

最新三年级体育教案(优质9篇)

初一教案包括课堂活动设计、教学方法和教学资源的选择等方面的内容。以下是小编为大家整理的一些优秀的四年级教案范文，供大家参考。希望能够帮助到大家。

三年级体育教案篇一

1、学生能按照老师统一口令快速做出相应的动作，进行集体操练。

2、培养正确的`身体姿势，养成听从指挥，遵守纪律的良好作风。

练习：集队、稍息、立正、向前、向右看齐

上体正直，挺胸收腹，平视前方

动作迅速，整齐一致

（一）课前准备

1、体育委员整队，检查人数，并报告教师。

2、师生问好。

3、教学宣布本课内容。

4、安排见习生。

（二）热身部分

1、慢跑

2、徒手操（头颈、踏步运动、上肢运动、弓步压腿、手腕踝关节绕环）

3、小游戏：巨人和矮子

（三）基础部分

1、复习六列横队，回忆自己的位置。

（1）调整位置。

（2）记住新的位置，教师讲记位置的方法□xx前面是谁，后面是谁，左边是谁，右边是谁。

（3）结合游戏，快速找到自己的位置。

2、队列练习，教师口令，及时点评。

3、体育委员进行口令练习，全班同学听口令整齐快速的完成动作。教师点评。

4、分小组进行练习，前后六人为一小组，一人喊口令，另外五人听口令完成动作。

5、教师巡视，指导。

6、全班再练习。

7、自主活动，教师巡视，进行安全教育。

（四）结束部分

1、放松。

2、小结本课情况。

3、师生互道再见。

三年级体育教案篇二

原地双脚跳短绳

1、通过教学，使学生掌握跳短绳和踩绳的基本技术。

2、发展臂力和协调性等身体素质，促进上肢肌肉的发展，锻炼关节韧带。

3、培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

学习跳短绳和踩绳的动作要领。

甩绳子的方法以及跳绳时双脚起跳并脚

1、整队

2、师生问好，宣布本课内容

3、导入情境

（1）导入：在我们进行下面的练习前，先让我们来做套徒手操吧。

（2）老师诱导学生进行想象。

（3）师生示范，进行点评。

七、原地双脚跳短绳

方法：两手握绳的两端，由后向前摇转绳子，左，右脚并拢随即跳起，绳子从两脚下依次过去，摇绳和双脚起跳要协调。

（注）学生互相帮助互相学习。

(1) 学生仔细观察教师示范讲解，可进行质疑，提出问题。

(2) 学生根据教师的具体要求，集体进行练习比赛个数的多少。

(3) 对不到位的动作加以纠正。

八、课后小结

九、安排收回器材

十、宣布下课

三年级体育教案篇三

学习目标：在小组活动中学会按顺序使用同一场地。发展学生的跑的能力。

学习内容：跑走交替、游戏。

学习步骤：

- 1、组织学生集队和队列练习。
- 2、组织学生进行游戏快快集合。
- 3、组织学生复习广播操。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。
- 2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。
- 3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

教师活动：

- 1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。
- 2、和学生一起领会跑走交替的要求。
- 3、组织学生分组进行跑走替。

学生活动：

- 1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。
- 2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。
- 3、在小组长的带领下进行跑走交替。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习。

场地器材：操场、录音机、短绳。

三年级体育教案篇四

一、指导思想

本课依据《体育教学大纲》要求和学生的心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这节课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第

一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育身体健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

三、学生分析

水平二（小学三年级）的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解创新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

四、设计思路

1、引发兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导，以学生的学为主体，

以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，提高他们的积极性。

3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣和课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

五、教学目标：（水平二）

- 1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习的品质。
- 2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能
- 3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了解中华瑰宝——武术。

六、教法、学法与组织形式

- 1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。
- 2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。

