

2023年pep五年级英语教案(通用5篇)

初三教案不仅包括具体的教学内容，还涵盖了教学目标、教学方法、教学流程等方面的设计。那么，是否需要一份一年级教案的范文呢？请看以下内容。

pep五年级英语教案篇一

认真学习基础教育阶段英语课程的任务是：激起和培养学生学习英语的爱好，使学生建立自信心，养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生把握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，构成一定的综合语言应用能力；培养学生的观察、记忆、思惟、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，构成健康的人生观，为他们的毕生学习和发展打下良好的基础。（一）综合语言应用能力目标（整体目标）对英语学习有延续的爱好和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、风俗。

（二）语言技能二级目标

- 1、能在图片、图象、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂经常使用指令和要求并做出适当反应。说：

3、能应用一些最经常使用的平常套语(如问候、离别、致谢、致歉等);

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。读:

6、能正确朗诵所学故事或短文。

写:

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描写;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。玩演视听:

3、能表演歌谣或简单的诗歌3040首(含一级要求);

(三) 语言知识二级目标语音

1、知道错误的发音会影响交际;

2、知道字母名称的读音; 辞汇

1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语; 语法

3、知道动词在不同情况下会有情势上的变化;

4、了解表示时间、地点和位置的介词;

5、了解英语简单句的基本情势和表意功能。功能了解问候、离别、感谢、致歉、先容、请求等交际功能的基本表达情势。话题能理解和表达有关以下话题的简单信息:数字、色采、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

(四)

1、有爱好听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；

2、乐于模仿，勇于开口，积极参与，主动请教。

1、积极与他人合作，共同完成学习任务；

2、主动向老师或同学请教；

5、在词语与相应事物之间建立联想；

6、在学习中集中注意力；

9、留意观察生活或媒体中使用的简单英语；

1、知道英语中最简单的称谓语、问候语和离别语；

6、了解世界上主要国家的重要标志物，如：英国的大本钟等；

7、了解英语国家中重要的节假日。六年级上册的教材与五年级上、下册的结构、板块设计基本相同，不同的地方主要有以下两个方面：1. 五年级上、下册教材中的主句型在 **lets talk** 部份只要求到达听、说、认读，在 **read and write** 部份要求到达能够书写。六年级上册的主句型在 **lets talk** 部份即要求到达听、说、读、写四会把握，五年级上、下册教材中的 **read and write** 部份改成 **lets read** 也就是浏览理解部份。2. 语音部份由原来的字母组合朗诵和绕口令欣赏过渡到国际音标的认读和音标、单词及其释意图的连线游戏。本册学生用书的特点主要包括：1. 复现率高。本册教材大量复现学生已学过的辞汇和句型，重视单元与单元之间内容的衔接，使语言在重复和转动式的递进中不断巩固。如第一单元的话题是交通方式，第二单元紧接着谈论地点与方位，告知他人

怎样去某个地方，除用turn left□turn right□go straight□还可以用到第一单元中的by bus, by subway等短语。第三单元结合谈论打算干某事展开以各种疑问词开头的问句□what are you going to do? when are you going to...? who are you going with? how are you going there? 第四单元与第五单元联系紧密，第四单元谈论笔友和好朋友的爱好，第五单元在谈论职业时结合谈论爱好、平常生活习惯等内容。本册书的最后一个单元融会了自然科学的内容，学生通过学习雨的构成进程，水的循环，从而培养了从小爱科学的意识。2. 实践性强。在学生用书的前三个单元中出现了一些简易舆图，为学生摹拟真实的情境提供了必要的信息。学生在观察舆图后通过应用语言做事逐渐把握方位辞汇和表达去某个地方行走线路的语言。第六单元的浏览部份安排了小水滴旅行记的故事和种花的观察日记。学生通过浏览小水滴旅行记的***小故事，能够增强对科学的爱好，了解水循环现象，建议教师鼓励学生做一些简单的实验并在小组中交换。在学生完成浏览种花观察日记后，教师可以指导学生边做实验边尝试写一篇观察日记。教材中设计了大量的情势多样的任务型活动，让学生在故意义的表达中学习语言，真正做到学用结合，学以致用。

- 1、能听、说、读、写71个短语和单词和10组句子和7个单句（包括社区生活，交通法规，课余活动，业余爱好，职业，水循环等几个话题）。要求能在真实语境中正确应用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读16个单词。
- 3、能完成一个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱8首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

1、教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语和10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确应用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。六年级的学生对英语学习爱好整体有所降落，两极分化比较严重，部份学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好落后生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激起学生的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，把握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。1、以活动为课堂教学的主要情势，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可延续性发展。2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等情势，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

pep五年级英语教案篇二

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，

大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

pep五年级英语教案篇三

- 1、把听说作为英语学习的主要手段和理解与表达的形式。
- 2、采用听、说、读、写、玩、演、做、唱、视听等形式，表达语言习得和综合语言运用能力培养的效果。
- 3、遵循综合语言能力形成的心理和生理发展过程，如果用动作、体态、语言、做玩等多种外显形式促进技能的发展。
4. 注重充分调动学生的智力因素和非智力因素，在训练听、说、读、写等语言技能的活动中，充分利用学生的注意力、观察力、记忆力、联想力等智力因素，通过唱、演、玩、画画、涂色、做手工等形式，充分调动学生的态度，兴趣等非智力因素。

pep五年级英语教案篇四

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

pep五年级英语教案篇五

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿

童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。