

小学教师个人读书工作计划(精选8篇)

积极主动地制定司法工作计划可以提前发现问题、解决难题，并为未来的司法工作做好准备。投资仲裁委员会新一年的司法工作计划已经开始实施，具体内容详见附件。

小学教师个人读书工作计划篇一

为了学习更多知识，设定了如下的读书计划：

一、读书的目标

1、通过读书转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

2、通过读书，树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自己的职业修养和职业道德，丰富个人人文涵养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

3、通过读书，提高自己运用科学观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强自己的管理能力、统筹协调能力、群众工作能力、应变机制能力。

二、读书的要求、举措

1、丰富书源，建好家中书角。每年购置不少于捌佰元的新书（含各类杂志），每2个月至少安排一次购书的时间，及时更新家中书架。充分利用学校图书馆的图书资源，同时通过上网搜索最新教育教学图书资源。

2、拓展读书范围，注重时间的合作与交流。互帮互助，积极参加教研组、办公室的学习讨论活动，认真撰写读书笔记、心得，理论与教学实际更好地结合，促进自身的先进的理念

内化为教学行为。

3、端正读书范围，避免形式主义的空洞论教。教育教学实际，以问题为中心，着眼于教材、教法、学法和管管理，兼顾政治、人文、社会科学方面。

4、保证读书时间，确保平均每天时间读书不少于1小时。节假日减少各种娱乐时间、聚会时间，多读书，与家人一起读书，营造良好的家庭读书氛围。

5、学以致用，读研结合。在读书过程中加强反思，做好笔记的基础上，把读到的知识用到工作、学习、管理中去，全面提升自己的工作质量和工作效率，保证每年有一篇高质量的论文，每学期一次高质量的教研活动。

三、读书学习的具体规划

1、高标准、高质量完成进修学校的教师轮训，认真读完培训班推荐的《影响教师的100个经典教育案例》、《骨干教师成长案例与精彩课堂实录》。

2、认真阅读各类教育教学杂志，其中以《读者文摘》（自订）、《江苏教育》、《上海教育》为主。

3、关注《江阴教育网》、《小学数学教育网》、《新教育在线》的教改信息和新的教育理念。

小学教师个人读书工作计划篇二

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识

英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚

至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和 related 教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

三、读书内容：

1、《中华人民共和国教师法》 《行走课堂》 《高效课堂》

小学教师个人读书工作计划篇三

作为一名音乐教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书的活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，

丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

要把经典阅读把每月必读联系起来：

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，可以改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

小学教师个人读书工作计划篇四

我从事教育工作已有十几年，我认真踏实工作，了解学生学习的心理特征，根据学生的发展和特点进行教学。本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响学生的一生。用真心、真诚、真语去解读人生是我无悔的追求。从教以来我热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。在工作中谦虚好学，自觉接受新事物、新观点、新理念，不断改进课堂教学。平时从不与人计较，能认认真真积极参与各项工作，一丝不苟地做好自己的事情。

二、个人专业发展目标

（一）师德方面：热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

（二）教育教学方面：

（1）教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

（2）业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，

努力做到因材施教。

(3) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4) 深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5) 认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。每学期读教育理论专业方面的专著。结合教学实际，提高自己的教学技能、扩大知识面、提高素养使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

专业基本功方面：

(1) 结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2) “教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在这一年里，我准备坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。同时参加计算机的培训以适应最新的信息化教学观念。

(3) 积极参加在职学习与培训。

(4) 勤于思考，及时反思，提升教育教学研究能力，努力使自己业务水平再上新台阶。。

(5) 与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

教师教育对象是人，需要教师与学生之间进行精神的沟通，情感的交流，引导学生健康活泼地成长。同时，教师也是工作群体的一员，要有与同事融洽相处，合作共事的能力。

(6) 掌握现代信息技术。认真参加学校开展的课件制作学习活动，掌握先进的信息技术，

使信息技术与课堂教学相结合，提高课堂教学质量和效率。

三、具体措施：

1、提高理论学习水平

(1) 充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加教研活动，通过在听课、评课、集体备课、课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3) 本学年我担任三一班的担任班主任，因此我要更加重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

(4) 重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动

性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

2、狠抓教科研工作

(1) 积极参加教科研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2) 争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3) 关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行调整。

(4) 不断及时发现问题，关注三年级学生的心理变化，透过多种渠道了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

(5) 继续积极认真地履行教师职责，认真完成上级领导交予的各项工作任务。

教育工作的作用是渐进的、潜移默化的，需要我们坚持不懈的努力，才能真正培养出德才兼备的人才。今后我更会努力再努力，有决心更有信心，把自己的工作做好，总之，本年度我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。让自己无愧于教师这个称号！

小学教师个人读书工作计划篇五

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、个人研修目标、任务

（一研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

（二具体任务

个人研修任务，内容包括《若干建议规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

三、具体做法如下：

（一多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同

时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

(三加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索希望明年的我能收获一份

沉甸甸的喜悦。

小学教师个人读书工作计划篇六

2017年中小学教师个人读书计划(三)

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思维能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，

在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2: 阅读《三国演义》

3: 阅读《爱的教育》

4: 阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

2017年中小学教师个人读书计划

小学教师个人读书工作计划篇七

一、理想描述总目标：

作为一名中年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

二、自身分析

1、专业知识方面。

我毕业于永顺民族师范学校，学习普师专业。在学校期间，系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。接着又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，于20xx年通过函授取得了湖南电大大专文凭。一系列的学习，

为我的教学工作奠定了坚实的理论基础。

2、教育教学能力方面。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。

3、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导。

4、结论。

以上是对我自身的分析。专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在是信息时代，教育教学观念在不断更新，因此，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

三、20xx——20xx年度目标：

1、教学方面的目标——在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。

2、教育科研方面的目标——以现代的教育思想，教育理念为

指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标——在搞好教学工作的同时，努力完成本科学历进修。并继续《新课程》的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

四、实施措施：

1、制定切实有用的发展计划，明确目标。

2、学习新课标，更新教学观念，上好每堂课并认真撰写教学反思。

3、积极参加学校组织的电脑培训，学习现代信息技术，学习课件制作方法，为课堂教学服务。

4、每学期认真阅读1—2本教育专著，并做好读书笔记。

5、积极地撰写各种论文，争取能获奖或发表。

小学教师个人读书工作计划篇八

一、读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的工作当中，提高师德素质和自身修养。

二、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、让自己成为更富内涵的老师.透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

4、在读书中提高自己的思想境界。透过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”，在读书中成长。

三、读书资料：

1、经典阅读《陶行知教育名篇》

2、《教育的理想与信念》、苏霍姆林斯基的《给教师的推荐》，斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

3、唐诗宋词等优美诗文。

4、国内外名人传记。

四、我的读书措施：

1、制定切实可行的读书计划。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，做读书笔记、写好心得体会。

3、每一天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、读书活动与工作相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

6、主动与同事交流，讨论读书体会心得。与其他老师交流读书心得。

“书籍是人类进步的阶梯。”在读书中成长，落实读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记和读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)