

小班数学活动小熊请客教案反思(优秀8篇)

幼儿园教案可以帮助教师记录下幼儿的学习情况和进步。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能够激发教师们的教学灵感。

小班数学活动小熊请客教案反思篇一

1、学习4以内的数数，根据动物的生活习性匹配相应数量的食物。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一张。

2、三条鱼、四条虫、两个红萝卜图片各一张。

3、1~4数字卡片及ppt课件。

一、ppt课件：

1、我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！

2、我要先去请小猫；

3、我又去请了小鸡；

4、我最后去请小白兔。

二、幼儿操作：

1、教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。

2、教师对幼儿的操作进行表扬及奖励。

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！

小班数学活动小熊请客教案反思篇二

活动目标：1. 创设游戏情境，帮助幼儿寻找克制诱惑的方法。
2. 提高幼儿的自我控制能力。活动准备：1. 将活动室布置成温馨的家：长方形桌子四张、桌布四块，托盘四个；积木若干筐、放满书本的书架一个、小椅子若干把。2. 围裙一个、菜篮子一个、小盘子五个；小熊胸饰人手一个；山羊阿姨、熊奶奶头饰各一，礼物一袋。3. 图片四张。活动过程：一、情境导入，引发兴趣1. “山羊阿姨来新家作客”导入活动。2. 共同整理新家。3. 围在餐桌旁，介绍好吃的食物。师：我们来看看，妈妈都给山羊阿姨准备了哪些好吃的？二、了解、学习自我控制的方法（一）交代任务，观察幼儿自我控制情况，学习克制诱惑的方法。1. 交代任务：妈妈去买菜，宝宝们乖乖地家里。2. 妈妈拎着菜篮子出门买菜。3. 妈妈向宝宝们简短介绍几种蔬菜。4. 查看原有的自我控制情况。师：现在我来看看，我们小熊宝宝是不是有礼貌的小主人。（教师观察餐桌）5. 同伴经验分享。提问：你看到这些好吃的想吃吗？那你为什么没吃？你怎么做让自己忍住不吃？还可以做什么让自己忍住？教师根据幼儿的回答出示相应图片。6. 教师小结：当我们很想吃但是又必须忍住的时候，可以在旁边看看书、搭积木、跟朋友聊天，还可以告诉自己：我要做有礼貌的小主人，客人来了才能吃。（二）二次任务，培养幼儿有意识地抵住美食诱惑。1. 再次交代任务：妈妈现在要去厨房做菜了，你们自己在房间里玩一会儿。2. 熊奶奶出现——诱惑幼儿吃东西。3. 教师将菜一一上桌，并招呼熊奶奶。三、山羊阿姨来作客，与客人一起分享美食1. “叮咚、叮咚”——门铃声响，客人来了，请客人进门。2. 跟客人问好，请客人就座。师：欢迎山羊阿姨来家里作客，山羊阿姨请坐，山羊阿姨是我们的客人，我们请客人先吃，然后我们熊宝宝

也一起分享美食吧！3. 共同分享美食。

小班数学活动小熊请客教案反思篇三

目标：

1. 能对4以内的物体进行手口一致的一一点数、按物点数。
2. 能找到数量相同的圆点。
3. 在游戏活动中感受乐趣。

过程：

一. 情景导入

1. 小熊今天真高兴，它收到了小动物们的来信，邀请他去小动物家做客呢？
2. 我们来看看他的信吧。（取出圆点卡片）
3. 原来是一张邀请卡，上面画了许多圆点表示小动物家的房号呢
4. 数数圆点分别有几个

二. 小熊做客

1. 我们知道了小动物家的房客，我们去做客吧
2. 谁能帮我找找小猫的家，把邀请卡与房顶上的圆点对应
3. 引导幼儿说“1个圆点对1个圆点”
5. 逐个找到小鸡、青蛙、小兔家的邀请卡

