

# 最新小班科学好听的聲音公开课教案(模板8篇)

通过编写小学教案，教师可以提前预设教学过程中可能出现的问题，并针对性地制定解决方案。如果你正在为中班教案犯愁，不妨浏览一下以下精选范文，或许能帮助你找到灵感。

## 小班科学好听的聲音公开课教案篇一

- 1、倾听自然图各种声音，学习大胆联想和描述。
- 2、激发热爱大自然的情感。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、制作自然图美妙声音的录音磁带。
- 2、乐器：铃鼓、沙球；图片等。

一、游戏引入：让幼儿玩“听一听、猜一猜”的游戏，说说是什么乐器发出的声音。

二、听一听、说一说。

2、分段欣赏，引导幼儿大胆联想和描述“自然界美妙的声音”。

(1) 小河流水的声音。

- 1、提出要求，引导幼儿认真倾听小河流水的声音。
- 2、启发幼儿运用象声词，模仿流水的声音。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“小河流水的声音是怎么样的？你好像看到了什么？”

(2) 刮风、打雷、下雨的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听刮风、打雷、下雨的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿刮风、打雷、下雨的声音。

3、引导幼儿展开想象，说说“这是什么声音？这一声音好像在告诉我们什么？”

(3) 猫、青蛙、公鸡、小鸟的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小动物的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“听到猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声，觉得它好像在做什么？好像在说什么话？”

三、自由讲述、交流

1、请幼儿选择一两种自己喜欢的声音，结合图片自由讲述，师重点启发幼儿发挥想象，用完整的句子讲述。

2、请个别幼儿上来讲述。

3、幼儿和老师一起完整讲述。

四、结束部分：

1、讨论：大自然有这么多好听的美妙的声音，我们应该怎么保护大自然？

2、拓展延伸：带幼儿到户外寻找倾听更多美妙的声音。

1、准备比较充分。

2、幼儿语言表达能力不错，完整性也较好。

3、教材能充分的解读，同一种东西叫出来的声音，联想到的东西可以很多，老师要重点引导幼儿展开大胆、多种的想象，否则幼儿的表达就较为单一。

4、说话要引导幼儿说完整，如“我听到青蛙呱呱呱地叫，好象……”。

## 小班科学好听的聲音公开课教案篇二

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2.能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3.喜欢倾听好听的聲音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1.听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐

姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。

2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。

3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

## 小班科学好听的聲音公开课教案篇三

活动目标：

1、自主寻找周围环境中的声音。

2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

重点难点：

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

活动准备：

小勺若干，

活动过程：

师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么（上厕所，洗脸 刷牙 吃饭 喝水。。。）吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音（各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。）来到幼儿园会听到什么（老师小朋友互相问候）小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

师；我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。

# 小班科学好听的聲音公开课教案篇四

1. 知道耳朵能辨别声音。
2. 能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。
3. 尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

## (一) 引起幼儿兴趣

1. 让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

2. 感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

## (二) 在活动中发现声音

1. 师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？（每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作）

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具（白纸）有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2. 老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3. 师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？(出示罐子，每人一个)

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

### (三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？(请一位幼儿起来为大家唱首歌)

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

### (四) 活动延伸

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的欲望。)

## 小班科学好听的声音公开课教案篇五

1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音，尝试去分辨声音。

2、使幼儿熟悉身边的各种声音，激发热爱家乡的情感。

3、探索、发现生活中的声音的特征。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、小狗、公鸡、小猫等动物图片

2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程：

教师拿出小狗图片：“小朋友，你认识这个小动物吗？”

“你知道小狗是怎么叫的吗？你能模仿一下小狗的叫声吗？”

“你在哪里听到过小狗的叫声，请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片，激发幼儿的兴趣。

1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。

2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一猜，说一说。

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声​​音录下来了，请你们仔细的听一听。”

小百科：声音[sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播



形成的运动。

## 小班科学好听的聲音公开课教案篇六

这是一个激发幼儿探索兴趣，培养幼儿探索习惯的活动。幼儿通过感受生活中的声音，发展感知觉，增强对周围事物的敏感。

由于幼儿对生活中的事物常常视而不见，充耳不闻，因此活动的第一环节就是让幼儿再现生活经验(听听这是什么声音，还有什么声音)，渐渐养成关注生活的习惯。对于小班幼儿而言，在引导其关注生活的同时，还要激发其探索的兴趣和好奇心。于是，我设计了探索声音产生的环节。

科学地说，物体振动才能发出声音，但三岁的幼儿根本不理解。活动中，我用“瓶子中碰到东西就发出声音”的实验使幼儿直观感受声音产生的最外显的特征。而对音量大小的探索，我则借助了“大鼓和小鼓”的游戏来吸引他们。加之歌曲音乐永远是幼儿最快乐的表达方式之一，因此我试图在探索活动中引导他们“呀呀”歌唱。而探索后一环节中糖果的介入，则完全是考虑到幼儿的年龄特点，用以激发他们新的兴奋点。

我一直在想：开展探索活动的价值，并非仅仅在于寻找一个准确答案，更重要的是在过程中培养幼儿良好的科学态度和习惯。我想向幼儿传递这样一个信息，就是事物运动的相对性。活动中由于豆子的多少和糖果的软硬所发出的相对“大鼓、小鼓”的声音，让幼儿感受到事物存在于“变”的动态中。

辨别生活中不同的声音，积累听觉经验。

在为乐曲伴奏的过程中感受声音的轻响，发展感知觉。

通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

教学课件，歌曲《大鼓和小鼓》的音频，塑料瓶子人手一只，豆子、软糖，硬糖，棉花糖。

## 一、聊聊生活中的声音

1. 教师播放教学课件(以小班幼儿早晨生活为背景)，依次播放笑声、鸡鸣声、盥洗声、汽车喇叭声、“老师好”的问候声。(在生活中，教师的策略是尽可能让每一个声音以不同的方式出现)

播放笑声，先出声音后出图像。

——这是什么声音?谁在笑?看看你猜对了吗?原来宝宝在睡梦中笑出声了，宝宝要起床了。

2. 播放鸡鸣声，先出声音后出图像。

妈妈请谁(或哪个小动物)来叫醒宝宝?还有哪些小动物也会叫?

