

# 最新幼儿园大班教案语言含反思(精选12篇)

教案是教师针对一堂具体课程进行的教学设计，它可以提升课堂教学的质量，我想我们需要设计一份教案了吧。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇一

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。
- 4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。
- 5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

小班时候幼儿的照片，爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

## 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的'弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇二

教材简解：

进入大班以来，幼儿在心理和生理方面都发生了很大的变化，引导孩子们看到自己的成长和变化，启发孩子们思考和理解长大的含义，感受自身的变化，学习与他人合作交流，分享感受，增强自信心。

活动目标：

- 1、知道并能大胆讲述自己在幼儿园三年成长的变化。
- 2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。

活动重、难点：

能够大胆讲述自己的成长变化，感受自身的不同，增强自信

心，体验成长的快乐。

活动准备：

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录。

设计理念：

幼儿进入大班在各个方面都得到了一定的发展，本次活动通过谈一谈、做一做、看一看让幼儿发现自身成长的变化，发现一个不一样的自己，体验成长带来的快乐。

设计思路：

本活动，以谈话导入，轻松自然的进入主题，通过观看照片直观、形象地发现自己的成长变化并说说自己的变化之处，发展幼儿的语言表达能力。幼儿与教师一起测量身高并进行比较，从而发现自己身体上直观的变化，请幼儿说说成长的趣事，感受成长的快乐，通过对理想的谈论，引导幼儿做一个有远大理想的人。

活动过程：

一、我长大了。

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）

二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3-4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇三

活动目标：

1、观察画面，理解野田从不接受弟弟妹妹到愿意做哥哥的心理转变过程。

2、萌发做哥哥姐姐的愿望。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

故事ppt、投票板一块、投票小花若干。

活动过程：

一、谈话导入，引起兴趣

3、做哥哥是一件很高兴的事。

二、集体阅读第一幅至第三幅

1、但是过了段时间，野田怎么了?(不开心了)为什么不开心了?(妈妈忙着照顾弟弟妹妹，不抱田野了，本来田野是笑的，渐渐的变成了不高兴的脸了)

2、小结：田野觉得妈妈有了弟弟妹妹，好像不像从前那样喜欢自己了，妈妈把所有的'爱都给了弟弟妹妹，所以野田觉得做哥哥一点儿也不好玩。

三、欣赏故事，理解内容

1、弟弟妹妹一天一天长大了，这一天，妈妈给野田布置了一个小任务，要他带弟弟妹妹出去玩。你们觉得野田愿意吗?(不愿意)可是妈妈布置的任务又不能不完成。你们看野田是怎么带弟弟妹妹出去的?(看图)野田很不情愿地一步一跨朝外走，弟弟妹妹摇摇晃晃地跟在后头。你们猜猜野田带着弟弟妹妹出去之后会发生什么事?(不管弟弟妹妹、把弟弟妹妹扔掉)

2、是呀，没有弟弟妹妹，妈妈又会喜欢野田了，我也是这么觉得。

3、你们觉得野田会是一个好哥哥吗？今天老师带来了一个投票板，笑脸表示是一个好哥哥，哭脸表示不是好哥哥，请大家一人一个上来投票吧！（第一次投票）为什么呢？（分别请幼儿说明理由）

4、我们看看野田到底是怎么做的。

教学反思：

大家都知道，现在的孩子独生子女比较多一些，孩子们做哥哥姐姐这方面的体验其实在日常生活中的机会是很少的。然而，感受做哥哥姐姐的快乐，需要用体验的方式来进行，也就是真正的在一个活动中让孩子们去体验。体验两个字，写写简单，其实真正的让孩子们有触动的那种体验还是蛮难做到的。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇四

活动目标：

1. 让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。
2. 继续学习用绘画的方式，选用各种颜色大胆地表现秋天的色彩美。
3. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
4. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动重、难点：

胆地用色彩表现秋天的多姿多彩。

活动准备：

1. 秋天的图片制作的ppt课件。
2. 蜡笔，绘画纸若干，记号笔。
3. 范画两幅。

方法与手段：示范模仿法、视听讲结合法

活动过程：

## 一、导入活动

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？那你喜欢秋天吗？为什么？

师：秋天真美丽，秋姑娘给我们带来了许许多多五颜六色的礼物，请你猜猜有哪些礼物呢？

小结：原来秋姑娘给我们带来了五颜六色的果子，还有各种各样的秋叶。

为了感谢秋姑娘，老师想把这些礼物画成秋天的画送给秋姑娘，你们愿意助我吗？那我们一起来画美丽的秋天把。

幼儿活动：幼儿结合自己已有的生活经验说出现在的季节，并能用完整的语句说出为什么喜欢秋天。

知道秋姑娘为我们带来了许多礼物，有大家一起绘画美丽秋天的愿望。

## 二、示范指导。

1. 教师播放秋天的美景，幼儿初步欣赏。

师：“现在请跟着老师，我们一起跟着秋姑娘去欣赏下秋天的美景把。”教师边观看图片欣赏，边对图片进行讲解说明。

2. 欣赏完后，幼儿说出自己的感受。

师：看了这么多美丽的秋景后，给你什么感受呢？

3. 教师边总结边示范画秋天里的景色。

师：秋天的树有绿颜色、黄颜色、红颜色的叶子，真的十分神奇。秋天的花朵有菊花等非常的美丽。秋天是一个收获的季节，苹果熟了，还有许多的种子都成熟了。教师示范画秋天的树、苹果和菊花等。

