

# 中班活动教案我反思(汇总10篇)

高一教案是教师用于指导学生学习和提高教学效果的重要工具。这是一篇高二教案范文，供大家参考和借鉴。

## 中班活动教案我反思篇一

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

### 第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学

目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

## 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

## 中班活动教案我反思篇二

1、帮助幼儿认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶等。

2、让幼儿初步懂得乳类食品有利于健康。

能认识各种乳类食品。

1、牛奶、豆奶各一瓶。

2、教学挂图

一、出示牛奶，提问引起幼儿兴趣。

1、班里有几个小朋友喝牛奶？爸爸、妈妈为什么要给你们喝牛奶？

二、介绍牛奶的营养价值，让幼儿知道应该每天喝牛奶。

三、介绍其他乳类产品：

你们还喝过哪些用牛奶做成的'其他奶类产品。

1、看教学挂图：工人叔叔把牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

2、工人叔叔把牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更好。

3、工人叔叔把牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

四、介绍适合不同年龄的人喝的不同牛奶。

1、幼儿看广告录像，知道工人叔叔、阿姨加工了适合婴儿、幼儿、学生及适合老年人喝的不同牛奶。牛奶适合不同的人喝是因为在不同的牛奶里添加了不同的营养素。

2、欣赏《今天，你喝了没有》广告，鼓励幼儿给牛奶或豆奶等做广告。

(1) 师：我们来动动脑筋，把广告词编得更好一点。

(2) 请个别幼儿说广告词，其他幼儿进行回答。

## 中班活动教案我反思篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

### 第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景

对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

### 第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

### 第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

### 第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

## 中班活动教案我反思篇四

幼儿分析：

寒冷的`冬天来了，孩子们感知到了寒寒的冬意，吃完午饭，孩子们喜欢到太阳底下晒一晒，感受太阳带来的暖意。这次活动便结合了冬天的季节特征，结合了大主题背景《寒冷的冬天》，导入部分让幼儿了解一些取暖的方法，感受冬天不怕冷的情感，从而引出“太阳”，在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。故事虽简单，却充满了儿童情趣，使整个活动充满童趣，将幼儿带入一个童话世界当中，同时带着“要背起太阳”的愿望，让孩子们练习了重叠绘画的技能技巧。

目标设计：

- 1、了解一些取暖的方法。
- 2、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

过程设计：

一、 说一说：取暖的办法

1、教师：今天的天气怎么样啊？（好冷）因为现在是什么季节了？（冬天）冬天真冷，你们有什么好办法来取暖呢？  
（幼儿自由发言）

（播放ppt）教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以戴上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

2、教师：除了这些好办法之外，还有一种好办法可以让人取暖，那就是晒太阳！太阳晒在身上怎么样的？（暖烘烘的）你们喜欢晒太阳吗？（喜欢）

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？

## 二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳开心了吗？

## 三、绘画：背太阳

1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上坐。（如果幼儿画的大山有空档，教师帮忙添画）

2、出示范画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

## 四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

## 五、 分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！

资源设计：

ppt范例若干，油画棒、记号笔。

评价设计：

在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。

一、说一说：取暖的办法

1、教师：今天的天气怎么样啊？ 幼儿：好冷

因为现在是什么季节了？ 幼儿：冬天

（播放ppt教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以带上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

你们喜欢晒太阳吗？ 幼儿：喜欢

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？ 幼儿：用火箭送上去

二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，

雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳开心了吗？

### 三、绘画：背太阳

1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上座。

2、出示范画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

### 四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

### 五、分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！



该教师在活动中的掌控能力还不够，不能做到收放自如。比如一个问题抛出后，应该让每个想发言的孩子都能发言到，等到发言在掌控的时间内，就要收住局面，让他们能听取老师的总结发言，而不是一味地要插嘴。对孩子的发言教师的回应要有总结提升，用激励性的语言帮助幼儿更好地参与活动中。

整个活动，围绕目标有序地展开，首先在活动的开始部分，让孩子们自由发言，说出取暖的已有经验，通过对他们零散地取暖方法加以归类总结，帮助幼儿提升取暖的多种方式（运动、吃的、穿的、用的），达成了第一个目标。

接下来就是创设情境，帮助太阳从而引出背太阳。教师在示范地时候对活动的重难点加以突出，关键是让幼儿学会运用重叠的绘画方法。从孩子们的操作过程中也可以看出，大部分孩子已掌握其技能。

## 中班活动教案我反思篇五

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

### 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。

3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。

2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

### 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。

2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。

3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用

能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 中班活动教案我反思篇六

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。

2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。

2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。

3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。

4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用

手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…)