(为幼儿丰富一种不易观察的动物的声音，如蛙鸣声。)

3. 播放水声，先出声音后出图像。

——宝宝起床了，他在干什么?

(可以引导幼儿说说宝宝在做哪些事，如：洗脸、刷牙、小便、大便，都会发出这样的水声。)

4. 播放汽车声，先出图像再出声音。

(可以延伸开来，引导幼儿说说“自行车的声音”)

## 5. 播放问候声。

——到幼儿园了，老师要和小朋友相互问候。听听这是女孩在问候还是男孩在问候？

小结：瞧，宝宝的身边有许多好听的声音。

## 二、探索用瓶子发出声音

——宝宝来到幼儿园，和老师、小朋友一起玩。老师这里有个瓶子，你能让它发出声音吗？

小结：瓶子只要碰到东西就会发出声音。

——这里有许多豆子，豆子和瓶子在一起会发出声音吗？是什么样的声音呢？

## 三、为“大鼓和小鼓”伴奏

1. 教师播放歌曲《大鼓和小鼓》，有节奏地说说“我的瓶子有声音”，引导幼儿感受音乐，并跟着音乐节奏摇瓶子。

——你们看，这里有两只鼓，一只是大鼓，一只是小鼓，我们用瓶子来学学鼓的声音(边唱边用瓶子打节奏)

——大鼓和小鼓发出的声音一样吗？怎么用瓶子发出大鼓和小鼓的声音？

2. 幼儿分组摇瓶子，探索大鼓和小鼓的声音。

——你是怎么发出大鼓(小鼓)的声音的？

3. 教师引导幼儿在瓶中放入不同量的豆子，摇动瓶子来为大

鼓和小鼓伴奏。

——我在瓶中放了一粒豆子，用力摇，发出的声音像大鼓还是小鼓？

——豆子放得多，声音会变响还是变轻？像大鼓吗？

——你们放的豆子多，响亮的声音像大鼓，我也要做大鼓（将瓶子装满豆子，摇动却没有声音）。怎么回事？，我把瓶子装满了豆子，为什么没有声音？（帮助幼儿积累声音产生的经验）

小结：原来，要发出大鼓的声音，豆子既不能太少，也不能太多。

#### 四、分辨糖果发出的声音

——（出示软糖和硬糖）猜猜哪种糖会发出大鼓的声音？哪种糖会发出小鼓的声音？（幼儿尝糖果）

小结：硬的糖会发出大鼓的声音，软的糖会发出小鼓的声音。

请幼儿分别选择自己喜欢的糖果，演唱歌曲《大鼓和小鼓》

——喜欢吃硬糖的孩子，请你们唱大鼓的声音，喜欢吃软糖的孩子请你们唱小鼓的声音。

——（出示棉花糖。）这种糖会发出大鼓还是小鼓的声音呢？

本次活动从幼儿生活背景入手，让幼儿听辨生活中不同的声音，从而引发对声音的兴趣。中班幼儿不善于集中注意力“听讲”，本活动采取让幼儿自己操作，自己探索，了解了声音轻重。

# 小班科学好听的聲音公开课教案篇七

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

1、课件《好听的聲音》。

2、图标：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

一、辨别生活中的声音。

1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

师：（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

（2）天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

（3）宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图

片)

(4) 洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？(摩托车，自行车)

2、小结：我们的身边有这么多好听的聲音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1) 到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？(出示空瓶子)

(2) 听听这个瓶子有声音吗？(没有)，那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？(幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音)

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，(出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇)问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？(大鼓和小鼓)

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么样发出来的呢？小鼓呢？(大鼓力

气用的大，小鼓用的力气小)

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7)师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

3、尝试把糖果装进瓶子，根据糖果的软硬不同区分声音的不同。

(2)我来请小朋友们自己来把糖果装进瓶子里试试看，听听哪种糖果是大鼓的声音，哪个是小鼓的声音。

小结：硬糖装在瓶子里能发出大鼓的声音，软糖放在瓶子里能发出小鼓的声音。

四、结束部分：

师：刚才我们听了各种声音，我们也自己动手让瓶子宝宝发出了不同的声音，原来我们的小耳朵能听到这么多好听的声音，但是有小朋友不爱惜自己的小耳朵，让自己的耳朵很受伤。以后小朋友要好好的保护我们的耳朵，也不要大声的喊叫，这样我们的小耳朵就可以听到各种好听的声音了。

传统教学模式下的科学教育，教师重视科学知识的传授和验证性操作，忽视幼儿自主性、探索性和创造性，使幼儿无法经历科学探究的过程，扼杀了孩子们的好奇心和探索精神。

# 小班科学好听的聲音公开课教案篇八

1. 知道耳朵能辨别声音,了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。
3. 愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。
2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。
3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声,激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师:今天,小白兔过生日,它请来了许多小动物与它一起庆祝生日,听,他们来了。

放课件:狗、羊、鸟的`叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字,师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器,感受声音的奇妙,并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物,我们看看都有什么?(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音,那它们到底怎样发出的声音呢?能发出什么样的声音?我们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器,请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结:每一种东西所发出的声音都是不一样的,而且只有当



它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4. 活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。