

2023年小学二年级识字三 二年级识字三 教案(汇总8篇)

致辞致谢通常在重要的会议、庆典或活动中进行，是一种礼节性的表达。在撰写致辞致谢之前，我们可以先进行一些背景调查和准备工作，以充分了解感谢的原因和背景。接下来，让我们一起来欣赏一些著名的致辞案例，看看他们是如何感谢与激励的。

小学二年级识字三篇一

1、从下面选择一种情况，写一张留言条。

(1) 去办公室还书，老师不在。

(2) 通知小芳明天上午九点到学校参加书法小组的活动，但是她家里没有人。

2、学生写留言条。

3、分小组交流留言条。

4、每个小组推荐一名写得好的，在全班交流。

小学二年级识字三篇二

一、导入：

1、把自己收集到的祖国各地的风光，及知识拿来给同学们看一看，小组交流。

2、今天我们就来了解一下我们的祖国。

二、朗读感悟。

1、自读课文，注意读准字音。

2、朗读本课，可以诵读为主。让学生以洪亮的声音，自豪的语气，奋发的姿态，反复诵读。读第三句“台湾岛，隔海峡，与大陆，是一家”，可用低缓、深情的声音，表现宝岛未归的遗憾和盼望祖国统一的心愿。

在反复诵读的基础上，可让学生自由说说从每一句三字经中，读出了什么，体会到什么。比如，从第一、二句中读出祖国山河壮美、风景如画；从第三句中读出宝岛台湾与大陆是一家，两岸人民盼望着早日实现祖国统一；从第四句中读出各族人民正在齐心协力，奋发向上，为振兴中华而努力。课文的内容只需让学生用自己的话大致说说，不要一句一句地讲解。中华民族的情况，黄河、长江、长城、珠峰、台湾等地理名词，可让学生在课前了解一下，教学时调动学生的已有知识，让他们自己说说，教师也可以适当予以点拨。

3、画出自己不理解的地方，小组讨论解答。小组解答不了的，由组长向全班提出。

4、可能提出的问题有：

(1) 我们的祖国为什么又称为“神州、华夏、中华”？

(2) “黄河、长江、长城、珠峰”在哪儿？是什么样的？

(3) 台湾在哪儿？为什么说台湾和大陆是一家？

(4) “各民族”指哪些民族？我们自己是什么民族的？

以上这些问题你最想了解哪个，你打算怎么解决呢？

5、选取你最感兴趣的问题回家利用多种途径找答案。明天开

一个祖国知识讨论会：“我来说说我们的祖国”。

在理解和感悟“各民族”时，可结合课后“读读认认”中的图画和词语，让学生说说自己还知道哪些少数民族。

三、实践活动

少数民族知识知多少

搜集少数民族的服饰、房屋、节日、风俗习惯等方面的图片或文字资料，然后在班上交流。可以按民族把同学们搜集的资料分类整理，在学习园地或板报上办个专栏。

小学二年级识字三篇三

1、让学生说一说还有哪些字做部首时样子变了，说给小组同学听一听，也可以写一写。

2、用生字卡片做“找朋友”的游戏，练习用字组词。用词语卡片做“连句子”的游戏，练习用词组句。

板书设计

探究活动

实践创新

将词语补充完整

() 的鸟窝踩坏 ()

() 的盆景连忙 ()

() 的胳膊喜欢 ()