幼儿活动：幼儿认真欣赏秋天的图片，能初步感受对秋天的喜爱。

能在教师的讲解示范下知道秋天的美景怎么绘画，初步了解了构图。

能仔细观看教师示范创作。知道秋天的叶子有绿颜色、黄颜色和红颜色。

三、操作指导。

1. 教师连续播放ppt的图片，幼儿看着图片进行绘画，提醒幼儿注意画面的合理布局。

2. 幼儿自由创作，教师在边上指导说明，对于能力差的幼儿进行及时的助。

幼儿活动：幼儿知道绘画要求，了解绘画布局。知道在画之



前要想清楚画什么，然后再拿起记号笔开始创作。

幼儿在创作中可以观看教师事先准备好的图片，画出树、苹果和菊花，并为它们图上美丽的颜色。

四、结束活动。

1. 幼儿将自己的作品送给秋姑娘，要求幼儿想秋姑娘介绍自己的作品。

2. 教师小结：小朋友们！秋姑娘很喜欢家的礼物，她说：“谢谢你们！”

幼儿活动：幼儿将自己的作品送给秋姑娘，并向秋姑娘介绍出自己的作品上有些什么。

教学思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论售票还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

活动目标：

1、认识丝瓜筋，胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。

2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。

3、胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、涂好背景的水粉纸
- 2、丝瓜筋、颜料(黄, 橘黄, 红)
- 3、老师的范画, 音乐, 秋天树的图片, 丝瓜筋录音

活动过程:

## 一、导入主题

### 1、出示丝瓜筋

师: 今天有个客人来和这做客, 我们一起来看看是谁来了? 你们都认识它吗?

师: 它有个好听的名字叫丝瓜筋, 今天呀丝瓜筋宝宝想和我们班小朋友玩游戏, 想一想可以用丝瓜筋怎么玩。

## 二、丝瓜筋印画

### 1、老师示范印画

师: 你们想知道我是怎么和丝瓜筋玩的吗? 仔细看好咯。

### 2、请幼儿尝试

师: 我是怎么和丝瓜筋玩的呀? 有哪个小朋友愿意上来试一试。

### 3、幼儿印画, 老师指导

师: 你们也想像这样和丝瓜筋玩一玩吗?

## 三、添画秋天的树

### 1、出示印画

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

## 2、老师示范添画树

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

## 3、幼儿添画

## 四、讲评

师：请小朋友来说说看你最喜欢哪颗树？为什么？

师：今天呀我们和丝瓜筋一起做了好玩的游戏，又当了一次小小魔术师变出了一片秋天的树林，现在我们把丝瓜筋宝宝带回教室再来和它玩好玩的游戏吧。

## 活动思：

本次活动开始介绍了丝瓜筋，因为事先要求过孩子们去认识，所以我出示丝瓜筋是还怎么都能叫出它的名字。和丝瓜筋玩游戏这个环节激发了孩子的兴趣，先让他们说一说是怎么和它玩，有的孩子说和它玩捉迷藏，有的孩子说和它玩游戏……都萌发出了很多天真的想法。在我示范印画时，太紧张了，忘记了和所有的幼儿互动，只是请了个别的幼儿来试一试，导致在幼儿操作时，有些能力较差的幼儿有点无从下手。最后在幼儿添画树时，由于当时颜料太多，没来得及干，

导致画树干时颜料有些粘上去，但是总的来说，我觉得本次活动预设的目标基本达成。幼儿的兴趣也很高涨，但是细节性的东西还有待于提高。

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

ppt[]秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

(引导幼儿边唱边跳)

## 五、打扮树妈妈

### 1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动思：

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得

他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的太过于简单，着重于创编。而在歌词上没有达到理想的效果。这此的思也会为我下次的活动有新的思路。

活动目标：

- 1、欣赏画面，感受秋天的变化和美丽。
- 2、理解并欣赏诗歌《秋天的颜色》
- 3、仿编诗歌并能在同伴面前胆的表达自己对秋天颜色的认识。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

重点难点：

知道秋天是美丽多彩的。

活动准备：

- 1、《秋天的颜色》多媒体课件
- 2、各色的树叶、各种颜色
- 3、幼儿用书

活动过程：

一、开始部分

选择一首有关秋天的儿歌与幼儿边唱边跳的进入活动室。

## 二、展开部分

(播放诗歌)

师：谁来告诉老师这首诗歌的名字是什么？

幼：《秋天的颜色》

师：小朋友真棒！那么这首诗歌里到底说了什么内容呢？我们一起再来听一听吧！

师：小朋友们，你们听到了什么呢？

幼：自由回答

师：小朋友们真棒，听到了这么多呀！看今天老师为家带来了什么呢？(播放课件)

幼：黄色的树叶

师：我们一起来听一听黄色的树叶说什么呢？(点读机)

幼：黄色的树叶说：“秋天是黄色的。”

师：好，我们来听一听看看家说对了吗？”(点读机)

师：你们说对了吗？

幼：对了

师：好，我们跟着黄色的树叶一起来说一说吧！（跟点读机读，教师领读，请个别的小朋友读，家一起再读。）

师：看，这是什么颜色的树叶？(播放课件)



