

数学分月饼教案 中班月饼教案(优质11篇)

安全教案的编写需要考虑受众的特点和需求，通过精心设计的教学内容和方法，提高学生的安全素养和自救能力。课程名称：物理课

数学分月饼教案篇一

动手学会自制月饼。

知道做月饼都需要的材料。

能呈现自己的'月饼，并能欣赏别人的月饼。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。

- 1、小朋友们中秋节要到了，我们过中秋吃什么了？
- 2、小朋友记忆力真好，知道要吃月饼。
- 3、我们在家吃的月饼是不是都是买好的，回来开袋就能吃啊？
- 4、买一袋月饼就一种馅，那我们想吃别的馅是不是还得买，吃不了就会坏掉。
- 5、月饼坏了，还能吃了吗？不能吃了怎么办？扔掉还浪费。
- 6、咱们今天就把这个问题解决了好不？那应该怎么办哪？
- 7、有办法了，想知道是什么办法不？我们自己在家做就行了。

8、小朋友们不会做啊！那我们学会就行了，想不想学啊？

9、我们来准备做月饼需要的材料——有澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。

10、小朋友们材料都准备好了吗？都认识了在做的时候不要用错哦！

11、中秋月饼的做法——把糖浆和水搅拌均匀，最后掺入澄粉揉和在一起。

——拿出准备好的馅，把准备好的都揉成圆团。

——拿起面团进行包馅，要把馅完全包好。

——包好的要放在月饼模压好，成型后拿出放在烤盘上，放进烤箱。

12、小朋友手中的月饼都做好没啊？我们一起放进烤箱里吧！你们自己在家的時候，可不许用烤箱，烤箱会烫坏小手的。

14、自己做的月饼好吃不啊？那回家要教家人做月饼，这样中秋节就不用买月饼了。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

数学分月饼教案篇二

教学目标：

1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。
2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小梳子等辅助工具刻花纹。
3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

教学准备：

- 1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3—4个。
- 2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小梳子、瓶盖等)、废旧报纸。
- 3、葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若，花瓣、树叶等若干。

教学过程：

一、导入教学

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “小朋友知道这是什么吗？（月饼）什么时候吃月饼呢？（八月十五）这一天是什么节日？（中秋节）为什么要吃月饼呢？（中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。）”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么？我给大家猜一个谜语提示一下，‘又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上。’（月饼）小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。”

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊!

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等方面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”(鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小梳子、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。)

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

六、延伸教学：和家人一起吃月饼。

数学分月饼教案篇三

设计意图：

中秋节即将来临，孩子对月饼的了解已有不少，月饼的样子、月饼的大小、月饼上的花纹等，为了帮助幼儿进一步的对中秋节这个节日的了解以及正确掌握捏泥的技能，我设计了这次活动。

活动目标：

- 1、通过观察知道月饼是圆圆的扁扁的，上面有好看的花纹，了解花纹在月饼上的分布。
- 2、在搓圆和压扁的基础上制作月饼，了解花纹的分布，学习用辅助材料在月饼上印花纹。
- 3、对泥工活动有兴趣，有表现简单物体的能力。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、橡皮泥、泥工板、雪花积木。
- 2、积木、月饼实物。
- 3、拍摄一段做月饼印花的视频或图片。

活动过程：

- 1、谈话：好吃的月饼。知道月饼是圆圆的，上面有好看的花纹和字等图案。

师：你吃过月饼吗？月饼是什么样子的？

教师出示月饼，引导幼儿讨论月饼的样子。

师：老师手里拿的是什么？谁来说说月饼是什么样子的？花纹有什么意思呢？

2、观看ppt了解花纹在月饼上的分布，知道边缘、中心都有花纹。观看、讨论，重点欣赏花纹在月饼的什么位置。

3、讨论：怎么做月饼？了解制作月饼的方法和过程，巩固搓圆和压扁的技能。

师：老师给大家准备了橡皮泥和花片积木，我们怎么用橡皮泥做月饼呢？你想怎么做呢？

请幼儿说说自己制作月饼的想法。

4、教师示范月饼的制作方法，观看制作月饼的视频或图片。

师：我们先把橡皮泥放在手心里团圆，再压扁，最后用花片积木在月饼中间或边上印花。

5、幼儿动手制作月饼，师巡回指导，终点指导团圆和印花。

6、展示作品，评价、分享月饼。

教学反思：

幼儿能与同伴一起观赏制作的月饼，并将制作好的月饼装到月饼礼盒中，幼儿充分体验到了成功的喜悦。展示评价是活动中必不可少的环节，这一环节幼儿通过自我评价、他人评价、教师评价能够获得比较客观的认识。小班幼儿的自我评价较低，以他人评价为主，我们要注意增加幼儿的自信心，