三. 集体操作

1. 我们小朋友有了这么多的本领，现在小熊也想考考你们呢
2. 介绍练习要求：看看房子中间有几个点，你在下面圈圈中涂几个圈圈。
3. 教师示范
4. 幼儿操作

四. 结束语：小熊说“小朋友你们真棒”。

小班数学活动小熊请客教案反思篇四

北师大版二年级数学上册p20—p21

- 1、在学习2、3、5乘法口诀的基础上引导学生学习4的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。
- 2、掌握4的乘法口诀，能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。
- 3、培养学生的观察和分析能力。

4的乘法口诀的编制与记忆。

教学难点：

能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

教、学具准备：花生、表格等

口算并说出口诀：

5×8 5×5 5×3 6×2 9×5

3×4 2×8 4×5 7×2 3×6

（说说应用哪句乘法口诀）

2、操作活动

（1）生动手操作，小组合作完成。（因学生没有红果，这里用学生带回来的花生代替，每4颗放一堆，一共放9堆。）学生边摆花生边完成表格。（师先指导学生填第一、二个格，再巡视指导）

（2）师：你们完成了吗？帮助了小熊，你感到开心吗？（你们真是乐于助人的好孩子！）

（3）请个别小组汇报。你是怎样知道答案的？（用数，用加法，用乘法）

（4）谁来评一评，他们说得怎么样？如果你的想法跟他们一样棒，请你送给自己一些掌声！

3、编制口诀

（1）看到这个表格，你能猜到今天我们学习的课题是什么吗？

（板书：4的乘法口诀）我们已经学习了几的乘法口诀呀？

（2、3、5）请大家想一想，这些口诀是怎么编出来的，你能通过自己的努力，编出4的乘法口诀吗？有信心吗？请把表格下面的空填完整。（选学生作品作为板书）

（2）瞧，小熊也把口诀写出来了，你们写的跟它一样吗？请你大声读出来。（全班齐读）

（3）你们观察这些口诀，发现相邻两句口诀之间有什么联系

呢？（相邻两个口诀之间相差4）

4、课中休息

马上就国庆了，我们小朋友家里怎么庆祝节日的啊，看的出，过节大家都很开心，很幸福。跟着音乐，把你的开心表现出来。（律动：幸福拍手歌）

1、记忆口诀。

请你选择自己喜欢的方法试一试。（生背）

3、说一说。

请你想一想，生活中哪些问题可以用4的乘法口诀来解决呢？（如：1张桌子4条腿，2张桌子几条腿呢？）下面我们带上节奏一起来读一读，好吗？（生活中到处都有这样的数学出现，只要我们做个有心人，就一定能发现生活中的数学）

4、把刚才学到的知识填到书本20页，需要帮忙的请举手。

5、“练一练”第1题“连一连”。

请翻开书，看第1题。小兔，小松鼠、小狗，小刺猬在草地上放气球，你知道哪些气球是他们放的呢？请连一连。

6、“练一练”第3题。

1、这节课你觉得自己表现得怎么样？

2、你学会了哪些知识？

绘画日记：寻找生活中能用4的口诀解决的问题。

小班数学活动小熊请客教案反思篇五

知识目标：

- 1、让学生利用4的连加和已学过的乘法口诀得出，经历4的乘法口诀的编制过程，理解和掌握4的乘法口诀，并理解每句口诀的含义。
- 2、能运用所学口诀，完成表内乘法的计算，并解决生活中的实际问题。能力目标：引导学生探索规律，初步培养学生分析、综合能力；提高学生的计算能力。

情感目标：

- 1、在数学游戏中让学生体会数学存在于生活中，从而强化学习数学的兴趣。
- 2、“乘法口诀”它是中华文明的一个瑰宝，可以说是中华民族聪明才智的结晶，它可以培养学生爱国之心及自豪感。
- 3、教学重点：4的乘法口诀的得出与掌握。
- 4、教学难点：熟练运用口诀完成表内计算，解决实际问题。

说教法、学法

根据教学内容特点和学生的认识规律，创设“小熊请客”的情境，通过观察发现信息，表达信息，并借助乘法意义编制口诀，而且通过“开火车”和“对口令”等多种形式，观察学生记忆口诀的流畅性和了解口诀记忆的准确程度。同时在教学中，注意独立思考，小组交流的学习形式的交互运用，达到发展智力，培养学生有条理地思考问题的习惯和初步的推力能力的目标。培养学生在具体情境中学会推导、理解、应用。

