

如何制定期末考试的计划(精选8篇)

大学规划需要不断调整和更新，因为我们的兴趣和目标可能会随着时间的推移而变化。在这里，为大家整理了一些优秀学生的学习计划分享，希望能给大家带来一些思考和启发。

如何制定期末考试的计划篇一

期末考即将到来，怎样复习，方法很多。

这里向大家介绍三段复习法，供同学们参考。

为了便于记忆和应用，你要把重要内容列成一览表，将其纵横关系整理清楚，做到一目了然。

一览表可以一张张分别做，也可以综合在一张大纸上。

对于那些需要背诵的、互不连贯的内容，则可以使用卡片来记忆。

这一阶段的工作，主要是整理一览表和卡片，在以后的阶段复习中，只要不时地加以使用便可以了。

在完成了“整理”工作后，就应开始实质性的复习了。这时候往往会遇到一些疑难问题。一般来说，这类问题大多是有有关考试的“关键性问题”。一定要理解深透，如果能以这类问题为中心开展相互讨论，必然大有好处。比如讨论中，你无法扼要说明问题，这就表明你对那个问题仍未彻底掌握。

这一阶段主要目的，是突破成绩不佳的科目，但这并不是说其他科目可以丢开不管。

这个阶段的复习重点在做练习，以训练应用能力。像数学、

物理等学科，可以使用习题集之类的书。所做的练习，要和教材的基本内容有关，并参照有关的一览表。

语文、英语等学科，要以教科书为中心，反复练习读法、译法、语法等。这些学科的知识范围较宽，复习时应把思路放开些，把有关的知识联系起来进行综合练习。

基础不扎实，却猛看各类参考书，或是做各种很难的练习题，不但浪费了时间，效果还不会好。关键是应真正掌握基本的概念、公式、定理等。

复习这类学科，最好是与一位擅长这些学科的同学一起进行，这有利于你在短时间内提高成绩。

面对一门学科，你也不能平均使用力量，可以把了解的部分作一般的复习，把主要精力集中在加强薄弱环节上。

临近考试的冲刺阶段，心情比较紧张，这时怎样复习效率高呢？

在复习的第三阶段，你可能已经将教科书的内容复习多次。但有些地方是花了很多时间重点复习过的，有些地方是轻描淡写一扫而过的，对全部教科书之间的联系，还没有一个整体的概念。如果不把这些零散的知识按一定的顺序整理成一体，临到考试，由于前后左右的相互关系不尽明白，就难以运用自如。

怎样才能将每门课的体系印在脑中？

你要把第一阶段整理的知识系统一览表拿出来，再专心地看一看，将内容按顺序和它们之间的关系记在脑子里。

记忆的时候，光看是不能完全解决问题的，你至少要把重要的项目背出来，写在纸上。对总的线索有所了解后，其他内

容顺藤摸瓜，按逻辑顺序充实，不必那么费劲就记牢了。

考试的最后冲刺阶段，一般人往往按考试范围的顺序，“由远而近”地复习，即先复习某一学科的第一册，从1、2、3、4页开始，再复习第五册、第六册。这样复习有好处，开始很用功、很周密。但也有的同学随着时间越来越紧，越往后，越松垮，最后匆匆结束。还有的一看时间不够用，便抱着听天由命的态度，或干脆把后面部分省去，以“碰运气”的侥幸心理来对待考试。

其实，后面部分的内容和前面相比，是对前面知识的综合，难度也高，出题的可能性当然也大。既然如此，却把大部分时间花在前面的内容上，便有些得不偿失。

另外，后学过的知识复习起来印象还比较深，回忆起来，比较省时间。

后学的知识，一般综合性比较强，常常牵涉到前面的知识，这样在复习后学的知识时，遇到以前学过的较模糊、拿不准的知识，再随时往前复习，容易使前后知识联系起来，两者都加深了印象。

总之，临近考试的冲刺阶段，对重要内容，先复习最近学过的，然后再一步步向以前学过的知识延伸，这样复习，效率更高些。

为了便于记忆和应用，你要把重要内容列成一览表，将其纵横关系整理清楚，做到一目了然。

一览表可以一张张分别做，也可以综合在一张大纸上。

对于那些需要背诵的、互不连贯的内容，则可以使用卡片来记忆。

这一阶段的工作，主要是整理一览表和卡片，在以后的阶段复习中，只要不时地加以使用便可以了。

在完成了“整理”工作后，就应开始实质性的复习了。这时候往往会遇到一些疑难问题。一般来说，这类问题大多是与有关考试的“关键性问题”。一定要理解深透，如果能以这类问题为中心开展相互讨论，必然大有好处。比如讨论中，你无法扼要说明问题，这就表明你对那个问题仍未彻底掌握。