提高幼儿探索表现的欲望。

数学分月饼教案篇四

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

数学分月饼教案篇五

- 1、试着用团圆、压扁的方法制作月饼，用辅助材料印刷图案。
- 2、愉快的参加活动，体验成功的快乐。

3

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

- 2、幼儿玩超市游戏用的货架。

- 3、幼儿认识过月饼。

- 1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么样做出来的呢？

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1) 认识材料，知道使用的方法。

(2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

小百科：月饼一词最早见于南宋吴自牧《梦梁录》中，那时的月饼是菱花形的，和菊花饼、梅花饼、五仁饼等同时存在，并且是“四时皆有，任便索唤，不误主顾”。可见这时的月饼，还不只是在中秋节吃。至于月饼这个名词的来历，已无从考证。但是北宋著名文人苏东坡留有“小饼如嚼月，中有酥和馅”的诗句，或许这是月饼这个名称的来源以及月饼做法的根据。

数学分月饼教案篇六

1、练习曲线跑的动作，提高身体的协调力和灵活性。

- 2、体验竞赛游戏的乐趣，有初步的竞争意识。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

1、平衡木2条、梅花桩若干、月饼图片若干、月饼盒2个。

2、布置游戏场地。

一、知道八月十五中秋节，认识各种各样的月饼。

出示月饼图片若干：小朋友说八月十五什么节日？我们吃什么？小朋友看一看这里有什么样的月饼？请幼儿观看图片认识各种各样的月饼。

二、听音乐做热身运动。

这些月饼真漂亮，我们一起和爷爷打月饼吧！（听音乐《爷爷为我打月饼》带领幼儿随意做动作）

三、曲线跑动作技能的尝试和练习。

我们打了这么多的月饼，要送给谁呢？（请幼儿自由说说）咱们送给爷爷，让爷爷看一看你做的月饼香不香，但是去爷爷家路非常远，要经过小桥，还要绕过一片树林，小朋友要小心啊！咱们先练习一下吧！

1、教师讲解动作要领，幼儿练习。

教师演示：曲线跑要注意：身体前倾微微侧；脚前掌外蹬要用力；同时别忘变方向；外侧手臂使劲摆；看谁跑得快又快。

2、请个别幼儿演示曲线跑的方法，教师指导。

3、分组练习正确的曲线跑动作，在跑的过程中注意提醒幼儿注意动作要领。拐弯时身体要稍侧体，手臂要摆动起来，并注意脚部的安全。

四、游戏“送月饼”综合练习。

介绍游戏的玩法及规则：

分组：幼儿分成人数相等的. 两队，站在场地一端的起跑线上。

玩法：开始，两队第一组的排头手拿月饼（图片），跑到小桥前，走过小桥，曲线跑过森林，将月饼放到月饼盒里，快速返回拍第二个小朋友的手，先完成任务的队为胜。

规则：一是如果在走的过程中人或月饼从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是每名幼儿一次放一个月饼，返回时要拍第二个小朋友的手，游戏才能继续。

五、游戏“吃月饼”。放松运动

一名教师扮演爷爷上来和小朋友一起吃送去的月饼，幼儿随音乐变成一个大月饼，然后一口一口变小，最后吃完的时候放松躺在地上，感受游戏带来的快乐！

六、收拾物品，归放到原来的地方。

带领幼儿一起收拾场地的器械，养成收拾东西的习惯，带领幼儿一起走出游戏场地。

数学分月饼教案篇七

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆创作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

- 3、感受中秋节的欢乐气氛。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

实物月饼、音乐《爷爷为我打月饼》、做月饼的面团、各种形状的月饼卡片、电饭锅

1、组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师进行提问：你们吃过什么形状的月饼？它们是什么味道的？里面是什么馅的？

3、出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察，然后提问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、教师边讲解边示范月饼的做法：(1)、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。(2)、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把大小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把大小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分给两个小朋友，再把大小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、大家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的劳动成果）。

数学分月饼教案篇八

香喷喷的月饼

- 1、引导幼儿感受节日的欢乐气氛，体验劳动的乐趣。
- 2、在活动中培养幼儿进行简单的艺术创作及初步的操作能力。
- 3、引导幼儿知道中秋节知道中秋节吃月饼的习俗，尝试用团、压等方法制作月饼。