小熊玩具、“小熊请客”主题图，试题卡、幻灯片、气球……

我首先拿一只玩具小熊让大家猜，并用小熊过生日用红果招待朋友的故事情境导入，然后我用大屏幕出示主题图，主题图色彩鲜明，在以往的基础上，他们会很快去找主题图上的数学信息，并展示给同学们。他们肯定会说：小熊串的红果串，每串4个，他已经穿了2串，他还要串也一定是4个4个串的，当然在这里也有可能有的同学会把老师刚才所说的小熊过生日用红果招待朋友，小熊自己在家里串红果串等等，说得很完整，这时老师也不要怕耽误时间，让他说没关系的。此时，老师适时点播，小熊串一串需要4个红果，那么2串、3串……9串呢？这时教者可出示“9串需要多少个红果”的问题。

设计理念：使学生一开始就有快乐的心情步入课堂，让学生们兴趣盎然。通过展示数学信息，也是在培养学生的语文表达能力，这样做正做到了各学科之间的整合。

1、用你自己喜欢的方式数一数9串需要多少个红果？

在这里学生可能会用很多的方法，如：（1）4个4个的数（连加），（2）学生可能会运用学过的口诀把9串红果分“堆”计算：如：5串一堆（有20个红果），2串的2堆（每堆8个，2堆有16个）所以一共需要红果36个；也可以3串3串分成3堆，每堆12个红果，3堆一共有36（ $12+12+12$ ）个红果。只要学生说出理由，教者都要给以肯定。

设计理念：让学生从中得到发现问题解决问题的快乐，从而乐学、爱学，这正是新课程标准所要求达到的。另外这种方法，也让学生体验算法多样化，也能体会到运用已知去探索未知的思考方法。

2、自己完成填一填。同桌交流所填的结果的正确性，并试着

编制口诀。教者可巡视及时发现问题，并对口诀编制有困难的同学及时提示，使他们利用已有的知识正确编制口诀。小组交流怎样推导4的乘法口诀的。

3、汇报过程。说说你是怎样推导4的乘法口诀的。并填上结果及口诀。找出已学过的口诀，检验口诀编制的正确性。

4、怎样记住4的口诀，小组共同探讨方法，寻找捷径。在这里我会出一个问题：老师在做 4×6 时忘记口诀了，不知道得多少怎么办呢？让同学们帮忙解决，同学们一听，老师不会，让我们帮忙解决，多么荣耀！他会跃跃欲试，积极思考，他们会告诉你很多方法，如：（1）可以用连加法就能算出；

（2） 4×5 得20， $20 + 4$ 不就是 4×6 的结果嘛？（3）可以4个3加4个3……最后老师可以小结：同学们真聪明，想出这么多好办法让老师做出 4×6 的结果，但是老师还要说，如果你记住了口诀会更快的做出来是不是？向上的 4×6 ，知道四六二十四一下子就写出 4×6 的结果了，所以我们一定要熟记乘法口诀，这样提高我们的计算速度和计算的准确性。下面我们已学过的方式记口诀，（1）开火车记忆口诀（2）师生对口令（3）同桌对口令，而后教者可以出几道乘法题卡，以检验学生对口诀的掌握情况，教者在提问的过程中一定要做到心中有数，看哪个孩子问题较大，并在适当的时机给以弥补。

设计理念：新知的探索主要是在学生自主学习、合作交流、共同探索中完成。这些都体现了数学课程标准所倡导的新的教学理念。这样的教学过程是一个让学生经历体验的过程，多次的小组学习可以提高学生的合作能力，使学生具有团队精神。