幼：的树叶

师：的树叶说了什么呢？我们一起来听一听。（放点读机）

幼：幼儿自由回答

师：小朋友们真棒！我们家一起来说一说吧！（跟读、领读、请个别的小朋友读，家一起读）

（用同样的方法来讲绿色的树叶与地）

师：小朋友们真棒！下面老师想看一看谁最聪明。（出示课件）

师：看，都有什么树叶呀？

幼：黄色的树叶、的树叶、绿色的树叶、地

师：好，那么家想一想，黄色的树叶说了什么？

幼：秋天是黄色的

师：家一起来看看对吗？（播放课件）

师：好，家看着图片一起来说一说吧！

幼：黄色的树叶说：“秋天是黄色的”

师：的呢？绿色呢？地呢？分别请小朋友来回答。

师：小朋友表现的真好，谁知道这首诗歌的题目是什么呢？

幼：秋天的颜色（教师板书）

师：对了，秋天的颜色

师：今天老师给家带来了几张画，我们也来看一看，（出示图片）

幼：黄色的树叶、的树叶、绿色的树叶、地

师：它们都说了什么呢？

幼：自由回答

师：小朋友们真聪明，我们一起看着图片说一说十个吧！

幼：一起说诗歌。

### 三、仿编诗歌

师：说了这么多，那么秋天到底是什么颜色呢？

幼：自由回答

师：现在老师带领家一起来看看秋天。播放课件

师：看看都有什么呢？

幼：橘子、葡萄、棉花、向日葵

师：它们会说秋天是什么颜色的呢？出示课件

师：橘子说秋天是什么颜色呢？

幼：橘红

师：葡萄…….呢？

师：那么小朋友们认为秋天是什么颜色的呢？

幼：自由回答

#### 四、结束部分

师：小朋友真棒！秋天是彩色的。彩色的秋天漂亮吗？

幼：漂亮

师：你们想不想画一画彩色的秋天呢？

幼：想

师：好，那我们一起去画一画它吧！结束课堂。

教学思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇五

### 活动目标

- 1、愿意给别人带去快乐。
- 2、通过这个故事，让孩子体验毛毛虫浓浓的友爱之情。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 活动准备

空白圆形卡片蜡笔一封信。

## 活动过程

### 一、体验生活中的快乐，感受微笑。

这样啊老师看到小朋友都笑眯眯的，很开心，我们也会很高兴的。是不是啊？

看表情图。

出示2个表情（微笑~哭泣）先来说说微笑的表情你知道她为什么笑的那么开心嘛？小朋友们猜猜看她发生了什么快乐的事再说哭泣的表情。

（让多个小朋友回答老师可以通过小朋友的回答重复给别的小朋友听让别的小朋友更加的明白）

森林里住着一群动物老虎最有威严所以被称为老大。

有一天他召集所有的动物们开会出了一个题目（怎样才可以给大家带来快乐呢？）小麻雀性子最急了叽叽喳喳的说我会唱歌我可以用动听的歌声给大家带来快乐。

小蚂蚁最小也在大声的说下大雨了我会提醒大家回家的。

这个时候毛毛虫偷偷的爬走了，毛毛虫觉得自己很没用，什么事情也帮不了大家，很难过很难过的爬走了。

后来毛毛虫遇到了小蚯蚓，对她很有礼貌的笑了笑，蚯蚓说：“哇，你的微笑好甜呀！”毛毛虫听了后，很开心。她决定给没风小动物写一封信，她就用最快的速度去邮局买了信封和信纸。

毛毛虫你真了不起，你把微笑送给了整座森林。大家都这么说……

故事讲完了现在有一个问题：小麻雀用怎样的方式给小动物们带去快乐的？（用动听的歌声给小动物们带去快乐的）

小蚂蚁又是用怎样的方式给小动物带去快乐的？（下雨了小蚂蚁会提醒大家回家的）

那毛毛虫是用怎样的方式把微笑带给大家的呢？（那我们也要学习毛毛虫一直保持微笑这样才会每天都开开心心的好吗？）

小结：原来我们的生活中处处充满了开心，快乐的事情，生活中处处有微笑。看到别人微笑你有什么感觉？（我会很开心很快乐）

### 三、制作微笑卡，传播微笑

你想把微笑卡送给谁呢？自己的好朋友。

送微笑卡的时候可以和朋友怎么说？

最后，回到位子上开始发给每个小朋友一张圆形图片把微笑画在这个圆形图片上，画好了送给朋友别在胸口。

### 教学反思

《微笑》这篇散文简洁优美的语言向我们展示了一个有爱互助的童话世界，表现了小蜗牛等小动物美好的心灵。故事贴近幼儿生活，为中班幼儿所喜欢。

我在教学中重点提出了两个目标：一是抓住散文中的“情”和“景”，让幼儿体会到为别人着想、助人为乐的愉悦情绪；二是鼓励幼儿运用“我愿意……让别人高兴”的句型仿编句子，提高幼儿创造想象的能力及语言表达能力。整个活动过程中洋溢着一种温馨、愉快的情感，幼儿参与活动的积极性