小学二年级识字三篇四

絮如

教学要求：

1`学会本课8个生字，正确、流利地朗读词语。

3了解大自然的美丽景色以及有关的民族风情。

教学重、难点识字、写字

教学时间两课时

教学设计

第一课时

教学目的

1学会本课8个生字，正确、流利地朗读词语。

2认真观察图画，能把图上描绘的事物与所学的词语联系起来。

3了解大自然的美丽景色。

教学过程

一、导入新课

1同学们有没有去过桂林？谁来说一说，你眼中看到的桂林是什么样的？

2是呀，“桂林山水甲天下！”同学们想不想亲眼去看一看？

3今天，我们就来学习识字2

二、指导看图

1图上有哪些景物？

2根据学生回答，依次出示相应的词语，认读。

三、借助拼音，自主识字

1请你用自己最喜欢的方式读书，借助拼音，认读文中的生字和词语。

2请同桌的同学互相听一听，相互检查一下，读音有没有错误。

3出示词语

(1) 自由读

(2) 这课中我们要特别注意几个字的读音

(3) 指名读，齐读

(4) 小组组织“找朋友，你说我猜”的游戏，加强生字读音

(5) 看图理解图意

(6) 齐读生字词

四、教学字形，指导书写

1出示生字卡片，依次认读

2按笔顺书写生字

3教师范写

4学生在《习字帖》上描红、临写，师巡视。

第二课时

教学目的

1了解大自然的美丽景色以及有关的民族风情

2培养学生的口头表达能力

教学过程

一、复习

1抽读生字卡片

2朗读课文

二、看图说话

1看图，运用书上的词语练习说话，想象大自然的美丽。

2四人小组交流，选派一名说的最好的上台说。

3指名说，师生评议

三、开展“我是小导游”活动

准备好导游解说词，评选出“最佳小导游”

[苏教版二年级下册识字二教案教学设计]

小学二年级识字三篇五

1、复习部首字“穴”、“足”等的写法。

2、逐一指导书写生字。重点指导以下几个生字：

“踩”：注意“足”的形状变化，右半边“采”不要写成“”。

“袜”：右半边是“末”字，不要写成“未”。

“膊”：右上部笔顺是：。

“盘”：上部占格三分之二，注意“舟”的笔顺。

3、按课后范字描红、临写。

小学二年级识字三篇六

教学目标：

1、了解小帕斯卡是怎样发现声学的震动原理的，激发学生认真学习帕斯卡仔细观察、好动脑筋的良好品质和习惯。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、认识8个生字，会写10个生字，学习偏旁部首

教学重难点：

1、了解声音的密的发现过程。

2、了解声学的震动原理。

3、学会书写10个生字。

教学准备：

声学原理示意图。

教学时间：2课时。

第一课时

教学流程：

一、读书指导。

1、初读课文，正音识字。

2、自读课文，纠正读音、停顿、语气等问题。

3、识字教学：

出示生字，以开火车形势练读。

学生组词并用词说话。

二、读课文，深入理解

1、朗读展示，指名读课文，检查学生读课文的情况。

2、集体交流，说说读懂了什么。

3、围绕重点问题，分组讨论。

(各种各样)的声音

()的音乐

()的秘密

()的噪音

问：声音究竟有什么样的秘密呢？

三、小组选派代表，汇报讨论结果。

1、小组活动探究，体会帕斯卡善于观察、勇于时间。

2、积累内化，自选词语由学生独立完成。

四、作业：读课文。

第二课时

教学流程：

一、指名读课文，要求读熟，读出感情。

二、认识文中9个生字，会写10个生字。

1、学生自己试着认。

2、师领读。

3、生领读。

三、会认，会写10个生字。

1、先观察10个生字。

2、认识10个生字。

3、指导写10个生字。

4、反复认、写、组词、说话等。

5、练习：选词填空。

关心、关怀、爱护

(1)党对我们的()，我们永记心间。

(2)少先队员要()公共财产。

(3)老师向妈妈一样()我们的健康成长。

6、独立完成课后52页练习。

小学二年级识字三篇七

1、出示名句：

(1)桂林山水甲天下。

(2)上有天堂，下有苏杭。

(3)五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

2、自由读一读，不会读的字拼拼音。

3、看谁能熟读成诵。

4、想一想：还有哪些描写风景名胜的名言警句。

5、搜集描写风景名胜的名言锦句。

小学二年级识字三篇八

本课时特殊偏旁的认识和识字，课文提供了具体可感的图片来帮助学生理解词语。

(晴朗)那么明天的天气一定很——(朦胧)如果今晚云很多，月亮一会儿明，一会儿暗，看东西会怎么样?在此基础上，再让学生联系生活实际，选用其中的词语来说话。通过说话练习，既培养了学生的口语表达能力，又反馈了学生对字词的掌握情况。

文档为doc格式