

最新小小旅行家教案反思中班 中班体育教案小小旅行家(精选7篇)

中班教案是教师对课程内容和教学活动进行组织和调控的重要手段。以下是一些初二教案的范文，供教师们参考和借鉴。

小小旅行家教案反思中班篇一

了解一些常见的运动项目，知道运动能锻炼身体。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动前经常关注一些常见的运动项目。

1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。

2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。

3、非竞技运动项目的录象片。统计表、笔。

知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

一、我知道的运动员。

1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的.相关图片、照片。

2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。

3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

二、他们也在运动。

1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

小小旅行家教案反思中班篇二

活动目标：

- 1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
- 2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

- 1、场地准备。
- 2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

- 1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
- 2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

- 1、听信号走。

练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

- 2、探索旅行线路。

请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

出示图示，了解正确的旅游线路。

说说自己发现的旅游路线。

归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他讲的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

小百科：旅行家是指以各地旅行为职业，通过旅行获得劳动报酬与旅费的旅行者，职业旅行者的行为大多是完成自己的梦想或者为宣扬某种生活态度，而不是单纯的进行旅游休闲活动。通过旅行发现自我，认识世界，感受世间百态，对自然充满热爱，在旅行中思考自己的生活 and 理想的意义的人，通过旅行进而提高自我，怡情养性，增广见闻，有职业和非职业之分。

小小旅行家教案反思中班篇三

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

--练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

--听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

--请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

--出示图示，了解正确的旅游线路。

--说说自己发现的旅游路线。

--归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

--幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

--幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

小小旅行家教案反思中班篇四

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

1、场地准备。

2、探索路线图每组一张。

1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

1、听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2、探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的`旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

小小旅行家教案反思中班篇五

活动目标：

1. 培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

幼儿半数的篮球、u盘及其播放器、音乐

活动过程：

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍篮球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

将幼儿分成两队，分组先让幼儿自己在原地进行跑接球练习，

再让幼儿两人之间面对面(相距2—4米)进行相互传球练习。

注：对传给对方能接住的幼儿进行表扬，对没接住的幼儿进行鼓励。

队型同上，两人之间进行击地传球。

队型同上，两人间进行跑接球练习，跑到一定距离后就从旁边回到队伍后面排对《啦啦队音乐》科比运球：两人进行比赛，看谁先运球到一定距离(6—8米)，并且球不会掉。

3、结束部分：

(1)找朋友互相放松。

(2)集体放松

(3)师生再见

活动反思：

本次教学活动设计的目的是培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，平时在晨练时也经常会用到篮球，所以孩子们的篮球方面的技能有一定的基础，因此，整个活动能顺利又轻松的完成。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

小小旅行家教案反思中班篇六

梯子幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候，孩子们用梯子和其他体育器械搭建起来，进行钻爬跳等游戏，对梯子的好奇心和挑战性也越来越浓厚。因此，为了满足孩子们对梯子的兴趣，结合大班幼儿的能力发展水平，通实践探索、挑战激趣等，丰富幼儿对梯子的认识，探索梯子的多种玩法，激发幼儿爱运动爱挑战的兴趣。

活动目标

1. 练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作，掌握手脚交替向上的动作。
2. 探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
3. 体验玩梯子的乐趣。

活动准备

1. 梯子、轮胎若干。
2. 幼儿尝试过梯子的不同玩法。

活动过程

1. 带领幼儿随欢快的音乐节奏做转头、向前挥臂、抱膝下蹲等各种准备动作。
2. 请幼儿探索梯子的不同玩法，学习向前、向上、向下爬梯子的技能。

(1) 创设“小小旅行家过索桥、爬山坡、钻山洞、跳田埂”等情境，引导幼儿探索将梯子横放、侧放、竖放，幼儿练习通

过梯子。

(2) 交流走梯子、跨跳梯子、钻梯子、爬梯子等各种玩法。

(3) 请个别幼儿示范手脚交替向上攀爬梯子的动作,教师小结动作要领:注意手、脚的顺序,手要抓牢梯子,脚要踩实,眼睛看好上(前、下)方。

(4) 幼儿练习向上、向下、向前攀爬梯子,掌握攀爬的技巧。

3. 玩游戏“小小旅行家”,巩固练习攀爬的动作技能。

架梯子),过索桥(横着爬过第2架梯子),爬山坡(竖着爬上第3架梯子再爬下),从场地两侧跑回起点。

(2) 幼儿顺序练习,熟悉游戏玩法。

(3) 增加难度,引导幼儿再次练习1-2遍。如:创设游戏情境,引导幼儿加快速度进行挑战,提高身体的灵活性。

4. 放松活动:带领幼儿随舒缓的音乐互相按摩手臂、腿、腰背等部位。

小小旅行家教案反思中班篇七

活动目标:

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行,动作灵敏,有一定耐力。

2、在旅行活动中,能探索发现旅游线路,有勇敢向前的精神。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、学会与同伴协商合作游戏。

活动准备：

- 1、场地准备。
- 2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

- 1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
- 2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1、听信号走

2、探索旅行线路

a□请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

b□出示图示，了解正确的旅游线路。

c□说说自己发现的旅游路线。

d□归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

3、幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导

4、幼儿讲述探索的方法并示范

教师根据幼儿掌握动作的实际情况有针对性地进行指导。如：

跨跳、侧身爬等动作。

5、幼儿再次分散练习，教师指导

游戏：小小旅行家。

集体游戏2—3次。

鼓励、表扬活动中不怕累、不怕困难、坚持到底的幼儿。

6、放松活动

同伴间相互揉揉肩、捶捶膀子和后背。

活动反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。