提高。这两个目标都完成得很好，特别是在仿编句式的活动中，因为幼儿已有充足的情感经验，又有较好的个人经验，能将自己的经验用“我愿意……让……高兴”来进行表达，仿照原来作品的结构组成新的语句。针对《纲要》中提出的“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”的要求，我尝试在这个环节中使用了简单的字卡，意在引发幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿的前阅读能力。

这个活动的难点在分角色表演散文这一环节。我充分发挥了幼儿的自主性，让幼儿自由选择表演动物角色进行表演，并借助可爱的小动物挂饰提升幼儿参与表演的兴趣。为丰富幼儿表演的效果，在朗诵散文时，我有意识地编入一些简单的动作，让幼儿形成初步的表演意识。在幼儿给其他朋友和老师送“微笑宝宝”贴纸这一环节，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交际环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师和同伴交流。既进一步复习了句式，又把整个活动推向了\*\*。幼儿通过与同伴及客人的互动，体验到了关爱他人的快乐。

不足之处：在幼儿第一次表演后，我对幼儿的评价不够具体，没有为下次的表演提出进一步的要求，致使幼儿满足于第一次表演的结果。第二次表演效果没有得到提升。我应在评价时更好地启发幼儿大胆地创编丰富的动作去表现散文的内容，还应鼓励幼儿用更自信的声音模仿小动物的对话，让幼儿的创造表演能力得到更大的提高。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇六

活动目标：

- 1、初步尝试利用汉字进行想象添画；
- 2、利用颜色、线条和自己喜欢的物品来装饰汉字，感受汉字的神奇。

3、体验名字设计的快乐，进一步激发对美术活动的兴趣。

活动准备□ppt□白纸、蜡笔、油性笔、胶垫

活动过程：

一、以幼儿介绍自己的名字导入，感受父母亲对自己的期望与关爱。

二、请一名幼儿上来写自己的名字，要求：在白纸上大大的写出自己的名字。

三、老师出示预先准备好的名字画，请小朋友猜猜、找找，是谁的名字？

四、引导：小朋友画的名字和我们平时写的名字有什么不同呢？”（幼儿自由回答）

五、启发幼儿思考如何把自己的名字装饰成一幅画。

1、引导幼儿自由说说自己最喜欢的物品或难忘的事情。

2、启发幼儿把自己喜欢的事物绘画添加在自己的名字里。

六、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿在绘画之前先思考自己想画什么，然后再根据字形笔画的形状进行添画。

2、适时地帮助个别能力弱的幼儿设计制作。

七、欣赏作品，组织幼儿讨论：“说说自己最喜欢那一个名字。为什么？”

活动反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇七

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉散文诗，并理解散文内容。
- 2、激发幼儿对大自然热爱的情感，体验秋雨季节的美妙意境。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。



活动准备：

录有雨声的磁带和优美的音乐，录音机等。

活动过程：

一、倾听雨声，激发兴趣。

师：“小朋友注意听一听，这是什么声音？”

师：“小朋友见过下雨吗？”“雨是怎样下的？”（幼儿借助肢体语言表现雨是滴答滴答地下。）

师：“下雨时，雨点会落在哪里呢？”（鼓励幼儿踊跃回答，如：大树、屋顶、地面、大海里、小河水里……）

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：“我们都知道春天的雨是细细的、绵绵的，那么秋天的雨是怎样的呢？小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”  
（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、再次欣赏一遍，问：秋天的雨是什么？还有什么？

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想——秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看——秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

师：秋天的雨还有好闻的气味呢，它是从哪里来的呢？感觉怎样？（鼓励幼儿积极思考，谈谈自己的生活体验。）

教师小结：秋天来了，水果成熟了，会散发出香味，菠萝甜甜的，梨子香香的，稻谷……

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？

教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）

教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

四、再完整欣赏散文。

讨论：你觉得秋天美吗？什么地方美？秋天的人们高兴吗？

五、活动延伸：大胆作画，进一步表达对秋天美的体验与感受。

活动反思：

活动第一环节我通过谈话引发幼儿对秋天的回忆，为深入理解散文做准备。而对这种生活经验比较强的问题，我请了几个幼儿来回答，让他们有大胆表达的机会。在结合挂图初步欣赏配乐散文过程中，我注意给幼儿提供宽松的氛围，让他们自由表达自己观察发现。接着在引导幼儿探寻散文从视觉、味觉、听觉多角度描写的特点时，我将重点放在了第三至第五自然段。过程中，幼儿的发言很积极，也较容易发现这三角度景物描写的不同。接着的师幼共同小结达到了很好的梳理效果。在最后的情感体验、朗诵环节，我借助动作、神情感染幼儿，让他们在理解、倾听散文的同时，获得情感上的共鸣。整个活动中，次序较好，幼儿参与度很高。但是也有需要改进的地方，比如在幼儿欣赏散文的时候，纪律意识不太强，倾听习惯不好。如果让幼儿带着问题去欣赏散文，相信效果会更好。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇八