这一阶段主要目的，是突破成绩不佳的科目，但这并不是说其他科目可以丢开不管。

这个阶段的复习重点在做练习，以训练应用能力。像数学、物理等学科，可以使用习题集之类的书。所做的练习，要和教材的基本内容有关，并参照有关的一览表。

语文、英语等学科，要以教科书为中心，反复练习读法、译法、语法等。这些学科的知识范围较宽，复习时应把思路放开些，把有关的知识联系起来进行综合练习。

基础不扎实，却猛看各类参考书，或是做各种很难的练习题，不但浪费了时间，效果还不会好。关键是应真正掌握基本的概念、公式、定理等。

复习这类学科，最好是与一位擅长这些学科的同学一起进行，这有利于你在短时间内提高成绩。

面对一门学科，你也不能平均使用力量，可以把了解的部分作一般的复习，把主要精力集中在加强薄弱环节上。

临近考试的冲刺阶段，心情比较紧张，这时怎样复习效率高呢？

在复习的第三阶段，你可能已经将教科书的内容复习多次。

但有些地方是花了很多时间重点复习过的，有些地方是轻描淡写一扫而过的，对全部教科书之间的联系，还没有一个整体的概念。如果不把这些零散的知识按一定的顺序整理成一体，临到考试，由于前后左右的相互关系不尽明白，就难以运用自如。

怎样才能将每门课的体系印在脑中？

你要把第一阶段整理的知识系统一览表拿出来，再专心地看一看，将内容按顺序和它们之间的关系记在脑子里。

记忆的时候，光看是不能完全解决问题的，你至少要把重要的项目背出来，写在纸上。对总的线索有所了解后，其他内容顺藤摸瓜，按逻辑顺序充实，不必那么费劲就记牢了。

考试的最后冲刺阶段，一般人往往按考试范围的顺序，“由远而近”地复习，即先复习某一学科的第一册，从1、2、3、4页开始，再复习第五册、第六册。这样复习有好处，开始很用功、很周密。但也有的同学随着时间越来越紧，越往后，越松垮，最后匆匆结束。还有的一看时间不够用，便抱着听天由命的态度，或干脆把后面部分省去，以“碰运气”的侥幸心理来对待考试。

其实，后面部分的内容和前面相比，是对前面知识的综合，难度也高，出题的可能性当然也大。既然如此，却把大部分时间花在前面的内容上，便有些得不偿失。

另外，后学过的知识复习起来印象还比较深，回忆起来，比较省时间。

后学的知识，一般综合性比较强，常常牵涉到前面的知识，这样在复习后学的知识时，遇到以前学过的较模糊、拿不准的知识，再随时往前复习，容易使前后知识联系起来，两者都加深了印象。

总之，临近考试的冲刺阶段，对重要内容，先复习最近学过的，然后再一步步向以前学过的知识延伸，这样复习，效率更高些。

如何制定期末考试的计划篇二

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

二、完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。

五、调整心态，考前虚心考时自信。要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

如何制定期末考试的计划篇三

1、跟紧老师脚步

我们制定复习计划要跟紧老师的脚步，最好是能和现在学习的课程挂钩，这样复习起来也比较轻松一些，通常老师讲的重点内容一般都是考试遇到最大的内容，所以复习要跟紧老师讲的那些重要内容。

2、计划要把时间留给基础

计划书中要有充足的时间留给基础知识，不管怎样，一般期末考试考察的都是这学期学习的内容，而且基础的内容考察最多，基础才是决定你成绩高低的最主要因素之一，所以我们比较让基础变得更加的踏实才行，因此复习计划中要安排好基础复习的准备。

3、安排复习错题

错题是我们没掌握的题，我们可以把之前写的练习或考试的时间都拿出来，错题重新做一遍，并且分析一般，尽可能的弥补自己的不足，最好是要做到不要掉到同意个坑里。

如何制定期末考试的计划篇四

期中考试过后，很多学生都会出现焦急紧张的情绪，尤其是在期中考试中发挥不是很好的同学，低迷、紧张、行动缓慢、无法静下心来等等，久而久之，自然考试成绩就不会理想。那么什么样的心态，状态才是最佳的呢？考试关注的不仅仅只是成绩，所以也没有必要过分的在意结果，脚踏实地的落实好每一个知识点，只是尽自己最大的努力就好。