1、组织学生分小组活动练习“说一说”数桌腿的活动，这个可以让学生亲自摸摸、数数强化对口诀的记忆。

设计理念：强化记忆，让学生感受数学就在我们身边，生活

中处处有数学。

2、完成21页的习题。

可以这样衔接：为了庆祝小熊的生日，小兔、松鼠、小狗和刺猬还拿来了好多各色的气球要送给小熊呢！他们都送了多少只呢？这时找到四名同学分别去这四个小动物，让他们找到自己送给小熊的气球。其他同学检验结果的正确性，让他们感受发现的喜悦。而下面的2题是单纯的计算题，直接让学生做就不能激发学生的兴趣，可以设计让同学们进行夺气球比赛，3题是看图题，用大屏幕展示出来，要求学生不但说出算式，而且还要说出意义。从而培养学生说话的完整性及条理性。这道题可以设计成抢答题，哪一组的哪一个人抢答的最快就奖励哪一组两个气球，最后评选出气球最多的为优胜组，每人奖本一个。为了让1、2、3题衔接紧密可以这样说：气球终于准确无误地送给了小熊，小熊非常感谢大家，他希望把气球送给其他的小动物们，于是，他提议，进行上面两项比赛。

设计理念：这样设计特别吸引学生的好奇心，恨不得马上去参加这种学习活动，这正符合在玩中学、在学中玩的新课程理念。充分调动了学生的学习积极性，把枯燥的知识有声有色的注入学生心田，极大地提高学生学习的兴趣，增强学习数学的自信心。

21页下面的数学游戏，可以这样进入。比赛结束，大家玩得正起劲，忽然发现主人公小熊不见了，只看见桌子上留了纸条，上面写道：走过迷宫，你就能找到我，我们就能一起吃上酸甜可口的红果串了。快来吧！

设计理念：最后提到的红果串其实也是一个小埋伏，这里边有思考题，那就看时间而定了，这也正照应了开头小熊用红果串请客的主题。

最后作业让学生到生活中去寻找4的乘法。

设计理念：这不但巩固课上的知识，而且还培养了学生善于观察身边事物的能力，也使生活和数学紧密相连。

电子板书设计：

小熊请客

$1 \times 4 = 4$ 一四得四

$2 \times 4 = 8$ 二四得八

$3 \times 4 = 12$ 三四十二

$4 \times 4 = 16$ 四四十六

$4 \times 5 = 20$ 四五二十

$4 \times 6 = 24$ 四六二十四

$4 \times 7 = 28$ 四七二十八

$4 \times 8 = 32$ 四八三十二

$4 \times 9 = 36$ 四九三十六

小班数学活动小熊请客教案反思篇六

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。
- 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

- 1、对应的两个物品（碗、勺、盘、叉等）若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。
- 3、小熊头饰一个。

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。出处通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。

整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

- 1、创设氛围，引出活动。
- 2、幼儿操作，探索一一对应的方法。
 - （2）幼儿操作，教师观察。
 - （3）集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？

(4) 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师指导。

(3) 讨论：哪一件餐具少了？那一件多了？

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

小班数学活动小熊请客教案反思篇七

北师大版二年级数学上册p20—p21

1、在学习2、3、5乘法口诀的基础上引导学生学习4的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。

2、掌握4的乘法口诀，能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

3、培养学生的观察和分析能力。

4的乘法口诀的编制与记忆。

教学难点：

能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

教、学具准备：花生、表格等

口算并说出口诀：

5×8 5×5 5×3 6×2 9×5

3×4 2×8 4×5 7×2 3×6

（说说应用哪句乘法口诀）

2、操作活动

（1）生动手操作，小组合作完成。（因学生没有红果，这里用学生带回来的花生代替，每4颗放一堆，一共放9堆。）学生边摆花生边完成表格。（师先指导学生填第一、二个格，再巡视指导）

