

# 2023年个人学期计划幼儿园中班保育(汇总10篇)

通过大学规划，学生可以更好地了解自己的兴趣和优势，为未来的发展做好充分准备。在编写教学计划时，可以参考这些教学计划范文中的教学目标和教学策略。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇一

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期的一个重要的方面。

### （一）健康领域

1. 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
2. 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
5. 教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

## （二）社会性领域

1. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## （三）语言领域

1. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
2. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
3. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
4. 通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

## （四）科学领域

1. 对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极

动手动脑的习惯。

2. 借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

3. 通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

### （五）艺术领域

1. 积极参加音乐、美术活动。

2. 初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3. 激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4. 通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

1. 充分利用自然因素, 开展体育游戏、户外体能活动, 锻炼幼儿身体, 增强幼儿体质。
2. 运动前, 做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
3. 合理安排幼儿在园生活, 培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
4. 在日常生活中, 加强安全教育, 提高幼儿自我保护及安全意识, 并以角色扮演的形式进行安全教育。

父母是孩子的第一任老师, 好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作, 真诚的对待每一位家长, 如实的和他们交流对孩子教育方面的看法, 当问题出现, 第一时间与家长联络, 让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通, 以电话, 微信, 面谈等形式与家长探讨, 及时反映幼儿在园的情况, 了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识, 配合收集相关的主题资料, 丰富相关的知识, 及时指导督促孩子完成作业, 增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期, 自己在教学中要多反思, 希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇二

这学期我继续与麻老师带中班。在上一学期, 每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高, 而且在知识上有一点小的`积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师, 我深知幼儿的教育是根的教育, 在本学期严格遵守教育法规, 师德规范, 作到为人师表。在工作中

求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

## 五、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇三

游戏是孩子最喜爱的活动，而自主性游戏最适合孩子身心发展的需要。孩子在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了孩子的个性和社会性的发展。而不一样年龄孩子的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，孩子的很多时刻都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

透过中班上学年的游戏开展，孩子的交往潜质、语言表达潜质有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；孩子生活经验不足，

造成孩子游戏情节比较单一;独立解决问题的潜质有需加强;游戏时声音较大;对不一样游戏的玩法还没有很好的体现;游戏中小朋友之间的相互沟通太少;游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强;游戏过程中孩子自己加工的物品太少,小朋友不能以物代物等。针对存在的问题,我们本学期制定了一些新举措,力求使孩子的游戏水平再上新台阶。

1、巩固孩子对区角游戏玩法和规则的掌握,逐步增强孩子的规则意识。

3、透过结构游戏,使孩子学会基本搭建技能,培养孩子的合作潜质。

4、丰富孩子的生活经验,深化游戏主题。

5、培养孩子独立解决问题的潜质。

6、透过科学游戏,激发孩子的探索欲望,培养孩子的动手潜质。

7、透过艺术游戏,培养孩子明白美、感受美的潜质。

8、透过各类游戏培养孩子的想象力、创造力。

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料,让每个孩子都有操作、探索的机会,并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、说各个游戏的玩法,让孩子对区域活动有一个大概的了解,然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在孩子游戏时,教师尽量不干预孩子,以一个旁观者的身份进行观察,掌握孩子游戏状况,观察孩子是如何处理纠纷的,在适当的时候进行一些必要的指导,促进孩子游戏进一



步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让孩子能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与孩子互评、自评相结合的方式，使孩子的区域活动更趋规范化，让孩子在游戏中得到各方面潜质的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导孩子能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。引导孩子掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、孩子园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期孩子的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

### 1、手工区

在这个区域中，我们为孩子带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请孩子自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养孩子对自己动手制作的浓厚兴趣，提高孩子的动手潜质和创造潜质。并带给必须的墙面给孩子进行展示。

### 2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供孩子使用，培养孩子对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让孩子修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜质，也培养孩子爱护图书的情感。

### 3、表演区

在表演角中，为孩子带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让孩子自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固孩子所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

### 4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供孩子在区域活动中继续进行探索，加深孩子对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让孩子有充分的时刻和操作材料，满足孩子继续进一步探索的需要。

### 5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让孩子练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让孩子为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼孩子的生活自理潜质。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇四

做为一名幼儿园老师，深深的.懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地

方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能,知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿,调动幼儿的自觉性。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇五

本学期我班幼儿人数为34人。其中男孩22名，女孩12名（新

插班9名)。掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇六

我幼教教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是

沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及



时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇七

这个学期我担任的职位是中（2）班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

## 一、指导思想：

- 1、更新观念，树立科学的.儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。
- 2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

## 二、个人现状分析：

### 优点：

- 1、热爱幼教工作，喜欢孩子。
- 2、责任心强、有耐心。

### 缺点：

教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

## 三、工作重点：

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

#### 四、措施：

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇八

1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

## 2. 家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

## 3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动,在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往,学做文明人,学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范,初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜欢阅读,学习有顺序地翻阅图书,能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言,态度大方,声音响亮。

6、乐意亲近自然,学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象,初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活,学习并识别数字,初步理解数量、颜色、方位、等概念,学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

1、保育工作:培养幼儿生活有规律,形成良好的进餐、整理物品等习惯,形成基本的生活自理能力,保持班级的卫生。

措施:(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。(2)向幼儿介绍身体的主要功能。(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作:培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展,重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施:(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪

愉快、喜欢阅读图书。(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系,产生探索的兴趣。(4)认识1—10的数字,理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作:请家长参加半日活动,了解幼儿在园的表现,并能给我们的工作提出宝贵的意见,以便把工作做的更好,更到位。

措施:(1)认真办好“家长园地”,为家长介绍各种教学、保健知识,同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。(2)和家長保持联系,取得家长们对老师,对幼儿园的信任。(3)利用接送孩子的机会,了解家長对老师、对孩子的要求,并及时给予答复。(4)写好每月的《家园联系册》,实事求是的让家长们了解近阶段孩子的'发展情况。

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇九

新的.一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长。

通过小班一年的学习,幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌,与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题,幼儿在动手操作能力还较弱,幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上,认真规范幼儿的一日常规,强化规则意识,努力做好班级保教工作。

1、搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安

排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 个人学期计划幼儿园中班保育篇十

- 4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；
- 6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；
- 7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。
- 8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。



9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境： 具体措施：