活动目标：

1、观察画面，理解野田从不接受弟弟妹妹到愿意做哥哥的心理转变过程。

2、萌发做哥哥姐姐的愿望。

活动准备：

故事ppt、投票板一块、投票小花若干。

活动过程：

一、谈话导入，引起兴趣

3、做哥哥是一件很高兴的事。

二、集体阅读第一幅至第三幅

1、但是过了段时间，野田怎么了？（不开心了）为什么不开心了？

2、小结：田野觉得妈妈有了弟弟妹妹，好像不像从前那样喜欢自己了，妈妈把所有的爱都给了弟弟妹妹，所以野田觉得做哥哥一点儿也不好玩。

三、欣赏故事，理解内容

1、弟弟妹妹一天一天长大了，这一天，妈妈给野田布置了一个小任务，要他带弟弟妹妹出去玩。你们觉得野田愿意吗？（不愿意）可是妈妈布置的任务又不能不完成。你们看野田是怎么带弟弟妹妹出去的？（看图）野田很不情愿地一步一跨朝外走，弟弟妹妹摇摇晃晃地跟在后头。你们猜猜野田带着弟弟妹妹出去之后会发生什么事？（不管弟弟妹妹、把弟弟妹妹扔掉）

2、是呀，没有弟弟妹妹，妈妈又会喜欢野田了，我也是这么觉得。

3、你们觉得野田会是一个好哥哥吗？今天老师带来了一个投票板，笑脸表示是一个好哥哥，哭脸表示不是好哥哥，请大家一人一个上来投票吧！（第一次投票）为什么呢？（分别请幼儿说明理由）

4、我们看看野田到底是怎么做的。

教学反思：

大家都知道，现在的孩子独生子女比较多一些，孩子们做哥哥姐姐这方面的体验其实在日常生活中的机会是很少的。然而，感受做哥哥姐姐的快乐，需要用体验的方式来进行，也就是真正的在一个活动中让孩子们去体验。体验两个字，写写简单，其实真正的让孩子们有触动的那种体验还是蛮难做到的。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇九

教学目标：

- 1、理解散文诗的内容，体验散文诗中的情感。通过散文诗的欣赏，发展幼儿的艺术潜能。
- 2、培养和提高幼儿对艺术的欣赏力，体验散文诗优美的意境。

教学准备：

- 1、录音机，配乐磁带
- 2、头饰若干(小猴，小鸟，蜻蜓，老鹰，小兔，小鸭，小猫，小狗，蜜蜂，蝴蝶)。
- 3、红色太阳22个，绿色蜡笔22支。

教学过程：

一、讨论：

2、请个别幼儿独力讲述。

3、老师小结幼儿所述。

4、你想什么办法，让太阳不再那么热而是很凉快呢？

5、幼儿讲述。

二、引导幼儿听散文诗《太阳变绿了》。

1、我们来听听，看看小动物们的看法吧！

2、教师有感情地朗诵配乐散文诗一遍。

3、故事里有哪些小动物？你最喜欢谁？为什么？

(1)、夏天的太阳怎么样的？小动物们商量着要干什么？

(2)、可是他们为什么自己不去给太阳涂上绿色呢？

(3)、那么那些小动物会飞呢？他们先请谁帮忙呢？

(4)、结果蝴蝶怎么说？(幼儿讲述后表演出动作、感情、神态)

(5)、小动物们又找了谁？(蜻蜓)它愿意帮忙吗？怎么说的？

(6)、还去找了谁呀？(蜜蜂)，蜜蜂答应了吗？怎么说的？老鹰又怎么说？

(7)、后来他们找到了谁？(小鸟)，小鸟有没有答应帮忙呢？

(8)、可小鸟怎么说的?(我力气太小了,飞不高)

(10)、大家高兴地唱着、跳着,可小鸟飞不回来了。谁告诉我,我的小鸟哪里去了?我好着急啊!

(11)、你喜欢小鸟吗?为什么呢?

1、小动物如果请你帮他们把夏天火辣辣的太阳涂上绿绿的颜色,你会愿意吗?

2、那你会不会像蝴蝶他们那样会飞呀?

3、那你想什么办法来到太阳旁边给它涂上绿绿的颜色呀?

4、幼儿讲述后教师予以表扬,并请幼儿将红太阳反面涂上绿绿的颜色。

5、幼儿涂色,教师边巡回观察,边朗诵散文诗。

6、请幼儿将自己的太阳拿好,坐到座位上,相互说说你想了什么方法来给太阳涂上绿绿的颜色。

四、讨论,表演。

1、你们最喜欢故事中的哪个角色?说说为什么喜欢,并表演一下对话。

2、老师请幼儿戴上头饰上来分别扮演故事中的角色,配合全体幼儿的讲述,请他们表演出来,加深印象。

3、请几组表演,注重幼儿对情节的理解,语句的通顺,及时肯定幼儿的能力。

4、全体幼儿出教室。

# 幼儿园大班教案语言含反思篇十

设计意图：

优秀的文学作品以其优美的语言、生动的形象深深吸引、感染着孩子。对孩子经常开展文学欣赏启蒙教育活动，能使孩子潜移默化地受到“真的启迪、善的熏陶、语言的积累、美的享受”。《秋天的雨》是一篇优美的散文，如诗如画，不仅是孩子们学习语言的范例，还向孩子们展现了多姿多彩的秋之美，在欣赏活动中得到审美享受。因此，本活动设计以幼儿原有的知识经验为基础展开活动，巧妙运用多媒体课件，充分尊重孩子们的兴趣，尊重其独特的理解、感受和体验，使他们在欣赏中感悟、表述、积累、迁移。