其次，结合自身情况，明确复习目标，针对性复习

期末考试复习，本来相对时间就较短，要在有限的时间内提高自己的学习效率，那一定要将就方式方法才行，并不是广泛撒网，乱碰乱撞。首先清晰的了解现在自己的一个学习状况；其次，考试的重点是落实基础，提升自己综合运用能力；针对性查漏补缺，才可以最大化的提升复习的效率。

第三，不偏科，平衡发展才是最重要的

偏科、弱科是很多学生家长都十分头疼的问题，学习一定要做到均衡发展，扬长避短，绝大部分学生学习成绩不是很理想，基本上都是因为薄弱学科。要想期末考试取得高分，首先要突破的难关就是将弱科不起来，多给自己点信心，多花点时间，多询问老师同学、多总结反思，期末考试的时候一定会有很大的突破。

第四，期末考前复习主次梳理很重要

首先我们要明确做题不是复习的全部，复习是对知识的梳理，要做到以下三点：一是把知识点串起来；二是对重点知识加以巩固，要做到真正理解；三是解决疑点，把自己没有完全理解或者根本不理解的问题想办法解决，自己实在解决不了的一定要找老师或者同学解决。当然也得做一定量的练习，但是不要追求多，更不能做那些偏和怪的题，对于基础比较弱的学生太难的也不要做，基本的和中等难度的都做会了就很好，就是高考的话也能取得不错的成绩。做练习的时候要专注，要定时定量、实战演练，等做完之后再对答案，做错的和当时做的时候比较困难的习题再加以分析，再多花时间去巩固。

无论是期末考试还是中高考，最高效的复习过程，一定会包括回顾知识点包括难点、重点和易错点，也能梳理知识体系，还能在知识浓缩的过程中进行锤炼，巩固对知识的理解和运用。再加上良好的应考心态，正常发挥出自己的真是水平，就一定能够考出一个不错的成绩。

[关键如何制定期末考试复习计划?]

如何制定期末考试的计划篇五

面对即将来临的期末考试，我们需要开始进入复习以前所学的知识，巩固自己的知识点，今天小编给大家讲讲如何制定期末考试的复习计划，希望可以帮助到大家。

一、周密计划，打有准备之仗。凡事预则立，不预则废。期末复习之前，应该根据这次复习的容量以及所用时间，大体制定一个复习计划（必须实用，不搞形式，不走过场），以便在有限的时间内复习好全部内容，步步为营，扎扎实实，确保复习的质量。

二、精心设计，打有战术之仗。这是复习的关键。期末复习课不同于平时的新授课，这时的课堂容量非常大，如果不对内容进行高度概括和浓缩，只会走马观花，水过地皮湿，流于形式。因此，朗宁教育建议教师应该对复习内容进行一定的归纳、概括，相关知识形成知识树，串成知识网络。有些知识可能要打破教材的顺序，跨章节、跨单元。这样才能便于学生前后联系，从较高层面上驾驭知识，才能使跳出课本看所学知识，跳出知识本身去掌握知识，达到融会贯通。这也便是平时所说的变教知识为教能力。具体应该从以下方面入手：

- 1、要精心设计教案。复习阶段，往往教师没有教案，总认为写教案多余。其实，这时的复习重点已经不在课本知识本身，而在于这些知识之间有何关联，应如何建构知识网络图，让学生对所学知识掌握起来条分缕析，应用起来开阖自如。这时的教案是一个去粗取精、由厚变薄、由多变少的过程。教案不但要写，而且要下功夫写。
- 2、要精心设计课堂流程。复习阶段，有效的利用课堂有限的时间，完成繁杂的复习任务，提高复习效率，必须设计好课堂流程。有效的课堂流程，可以使整节课既层次分明、错落有致，精讲少讲，又能把知识内化到学生头脑中，还会减轻学生的学习负担，学生会越来越乐学。
- 3、要精选习题。复习阶段，有的教师最轻松，他的复习计划可以这样概括：一课时复习一单元，同时做这一单元的检测题。于是，习题成了这个阶段的命根子、压轴戏。这种靠多做来压题、猜题、提高成绩的题海战术，

