

最新幼儿园第二学期工作计划总结(精选11篇)

每年的幼儿园工作计划都是基于幼儿园的教育目标和教学要求来制定的。【医院工作计划范文】根据医院的发展需求和患者的实际需求，制定了全院科室共同努力的工作计划。通过全面推进医院信息化建设、加强团队合作等方面的努力，力争为患者提供更加安全和便捷的服务。

幼儿园第二学期工作计划总结篇一

- 1、进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

幼儿园第二学期工作计划总结篇二

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设特色的班级服务精神。
- 2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结

使用过程中的经验。

3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

幼儿园第二学期工作计划总结篇三

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此，就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊。相比起来，本班幼儿的年龄偏小，因此，在保育工作上，我能做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天进行2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，注意提醒幼儿勤擦汗。提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。另外，还每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能

按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

本学期我担任的课程有英语、音乐、幼儿礼仪教育。在本学期教学过程中，我能积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

在英语教学中，本学期我们所使用的教材是权威幼教专家强力推荐的最新实用儿童英语教程快乐学英语，本书共有十个单元每个单元都有单词、句型、儿歌及歌曲。在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。在教学手段上，我们充分利用录音、光碟等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放光碟等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。我总结出了我班幼儿掌握的单词和儿歌及歌曲方面较好，简单的英语句型较好，较长较复杂的句型还需要加强巩固，因此在日常生活中：

- 1、要与孩子多说英语，让他们多听（包括光碟），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。
- 2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了

解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

4、在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

在音乐教学中，我们使用的教材是音乐游戏。本书共有歌曲17首，游戏3首。音乐是一门艺术，它以有组织的乐音为形式，以丰富的思想感情为内容，把人们带到特定的情境中去，催人联想，发人深思，给人以精神力量，引导人们热爱生活、向往美好的未来，激励人、鼓舞人驶进高尚的境界。幼儿园教育纲要明确指出：根据我国的教育方针和总的培养目标，结合幼儿的年龄特点，幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。而幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，它内容丰富，包括：唱歌、音乐欣赏、音乐活动（音乐游戏、舞蹈、律动），是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。幼儿园大班的孩子，有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。所以，我在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。我觉得我们班的小朋友接受的还可以，因此在以后的教学当中我会继续努力争取做得更好让每位幼儿都能喜爱这门学科。

在幼儿礼仪教育教学中，我们是本学期刚接触的。我们使用的是第3册，本书从幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪、公共礼仪和节日礼仪五方面，教育孩子在日常的生活中养成文明行为习惯。每个主题都设有儿歌、比一比、小游戏、育儿有方四个版块，而且整套书都配有光碟。自从我们大班学过这

本书以后我觉得和以前比起来改变了很多，因此我总结出了在基本礼仪方面能做到仪容仪表端正，养成了勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯；在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的. 家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

幼儿园第二学期工作计划总结篇四

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

幼儿园第二学期工作计划总结篇五

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以深入

的常规督促，以观摩、研讨、交流、总结促教研。以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，幼儿园保教工作在做稳做实上大显成效，保教质量进一步提升。

一、强化常规管理，完善保教工作

（一）规范日常操作

1、加强常规工作的管理督导。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真查阅，发现问题及时给予指导，对各项工作一周小查，一月一大查，加大评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具、做好充分的课前准备，保证教学扎实开展。

2、深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。做到有检查有记录，把平时工作纳入学年度考核，使各项工作走向制度化、规范化。通过长期坚持，教师队伍养成了良好的工作习惯。

3、优化和完善科学合理的幼儿一日作息制度，整理了主班教师工作流程规范、副班教师工作流程规范、保育员工作流程规范，从细节入手狠抓过程管理。对幼儿园晨间活动、早操、集体教学、区域游戏、户外体育活动等一日活动中各环节的要求、流程与实施具体指导，细化幼儿园常规管理与评价。

4、为户外活动达到多样化有效开展，安排了户外区域活动具体时间，科学调整了体育器械的投放、位置摆放、距离划分。在各环节规范中，使老师们在操作上更明确，配合上更默契，使我园幼儿的一日活动更规范。

（二）规范案头资料

1、文本资料的呈现既保证了活动有目的有计划的开展，又有助于教师梳理经验，要求老师在资料的撰写时，求精保质量，同时养成良好的自我检查校对的良好习惯。

2、要求教师参照范文格式与要求，严格执行周日计划的制定，在制定过程中关注幼儿的年龄特点、关注教学环节与教学目标之间的匹配，关注重点提问的针对性与开放性，关注环节小结的经验梳理与提升。

二、加强队伍建设，提升整体素质

（一）注重师德修养

1、抓好学习。努力践行《幼儿园教师专业标准》，分别进行了“教师礼仪培训”“教师职业道德规范”等学习，使全体教师进一步明确了“幼儿为本，师德为先”的职业特点和价值取向，以此增强教师的事业心和责任感。

2、抓实活动。在六一儿童节期间评选师德标兵、优秀教师、优秀班主任，树立榜样，激励教师的工作热情与积极主动性，切实提高教师职业道德水平。

3、抓制度建设。我园把师德师风建设纳入幼儿园管理的重要议事日程，师德师风建设内容纳入目标量化考核中，每月进行师德师风专项考核，并严格实行“师德一票否决制”，把教师师德表现、评优结果作为晋职晋级、评优树模的必备条件。

