

方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、抓扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。

这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。

不然，都会有意见的。

我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。

通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、抓章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。

对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。

由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。

不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。

如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。

班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

为来期的学习打下了坚实的基础。

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、班级情况分析。

全班共有学生47人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很

平衡，两极分化比较严重，好的学生有张建辉，许瑞楠等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有王紫薇等同学一字不动的学生，成绩极其差。

针对这些情况，为了提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

(一)、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和***精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

(二)、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。

课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

(三)、提高上课技能。

在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容

易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。

同时，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

(四)培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

(六)、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。

最重要的学习莫过于方法的学习。

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。

睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

(七)、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(八)、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

把课内外，校内外有效的结合起来。

帮助学生建立大的语文观，树立生活处处有语文，留心处处皆学问的观点，同时也培养了学生学语文，用语文的，学以致用能力，从而全面提高学生的语文素养。

(九)家校联系，形成教育合力

本学期充分利用校讯通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。

这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学此文转自斐斐课件园的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。

注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。

当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。