

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图

幼儿园小班社会教案送玩具回家(大全8篇)

四年级教案的评价也是教学过程不可或缺的一部分，它有助于教师总结教学经验并改进教学方法。接下来，我们一起来看看一份优秀的高二教案范文。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇一

活动目标：

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

活动准备：小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔
活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具
1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量
1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？
游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇二

1、学习按标记为玩具找家；

2、尝试分类摆放玩具。

让幼儿学习根据照片标记，将一样的玩具放进贴好照片的玩具筐内。

引导幼儿将玩具放进贴好照片的玩具筐内，体验给玩具分类乐趣。

1、在相应的玩具柜上贴上照片标记，并在玩具筐上贴相应的照片标记。

2、将玩具散乱地摆在桌上

1、认识篮子上的照片标记，并能找出相匹配的玩具

今天几个小玩具筐子都很不开心，因为玩具筐里的玩具宝宝都不见了。你们愿不愿意帮助玩具筐子们找到他们的玩具宝宝啊。

2、玩具宝宝们找妈妈

3、送玩具筐妈妈和玩具宝宝回家

请一幼儿送其中的一个玩具筐回家，成功后请幼儿说一说，是怎么找到玩具筐妈妈的家的。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇三

1、知道在玩完玩具后能将玩具分类放回到柜子里。

2、初步学习检查遗漏，养成做事缜密细致的好习惯。

3、养成不将玩具塞进嘴巴、耳朵或鼻孔里的自我保护意识。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、各类玩具。

2、幼儿用书。

3、课件。

1、故事引题：

- 2、教师讲完故事的上半段，以提问的形式引导幼儿了解玩过的玩具要将其放回原处。
- 3、教师继续讲故事的下半段，让幼儿感受股市的美好结局。
- 4、联系将玩具送回自己的家，并学会将玩具归类。
- 5、让幼儿养成收拾玩具时检查的好习惯

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇四

幼儿园里玩具多。

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的'量。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。
- 2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个的小玩具放在一

起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家。

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇五

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

二、展开

1、说说自己的玩具。

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇六

1、敢于大胆与人交谈，能把自己的意思表达清楚。

2、能够使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”与人交往。

物质准备：各种玩具、毛绒猴子。

经验准备：日常注意礼貌用语的学习、运用；同园内其他班小朋友交往；与资料室管理员、医务室保健老师交往。

一、使用礼貌用语打招呼

- 1、你们看谁来了？（小猴子！）你们想和它说些什么呢？
- 2、请你们用眼睛看看，还应该向谁问好？（听课老师）
- 3、想一想还有什么时候需要相互问好？

二、小猴的故事

1、回忆小猴买桃：

（1）你们还记得这只小猴子的故事吗？小猴买桃为什么没买到？（回忆原因：不排队、眼睛不看着别人、讲话没礼貌。）

（2）是谁帮小猴买到桃子的？你们是怎么帮助它的？

2、听故事《小猴上幼儿园》（附后）。

（1）小猴子们怎样才能玩到这些玩具呢？

（2）小猴子们在玩时应注意什么？

（3）小猴子们在还玩具时应该和客人说些什么呢？

三、借玩具，与听课老师交流

2、借玩具，与听课老师交流。

3、玩玩具，鼓励小朋友间交流。

4、还玩具，再次与客人交流。

四、经验迁移

说一说，在家、在幼儿园、在出去时，什么时候应该说“谢谢”“你好”“请”“再见”。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇七

1. 进修并摸索向搭档借玩具的要领、计谋。

2. 体验搭档来往的兴趣，增长社会来往本领。

1. 拖沓玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、多少。

2. 三段景象演出。

1. 旁观景象演出“小兔玩拖沓玩具”，牢固应用来往的规矩说话。

(景象演出内容：小兔拉着拖沓玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖沓玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2) 那怎么说、说什么样的话，才气跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个体、团体训练规矩说话，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？感谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有规矩的话，’如许别人会很愿意把玩具借给你玩。

2. 旁观景象演出“小兔玩皮球”，进修互助玩玩具的要领。

(景象演出内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?要是想玩，你有什么好措施?

幼儿规矩地向小兔借玩具，小兔谢绝道：“不可，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不肯意把玩具借给你们玩?(引诱幼儿存眷被谢绝的缘故原由)

(3) 有什么措施能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如来往再次掉败，引出互助玩的要领，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一路玩滚皮球好吗?”

(4) 先生想出了什么好措施，小兔就乐意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践互助玩的要领)

小结：

当别人不肯意把新玩具借给你玩的时间，可以想出和他一路玩的要领，让各人玩得都高兴。

3. 旁观景象演出“小兔玩遥控汽车”，进修互换玩玩具的要领。(景象演出的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才气借到小兔的玩具呢?(幼儿实验借玩具的要领，如用第一或第二种要领，小兔谢绝道：“不可，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 去处小兔借玩具同样掉败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，开导幼儿与小兔互换着玩

玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”小结：想玩别人的新玩具，有许多要领，可以说有规矩的话，可以一路玩，还可以换着玩。

4. 实践运动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部门幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们来往，实践几种借玩具的要领。

幼儿园小班社会教案送玩具回家设计意图篇八

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

□□

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

□□

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的

遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？
(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。