（2）师：你们完成了吗？帮助了小熊，你感到开心吗？（你们真是乐于助人的好孩子！）

（3）请个别小组汇报。你是怎样知道答案的？（用数，用加法，用乘法）

（4）谁来评一评，他们说得怎么样？如果你的想法跟他们一样棒，请你送给自己一些掌声！

3、编制口诀

（1）看到这个表格，你能猜到今天我们学习的课题是什么吗？（板书：4的乘法口诀）我们已经学习了几的乘法口诀呀？

(2、3、5) 请大家想一想，这些口诀是怎么编出来的，你能通过自己的努力，编出4的乘法口诀吗？有信心吗？请把表格下面的空填完整。（选学生作品作为板书）

(2) 瞧，小熊也把口诀写出来了，你们写的跟它一样吗？请你大声读出来。（全班齐读）

(3) 你们观察这些口诀，发现相邻两句口诀之间有什么联系呢？（相邻两个口诀之间相差4）

4、课中休息

马上就国庆了，我们小朋友家里怎么庆祝节日的啊，看的出，过节大家都很开心，很幸福。跟着音乐，把你的开心表现出来。（律动：幸福拍手歌）

1、记忆口诀。

请你选择自己喜欢的方法试一试。（生背）

3、说一说。

请你想一想，生活中哪些问题可以用4的乘法口诀来解决呢？（如：1张桌子4条腿，2张桌子几条腿呢？）下面我们带上节奏一起来读一读，好吗？（生活中到处都有这样的数学出现，只要我们做个有心人，就一定能发现生活中的数学）

4、把刚才学到的知识填到书本20页，需要帮忙的请举手。

5、“练一练”第1题“连一连”。

请翻开书，看第1题。小兔，小松鼠、小狗，小刺猬在草地上放气球，你知道哪些气球是他们放的吗？请连一连。

6、“练一练”第3题。

1、这节课你觉得自己表现得怎么样？

2、你学会了哪些知识？

绘画日记：寻找生活中能用4的口诀解决的问题。

小班数学活动小熊请客教案反思篇八

1。了解几种动物的食性，喜欢听故事。

2。初步发展幼儿的动手能力、口语表达能力和记忆力。

3。引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

4。引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

5。通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动重点：

了解几种动物的食性，喜欢听故事。

了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

集体和个别结合进行

物质准备：小熊、小猫、小狗、小兔头饰；小鱼、肉骨头、萝卜图片；课件。

知识准备：了解有关动物习性。

一、导入（2分）

教师出示课件，引发幼儿学习兴趣。

二、展开：（11分）

1. 引导幼儿看图、听故事、了解故事内容。

（1）出示小熊图片及各种食物图片。

“今天小熊请客，准备了好多好吃的，他要请谁呢？”

（2）教师利用课件完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

（3）用毛绒玩具设置情境，边讲故事边根据故事情节提问。

小猫来了，小猫怎样说？小熊要请他吃什么？

小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊怎样说？

三个小动物出现的顺序是怎样的？最后对小熊说什么？为什么要这样说？

（3）教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”“谢谢”。

2. 请幼儿分角色表演，学说礼貌用语。

（1）教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

（2）教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。

三、结束：（2分）

讲评幼儿的表现。

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的`小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

一、在请客上做文章。

活动的准备阶段，我就问小朋友家里邀请宾客吗？在请客前你的爸爸妈妈通常哪些准备？小朋友有的说：“请客之前会把家里整理干净，并把家里布置的漂漂亮亮的。”有的说：“会准备很多好吃的。”教学时，我稍加改变变成小动物请客，而这一环节来得又是那么真，那么自然。

二、明确目标适当指导。

老师首先应该明确准备教具材料目的是让幼儿观察画面根据画面所传达的信息来学故事那么幼儿在表演故事时应该在符合故事大意的基础上来表演。至于故事内容通过课件就可以了解。如何让孩子学会表演呢？先让他们知道有谁？都说了些什么？做了哪些事情？出场的先后，这个故事比较简单，很多重复的话，幼儿一学就会。只是在表演时欠大胆。这就需要老师适时鼓励！

三、给幼儿自己选择的机会。

表演故事时，让孩子们先说说喜欢谁？为什么？这样对于表演有所帮助，再让孩子们主动选择角色。用自己的想象创造

性表现。不过，在这个过程中幼儿比较兴奋以至于不知道去看去倾听别的小朋友的话。可以先选出一组当做范例，当众教给她们如何表现更好些！小班孩子小，在选择时需要老师及时的指导，比如：有喜欢小熊的都站起来学小熊等。

总的来说，十五分钟的课即要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性是有些难度的，所以对活动中时间分配要掌握好，重难点做到心中有数！