效率极低，效果极差。为了更全面、系统地掌握、巩固所学知识，适当的强化训练完全有必要，但必须精选习题，否则，学生如果不加选择的做题，做得越多越糊涂，头脑越乱，反而不利于更好的掌握知识。当然，以上这些工作，离不开教师间的相互合作，共同商讨，离不开集体备课与教研。三、因材施教，打耐心细致之仗。复习阶段，往往课堂容量大，复习进度快。因此，这一阶段，应充分顾及到各个层次的学生，让所有学生通过复习都能有所进步。对于平日的学困生来讲，就更会产生畏难、厌学情绪。朗宁教育提醒，教师应特别关注他们的复习，让这些学生建立起必胜的信心，能学多少算多少，只要有进步就是好学生。就提高学生的整体成绩而言，这部分学生恰恰就是突破口。因为他们有潜力。要想让他们学有所得。当然，这需要教师做很多耐心细致的工作。许多教师在期末会印发大量的复习材料给孩子，期待练习以巩固。但是由于时间紧，内容多，练习集中，往往导致一些孩子草草了事以应付检查。到头来，练习归练习，考起来照错不误。难怪许多老师有一句经典的口头禅：怎么搞的，讲过多少遍你还错？练习都做过了你还错？其实，错误的根源就在于“小和尚念经，有口无心”。另一些认真的孩子打的是“疲劳战”，消耗过多精力，被题海淹没。这样的复习日子自然难熬，这属于方法不当。可想而知，小时候就将学习变为极端痛苦之事，这对今后继续拓展、深入地学习非常不利。

如何制定期末考试的计划篇六

一、回归课本

初中数学的复习原则是要回归课本，因为万变不离其宗，抓纲能悟本。同学们要充分认识到课本的重要性，梳理章节概念公式、性质定理等，熟记章节里的知识点。

二、题型突破

同学们可以考前两周做几套模拟试题，摸清期末考试的方向

和题型，针对各个题型进行突破。大家在做题的时候不要单纯地为了做题，而是要明白思路，弄清这道题要考查的知识点，然后通过做题进行查漏补缺。

三、看错题

把之前做错的题拿出来再看一遍，找出错误的原因，对知识点进行查漏补缺。看错题能够帮助大家找出自己学习中的薄弱环节，使得复习重点突出、复习更加有针对性、进而提高复习效率。

四、复习计划

大家要做好复习计划表，遵守学习规律科学的组织复习，还要注意劳逸结合，这样才能提高复习效率。

如何制定期末考试的计划篇七

一、反复朗读

大声朗读有利于提高大家的复习记忆，尤其是对于复习语文这门学科来说，更是重中之重。反复诵读，可以帮助大家打开大脑表层到深层的记忆回路，记忆品质因而得到改善。

二、古诗文

说到古诗文，或许很多同学都倍感头疼，感觉古诗文很难背诵，在大脑中的记忆不牢固，其实，复习古诗文在理解的基础上记忆会更牢固。背诵也要讲究方法，大家可以通过这三种方法去背诵，即抓关键词语背诵、按写作顺序背诵、整分联背诵法。

抓关键词语背诵：所谓“关键词”是指需要背诵的句子、段落的开头字词，或者抓住需要背诵内容的关键性动词，通过

关键词来联想记忆。

按写作顺序背诵：按照文章写作的先后顺序来梳理思路，然后再寻求背诵策略，这也是一种常见的背诵方法。

整分联背诵法：先熟读文章，然后按段落进行背诵，背熟每个段落后再将所有的段落联合起来进行记忆。

三、勤动笔

俗话说“好记性不如赖笔头”，大家在复习背诵的时候，最好边背诵边写下关键字，勤动笔有利于大家加深对内容的记忆。

如何制定期末考试的计划篇八

开头提到历史学习在于基础的掌握，那么历史的学习第一要回归于课本的基础学习。也就是我们要注重课本基础知识，在复习的时候，先从课本开始，对整本教材进行一个基础性的掌握，把知识点细化，特别是课堂上老师着重讲的知识点。对基础进行了掌握后，就要进行有选择性重点复习。

第二个方法就是我们要多读多背。这个方法要花的就是时间和精力，不需要任何太技巧性的东西，只要学会读熟和背熟就行。读的就是我们做题中遇到的重点考点以及基础性的知识点，背的就是老师平时的重点和自己笔记上的重点。

读背之后，就要学会在大题以及选择题中运用，通过做题总结，学会如何将背的知识运用到实际做题中。

第三个方法就是整理历史笔记，归纳总结做题思维。历史笔记是很重要的复习工具，我们一定要看重。在复习之前，一定要对笔记进行一个有序整理。整理的时候将知识点分专题、分类，学会添补和删减，形成一个整体知识笔记本。添补的

是重点和技巧，删掉的是一些不必要的东西。归纳总结什么呢？总结笔记的考点及思路。只有抓住考点，才能实质性提高分数。抓考点就从笔记中的归纳而来，加上平时的习题练习而得。思路归纳也是同样的道理，这一步非常关键，总结一定要耐心和细心。