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

4、绘画雪：

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思：冬天虽然寒冷，但孩子们拥有满腔热情，一起赏雪花，玩雪，和雪做游戏，完全抛弃了严寒，培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

## 中班活动教案我反思篇七

学生分析：

1、在与哥哥姐姐的互动中，理解诗歌内容，尝试创编诗歌。

2、能大胆的说出自己给哥哥姐姐的祝福，体验这份珍贵的友情。

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

三、互赠送礼物

哥哥姐姐准备一句话（诗歌形式）；中班幼儿准备小礼物

一、哥哥姐姐送祝福（理解诗歌内容）

（大班三位小朋友进教室）

t:大班的哥哥姐姐马上就要毕业了，要离开生活了三年的幼儿园，她们有很多心里话想跟你们说。让我们用掌声欢迎哥哥姐姐。（“弟弟妹妹好”，“哥哥姐姐好”互相问好）。

让我们听听哥哥姐姐的心里话。（大班1幼上台）“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们学习好，我们永远不分离。”

t:这位小姐姐讲的真好听，你听到了什么呀？（请1-2幼儿回答哦）

（大班2幼上台）：弟弟妹妹，我来说说心里话，你们听仔细了。“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们记住我，我们永远是朋友。”

t:小姐姐弟弟妹妹猜对了吗？那你快点告诉弟弟妹妹吧！

“你有一颗心呀，我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”

t:真好听呀，我都想学一学。老师念一遍，“你有一颗心呀，

我有一颗心，你的心里有个我，我也有个你，我有一句心里话，想要对你说，希望你们多锻炼，身体棒棒不生病。”幼儿跟念。

## 二、弟弟妹妹送祝福（尝试创编诗歌）

哥哥姐姐把心里话说给我们了，那我们弟弟妹妹有什么心里话送给她们？

1、请个别幼儿回答。

你们讲的真好，不过，老师有个要求，我们学哥哥姐姐的样，把这些心里话编成一首诗歌，说给哥哥姐姐听。我们三个朋友一组，先商量一下要说些什么，等会每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐姐，你们可以请哥哥姐姐帮忙。

3、幼儿自己创编，老师指导。

4、弟弟妹妹送祝福：每组派一个代表把好听的话送给哥哥姐姐。

## 三、互赠送礼物

1、还有好多哥哥姐姐也想把她们的祝福送给我们，你们看她们来了（12位哥哥姐姐进场）

哥哥姐姐把她们的祝福藏在她们的画里，你们猜一猜她们送的是一句什么话？

2、弟弟妹妹送礼物（哥哥姐姐送的祝福你们收到了吗？我们也把你的小礼物送给哥哥姐姐）

活动始终让幼儿在感受和学习创编诗歌这样的线索中，学习用诗歌的美感语言来表达，体会朋友之间的亲密友好和依依

惜别之情。整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达，朗诵也富有表情，活动中幼儿的兴致很高，直到活动结束还意犹未尽。

在活动中，教师要善于抓住活动中最能引起幼儿发散思维的发散点来设计一些开放性的问题，给不同层次、不同能力、不同发展水平的幼儿以更多的思维空间。这对培养幼儿的发散性思维能力尤为重要。开放性的问题与传统的问题有着很大区别，传统的提问往往是一个问题一种答案，侧重于知识的传授，而开放性的问题可以有多种答案，注重的是对幼儿创造性思维能力的培养。如在今天创编活动中孩子们的回答比较有局限性，大都是要大班的哥哥姐姐好好学习，老师应发散幼儿的思维，激发幼儿思考问题的兴趣和积极性，让幼儿从不同的角度来送祝福给大班的哥哥姐姐。

今天的活动是大班的哥哥姐姐对中班的弟弟妹妹送祝福，在组织教学过程中，我们班的孩子和大班即将毕业的孩子回忆以前的美好时光，当大班的孩子为我们班的孩子利用儿歌的形式送上他们的祝福时，我感受到了孩子们那纯真而又细腻的情感，我一次又一次地感动着；而孩子们孩子们主动也地相互拥抱，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。同时，我们班的孩子在与哥哥姐姐的互动中，也理解了诗歌的内容，也进行了简单的创编。

## 中班活动教案我反思篇八

本次活动是在中班主题《常见的用具》背景下的一个活动。剪刀，在幼儿的日常生活中随处可见，它是我们生活中比较常见的一个工具。在前期活动中，孩子们也收集了一些不同用处的剪刀，老师也适当提供了一些剪刀让孩子观看、从而去收集关于这些剪刀的用处。本次活动是一个交流分享的过程。分享同伴的经验、分享老师的经验，在分享的过程中，了解不同剪刀的不同用处，从而去体验剪刀给我们带来的方便。