教学目标：

- 1、初步理解散文，感受秋天的雨给大自然带来的美好变化，体会散文的语言美、画面美、意境美。
- 2、能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣，对秋天的大自然产生热爱之情。

活动准备：

- 1、与散文内容相符，并根据教学过程有交互的flash动画课件。
- 2、幼儿可以参与互动的送颜色动画课件。
- 3、道具：金钥匙把、五彩画笔一支。
- 4、配乐《秋日私语》。

活动过程：



## 一、创设情境，导入活动

1、师：听！这是什么声音？“滴答、滴答……”

幼儿：下小雨的声音……

1、师：现在是秋天了，那现在下的雨就是什么雨呢？

幼儿：秋天的雨、秋雨……

2、师：秋天的雨“滴答、滴答”地唱着歌，落到了我们的身上，有什么感觉？

幼1：很舒服！

幼2：很凉爽！

幼3：很温柔，很清凉！

师：秋天的雨是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门就悄悄地打开了。

（师拿钥匙道具，在多媒体屏幕前做开门状，课件中的画面门就打开了，出现了一幅秋天的美景并定格此综合画面（图1）。）

评析：教师创设了问题情境，调动幼儿已有的经验，同时运用了钥匙道具，配以轻柔的动作与声音为幼儿呈现了一幅多彩美丽的秋景，不仅集中了幼儿的注意力，还激发了幼儿的好奇心和学习兴趣。

## 二、分段欣赏，讲述交流

（一）欣赏第一段，感受秋天的色彩美。

## 1、讲述综合画面

师：小朋友，秋天的门打开了，你们看到什么啦？它是什么样的？

幼1：我看到红红的枫叶，真漂亮！

师：红红的枫叶飘呀飘呀，大地上到处都是，真漂亮！

幼2：我看到银杏树，它的叶子象一把小扇子。

师：那让我们一起来扇一扇，感觉怎么样？（很凉爽。）

幼3：我看到红红的苹果、橙黄的柿子。

师：满树的果子都成熟了，他们在秋雨中摇摇摆摆的，好象对大家说什么呢？（点击单个果树动画。）

幼4：好像在说：小朋友们好！瞧我们多漂亮！

幼5：小朋友们，你们想吃我吗？

幼6：小朋友们，我们做个好朋友吧！

幼7：我们水果都丰收啦，我们长大啦，快把我们摘下来吧！

幼8：我还看到了各种各样颜色的菊花、金黄色的田野……

师：我们来看看都有哪些颜色的菊花？

幼儿：淡黄的，紫红的……

师：各种颜色的菊花在一起，我们可以说是（五彩缤纷、五颜六色的菊花）。田野金黄色的，真美呀！

## 1、完整欣赏第一段

师：这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，因为它有一盒五彩缤纷的颜料！我们一起来听一听，看一看。（观看第一段有声课件。）

## 2、玩送颜色游戏

（师播放没有色彩的秋天图课件。）

（1）师：秋天的雨把什么颜色送给了谁？（教师随着幼儿的回答，有机地渗透词汇及修辞手法。）

幼儿：秋天的雨把红色送给了枫叶。

师：请你来做秋天的雨，把红色送给枫叶。

（请一幼儿用红画笔在课件中的空白枫叶上左右涂色，此时配合音效，枫叶随着幼儿的涂色慢慢变红了）。

瞧，红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。什么是盛装？（师边说边播放枫叶落大地的课件（图2）：红红的枫叶，飘呀飘呀，好象给大地穿上非常漂亮的衣裳。让幼儿进一步理解“盛装”的含义。）

（2）师：秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢？也请你来做秋天的雨，把颜色送给它吧。（根据幼儿的回答请三名幼儿分别送三种颜色，最后其他颜色大家一起送。幼儿送颜色时，可以一边送一边试着说一说。例如：黄色送给银杏，黄了树叶，扇呀扇呀，扇走了夏天的火热：它把金黄色送给田野，金黄色的田野就象金色的海洋。它把橙红色送给了果树，果子们都成熟啦！它把各种颜色送给菊花，美丽的菊花在秋雨里点头。）

评析：美妙的视觉刺激把幼儿带入了秋的意境）在美丽、动态的互动课件中。幼儿不仅能非常真切地体验到秋天的色彩美，而且对秋天产生了浓厚的喜爱之情；喜欢看，喜欢表达，幼儿表现的欲望非常强烈。在这种积极的互动中。幼儿初步理解了作品，感悟到了秋天的景色美。