3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。

三年级体育教案篇五

教学内容1、蹲踞式起跑

2、游戏：越野赛器

器材金牌20枚，海绵垫4张，体操凳4张，篮球15个，跨栏4个，投板4个。羽毛球3副。

教学目标1、在练习中学生初步掌握蹲踞式

的技术动作，发挥学生的自学能力、发展上肢力量和身体协调性。

2、学生通过游戏、比赛体会并发现蹲踞式起跑动作的要领，提高学习兴趣。

3、培养学生的集体主义公平竞争精神。

学习目标1、主动参与蹲踞式起跑动作的学习，培养自学能力，初步掌握该技术动作，并能运用它提高技术。

2、能主动观察和评价同伴的.动作，并能和他人合作完成体育活动任务。

教学组织要求

一、师生问好，宣布课的内容

(四2班课室) 1`

二、利用课件让学生了解蹲踞式起跑的技术动作5`

三、自学蹲踞式起跑技术：

重点：五点支撑；

难点：臀部抬起时重心前移，注

意力集中。

易犯错误：

肩颈部紧张，臀部抬的过低，蹬地不充分，重心没有前移。

a□绕场慢跑一圈

b□小游戏：网鱼3`

组织：学生认真学习探讨

教法：1. 教师交代蹲踞式起跑的作用

2. 分步让学生自学蹲踞式起跑的每个动作要求

要求：遵规守纪，积极思考

教学内容教学组织要求

2、蹲踞式起跑练习

教法：通过课件启发学生联想推理，在头脑中形成一个正确的技术概念，使学生理解蹲踞式起跑姿势。

要求：动作规范；

动作自然放松；

注意力集中；

蹬地迅速有力。

改正：语言提示，利用观摩

教学法使学生认识错

误，从而改正错误。

组织：分4组到各地方自行练习。

教法：口令：各就位—预备

—“跑”

要求：注意力集中，身体放

松自然，蹬地有力。

组织：四列横队，体操队形。

要求：坚持完成，动作到位。

组织：

要求：用心听用脑记。

教学内容教学组织要求

3、谁是金牌得主5`

教法：体育委员法令，学生公平比赛，教师做裁判，看那一组派出的代表得金牌最多，提高学生的学习兴趣。

6、游戏：越野赛

教法：通过游戏发展学生多方面能力，让学生感受运动的快乐。

6、集中做放松运动

7、小结本节课

三年级体育教案篇六

1、学生知道前滚翻的动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准

2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能,学会健身方法。

3、激励自己和同伴奋力拼搏，取得的成绩。

重点：团身紧，方向正，滚动圆滑。

难点：动作正确，协调，连贯。

(一)课的常规

1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。

2、师生相互问好。

3、教师宣布本课内容。

(二)准备部分：

1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。

2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

(三) 基本部分

1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。

2、前滚翻技巧考核。

3、考核标准：

a□能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

b□每个学生考核2次，取成绩。

4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

三年级体育教案篇七

学习目标：合作练习、掌握技能

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

教师活动：

- 1、提出队列练习的要求。
- 2、组织队列练习。
- 3、提出游戏练习的要求。
- 4、组织游戏。

学生活动：

- 1、和同伴合作完成队列练习。
- 2、积极的进行游戏的练习。

组织：

重点、难点：

教师活动：

- 1、教师提出实心球的练习要求。
- 2、示范徒手的动作，同学们观察后进行动作的讲解。
- 3、组织进行徒手的练习。
- 4、提出借助排球进行前抛的练习。
- 5、组织小组进行自主的进行练习。
- 6、组织进行小结。

学生活动：

- 1、积极、大胆的进行发言。
- 2、自主的进行徒手模仿练习。
- 3、小组自主的进行练习。
- 4、大胆发言，总结自己的经验。

组织：

教师活动：

- 1、提出接力练习的要求。
- 2、讲解接力的方法。
- 3、组织练习。（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳）

学生活动：

- 1、懂得练习的方法。
- 2、小组合作积极的投入比赛中去。

组织：

场地器材：

课后小结：

- 1、在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。

2、在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

三年级体育教案篇八

1、学生知道前滚翻的动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准

2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能，学会健身方法。

3、激励自己和同伴奋力拼搏，取得的成绩。

重点：团身紧，方向正，滚动圆滑。

难点：动作正确，协调，连贯。

（一）课的常规

1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。

2、师生相互问好。

3、教师宣布本课内容。

（二）准备部分：

1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。

2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

（三）基本部分

1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。

2、前滚翻技巧考核。

3、考核标准：

a□能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

b□每个学生考核2次，取成绩。

4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

三年级体育教案篇九

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。
2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。
3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成正形

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

文档为doc格式