本次活动共有三个环节，第一个环节是分享同伴关于不同剪刀所具有不同用处的经验。第二个环节是分享老师的经验，修剪灌木剪刀和管子剪刀。这两种剪刀是孩子生活中不常见的，因此老师通过多媒体的演示和实物操作，让孩子去认识这两种剪刀的用处，从而拓展孩子的经验。第三个环节，根据中班孩子的年龄目标选择了是和不是的分类。在是与不是的分类中巩固孩子对于各种剪刀用处的经验。

了解剪刀的不同用处，体验它给人们生活带来的方便。

幼儿收集的各种剪刀、园林剪刀及多媒体影像、管子剪刀、各种剪刀图片。

1、出示文字“剪刀”，这是什么字？

2、你们认识哪些剪刀？它有什么用？

3、总结：原来我们生活中有这么多的剪刀，它们的样子不一样，用处也不一样。

1、出示实物：园林剪刀，看到过这种剪刀吗？它有什么特别的地方？猜猜它是剪什么的？

播放录像：现在知道它是剪什么的？有了它，花草树木的造型就更漂亮、更丰富多彩了，我们城市的也变得更美丽了。

2、出示管子剪刀：这种剪刀看到过吗？它有什么特别的地方？你知道它是剪什么的？

演示后总结：它是一把管子剪刀，有了它，圆圆的管子剪起来也变得非常容易。

3、总结：孩子们，我们的生活中有各种不同的剪刀，这些剪刀给我们生活带来的很大的方便，但在使用剪刀的时候我们



还是要注意安全，特别是我们小朋友，因为剪刀是一种很锋利的工具。

所以，今天老师给你们提供了很多剪刀的图片，你去选择一把你最喜欢的剪刀图片。

- 1、选择好了，请你想一想，你的剪刀是用来剪什么的。
- 2、是给病人开刀用的剪刀请拿着图片，站在“是”的这面，不是给病人开刀用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。
- 3、是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“是”的这边，不是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

剪刀带给我们很大的方便，在区域活动中，我们可以去用用我们小朋友使用的剪刀。可以去剪剪纸，做做小裁缝，可以去剪剪彩泥，也可以剪剪你喜欢的东西。

## 中班活动教案我反思篇九

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸？
2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。
3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角形？

怎么会看起来象一个的？(送一个好听的词：一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了，一模一样？
5. 问题：什么叫其中一个三角？找到你喜欢的那一个三角，用

铅笔在上面画上一朵春天的小花。

6. 怎样用剪刀把三角等分?幼儿沿着折出的线剪,把有小花的'三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题:三角能等分吗?幼儿尝试等分,并给其中的一个三角送花,剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小,提出疑问:能不能用这个三角变出许多的三角来?

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花,有小花的藏到盒子下面,没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形?

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳

## 中班活动教案我反思篇十

根据平时工作中与家长的交流,也根据我班幼儿的年龄阶段,幼儿每顿的用餐习惯,使用筷子的方法不正确,特制订了《宝宝长大了》游戏活动。

提高幼儿手腕的灵活性和动手的能力。

增强幼儿的用筷子的技能

## 培养幼儿参加游戏的乐趣

如何让幼儿更好的掌握用筷子的方法，能用筷子自己用餐

## 活动准备

幼儿每人一双筷子、有个小碟子

若干豆类食品

轻快的幼儿音乐

1、导入游戏，放出轻快的幼儿音乐，教师用筷子以舞蹈敲击动听的节奏声音，引入活动课程。

2、活动游戏，教师让幼儿以模仿形式，学习如何用筷子

3、在幼儿学习了用筷子的基本动作后，自己喂食盘中的豆类食品给爸爸妈妈，让孩子知道生活中父母喂孩子们吃饭的艰辛，也锻炼孩子用筷子的技巧。

4、将幼儿自由分配成各小组，以手中的筷子变魔术（如：三角形、小房子、小花型等）

5、教师放出轻快地音乐，在老师的带引下，幼儿们用手中的筷子敲打出动听的声音，爸爸妈妈以有节奏的掌声配合。

6、通过游戏活动让幼儿们学会自己吃饭，有自我成长意识

通过游戏活动的安排，幼儿可展示平时生活的自理能力。在活动中，我主要采取了以幼儿游戏为主导，孩子动手能力为难点，以示范法，游戏法，贯穿整个活动，其次以家长互动提高幼儿游戏的积极性，让孩子在游戏中成长，游戏中学习，感觉宝宝长大了。

但在游戏过程中，个别自理能力较差的孩子，需要老师的辅助，不能跟上活动速度，让老师根据个别情况调整游戏，在游戏中还可以使用一些幼儿平时接触的生活用品，让孩子更了解生活，贴近生活，增强孩子的动手能力和灵活性。