## （二）欣赏第二段，感受秋天的味道美。

### 1、整体理解欣赏。

（1）师：秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来看看。（播放第二段有声课件。）

师：秋天的雨里有哪些好闻的气味？（呈现味道综合图（图3）。）

幼1：菠萝甜甜的。

幼2：梨子香香的。

幼3：烤山芋的香味……

（2）师：小朋友的脚呀，常常被那香味勾住，这是为什么？

幼1：因为我们想吃了。

幼2：香味把小朋友吸引过去了……

（3）师：平时你的脚有没有被香味勾住？被什么香味勾住过？

幼1：我被炒栗子的香味勾住过。

幼2：我被做面包的香味勾住过。

幼3：我被炸鸡腿的香味勾住过。

（师随机评价：油炸食品不能吃太多噢！）

2、老师配乐朗诵。

师：好多小朋友的脚呀，都被秋天的雨带来的香味给勾住了，让我们一起闭上眼睛，再来感受一下秋天的气味吧。（暗示幼儿作睡状，师配乐朗诵。）

评析：视听结合的欣赏，不仅让幼儿感受到了秋天果子或熟后所带来的味道美，而且还激起了幼儿联系自己已有生活经验的讲述欲，从而使幼儿将外显的形象转化为内在的体验。

（三）欣赏第三段，感受动植物的活动美。

1、讨论交流

师：秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧！

出示小动物过冬综合图（图4）。

（1）幼儿两两讨论，互相说一说。

（2）请个别幼儿交流

幼1：小松鼠是摘松果过冬的。

幼2：小青蛙是钻到泥洞里不吃不喝冬眠过冬的。

幼3：小喜鹊是衔来树枝造房子过冬的。

（3）欣赏动植物过冬这段，并在“还有小树叶呢”这里暂停播放课件，激发兴趣。

师提问：咦，还有小树叶呢！它们又是怎样过冬的呢？

幼1：常绿树的树叶变得更绿了。

幼2：落叶树的树叶飘落下来。

师总结：常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳；落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的'脚下，都在准备过冬了。

## 2、整段欣赏

师：动物和植物们就是这样过冬的，让我们一起再来看一看，听一听。（欣赏第三段课件。）

## 3、表现散文

师：小动物、小树们过冬真有意思，我们一起来学一学它们吧！

（师做秋天的雨，配乐朗诵，带领幼儿自然分组表演小动物和小树准备过冬的样子。）

评析：形象的小喇叭引起了幼儿交流、讨论动植物过冬的表达欲。在表述中，孩子们充分展现了自己已有知识的积累，并于互动表演中表现出浓厚的兴趣，体验了动植物在秋天的忙碌之乐、活动之美。

## 三、互动交流，完整欣赏

### 1、交流感受

（1）师：小朋友，秋天的雨有五彩的颜料、好闻的气味，还有一支金色的小喇叭，它带给我们的是一个什么样的秋天呢？（美丽的、漂亮的、丰收的……）

(2) 师：在这样美丽的秋天里，你们的心情怎么样？（快乐、开心、舒服……）

## 2、欣赏散文

(1) 师：我们将说的和看的连起来，就是一篇好听的散文。让我们一起来静静地欣赏散文《秋天的雨》。

### (2) 整体欣赏散文课件

评析：优美的画面和声情并茂的朗诵深深吸引了幼儿，让幼儿在悦耳、悦眼中愉快地享受了秋天带来的美。整个欣赏活动幼儿沉浸其中，被其语言美、画面美、意境美所陶醉。

## 四、活动延伸，经验拓展

### 1、继续寻找美丽的秋天

师：你们喜欢秋天的雨吗？（喜欢！）让我们一起再去寻找一下秋天的雨还带来哪些美丽的景色吧！

### 2、反复倾听作品

在幼儿午睡前或午睡起床后让幼儿倾听。

3、利用区角或第二课时，进一步交流讨论、表演和迁移运用作品。

## 教学反思：

1、优美生动的多媒体运用，突破了幼儿学习的难点。

《秋天的雨》篇幅偏长，容量偏大，特别是散文中一些优美的比喻，描写的意境对幼儿来说有一定难度。因此，我们充分运用多媒体课件向幼儿展现一幅幅栩栩如生的秋天画卷。

其营造的生动形象、诗情画意的动态画面，把孩子们带入了秋的美妙意境，不仅激发了幼儿兴趣，而且在轻松愉快中突破了幼儿学习的难点。

## 2、形式多样的感官欣赏，激发了幼儿美的情感体验。

为了保持幼儿欣赏的积极性，始终能以积极的情感参与其中，在活动设计的时候，教师精心设计每一段的欣赏形式：色彩美的段落先感知、讲述再欣赏作品，并开展送颜色的游戏；味道美的段落，在理解的基础上再倾听富有情感的配乐朗诵，孩子们闭着眼睛陶醉之中，而想象之舞、情感之舞却慢慢随之展开；活动美的段落教师则让孩子们分角色表现。这些丰富而又富有变化的欣赏形式，调动了幼儿的多种感官参与，使幼儿始终保持积极的情绪，提高了活动的有效性。

## 3、富有感染力的教师语态，演绎了活动过程的精彩。

优美的文章需要美的语言来传达，教师的语态能不能以情激情，以情感人，也是教学成败的关键。在这个活动中，教师在教学基本功上备足了课。整个活动中，教师的教学组织语言富有感染力，朗诵声情并茂，始终与作品的情感、意境相融合，注重感染幼儿，提升幼儿，让幼儿在潜移默化中感悟作品。

# 幼儿园大班教案语言含反思篇十一

活动目标：

- 1、能理解诗歌内容，体会妈妈的爱。
- 2、能大声诵读诗歌，并根据经验仿编诗歌。
- 3、识读汉字“妈妈”“太阳”“月亮”“星星”“春天”。



活动准备：

- 1、相关课件、歌曲《世上只有妈妈好》。
- 2、自制“宝箱”一个。

配套课件：大班语言诗歌课件《妈妈》

活动过程：

一、谈话引入。

1、师生问好。

2、师：今天能认识你们心情特别好，想送你们一份礼物，想不想要？嗯，送什么呢，送一首好听的歌吧。歌名老师暂时保密，有会唱的小朋友可以和老师一起唱，师幼一起唱《世上只有妈妈好》。

