

幼儿教师师德自查报告(通用8篇)

通过撰写报告范文，我们可以培养自己的研究和写作能力，提升学术水平。小编为大家整理了一些辞职报告的案例，希望能够给大家提供一些写作上的灵感和帮助。

幼儿教师师德自查报告篇一

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

三、自查自纠情况

2、存在的问题有：

(1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

幼儿教师师德自查报告篇二

对于幼儿园而言，师德师风建设是一项非常重要的思想政治工作，为了落实幼儿园“师德师风”建设专项教育活动实施方案精神，建设高水平教师队伍，办人民满意幼儿园，近日，我们高度重视，及时召开会议，成立了专项检查小组，严格

开展了自查工作，对每位教师的师德师风情况进行了全面的检查，收到了较为理想的效果，现将自查情况报告如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长任组长、班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的职业习惯。

针对本次师德师风建设的重点，我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁、勤政务实、公开办事制度、依法办园、依法执教、规范办园秩序等方面进行自查自省。

- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

- 3、建立师德师风投诉制度，向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了处理、整改。

- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

1. 通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

2. 存在的问题有：

(1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

幼儿教师师德自查报告篇三

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。当前，实施新课程改革，无论是从思想观念、基本规范还是行为品质上，都在继承传统优良师德的基础上，赋予了爱岗敬业新的特征和内涵，提出了一些新的要求。主要体现在：

在实施新课程的过程中，爱岗敬业不仅体现在教师认真负责、精心施教的工作态度和敬业精神上，而且更重要的是体现在教师教育思想和教育观念的更新上。今天的爱岗敬业要求教师必须摆脱传统教育思想和教育观念的束缚，树立“以学生发展为本”的教育新理念，这是影响课改成败的一个关键因素。

“以学生发展为本”是课改提出的最基本、最核心的教育理

念，它是科学的、先进的、能够指导我们教育教学实践的一种思想认识，是爱岗敬业师德观念发生变化的基本要求和具体体现。它的基本要求是：关注全体学生的发展；关注学生全面和谐的发展；关注学生终身持续的发展；关注学生个性特长的发展；关注学生活泼主动的发展。

面对基础教育课改的浪潮，如何在新的课程理念指导下，加快对新课程的学习、理解，明白新课程的要求，转变自己的角色，提高实施新课程的能力和水平，这是每一位教师必须作出的应答。所以，今天的爱岗敬业的应答。所以，今天的爱岗敬业要求教师必须花更多的时间和精力来学习、了解和领悟新课程，以增强教师实施新课程的事业心和责任感。

教师学习、了解和领悟新课程的主要内容有：

- 1、学习、领悟课改的基本理念和基本目标；
- 2、学习、领悟新课程的课程标准与课程结构的要求、特点；
- 3、学习、领悟新课程的教学过程与评价体系的变化特点；
- 4、学习、领悟新课程中教师角色特征的变化特点等。

新课程倡导实行三级课程的管理体制，尤其是校本课程的正式“出笼”，它意味着教师是课程开发的主体，赋予了教师参与课程开发和课程管理的权力。所以，今天的爱岗敬业要求教师不唯教材与教参，从课程开发和利用的活动外围积极地走向参与，以主人翁的姿态承担课程开发的责权，成为课程资源的积极开发者和建设者。

在教学过程中，教师开发和利用课程资源的主要途径有：

- 1、研究学生的兴趣以及喜欢的种种活动，激发学生学习的动机；

- 2、积极开展课外活动，创造学生学习知识、增长经验的机会；
- 3、各门课程的选材要取舍得当。
- 4、把学生学习的结果积极反馈给学生。反馈不是向学生提供分数，说明他在群体中的位置，而是为了帮助学生取长补短，取得更大的进步。

新课程在教育教学上具有新的理念、新的策略、新的方法。教师要想改变多年来习以为常和驾轻就熟的教育教学行为方式，的确是件非常痛苦的事情，必然会遇到种种困难和阻力。面对困难和阻力，教师应该怎么办？既不能逃避，也不能坐等，而应不怕困难，敢于正视困难，勇于战胜困难，积极主动地投身到探索实施新课程的洪流中去。这正是衡量今天的教师是否爱岗敬业的一条重要标准。

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不慕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的后勤人员。

幼儿教师师德自查报告篇四

根据我园平时的教育教学工作，对我园教师的师德师风进行自查自纠，现将其结果报告如下：

思想方面：我园全体教师能够贯彻执行国家教育方针，自觉

遵守教育法律法规，规范言行，坚持科学的态度和求是精神做好教育工作，认真听取家长的意见和建议，为了一切孩子，为了孩子的一切，全心全意做好幼教工作。

二、教育方面：认真按照《3至6岁幼儿学习指南》的要求，力求备好每一节课，努为从整体上优化课堂教学，提高教学效率，在教学过程中尽量从孩子的兴趣和积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在课堂中力争发挥教师的主导作用和孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂氛围。但由于我们有的教师经验不够丰富、工作上胆子也不够大，在实际工作中很难做到位，为此，我们还需加强对年轻老师教育培训工作。

三、为人师表方面：作为幼儿教师，我们在日常教学中要注意自己的言行举止，处处为孩子作表率，要以高尚的人格去染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。我们身为幼师就一定要管控好自己问情绪，不要将不良情绪带到幼儿园，更不能带到工作中。

四、业务方面：我们要自觉、主动地钻研业务，深入学习教学的专业理论知识，牢固掌握教育教学的技术技能，灵活运用合理的方法和措施，力争使我们每位教师都成为知识丰富、技术全面的优秀幼师。

五、努力方向：

- 1、要努力学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律，正确引导和教育幼儿。用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

- 2、相互学习，积极参加各种业务培训学习，丰富自己的教学经验，积极参加同事间的教学反思和探研，找到新的教学方向。

3、工作中要解放思想，放下包袱，调整心态，积极面对，大胆细致地开展本职工作。

为了塑造教育诚信形象，树立爱岗敬业精神，做一名师德高尚，业务精良，作风过硬的优秀幼师，严格遵守《教师职业道德规范》和教育局的相关规定，我园各班教师教签定了《幼儿教师师德师风承诺书》。

幼儿教师师德自查报告篇五

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

幼儿教师师德自查报告篇六

在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1、在工作中容易出现负面情绪，影响教学。

- 2、在工作中会出现偏袒学生的情况。
- 3、在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
- 4、只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

二、存在问题的原因

- 1、对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

- 2、对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

- 3、没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

- 4、工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，

积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1、老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2、学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

（四）加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

[]

幼儿教师师德自查报告篇七

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则及整改措施工作报告。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

幼儿教师师德自查报告篇八

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育

教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决

学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。