- 1、活动前，请家长与幼儿共同认识和品尝各种月饼。
- 2、与幼儿园食堂联系，配合月饼的制作。
- 3、月饼实物、月饼制作材料及用具、餐具，并分组摆放。

一、观赏并品尝各种月饼，请幼儿说出月饼的外形和自己喜欢吃的月饼的味道。

二、教师与幼儿一起讨论：人们是怎样过中秋节的？引导幼儿感受中秋节家人团圆、欢乐温馨的节日气氛。

三、请幼儿欣赏歌曲《做月饼》，引出制作月饼的活动。共同讨论月饼的制作方法：将面团呀扁成皮一包馅一装饰花纹一烤制月饼。

四、幼儿在音乐伴奏下自由选料尝试制作，教师提供帮助，引导幼儿根据个人喜好选择不同的馅，并注意月饼外形的美观。

五、教师与幼儿共同品尝加工好的月饼，相互交流活动中的感受，体验劳动的乐趣。

数学分月饼教案篇九

- 1、学习用橡皮泥制作月饼。
- 2、喜欢参与泥工活动，初步建立玩橡皮泥的常规。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、引发幼儿学习月饼的兴趣。

人手一份橡皮泥、泥工板、稍大的圆形瓶盖若干。

收集各种月饼盒。

一、月饼店开张。

- 1、中秋节快到了，我们来开一间月饼店，开月饼店需要很多月饼。我们一起来制作月饼吧！
- 2、出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。
- 3、中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的还有漂亮的图案。

二、做月饼。

- 1、介绍橡皮泥以及泥工板。
- 2、引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。
- 3、个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥，按压等方法。
- 4、允许幼儿用不同的方法制作月饼：用手掌压或用工具压，

然后用圆形瓶盖扣在泥饼上，按压成圆形；把泥直接填充到圆形瓶盖或者模具里并用手指按压，然后用手指在圆形泥饼上压出各种花纹。

5、个别指导，鼓励不愿动手的幼儿大胆尝试，指导幼儿想办法把月饼尽量做得圆一些。

三、包装月饼。

1、幼儿把制作的“月饼”装到月饼盒里，一同感受成功的快乐。

2、有了这么多的月饼，我们的`月饼店可以开张喽！

3、整理工具和桌面。

数学分月饼教案篇十

1. 了解月饼制作的过程，尝试用泥、瓶盖等制作月饼，发展团、压、切、扣等技能。

2. 体验中秋节做月饼的快乐情感。

3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1. 人手一份泥工工具(橡皮泥、泥工板、泥工刀、泥工模具)以及刻、印的工具(小棒、瓶盖、雪花片、模具等)。(见幼儿活动资源包)

2. 不同形状、花纹的月饼3~4个，纸盘若干。

1. 教师出示月饼，让幼儿讲讲月饼的形状和花纹。

2. 观察制作“月饼”的材料，了解制作方法和步骤。

(1) 引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，用什么材料制作，怎样制作等。

(2) 教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹，如果使用模具，可取一块橡皮泥，放在模具里压平，反过来将模型倒磕出来即成。

3. 幼儿尝试制作，鼓励幼儿大胆绘制花纹。

按自己的想法制作“月饼”并能创造性使用材料，如可选择小木棒、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹，也可以选择瓶盖、雪花片做装饰物。

4. 同伴分享交流，将制作好的“月饼”逐个放在纸盘里，布置成“月饼专卖店”，幼儿相互欣赏，并给作品取名，感受成功的喜悦。

1. 如果条件允许，可以提供真实的材料让幼儿制作月饼，亲自感受做月饼的过程，并品尝自己制作的月饼，享受劳动的快乐。

2. 也可利用石膏雨水凝固的原理，提供石膏粉、水、月饼塑料包装盒当模具，制作石膏月饼。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

数学分月饼教案篇十一

- 1、知道中秋节的来历、对中秋节的的活动产生兴趣。
- 2、在集体前大胆表述、乐意和同伴分享自己的.发现。
- 3、通过参加节日环境创设、感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生、增强自我保护的.意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿、刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色、对于社会传统节日关注不多、缺乏相关经验、对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息、幼儿有了经验铺垫、活动就更有参与性。
- 2、自主阅读、提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后、做了什么？
- 3、从这以后、后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

三、边听故事录音、边阅读完整故事。