3、师提问：

(1)这首歌里唱的是谁？有谁知道这首歌的名字呢？

(2)你们觉得妈妈好不好？从哪些事情可以看出妈妈好呢？(引导说出妈妈平时在家都做些什么事情。)幼儿讨论后回答。

二、学习诗歌。

听你们自己的妈妈都很勤劳能干，又那么爱你们。有个小朋友也很爱自己的妈妈，还给妈妈编了首好听的诗歌呢！名字叫《妈妈》，我们一起来听听吧。

1、教师配乐朗读一遍诗歌。(出示《妈妈》图文并茂的课件)

2、师：诗歌的名字是什么？

诗歌里说妈妈是家里的什么呀？

为什么说妈妈是家里太阳？月亮？星星？春天？

3、师：你们听的可真仔细，说的这么好。老师想请你们和老师一起说下这首诗歌，可以吗？(师、幼齐读诗歌)

2、教师抽字卡，幼儿念诗歌。

四、纺编诗歌。

1、小朋友说妈妈是家里的太阳，月亮，……，你们觉得妈妈还是家里的什么？(幼儿讨论回答)

2、幼儿纺编诗歌。

教师根据幼儿纺编内容整理总结诗歌。

五、歌表演《我的好妈妈》。

1、教师：你们太聪明了，能编出这么好听的诗歌，妈妈为了我们做那么多事情，多辛苦啊！以后小朋友要听妈妈的话哦！为了感谢妈妈，我们一起唱首歌《我的好妈妈》送给妈妈吧，还可以加上好看的动作表演。

2、师幼一起表演《我的好妈妈》。

附诗歌：

妈妈

妈妈是家里的太阳，

每天都是她最先起床！

妈妈是家里的月亮。

每天晚上她都很忙！

妈妈是家里的星星，

她的眼睛总是那么明亮！

妈妈是家里的春天，

有了她，家中总是暖洋洋！

活动反思：

一、表演引入，激起兴趣。

首先，通过谈话，给孩子创建一个轻松的学习氛围。让他们在享受我送给他们的歌曲《世上只有妈妈好》的同时，愿意大胆的尝试表演唱。并通过提问，引导幼儿说出歌曲名字和歌曲中唱的是谁，了解妈妈的辛苦，初步体会妈妈的好，从而为下一个环节理解诗歌内容做好铺垫。

二、理解诗歌，升华情感

为了更好的学习理解儿歌内容，出示一个小朋友的角色，他觉得妈妈勤劳又辛苦，为了表示对妈妈的爱，为自己的妈妈编了一首好听的儿歌，以此激起幼儿爱妈妈的共鸣，激发幼儿渴望了解、学习诗歌内容的愿望，并能认真的倾听我朗诵诗歌《妈妈》。

听完朗诵，我通过启发提问，加深幼儿对诗歌内容的理解。鼓励幼儿大声地跟读诗歌，以此表达对妈妈的爱并加强了对诗歌内容的记忆。

这个过程中课件的运用，有效地促进了幼儿对诗歌的理

解，“妈妈”“太阳”“月亮”“星星”“春天”这几组词通过配图后，幼儿对它们更是有了很深的印象。为游戏环节打下了基础。

### 三、游戏激趣，轻松认读

宝盒的出现，充满了神秘感。激起了幼儿的好奇心，对游戏活动充满兴趣。

在这里，幼儿的兴趣可以驱使他们积极主动地参与游戏：“抽字卡”。当幼儿抽出宝盒里的字卡，并能正确认读时，他们体验到了成功的快乐，这时，我让幼儿又一次在轻松地氛围中复述诗歌中的句子。以游戏的形式复习了诗歌内容，轻松认读了汉字。

### 四、激发想象、仿编诗歌

每个幼儿心中的妈妈都是不一样的，以问题“小朋友说妈妈是家里的太阳，月亮，……，你们觉得妈妈还是家里的什么？”引起思考讨论，让幼儿更多的了解了妈妈的伟大、辛苦，进一步升华爱妈妈的情感。对幼儿的情感教育达到了很好的教育效果。但是，由于幼儿生活经验的缺乏，仿编诗句的内容单一，不够丰富，很多孩子没有参与到仿编的过程中。

最后，幼儿在理解诗歌内容的基础上、充分体会到了妈妈的辛苦、伟大；深深感受到了妈妈的爱。通过歌表演《我的好妈妈》，用语言和动作来表达自己对妈妈的感激和关爱。

在整个活动过程，我始终本着“以幼儿为主体”的精神实质，以幼儿的兴趣为出发点，通过游戏、讨论、表演等各种手段，由浅入深、层层递进，满足幼儿的好奇心和求知欲。幼儿能够通过诗歌内容体会“母爱”的伟大，将幼儿爱妈妈的情感进一步升华，从而学会在生活中感激、关爱妈妈，用语言和实际行动来表达对妈妈的爱。幼儿的整体认知能力得到了提

高，情感得到了升华。

## 幼儿园大班教案语言含反思篇十二

幼：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

- 1、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

### 线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

### 线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！