（二）强化业务学习

1、我园开展情景阅读网络培训活动，观摩上海知名幼儿园的教学活动及现场教研活动，真正做到学习与运用并进的作用，通过学习，我园教师对于绘本教学的理解及实地教学的把控都有了很大的进步。

2、鼓励教师自主学习。积极创设学习氛围，鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿园专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《早期教育》等专业杂志，鼓励教师读书，让阅读成为一种习惯，让读书与思考有机结合，指导自己的工作实践。

3、加强教师笔耕积淀，促进教师专业成长。加强教师的写作能力，通过教师们每学期撰写教学随笔、教育反思、我的教育小故事、教学案例等，开展随笔评选活动进行展示、交流，相互学习。对提高教师的业务素质 and 教学水平起了很大的推动作用。

4、大力实施“师徒结对”。加强青年教师的培养，积极开展“传、帮、带”活动，对中青年教师做好教学常规工作的督查指导，使其尽快提高教学的有效性。

3、课题的研究要有实效性，加强对课题的管理和研究，发挥教师队伍的力量，在边学习边实践中成长。

今后的工作中，我们将进一步贯彻落实《指南》精神，积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿共同成长的过程中，实现幼儿园健康和谐发展。

幼儿园第二学期工作计划总结篇六

我班共有26名幼儿，男孩18名，女孩8名。通过这一学期的学习，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、英语方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿英语口语，语言表达能力，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

（一）健康领域：

1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。

2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。

3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的'身体发展基本协调。

（二）语言领域：

1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

（三）社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

（四）科学领域：

1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

（五）艺术领域：

1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的聲音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

幼儿园第二学期工作计划总结篇七

20xx—20xx学年第二学期，在学区领导、中心小学领导、园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，圆满而顺利的完成了幼儿园各项教育教学工作任务，取得了一定的成绩。

平时工作中我针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养，同时我根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期工作情况总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。
- 3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的

习惯。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本学期的数学活动中,孩子对各种图形的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合,将所需传授的知识展开并深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

幼儿园第二学期工作计划总结篇八

我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长沟通,充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家园共育”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况,使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们跟家长的相互理

解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展；巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力；开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行，于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突；幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高；我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯；在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习；精细动作的加强培养，主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的，每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法

开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行；继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

幼儿园第二学期工作计划总结篇九

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成

效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好细心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、细心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。

幼儿园第二学期工作计划总结篇十

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。根据实际情况，本学年工作计划如下：

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

- 1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

- 2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及

尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

- 1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。
- 2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。
- 3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。
- 4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。
- 5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。
- 6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

- 1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

- 2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

- 4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- (1)、在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

- (2)、以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自

身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)、为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a□父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

b□提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c□给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d□根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e□鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f□让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g□鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i□在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的

户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

幼儿园第二学期工作计划总结篇十一

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，在每一个学期结束之际，我们的安全工作都要去进行总结，我园坚决贯彻“安全第一、预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、平安校园”的良好氛围，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境。现将本学期我园的安全工作总结如下：

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参(煤矿安全工作总结)与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

1、手足口病防治抓细、抓实。

(1)分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

(2)严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

(3)入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，

保障幼儿的健康。

2、提高幼儿园安保水平。针对近期全国各地接连发生的在校学生和幼儿园儿童恶性事故案件，长山镇第一幼儿园根据上级部门的要求，加强幼儿园安保工作。

(1)将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

(2)为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

3、加强校车管理。幼儿年龄小，保护意识和能力相应较差，在校车管理上我园力求做细、做实。

(1)和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识 and 安全意识。

(2)加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员；各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错

送现象;下午,值班教师在固定的活动室组织幼儿候车,开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪;跟车教师尽可能多的熟悉孩子,在上下车途中给予帮扶,利用与家长交接孩子的时间,通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

(3)重视车辆检修。除每年规定的检修以外,更注重平时的车辆维修和维护。每日发车前,司机提前30分钟到岗,检查车辆状况,坚决杜绝带问题上路。尤其特殊天气班子成员与教师同时跟车,积极应对,防止事故发生。

4、加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品采购关、加工关,不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理,做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间,严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作,严防食物中毒。

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排,每月都有安全教育活动,还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习,逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力,最大限度地确保幼儿的生命安全。

1、安全教育与主题教学相结合。为提高幼儿的防护意识和技能,我园将安全教育与主题教学相结合,渗透在孩子的一日生活之中。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先,在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图,以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险,上下楼梯按指示箭头行走,不推挤,以免碰撞。教育幼儿不玩火,不动插座、开关等。其次,开展一系列安全主题活动,如遵守交通规则,给幼儿介绍交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。第三,让幼儿掌握简单的自救技能,让幼儿学习地震、水灾、火灾发生时的自救方法,学习正确拨打特殊电话号码:110、119、120等,并积极开展各种疏散、消防、

防震、传染病隔离等演练活动，从而使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力都明显加强。

2、安全演练日常化。针对幼儿年龄小、保护能力差，各班开展有针对性的安全教育，教师们以游戏的形式，模拟了防暴、地震等过程，生动地向幼儿讲授遇到坏人和危险事件的自救方法，鼓励幼儿不惧怕，教育幼儿要灵活躲避，机智逃生。为保障安全演练的效果，开展了“幼儿园演练周”活动，利用一周的时间，统一信号，定时与随机演练结合，每日进行，对幼儿园各类安全预案进行集中演练。同时还规定每周组织幼儿防范较差的防暴、紧急疏散演练，让演练习惯化、日常化。

一年来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，确保了每位幼儿健康平安地成长。